

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
городской округ город Ханты-Мансийск

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Состояние и результаты деятельности системы
образования города Ханты-Мансийска
в 2017 году**

**Ханты-Мансийск
2018 год**

Содержание

К ЧИТАТЕЛЮ	3
ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА	4-8
Раздел 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	8-9
Раздел 2 ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	9-35
2.1. Сеть образовательных учреждений	9-11
2.2. Доступность дошкольного образования	11-15
2.3. Доступность общего образования	15-19
2.4. Доступность дополнительного образования	19-22
2.5. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	22-28
2.6. Организация отдыха детей в каникулярное время	28-35
Раздел 3 КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	35-58
3.1. Качество дошкольного образования	35-37
3.2. Качество общего образования	37-52
3.3. Поддержка талантливой молодежи	52-58
Раздел 4 УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ	59-69
4.1. Материально-техническая база муниципальных образовательных учреждений	59-60
4.2. Финансирование образования	60-63
4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания	63-66
4.4. Кадровые ресурсы	66-68
Раздел 5 МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	68-69

К ЧИТАТЕЛЮ

Уважаемые читатели!

Коллектив Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска представляет вашему вниманию выпуск Публичного доклада о результатах своей деятельности.

Надеемся, что он станет для читателей не только важным источником информации, но и стимулом для активного участия педагогов, родителей, общественности, представителей бизнеса в обсуждении проблем образования города.

Мы понимаем, что наличие эффективной обратной связи, а также тесного взаимодействия с общественными организациями, в том числе профессиональными, позволит обеспечить развитие системы образования и достижения высокого качества результатов.

Стало традицией обсуждать задачи, стоящие перед системой образования. Какой будет современная школа? Какие требования предъявляются к дошкольному образованию? Каким должно быть образование, чтобы выпускники были грамотными, конкурентоспособными специалистами на рынке труда? Какое образование важнее для ребенка: основное или дополнительное?

Представляя настоящий доклад, мы приглашаем к дискуссии, надеемся, что этот документ станет информационной основой для сотрудничества.

Ждем Ваших откликов, конструктивных советов, предложений и замечаний по адресу:

город Ханты-Мансийск, ул. Чехова, дом 71
Электронная почта: pr_edu@admhmansy.ru
тел./факс (3467) 32-83-80

С пожеланиями успехов,

редакционная группа
Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска

ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСЙСКА ЗА 2017 ГОД

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития региона и складывающейся в нем демографической ситуацией.

Демографическая ситуация

Город Ханты-Мансийск входит в пятерку самых крупных по численности населения муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. По оценке среднегодовая численность постоянного населения за 2017 год составила 99,1 тыс. человек или 101,3% к уровню прошлого года. Динамика демографических процессов характеризуется показателями, представленными в таблице 1.

Таблица 1

Динамика показателей демографической ситуации

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Численность постоянного населения (среднегодовая), тыс. чел.	78,2	82,8	87,9	92,2	94,4	96,1	97,8	99,1 ³
Численность родившихся, человек	1605	1511	1637	1673	1740	1614	1601	1600
Коэффициент рождаемости, число родившихся на 1000 населения	20,5	18,3	18,6	18,1	18,4	16,8	16,4	16,1 ³
Югра ¹	16,4	16,4	17,7	17,5	17,2	16,6	15,7	15,1
Россия ²	12,5	12,6	13,3	13,2	13,3	13,3	12,9	12,5
Численность умерших, человек	504	477	500	500	529	490	483	476
Коэффициент смертности, число умерших на 1000 населения	6,4	5,8	5,7	5,4	5,6	5,1	4,9	4,8 ³
Югра ¹	6,8	6,5	6,3	6,3	6,4	6,4	6,2	6,2
Россия ²	14,2	13,5	13,3	13,0	13,1	13,0	12,9	13,0
Естественный прирост населения, человек	1123	1034	1137	1173	1210	1124	1118	1124
Коэффициент	14,1	12,5	12,9	12,7	12,8	11,7	11,5	11,3 ³

¹ Распоряжение Правительства автономного округа от 20 октября 2017 года № 610-рп «О прогнозе социально-экономического развития Ханты-Мансийского округа – Югры на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов».

² Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов.

³ Распоряжение Администрации города Ханты-Мансийска от 10 ноября 2017 года «О прогнозе социально-экономического развития города Ханты-Мансийска на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов».

