



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**Об организации работы по развитию системы получения общего,
профессионального и дополнительного образования обучающимися с
инвалидностью и обучающимися
с ограниченными возможностями здоровья**

г. Ханты-Мансийск
«27» 07 2018 г.

№ 1073

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», во исполнение Плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации 19.06.2018

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по созданию специальных условий получения общего, профессионального и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2020 годы (далее - План).

2. Назначить ответственными за исполнение Плана начальников отделов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее - Департамент): адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации; общего образования; профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров; дополнительного образования и

профессиональной ориентации; воспитания, профилактики и организации отдыха детей; информатизации, развития и безопасности образовательной сети (далее – Ответственные исполнители).

3. Ответственным исполнителям:

3.1. Обеспечить исполнение Плана в части касаемой, в установленные Планом сроки.

3.2. Ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчетным, с учетом указанных в Плане сроков, направлять информацию о ходе исполнения Плана, в части касаемой, помощнику директора Департамента для обеспечения участия директора Департамента в селекторных совещаниях, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации.

3.3. В срок, не позднее 20 июля и 20 декабря, ежегодно до 2020 года включительно, направлять информацию о ходе исполнения Плана, в части касаемой, в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента.

4. Руководителям государственных общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы, автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», бюджетному учреждению высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»:

4.1. Обеспечить исполнение Плана в части касаемой.

4.2. Предоставлять в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации ежеквартально в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным, информацию по исполнению Плана в части касаемой.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющим управление в сфере образования:

5.1. Обеспечить исполнение Плана в части касаемой.

5.2. Предоставлять в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента ежеквартально, в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным, информацию по исполнению Плана в части касаемой.

5.3. Создать и обеспечить деятельность муниципального межведомственного координационно-совещательного органа по вопросам развития образования лиц с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на

начальника Управления общего образования Департамента.

Директор Департамента

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'D' followed by a vertical line and a horizontal stroke at the bottom, resembling the letters 'ДН'.

А.А. Дренин

Приложение
к приказу Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
от 27.07.2018. № 1073

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по созданию специальных условий получения общего, профессионального и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2020 годы.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель /соисполнители
Нормативно-правовое регулирование, методическая поддержка.				
1.	Актуализация и принятие новых нормативных правовых документов для реализации Плана	2018–2020 гг.	Создание нормативно-правовой базы для получения общего, профессионального и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	Ответственные исполнители Отдел правового регулирования и государственного заказа Департамента
2.	Размещение информации в разделе «Образование лиц с особыми образовательными потребностями» официального сайта Департамента	2018–2020 гг., систематически	Повышение уровня информированности общественности, в том числе педагогов и родителей (законных представителей) об условиях получения общего, профессионального и	Ответственные исполнители Отдел организационной работы и защиты информации Департамента

				дополнительного образования обучающихся с инвалидностью обучающимися с ОВЗ	
3.	Обеспечение размещения на портале «Жить вместе» информации о доступности для различных категорий детей-инвалидов и детей с ОВЗ образовательных организаций и образовательных услуг	Ежеквартально 2018-2020 гг.		Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в части доступности образовательных организаций и образовательных услуг	Ответственные исполнители
4.	Разработка обучающих модулей для родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам их развития, коррекции, обучения и воспитания для последующего размещения их в сети «Интернет», в том числе в части деятельности сетевого компетентного центра инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инклюверсариум»	IV квартал 2019 г.		Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) детей-инвалидов в вопросах здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания детей-инвалидов	Ответственные исполнители Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» (далее - ИРО)
Развитие инфраструктуры					
5.	Создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, а также рисков их возникновения (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации)	2018-2020 гг.		Создана сеть структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ с учетом местных особенностей социального-экономического развития	Отдел общего образования Департамента Органы местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющие управление в сфере образования (далее - Муниципальные органы,

	Федерации)		региона	осуществляющие управление в сфере образования) Общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее – Образовательные организации)
6.	Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	2018-2020 гг.	В 20% дошкольных образовательных организаций созданы места для детей с инвалидностью и детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе в рамках вариативных форм дошкольного образования (лекотеки, ресурсные группы, группы «Особый ребенок» и др.)	Отдел общего образования Департамента Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации
7.	Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях, соответствующей требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью	2018-2020 гг.	100% детей с инвалидностью и детей с ОВЗ получают качественное общее образование в современной образовательной среде; в 25% общеобразовательных организаций созданы условия для образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	Отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента Отдел информатизации, развития и безопасности образовательной среды Департамента Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере

