

## **«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО-РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»**

Анисимова Анастасия Анатольевна,  
заместитель директора по дошкольному образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования «Школа – сад № 7»

«Создание условий воспитания гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей» сегодня является одним из целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей к 2030 году, установленных Указом президента Российской Федерации N 474 от 21 июля 2020 года.

Почему же так важно создание условий воспитания гармонично-развитой и социально ответственной личности, именно, на основе духовно-нравственных ценностей? Совокупность моральных, религиозных, нравственных, этических убеждений человека, представляющих для него значимость – это и есть духовно-нравственные ценности. Сфера нравственного воспитания должна ориентироваться на действительно традиционные ценности, которые были актуальны и сотни лет назад. Наши предки могли подобрать ёмкие и конкретные высказывания – «Служить своему Отечеству верой и правдой». Слова «вера» и «правда» уже не имеют двойного звучания, их сложно толковать произвольно. И сегодня, говоря о создании условий воспитания гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, важно задаться вопросом – кого мы хотим воспитать из наших детей? Какими хотим видеть их через годы? Если верных сынов своей Родины, готовых защищать её рубежи и служить ей всем, чем они обладают, то это – важная установка.

С первых лет жизни воспитание чувств ребенка является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым,

нравственным или безнравственным. Какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какие примеры подадут, какими впечатлениями его обогатят.

Сегодня уже не стоит вопрос о том, как убедить педагогов в необходимости создания условий для гармонично-развитой и социально ответственной личности. Сегодня мы решаем задачи, на тему: что нам необходимо сделать для того, чтоб наша работа была эффективной и продуктивной в данном направлении.

В нашем образовательном учреждении развить и укрепить духовно – нравственную стержневую основу образовательного процесса помогает комплексная интегрированная программа «Социокультурные истоки», через введение учебного курса «Истоки» и реализацию программы «Воспитание на социокультурном опыте». Использование инструментария к программе «Социокультурные истоки» начиная с дошкольного возраста, позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития детей на основе единой системы социокультурных категорий и ценностей, образующих стержневую основу содержания воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах и преемственность с начальной школой.

Большое внимание уделяется организации образовательного пространства в контексте реализации программы «Социокультурные истоки». В дошкольном отделении оборудован кабинет истоковедения (рис. 1), мини-музей «Русская изба» (рис. 2), информационные центры для родителей (рис.3), тематические центры активности в групповых ячейках для детей.



Рис. 1. Кабинет истоковедения

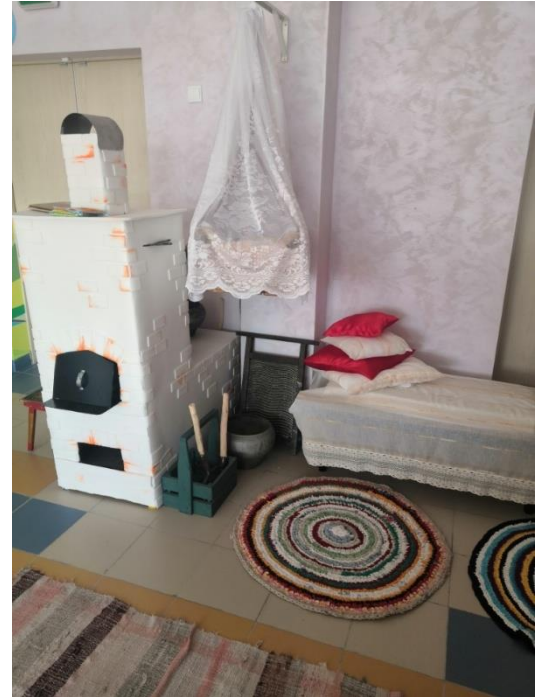


Рис. 2. Мини-музей «Русская изба»



Рис.3. Информационный центр для родителей

Опыт педагогов нашего образовательного учреждения показывает: дети с интересом и какой-то особой жадностью слушают слова о любой добродетели, о чести, о совести. (рис.5) Они, как сухая земля влагу впитывают рассказы о благородных поступках, доблестных подвигах тех, кто жил на нашей земле раньше. Всё это формирует человека. Причем, если ребёнок стремится к добру, а в семье ему все эти вещи не объясняют, не говорят о тех базовых нравственных принципах, то возможно услышанное от педагога поможет ребёнку вести себя иначе, чем родители.



Рис. 5. Активное занятие с детьми младшего дошкольного возраста 3-4 года

Сотрудничество с родителями – бесценно, когда вопрос стоит о воспитании дошкольника. Семья - основная социальная ячейка общества, в которой закладываются основы нравственного, духовного, культурного, физического и другого развития личности. В семье происходит формирование ее жизненных ориентиров и ценностей, отношения к себе, к другим людям и к Отечеству. Любовь к Отечеству испокон веков была яркой чертой русского национального духа. Привязанность к родной земле, своему народу, пережитой им истории, достижениям культуры, всегда оказывалась неотъемлемой от традиций национального образа жизни.