естественного прироста, на 1000 населения								
Югра ¹	9,6	9,9	11,4	11,2	10,8	10,2	9,5	8,9
Россия ²	-1,7	-0,9	0,0	0,2	0,2	0,3	0,1	-0,5
Миграционный прирост, человек	1977	3446	4795	1359	649	459	638	651
Коэффициент миграционного прироста, на 10 тыс. человек населения	252,8	416,2	545,0	147,4	67,5	47,7	65,2	65,7 ³
Югра ¹	8,3	56,7	31,8	-29,0	-15,8	-11,4	23,6	6,4
Россия ²				21,0	19,0	17,0	18,0	21,0

Основным фактором увеличения демографического потенциала города является положительный естественный прирост, значительное превышение показателя рождаемости над показателем смертности. Коэффициент рождаемости в 2017 году превышает показатель смертности более чем в 3 раза. По итогам 2017 года в городе Ханты-Мансийске отмечается высокий уровень естественного прироста наилучший среди муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Положительное влияние на развитие демографической ситуации в городе также оказывают миграционные процессы. По итогам 2017 года миграционный прирост составил 651 чел., что на 2% выше уровня 2016 года.

В структуре населения города удельный вес лиц в трудоспособном возрасте составляет 65,7%, что является ключевым показателем трудового потенциала. Доля лиц моложе трудоспособного возраста – 21,8% . Доля граждан старше трудоспособного возраста – 12,5 %.

Положительные результаты демографической ситуации, стабильное увеличение количества многодетных семей обусловлены принимаемыми мерами государственной и муниципальной социальной поддержки.

В 2017 году в городе проживало 1 451 многодетная семья, получающая пособие на 4 722 ребенка, что на 3% выше показателей аналогичного периода 2016 года - 1 408 семей, получающих пособие на 4 225 детей.

Рынок труда и занятость

Ситуация на рынке труда города Ханты-Мансийска за последние пять лет сохраняет стабильность. Показатели, характеризующие развитие рынка труда, показывают положительную динамику.

По данным казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский центр занятости населения» по состоянию на 01.01.2018 число граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, составило 2 503 чел. (работающие граждане, граждане,

желающие сменить место работы, выпускники организаций профессионального образования, граждане предпенсионного и пенсионного возраста, инвалиды, многодетные родители, родители, воспитывающие детей-инвалидов и др.), из них 1 104 чел. (или 44,1 %) трудоустроены. Коэффициент напряженности составил 0,48 человека на 1 свободное рабочее место.

По итогам 2017 года отмечается увеличение спроса работодателей на рабочую силу, количество заявленных вакансий по состоянию на 1 января 2018 года составило 428 единиц, что на 6 % больше показателя на 1 января 2017 года (403 единицы), на 17 % больше показателя на 1 января 2016 года (359 тыс. единиц).

Численность экономически активного населения за 2017 год увеличилась на 2% и по оценке составила 58 923 чел., что составляет 60,0% от общей численности населения города Ханты-Мансийска. 58 673 чел., или 99,6% от числа экономически активного населения, были заняты в экономическом секторе (2016 год – 58 423 чел., 2015 год – 56 999 чел.).

В целях своевременного реагирования и минимизации колебаний на рынке труда на постоянной основе проводятся заседания Межведомственной комиссии по вопросам содействия занятости населения при Администрации города Ханты-Мансийска (далее – Межведомственная комиссия). За 2017 год проведено 13 заседаний Межведомственной комиссии, на которых были рассмотрены вопросы:

- снижения неформальной занятости населения в 2017 году во взаимодействии с контрольно-надзорными территориальными федеральными органами государственной власти Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре и Администрации города Ханты-Мансийска;

- погашения задолженности по выплате заработной платы работникам организаций зарегистрированных в городе Ханты-Мансийске.

Одним из основных инструментов решения задач по сохранению стабильной ситуации и снижению напряженности на рынке труда является реализация мероприятий программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Содействие занятости населения на 2016-2020 годы» (далее - Программа), в которой сохранены стимулирующие меры государственной поддержки работодателям и отдельным категориям граждан, а также мероприятия во исполнение поручений Президента Российской Федерации:

- содействие в трудоустройстве инвалидов, одиноких родителей, многодетных родителей и родителей, воспитывающих детей-инвалидов, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет;

- содействие занятости граждан предпенсионного и пенсионного возраста;

- содействие временному трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы, и лиц, осужденных к исполнению наказания в виде лишения свободы и др.

В 2017 году на реализацию политики в сфере содействия занятости населения и снижению напряженности на рынке труда в рамках Программы направлено 13 493,8 тыс. рублей (2016 год - 9 894,8 тыс. рублей). В рамках реализации Программы поддержкой охвачены различные категории граждан.

Реализация мероприятий позволила оказать содействие по самозанятости безработных граждан, профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан. Особое внимание уделено категориям граждан, нуждающихся в дополнительных мерах по трудоустройству. Трудоустройство инвалидов осуществлялось на созданные и специально оборудованные рабочие места в соответствии с заключенными договорами.

Кроме того, в рамках проводимых мероприятий Программы были трудоустроены граждане, испытывающие трудности в поиске работы, 714 чел. несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, в том числе подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, а также 25 чел. выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в возрасте до 25 лет.

