

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА СЕТЕВОГО
КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ЦЕНТРА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНКЛЮВЕРСАРИУМ»**

Высоцкая Оксана Владимировна,
заместитель заведующего по воспитательной работе,
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»

Аннотация. В данной статье представлен опыт реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования ХМАО – Югры «Инклюверсариум» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 20 «Сказка».

Ежегодно увеличивается число детей с ограниченными физическими и психическими возможностями, поэтому вопрос об инклюзивном образовании является актуальным. И если для родителей нормально развивающегося ребенка детский сад - это место, где он может пообщаться, поиграть с другими детьми, интересно провести время, узнать что-то новое, то для семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, детский сад может быть местом, где их ребенок может полноценно развиваться и адаптироваться, приспосабливаться к жизни, так как построение коррекционно-развивающей программы в дошкольном образовательном учреждении обеспечивает социальную направленность педагогических воздействий и социализацию ребенка с особыми образовательными потребностями.

Работа педагогического коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка» в качестве пилотной площадки по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования

«Инклюверсариум» началась с марта 2019 года. Дошкольное учреждение посещают обучающихся с особыми образовательными потребностями, имеющие различные нозологии: тяжелые нарушения речи, задержка психического развития, расстройства артистического спектра, нарушение зрения, множественные нарушения. Также в детском саду воспитываются дети-инвалиды.

Для реализации проекта «Инклюверсариум» разработано нормативно-правовое обеспечение.

Для информационного обеспечения педагогов и родителей (законных представителей) в дошкольном образовательном учреждении создана библиотека, содержащая специальную литературу. Информация по работе Инклюверсариума транслируется на информационном стенде в холле дошкольного учреждения, а также на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка» (<http://сказка-югра.рф>) в разделе «Инклюзивное образование». На сайте разработана версия для слабовидящих. Также в рамках взаимодействия с семьями обучающихся работают два детско-родительских клуба: «Наш малыш» и «Непоседы», где родители (законные представители) совместно со своими детьми и специалистами наглядно и практически взаимодействуют, делятся опытом.

В рамках вариативного образования в ДООУ создан Консультативный пункт с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения, Служба ранней помощи с целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребёнка, оказания психолого-педагогической и социальной поддержки семьям, имеющим детей с выявленными нарушениями развития и не посещающими образовательное учреждение, подбора адекватных способов взаимодействия с ребенком, коррекции отклонений в развитии детей в возрасте от рождения до 8

лет, их работа направлена на предоставление услуги по оказанию консультативной, методической, практической помощи психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитывающих детей в возрасте от 0 до 8 лет, не посещающих детский сад, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов.

Чем раньше начинается работа с ребенком, имеющим особые образовательные потребности, тем выше его шансы на адаптацию и социализацию в обществе.

В дошкольном учреждении в целях обеспечения освоения обучающимися с особыми образовательными потребностями в полном объеме образовательной программы, коррекции недостатков их физического и (или) психического развития налажено тесное взаимодействие специалистов. В штате нашего дошкольного учреждения: 5 учителей-логопедов, 5 педагогов-психологов, 2 дефектолога, 1 тьютор и другие специалисты.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к кадровым условиям руководитель, специалисты и воспитатели ДООУ постоянно повышают квалификацию в области оказания помощи детям с особыми образовательными потребностями.

Дошкольное детство является самым важным и благоприятным периодом в развитии ребенка. Успешность развития ребенка напрямую зависит от пространства, которое организует вокруг него взрослый. Ответственность за организацию развивающей среды лежит на двух социальных институтах, которыми являются семья и дошкольная организация. Основная проблема, с которой сталкивается родитель особенного ребенка – это адаптация ребенка к детскому саду, а проблема со стороны детского сада – создание условий для полноценного развития ребенка с особыми образовательными потребностями.

В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 20 «Сказка» создана безбарьерная среда, которая учитывает потребности детей. Наше дошкольное образовательное учреждение включено в план реализации

Государственной программы РФ «Доступная среда». Определены мероприятия по совершенствованию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения, в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры.