Сегодня уже ни у кого не вызывает сомнения то, что воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности возможно только в сотрудничестве образовательной организации с семьями обучающихся. Уже на первом родительском собрании, мы знакомим родителей с тем инструментарием, который используют наши педагоги в работе с дошкольниками. (рис. 6)



Рис. 6. Родительское собрание в группе старшего дошкольного  
возраста 6-7 лет)

Как правило, на таких собраниях мы знакомим родителей с программным содержанием на предстоящий учебный год. Рассказываем о том, в каких направлениях планируем работать, в каких проектах и мероприятиях участвовать, какие пособия будем использовать и т.д.

При создании условий для воспитания гармонично-развитой и социально ответственной личности важно обсудить с родителями вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания, так как далеко не все родители знают и понимают, что чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. И из используемого нами инструментария к программе «Социокультурные истоки», не только книга «Верность родной земле» имеет патриотическую направленность, но и «Радость послушания», которая формирует представление о семейных

ценностях. Без уважения, понимания и верности внутри семьи - невозможно ожидать этих чувств от ребенка по отношению к другим людям, к своей Родине. В книге «Добрые друзья» детям даётся представление о крепкой дружбе, совместном труде, что так же вносит свой вклад в формирование социально ответственной личности.

Работа над каждой новой темой, начинается с мастер-класса для воспитателей. Мероприятия, на котором педагоги обсуждают тему и инструментарий. (рис.7) Прежде чем начать работу с детьми и родителями, педагогу необходимо самому изучить тему, проникнуться и осмыслить её содержание.



Рис. 7. Мастер-класс с педагогами, перед началом работы над новой темой

Воспитателям очень важно перед началом работы над каждой темой использовать «слово к родителям», проводить тематические беседы, на которых раскрывается тема и родители знакомятся с методическим материалом. Родители, понимая, как использовать инструментарий, что обе книги «для развития» и «развития речи» дополняют друг друга, проникаются темой,

присоединяются к ней и уже с пониманием и осмыслением работают над данной темой с ребёнком.

В своей работе с родителями, мы не редко обращаемся к инструментарию программы «Социокультурные истоки», даже в наших традиционных мероприятиях. Так во время круглого стола «Мой ребёнок меня не слышит» мы используем материал из книг «Радость послушания», на традиционной конференции по питанию – вспоминаем о семейных традициях, «Фестиваль талантливых родителей» не обходится без мастерских мастеров и рукодельниц и т.д. (рис. 8) Приятно радуется, что некоторые из проводимых нами тематических мероприятий, стали традиционными, получив положительные отзывы родителей. (рис. 9 -11)



Рис. 8. Мастер-класс «Мастера и рукодельницы»



Рис. 9. Мероприятие «Чаепитие в Русских традициях»

Рис.10. Мероприятие «Кузьминки»





Рис. 11. Соревнования «Защитники Земли Русской»

Одним из проявлений любви к Родине и преданности ей у взрослого человека является готовность встать на ее защиту, чему немало примеров в истории нашей страны. Военная история России полна героизма, романтики, истинного патриотизма, насыщена интересными, драматическими событиями, представлена удивительными, уникальными личностями. Всё это обеспечило богатейший материал для подготовки и реализации проекта «Истоки Великой Победы». Нам и нашим детям есть чем гордиться, на кого равняться. У нас нет права забывать нашу историю, наши истоки. Отмечая памятную дату – 75 лет со дня Великой Победы народов нашей многонациональной Родины в Великой Отечественной войне, победы, доставшейся стране ценой великих подвигов и невероятных потерь, в нашем городе стартовал Фестиваль «Истоки Великой Победы». Целью которого было объединение всех заинтересованных сторон в воспитании патриотизма подрастающего поколения, деятельном служении Отечеству, сохранении памяти, укреплении традиций и связи поколений. Открытие Фестиваля в нашем учреждении стало по настоящему значимым и торжественным событием. (рис. 12)



Рис. 12. Открытие Фестиваля «Истоки Великой Победы»

В рамках фестиваля были проведены: мероприятие для дошкольников «Богатырская зарничка» (рис.13), творческий конкурс «Кукла в военной форме» (рис.14), конкурс строя и песни «Аты-Баты», тематические занятия и виртуальные экскурсии (рис.15).



Рис. 13. «Богатырская зарничка»



Рис. 14. Творческий конкурс «Кукла в военной форме»



Рис. 15. Тематическое занятие с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет

На базе нашего образовательного учреждения, в рамках фестиваля «Истоки Великой Победы», проходил городской конкурс среди дошкольных образовательных организаций г. Ханты-Мансийска «Кукла в военной форме». В мероприятии приняли участие все дошкольные образовательные учреждения города. Выставка проводилась в онлайн формате, профессиональное жюри дистанционно оценили 54 конкурсные работы.

Научить человека быть гармонично-развитой и социально ответственной личностью нельзя. Эти качества необходимо воспитывать с самого раннего детства, когда образное слово, эмоции, чувства значат для ребенка больше, чем разум. Главный критерий отбора содержательного программного материала – его воспитательная ценность.

С твёрдой уверенностью можно сказать, что только систематическая, слаженная работа педагогов и родителей позволяют добиться более эффективных результатов. Ведь духовно-нравственная основа личности зависит от осмысления ценностей. И если родители и педагоги смогут это осмыслить, тогда совместно на духовно-нравственных ценностях мы сможем воспитать гармонично-развитую и социально ответственную личность, способную служить своему Отечеству.