



**РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**

**ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РДШ
в 2018-2021 годах**

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РДШ

2018

**Внешние показатели эффективности деятельности
Общероссийской общественно-государственной
детско-юношеской организации
«Российское движение школьников» (РДШ)
в период реализации Стратегии развития РДШ
в 2018-2021 гг.**

- 1.** Социально-полезной деятельностью занимается не менее 35% школьников по всей стране.
- 2.** Не менее 35% сельских школьников участвует в деятельности РДШ.
- 3.** Вовлечение в деятельность РДШ не менее 90% несовершеннолетних «группы риска», (КДН, СОП, ТЖС), сняты с учёта не менее 3% КДН, не менее 10% СОП и ТЖС.
- 4.** Не менее 20-25% активистов РДШ старше 18 лет становятся участниками молодежных и других социально-полезных НКО.
- 5.** Не менее 50% школьников, прошедших через программу профессиональной навигации РДШ, осознанно выбирают профессию (знают, какую профессию они выберут и на какие специальности будут поступать после школы).

**Внутренние показатели эффективности деятельности
Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации
«Российское движение школьников» (РДШ) в период реализации Стратегии развития РДШ
в 2018-2021 гг.***

№ п/п	результат	показатель	Расчетное значение (за 3 года)
1. РДШ как содержательно-смысловая часть воспитательной системы России			
1.1	Создано единое воспитательное пространство социальных инициатив школьников России.	1.Количество субъектов РФ и количество общеобразовательных организаций, участвующих в деятельности РДШ. 2.Количество общественных объединений, участвующих в деятельности РДШ.	1.100% субъектов РФ 100% общеобразовательных организаций. 2. Не менее 50% детских и молодежных общественных объединений от зарегистрированных общероссийских, региональных и муниципальных.
1.2.	РДШ – эффективная общественно-государственная структура, работающая в каждой школе во всех субъектах РФ, участниками программ которой являются школьники всех без исключения образовательных организаций.	1. Наличие первичных отделений РДШ в образовательных организациях страны. 2. Количество общеобразовательных организаций, участвующих в программах РДШ.	1.50% общеобразовательных организаций 2. 100% общеобразовательных организаций
1.3.	Сохраняются и получают новый импульс развития лучшие региональные практики и традиции воспитания и социализации детей.	1. Выявлены, обобщены и распространены региональные практики и традиции воспитания и социализации детей.	1. Не менее 1000 эффективных практик и традиций из 100% субъектов РФ, не менее 2 электронных методических сборников разослано в 100% общеобразовательных организаций страны Материалы направлены на личностный рост и формирования гражданского

			самосознания членов РДШ, взаимодействие общественных объединений различных категорий учащейся молодежи под эгидой РДШ, укрепление структуры организации
1.4.	Созданы и внедряются различные модели организационной и содержательной деятельности РДШ и взаимодействия РДШ и детских общественных объединений.	1.Наличие моделей организационной и содержательной деятельности РДШ 2.Наличие модели взаимодействия РДШ и детских общественных объединений.	1.Разработанные модели и методические материалы -не менее 10 штук. 2. Методические рекомендации -1, мониторинг внедрения модели – 100 % субъектов.
2. РДШ как форма социализации всех школьников страны			
2.1.	Создано единое пространство взаимодействия РДШ с общественными объединениями, организациями дополнительного образования, а также организациями культуры, спорта и других сфер.	1.Количество общественных объединений, участвующих в деятельности РДШ. 2.Количество организаций дополнительного образования, участвующих в деятельности РДШ. 3.Количество организаций культуры, спорта и других сфер, участвующих в деятельности РДШ.	1.Не менее 50% детских и молодежных общественных объединений от зарегистрированных общероссийских, региональных и муниципальных. 2.Проинформированы о возможностях участия в деятельности РДШ 100% организаций дополнительного образования. В не менее, чем 50% субъектов РФ налажено системное партнерское взаимодействие между региональными отделениями РДШ и организациями дополнительного образования детей и молодежи. 3.Проинформированы о возможностях участия в деятельности РДШ 100% организаций различных сфер, работающие с детьми и молодежью в возрасте 8-18 лет. В не менее, чем 50% субъектов налажено

			системное партнерское взаимодействие между региональными отделениями РДШ и организациями различных сфер, работающими с детьми и молодежью в возрасте 8-18 лет.
2.2.	Разработаны механизмы поддержки ученического самоуправления и повышения роли обучающихся в управлении образовательным процессом.	1.Созданы и распространены в субъекты РФ и общеобразовательные организации методическиматериалы по взаимодействию РДШ, детских общественных объединений и органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях 2.Разработаны модели взаимодействия РДШ и органов ученического самоуправления, РДШ и детских общественных объединений.	1.Разработанные методические материалы по тематике -не менее 5 штук распространены в 100% общеобразовательных организаций страны. 2.Методические рекомендации -не менее 3 для различных ступеней образования, апробация и мониторинг внедрения моделей – 100 % субъектов РФ.
2.3.	Созданы и внедряются различные модели взаимодействия детских общественных объединений и РДШ для различных ступеней образования.		
2.4.	Координация действий по воспитанию школьников во всех общеобразовательных организациях страны.	1.Количество мероприятий РДШ, проведенных во всех общеобразовательных организациях страны. 2.Создан и действует корпоративный университет РДШ как единая площадка обучения кадров системы воспитания.	1.Положения о 4 базовых мероприятиях РДШ в форме дней единых действий по воспитанию школьников распространены в 100% общеобразовательных организаций страны ежегодно. 100% общеобразовательных организаций страны участвуют ежегодно не менее, чем в 1 мероприятии РДШ в форме дня единых действий. 2.Специалисты всех без исключения общеобразовательных организаций страны (100%) имеют бесплатный доступ к