Создание адаптивной образовательной среды в ДООУ включает в себя также: кабинеты педагогов-психологов, дефектологов, учителей-логопедов, физкультурный зал, оснащенный современным оборудованием, группы, в которых также имеется необходимое оборудование для сопровождения особенных детей. В рекреации дошкольного образовательного учреждения созданы зоны для развития детей (бизиборды).

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом (фельдшером, медицинской сестрой и медицинской сестрой офтальмологического центра – орптика).

В ДООУ на протяжении многих лет функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

Для сопровождения обучающихся с нарушением зрения работает кабинет охраны зрения, который оснащен офтальмологическим оборудованием (-АМО-А ТОС, мускулотренер, компьютерные тренажеры, оксис).

Для комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях детского сада разработаны и реализовываются Адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития, тяжелым нарушением речи, Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением зрения, которые являются составной частью основной образовательной программы нашего дошкольного учреждения. Специалистами дошкольного образовательного учреждения также созданы авторские программы: Психолого-педагогическая программа по формированию произвольности у детей старшего дошкольного возраста «Учусь управлять собой», автор педагог-психолог Кулинич Е.В.; Программа по коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения «Взгляд в будущее», автор учитель-логопед Сафонова Т.Д.; Программа

дополнительного образования по физическому развитию детей дошкольного возраста с нарушением зрения «Здоровей-ка», автор инструктор по физической культуре Кононова Е.А.; Программа дополнительного образования «Логоритмика в волшебных носочках» для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, автор учитель-логопед Власова И.И.; Программа дополнительного образования по театрализованной деятельности «Капитошка» для детей старшего дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи, автор музыкальный руководитель Якушенко Т.Г.. Педагоги представляли свои Программы на конкурсах профессионального мастерства, где становились победителями и призерами, а также участниками.

Дошкольным образовательным учреждением налажено социальное партнерство с организациями города для успешной адаптации ребенка с особыми образовательными потребностями к новой ступени образования и новым условиям: СКУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», БУ ХМАО-Югры центр адаптивного спорта, БУ «Центр медицинской профилактики», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», где также реализуется проект «Инклюверсариум». В 2019 году заключено соглашение о сотрудничестве по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» с АУ «Институт развития образования».

Таким образом, комплексный подход к решению инклюзивного образования для всего педагогического коллектива позволил получить положительные результаты:

- Педагоги на достаточно уровне владеют знаниями, умениями и трудовыми функциями по работе с особенными детьми.
- Родители отмечают положительную динамику в физическом, речевом и психоэмоциональном развитии детей.
- Обучающиеся с особыми образовательными потребностями, педагоги являются участниками и призерами конкурсов, выставок различного уровня.

– Опыт педагогов и дошкольного учреждения по работе с обучающимися с особыми потребностями транслируется в СМИ, периодической печати, на сайтах педагогических сообществ.

– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка» стало активным участником двух окружных семинаров – практикумов, которые прошли в городе Ханты-Мансийске по Реализации проекта «Инклюверсариум»: первый семинар прошел в апреле 2019, на котором педагоги города и округа поделились своим опытом работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Педагогами нашего дошкольного учреждения, инструктором по физической культуре Кононовой Еленой Алексеевной и учителем-логопедом Сафоновой Татьяной Дмитриевной, были представлены мастер-класс для педагогов и образовательная деятельность для обучающихся с нарушением зрения, а также была организована экскурсия по дошкольному учреждению. Второй семинар прошел 02.10.2019 года, где на правах организаторов стажировочной площадки «Организация образовательного пространства образовательной организации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках окружного проекта «Инклюверсариум» открыло свои двери для гостей из разных городов и поселков нашего округа, а также для педагогов нашего города. У нас в гостях побывало более 60 педагогов ХМАО-Югры.

Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка» постоянно работает над решением проблем по организации специальных условий для обеспечения полноценной интеграции детей с особыми образовательными потребностями и успешной их социализации, над обеспечением позитивного развития личности каждого ребенка на всех этапах его пребывания в детском саду.