Свой вклад в создание рабочих мест внесли предприятия и организации города. Всего за 2017 год предприятиями и организациями города создано 1248 рабочих мест с учетом временных рабочих мест (в 2016 году – 836, в 2015 году - 655).

Уровень жизни населения

В 2017 году в городе сохранилась положительная динамика уровня жизни населения. Одним из основных макроэкономических показателей уровня жизни являются доходы населения. Среднемесячная заработная плата одного работающего в организациях города по оценке составляет 71 319 рублей или 103,2% к 2016 году (69 107,3 рублей), и 109,2% к 2015 году (64 714,8 рублей). Среднедушевой доход составляет 47 782,78 рублей (в 2016 году 47 714,5 рублей).

Среднемесячный размер трудовой пенсии по старости одного пенсионера по оценке в городе Ханты-Мансийске в 2017 году составит 21 088,78 рублей или 105,6% к 2016 году (19 970,4 рублей), 107% к 2015 году (19 605,89 рублей) без учета доплат из бюджета автономного округа.

Доплаты неработающим пенсионерам производятся Негосударственным Пенсионным фондом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, размер доплаты зависит от стажа работы пенсионера на территории округа. В 2017

году дополнительные выплаты в среднем составили по 973,6 рубля на 1 человека (2016 год – 993,8 рубля, 2015 год – 992,7 рубля).

Рисунок 1



С учетом дополнительных выплат средний размер доходов одного неработающего пенсионера в 2017 году составит 22 062,3 рубля (2016 год – 20 964,3 рубля, 2015 год – 20 598,6 рублей).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Программным документом, определяющим стратегию развития городской образовательной системы, является муниципальная программа «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске на 2016 - 2020 годы», утверждённая постановлением Администрации города Ханты-Мансийска от 05.11.2013 № 1421. Данный документ отражает основные тенденции и направления образовательной политики федерального, регионального уровней в сфере образования.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования города Ханты-Мансийска на 2016-2020 годы» стратегической целью развития муниципальном системы образования является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям инновационного развития экономики муниципального образования, современным потребностям общества и каждого жителя города Ханты-Мансийска.

Задачи:

– обеспечение условий для развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, развития индивидуальных способностей,

личностных качеств, творческого потенциала детей;

- создание системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в организациях образования;
- модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций;
- оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- поддержка системы воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося;
- вовлечение обучающихся в социальную активную деятельность, развитие детских и юношеских объединений;
- создание условий для развития гражданских, военно-патриотических качеств обучающихся;
- оказание психологической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- повышение качества управления в системе образования;
- повышение качества финансового обеспечения полномочий местного самоуправления;
- обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций;
- развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Сеть образовательных организаций

Городская образовательная сеть представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности.

Система общего образования в 2017 году представлена 11 образовательными организациями, включая:

- 7 средних общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска (2016 год – 6 средних школ),
- 3 организации, реализующих программы повышенного уровня: школа с

углубленным изучением отдельных предметов, гимназия, являющиеся организациями, подведомственными Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска и расположенный на территории города лицей-интернат – Бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат».

– 1 школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, расположенная на территории города – «Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Количественные изменения по числу средних общеобразовательных организаций в сравнении с 2016 годом связаны с введением в действие с 01.09.2017 года муниципальной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 7», которая была создана по распоряжению Главы Администрации города Ханты-Мансийска № 92-р от 23.06.2015 года и впоследствии с 22.02.2018 была переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Школа – сад № 7».

Сеть дошкольных образовательных организаций города в 2017 году представлена 20 образовательными организациями, из них:

- 15 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций;
- 1 муниципальная автономная дошкольная образовательная организация;
- 3 автономные некоммерческие организации дошкольного образования – «Антошка»;
- 1 дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Антошка».

Изменение количественных показателей по числу дошкольных образовательных организаций в сравнении с 2016 годом (18 организаций) и 2015 годом (21 организация) является результатом проведенных мероприятий реорганизации детских садов №№ 10,16, ликвидации детского сада № 4, ликвидации как юридического лица частного дошкольного образовательного учреждения «Радость» и присоединения к школе № 8 как дошкольной группы с 31 мая 2016 года, открытия в 2016 году дошкольной образовательной автономной некоммерческой организации «Антошка» и открытия в 2017 году двух его филиалов, осуществляющих образовательную деятельность детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в группах по присмотру и уходу на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (с 24.07.2017 – филиал по адресу ул. Объездная, дом 59 а, с 02.11.2017 – филиал по адресу ул. Строителей,

дом 117).

Вместе с тем с 24.03.2017 года начало функционировать частное учреждение дошкольная образовательная организация детский сад «Карапуз», осуществляющее присмотр и уход за детьми в возрасте от 1-3 лет.