	(интеллектуальными нарушениями), а также Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденное приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309			образования Образовательные организации Государственные образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующие в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы (далее – Государственные образовательные организации)
8.	Создание психолого-педагогических консилиумов и логопунктов в образовательных организациях, в которых получают образование обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации)	2018-2020 гг.	В не менее 25% образовательных организаций действуют психолого-педагогические консилиумы и логопункты	Отдел общего образования Департамента Отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации Государственные образовательные организации
9.	Создание в медицинских организациях условий для образования обучающихся, г.,	IV квартал 2019	Созданы образовательные подразделения для	Отдел адаптированных образовательных программ и

	нуждающихся в длительном лечении	далее ежегодно	организации обучающихся, нуждающихся в лечении, в стационаре	итоговой аттестации Департамента С участием Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (по согласованию) (часть 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Департамента от 8 мая 2014 г. № 5-нп «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
10.	Создание на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи региональных центров для оказания помощи коррекционно-развивающей помощи обучающимся с нарушениями слуха после операции кохlearной имплантации	IV квартал 2019 г	Не менее 1 Центра в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	Отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента ИРО
11.	Создание в образовательных организациях условий для занятий адаптивной	2018 - 2020 гг.	Увеличение количества обучающихся с инвалидностью	Отдел воспитания, профилактики и организации отдыха детей

	физической культурой и адаптивным спортом		и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся спортом	<p>Департамента</p> <p>Отдел образовательных программ и итоговой аттестации Департамента</p> <p>Отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Департамента</p> <p>Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования</p> <p>Образовательные организации</p> <p>Государственные общеобразовательные организации</p>
Обеспечение качества образования				
12.	Использование и реализация разработанных и утвержденных стратегических ориентиров по развитию системы образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на основе современных научных подходов.	IV квартал 2019 г	Используются определенные Минпросвещением России стратегические ориентиры развития системы образования обучающихся с ОВЗ на 2021 – 2030 годы с учетом социально-экономических и территориальных особенностей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	<p>Ответственные исполнители</p> <p>ИРО</p> <p>Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования</p> <p>Образовательные организации</p> <p>Государственные общеобразовательные организации</p>

13.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Сентябрь 2020 г.	2018 г. – 2 класс 2019 г. – 3 класс 2020 г. - 4 класс Все обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ОВЗ	Отдел образовательных программ и итоговой аттестации Департамента Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации Государственные общеобразовательные организации
14.	Организация обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в возрасте старше 18 лет, не получивших ранее общего образования	Август 2018 г.	Обеспечено получение образования лицами с умственной отсталостью (умственными нарушениями) в возрасте старше 18 лет, не получившими ранее общего образования	Отдел образовательных программ и итоговой аттестации Департамента Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Государственные общеобразовательные организации
15.	Определение образовательных организаций, реализующих программы обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в возрасте старше 18 лет, не получивших ранее общего образования	2018-2020 гг.	Все лица с умственной отсталостью в возрасте старше 18 лет, изъявившие желание, имеют возможность реализовать свое право на получение образования	Отдел образовательных программ и итоговой аттестации Департамента Государственные общеобразовательные организации
16.	Апробация примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с	2019/2020 учебный год	Апробация примерных адаптированных образовательных программ	Отдел образовательных программ и итоговой аттестации Департамента

	ОВЗ		основного общего образования в 5 классах и 24 регионах, участвовавших в апробации ФГОС ВОЗ	Государственные общеобразовательные организации
17.	Введение примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ в 5 классы	1 сентября 2021 г.	Все обучающиеся с ОВЗ 1-5 классов обучаются по адаптированным образовательным программам (при необходимости)	Отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации Государственные общеобразовательные организации
18.	Разработка и утверждение региональных «дорожных карт» поэтапного введения адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (5-9 классы)	Август 2020 г.	Региональные «дорожные карты» поэтапного введения адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5-9 классы)	Отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации Государственные общеобразовательные организации
Подготовка кадров и повышение квалификации педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ				

19.	Проведение курсов повышения квалификации (методических курсов) по вопросам инклюзивного и коррекционного образования для управленческих кадров образовательных организаций органов управления образованием	2018 – 2020 гг.	Обеспечено повышение квалификации по вопросам инклюзивного и коррекционного образования (с нарастающим итогом), в т.ч. управленческих кадров.	Отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента ИРО Образовательные организации Государственные общеобразовательные организации
20.	Проведение обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам дошкольного образования детей с инвалидностью и с ОВЗ	2018-2020 гг.	Обеспечено повышение квалификации по вопросам инклюзивного и коррекционного образования (с нарастающим итогом), в т.ч. управленческих кадров	Отдел общего образования Департамента ИРО Образовательные организации Государственные общеобразовательные организации
21.	Организация и проведение обучающих мероприятий для руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросу реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2018-2020 гг.	Обеспечено повышение квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций	Отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента ИРО Образовательные организации Государственные общеобразовательные организации
22.	Организация и проведение обучающих	2018 – 2020 гг.	Обеспечено повышение	Отдел профессионального