			методическим материалам дистанционной платформы корпоративного университета РДШ.
2.5.	Созданы и действуют во всех регионах России ресурсные центры поддержки деятельности РДШ и детского движения.	1.Количество субъектов РФ и количество ресурсных центров поддержки деятельности РДШ. 2.Количество общественных объединений, участвующих в деятельности РДШ.	1.100% субъектов РФ имеют ресурсные центры, действующие по единому алгоритму. 2. Не менее 50% детских и молодежных общественных объединений от зарегистрированных общероссийских, региональных и муниципальных взаимодействуют с ресурсными центрами поддержки деятельности РДШ.
3. РДШ как система подготовки кадров: «Корпоративный университет РДШ»			
3.1.	Обновлено содержание воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте.	Методический сборник форм и методов воспитания.	Ежегодный сборник лучших практик, форм и методов воспитания на основе материалов 100% субъектов РФ распространяется в 100 % общеобразовательных организаций страны. Лучшие методические материалы доступны для специалистов воспитания на платформе корпоративного университета РДШ.
3.2.	Разработана и апробирована система мотивации членов организации и продвижения активных участников РДШ.	Положение о наградах членов РДШ разработано и утверждено Координационным Советом РДШ.	1.Разработаны макеты и изготовлены награды для членов организации. 2.Награждаются активисты РДШ различных категорий по итогам учебного года во всех субъектах РФ.
3.3.	Создана единая система обучения школьного актива и специалистов по работе с	Разработана и внедрена единая программа обучения членов РДШ и специалистов в очной и	1.Создана и является доступной для специалистов воспитания 100 % общеобразовательных организаций 100%

	<p>учащейся молодежью под эгидой РДШ на всех уровнях, создана и развивается система наставничества для «выпускников РДШ».</p>	<p>дистанционной форме.</p>	<p>субъектов РФ дистанционная образовательная платформа «Корпоративный университет Российского движения школьников».</p> <p>2. Каждый учебный год не менее 15000 специалистов и участников РДШ проходят очное и заочное обучение в рамках Корпоративного университета РДШ.</p> <p>3. Утверждено Координационным советом РДШ положение о наставничестве в РДШ. Проведено не менее 1 общероссийского мероприятия по этой теме. Разработаны методические материалы и распространены в 100% субъектов РФ.</p>
3.4.	<p>Во всех школах страны работает «вожатый РДШ».</p>	<p>Количество школ, в которых работает «вожатый РДШ».</p>	<p>Не менее 50% от общего количества общеобразовательных организаций страны.</p>
<p>4. РДШ как информационно-практический инструмент развития патриотической идеологии учащейся молодежи и учителей</p>			
4.1.	<p>РДШ – носитель и механизм продвижения в школьной среде основных гражданско-патриотических ценностей и достижений страны.</p>	<p>1. Наличие первичных организаций РДШ в образовательных организациях страны.</p> <p>2. Количество общеобразовательных организаций, участвующих в программах РДШ гражданско-патриотической направленности.</p> <p>3. Создание модного тренда среди молодого поколения «быть в РДШ, любить Россию». Проведение информационной кампании в</p>	<p>1. 50% общеобразовательных организаций</p> <p>2. 100% общеобразовательных организаций</p> <p>3. Увеличение членской базы РДШ за счет исключительно добровольного волеизъявления детей и молодежи до 300000 человек (300000 оформленных заявлений в системе информационного учета участников организации).</p>

		социальных сетях и масс-медиа,	
4.2.	Созданы механизмы популяризации профессий организаторов воспитательного процесса: вожатых, педагогов-организаторов, классных руководителей.	Разработана и утверждена Координационным Советом РДШ система наград для участников РДШ, вожатых и педагогов, а также конкурсов для популяризации профессий организаторов воспитательного процесса: вожатых, педагогов-организаторов, классных руководителей.	Созданы и на основе утвержденных положений вручаются награды «Лучший участник РДШ», «Лучший вожатый РДШ», «Лучший педагог РДШ», а также особая награда «Почетный знак РДШ» для работников, принимающих активное участие в жизни РДШ. Учреждены общероссийские конкурсы для разных категорий участников РДШ – не менее 5 мероприятий.
4.3.	Повышен уровень общественного признания и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в жизни РДШ, гражданско-патриотическом воспитании детей.	1. Разработка и внедрение ведомственной награды «Почетный знак РДШ». 2. Активисты РДШ имеют преимущества при поступлении в педагогические вузы страны. 3. Активисты РДШ включены в кадровый резерв и имеют возможность дальнейшего обучения по программам подготовки управленческих кадров.	1. Утверждена профильными федеральными органами власти награда «Почетный знак РДШ» для специалистов, принимающих активное участие в жизни РДШ и гражданско-патриотическом воспитании детей и молодежи 14-18 лет. 2. Разработана и апробирована в 8 Федеральных округах России модель льготного поступления активистов РДШ в педагогические вузы страны. 3. Разработана и апробирована в 8 Федеральных округах России модель траектории профессионального развития активистов РДШ как менеджеров.

* ежегодно должен проводиться мониторинг всех ключевых показателей и параметров
Жирным цветом выделены как нам кажется ключевые показатели деятельности РДШ



РДШ.рф