	мероприятий для руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросу формирования у обучающихся с ОВЗ инвалидностью и обучающихся с ОВЗ профессиональных компетенций через подготовку к национальному чемпионату профессионального мастерства «Абилимпикс»		квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций	образования, науки и аттестации педагогических кадров Департамента ИРО Образовательные организации Государственные образовательные организации
23.	Организация профессиональной переподготовки, целевого обучения дефектологов	2019 – 2020 гг.	Обеспечена профессиональная переподготовка, целевое обучение дефектологов	Отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Департамента Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее - БУ «Сургутский государственный педагогический университет») Образовательные организации Государственные образовательные организации
Профессиональная ориентация				
24.	Разработка и реализация региональных программ (планов мероприятий) по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	2019-2020 гг.	Обеспечен 100% охват профориентационной работой и обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	Отдел дополнительного образования и профессиональной ориентации Департамента

25	Проведение обучающих мероприятий, курсов повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по организации профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ	2018 – 2020 гг.	Не менее 50% педагогических работников, участвующих в профориентации, прошли повышение квалификации	Отдел дополнительного образования и профессиональной ориентации Департамента ИРО Образовательные организации
26.	Реализация мероприятий по организации участия школьников из числа обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	2018 – 2020 гг.	Не менее 10% участников региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью являются школьниками с инвалидностью и школьниками с ОВЗ	Отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Департамента Отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента Образовательные организации
Создание условий для летнего отдыха и оздоровления				
27.	Создание необходимой инфраструктуры в организациях отдыха детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их оздоровления	2018-2020 гг.	Созданы условия для отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и детей с ОВЗ в не менее 1 организации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	Отдел воспитания, профилактики и организации отдыха детей Департамента Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования
28.	Организация проведения инклюзивных смен в организациях отдыха и оздоровления детей	2018 – 2020 гг.	Увеличение количества детей с инвалидностью и детей с ОВЗ, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления	Отдел воспитания, профилактики и организации отдыха детей Департамента Муниципальные органы,

					осуществляющие управление в сфере образования	Образовательные организации
Создание условий для дополнительного образования						
29.	Создание необходимой инфраструктуры в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)	2018-2020 гг.	Созданы условия для дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ не менее чем в 20% организаций дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации		
30.	Разработка дополнительных профессиональных программ для педагогов дополнительного образования для работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ в организациях отдыха	2018-2020 гг.	Подготовлены кадры для работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам	Отдел дополнительного образования и профессиональной ориентации Департамента Отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Департамента БУ «Сургутский государственный педагогический университет»		
31.	Реализация мероприятий, направленных на поддержку организаций, осуществляющих образовательную деятельность,	2018-2020 гг.	Созданы условия для дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	Отдел дополнительного образования и профессиональной ориентации Департамента		

	реализующих дополнительные программы для инвалидов с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	инклюзивные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ		инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования
32.	Формирование методических разработок и программного дополнения образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	регионального банка разработок и программ образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	2018-2020 гг.	Ежегодно пополняется региональный банк методических разработок и программ	Отдел дополнительного образования и профессиональной ориентации Департамента БУ «Сургутский государственный университет»
Дистанционное обучение					
33.	Обеспечение обучающихся на дому, компьютерной техникой и оборудованием для дистанционного обучения	детей-инвалидов, компьютерной для дистанционного обучения	2019-2020 гг.	Обеспечена вариативность форм получения общего, дополнительного и профессионального образования обучающимися с инвалидностью	Отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента Отдел дополнительного образования и профессиональной ориентации Департамента Отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Департамента
Обеспечение учебниками					
34.	Участие в апробации и внедрении методических комплектов для различных категорий обучающихся	учебно-методические комплексы используются в обучении различных категорий обучающихся с	IV квартал 2020 г.	Учебно-методические комплексы используются в обучении различных категорий обучающихся	Отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента

	инвалидностью и обучающихся с ОВЗ		обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации Государственные общеобразовательные организации
35.	Приобретение для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС начального общего образования, обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2018-2020 гг.	Все обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями	Отдел общего образования Департамента Образовательные организации Государственные общеобразовательные организации
Проведение мероприятий				
36.	Участие образовательных организаций в конкурсах, проводимых Минпросвещением Российской Федерации в соответствии с направлением деятельности	2018-2020 гг.	Участие образовательных организаций в конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровне	Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации
37.	Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности в общеобразовательных организациях	2018-2020 гг.	Формирование толерантных установок у участников образовательных отношений	Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации

38.	Обеспечение участия в ежегодном Всероссийском фестивале жестового пения «Как взмах крыла»	2018-2020 гг.	Увеличение количества обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ, занимающихся по программам дополнительного образования	Отдел дополнительного образования и профессиональной ориентации Департамента Отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента Государственные общеобразовательные организации
39.	Обеспечение участия в ежегодном интегрированном Всероссийском фестивале детского творчества	2018-2020 гг.	Увеличение количества обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ, занимающихся по программам дополнительного образования	Отдел дополнительного образования и профессиональной ориентации Департамента
40.	Обеспечение участия в ежегодной Всероссийской спартакиаде среди обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	III квартал 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Увеличение количества обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ, занимающихся спортом	Отдел воспитания, профилактики и организации отдыха детей Департамента Отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента Государственные общеобразовательные организации
Контроль за соблюдением права на образование и созданием специальных условий				
41.	Участие в проведении выездных и документальных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с	В соответствии с ежегодным планом	Повышение доступности для инвалидов и объектов организаций, осуществляющих	Ответственные исполнители Муниципальные органы,

	инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на получение образования, в том числе обеспечение доступности для инвалидов объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и предоставляемых образовательных услуг	проведения плановых проверок	образовательную деятельность и предоставление образовательных услуг. Упреждение нарушений в сфере законодательства в сфере образования	осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации Государственные общеобразовательные организации
42.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на образование:			
42.1.	анализ: 1) финансового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ, в том числе расходов региональных и муниципальных бюджетов на реализацию адаптированных общеобразовательных программ, 2) создания специальных условий 3) обеспечения кадрами			п. 1). Управление экономики, анализа и прогнозирования Департамента пп. 2)3). Ответственные исполнители Образовательные организации
42.2.	мониторинг обеспечения учебниками и учебно-методической литературой обучающихся с ОВЗ образовательных организаций			Отдел общего образования Департамента

42.3.	мониторинг профессионально-трудовой организации обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ в процессе получения общего образования	III квартал 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Сборник с аналитическими и статистическими данными по оценке доступности образования для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	Отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента
42.4.	мониторинг планируемого (по окончании школы) продолжения обучения обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ			Отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента
42.5.	мониторинг обеспечения образовательных организаций специально приспособленным транспортом для подвоза детей-инвалидов			Отдел информации, развития и безопасности образовательной сети Департамента
42.6.	мониторинг деятельности специалистов центральных и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, в том числе их взаимодействие с бюро МСЭ; анализ кадрового обеспечения центральных и территориальных ПМПК			Отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента ИРО
42.7.	мониторинг деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи			Отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента ИРО

42.8.	мониторинг обеспечения лиц с расстройствами аутистического спектра права на образование		Отдел образовательных программ и итоговой аттестации Департамента ИРО
42.9.	мониторинг организации образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации		Отдел образовательных программ и итоговой аттестации Департамента ИРО
2.10.	мониторинг организации дистанционного образования детей-инвалидов		Отдел образовательных программ и итоговой аттестации Департамента ИРО Отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Департамента Отдел дополнительного образования и профессиональной ориентации Департамента
Управление выполнением плана			
43.	Привлечение общественных организаций инвалидов, родителей детей-инвалидов к осуществлению мониторингов реализации права обучающегося с инвалидностью на	2018-2020 гг.	Обеспечен учет мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования

	образование		инвалидов, по вопросам затрагивающим интересы инвалидов	Образовательные организации Государственные общеобразовательные организации
44.	Создание координационно-совещательного органа по вопросам развития образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при заместителе руководителя высшего органа исполнительной власти (при заместителе Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры)	III квартал 2019 г.	Организовано региональное межведомственное взаимодействие по вопросам развития образования лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья	Департамент
45.	Создание координационно-совещательных групп по вопросам развития образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ в муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, при заместителях Глав муниципальных образований по социальным вопросам.	III квартал 2019 г.	Организовано муниципальное межведомственное взаимодействие по вопросам развития образования лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования
46.	Проведение селекторных совещаний с руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам реализации Плана	Ежеквартально 2018-2020 гг.	Проводятся ежеквартальные селекторные совещания по вопросам реализации Плана	Департамент

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к приказу Департамента образования и молодежной политики
Ханты - Мансийского автономного округа – Югры

«Об организации работы по развитию системы получения общего, профессионального и дополнительного образования обучающихся обучающимися с инвалидностью»

и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»

от _____ № _____

Фамилия, должность	Дата, подпись	Замечания
Начальник Управления общего образования И.К. Лашина		
Начальник управления экономики, анализа и прогнозирования Л.С. Лем		
Начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации О.И. Васяева		
Начальник отдела общего образования Л.В. Цулая		
Начальник отдела профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров А.С. Сннюк		
Начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Н.Ю. Романова		
Начальник отдела воспитания, профилактики и организации отдыха детей		
Начальник отдела информатизации, развития и безопасности образовательной сети А.И. Астратов		
Начальник отдела организационной работы и защиты информации М.С. Русова		
Начальник отдела правового регулирования и государственного заказа А.С. Репин		