Дополнительное образование, включая в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование предоставляют 16 организаций разной ведомственной принадлежности (соответствующий период 2016, 2015 гг. – 16 организаций) системы образования (9 организаций дополнительного образования детей и взрослых, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска) и спорта, а также негосударственные образовательные организации, имеющие лицензию на ведение образовательной деятельности.

Система профессионального образования представлена 2 высшими учебными заведениями и 3 организациями среднего профессионального образования. А также прочими организациями предоставляющими образовательные услуги.

2.2. Доступность дошкольного образования

Услуги дошкольного образования в 2017 году предоставляли 20 дошкольных образовательных организаций, из них:

- 16 муниципальных дошкольных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования, из них 1 автономная организация;

- 4 негосударственных учреждения дошкольного образования (автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Антошка», дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Антошка» с двумя филиалами).

По состоянию на 1 января 2018 года, согласно уточненным данным федерального статистического наблюдения численность детей в дошкольных учреждениях составила 7920 чел. (2016 г. – 7042 чел.). За 2017 год выдано 2296 направления в муниципальные детские сады (2016 г. – 1723).

В 2017 году уровень обеспеченности дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет достиг 100%.

Основными направлениями деятельности Департамента образования в области дошкольного образования являются:

- развитие сети дошкольных образовательных организаций;
- развитие дополнительных образовательных услуг на базе дошкольных образовательных организаций;

– предоставление мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях детям раннего дошкольного возраста (1,5 - 3 лет).

Таблица 2

Учреждения, предоставляющие услуги дошкольного образования

Вид учреждения	Образовательные учреждения
Детский сад общеразвивающего вида (10)	№1 «Колокольчик», №6 «Ласточка», №18 «Улыбка», №21 «Теремок»
Детский сад комбинированного вида	№14 «Березка», №19 «Серебряные крылышки»
Детский сад (6)	№2 «Дюймовочка», №9 «Одуванчик», №11 «Радуга», №17 «Незнайка», №22 «Планета детства», №23 «Брусничка»
Центр развития ребенка – детский сад (4)	№7 «Елочка», №8 «Солнышко», №15 «Страна чудес», №20 «Сказка»
Школа-сад	«Центр образования «Школа-сад №7»
Автономная некоммерческая организация дошкольного образования (1)	«Антошка»
Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация (1)	«Антошка» (2 филиала)

В связи с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования важной задачей муниципальной системы дошкольного образования становится формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию.

В дошкольных организациях реализуются все разновидности образовательных программ, представленных в системе дошкольного образования Российской Федерации: «Детство», «От рождения до школы», «Открытия», а также дополнительные парциальные программы по разным направлениям.

Для достижения данных показателей и выполнения Указа Президента от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по решению проблемы обеспеченности местами в детских садах в сфере дошкольного образования города Ханты-Мансийска в 2017 году были открыты:

– корпус муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21

«Теремок» на 118 мест,

– дошкольное отделение на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад № 7» на 200 мест.

– филиалы дошкольной образовательной автономной некоммерческой организации «Антошка», осуществляющей образовательную деятельность по адресам: ул. Объездная, д. 59а на 102 места и ул. Строителей, д. 117 на 120 мест.

В полном объеме решена задача по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет.

На 2018 год в целях повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет в городе Ханты-Мансийске запланированы следующие мероприятия:

1. Введение новых мест в детских дошкольных образовательных организациях путем строительства и приобретения – открытие дополнительного корпуса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей № 18 «Улыбка», расположенного по адресу ул. Конева, д. 3а.

2. Оптимизация площадей на вновь вводимых объектах дошкольного образования в 2018 году.

3. Расширение вариативных форм предоставления образовательных услуг по программам дошкольного образования. В соответствии с приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по расширению вариативных форм предоставления образовательных услуг по программам дошкольного образования» от 05.05.2018 № 357 запланированы мероприятия по открытию групп кратковременного пребывания для детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Ёлочка» и «Детский сад № 11 «Радуга».

По состоянию на 01 января 2018 года в списке неорганизованных детей на получение места в муниципальной дошкольной образовательной организации состоит 3892 ребенка (общая очередь - 3211, льготная – 681) (2016 г. – 4 380 чел.), из них в возрасте от 0 до 1,5 лет – 2136 детей, от 1,5 до 3-х лет – 1513 (в отложенном спросе), от 3-х до 7 лет – 243 (в отложенном спросе).

В течение 2017 года подано 1622 заявления на постановку в реестр очередности, что на 81 человек меньше предыдущего года, из них зарегистрированы через Единый портал государственных услуг 415 (2016 г. – 93 чел.).

В дошкольных образовательных учреждениях действуют группы кратковременного пребывания: «Играя обучаюсь», «Раннего развития», «Адаптированная группа», «Будущий первоклассник», «Вечернего пребывания, выходного и праздничного дня». Принятые меры по увеличению в детских садах групп полного дня позволили по состоянию на 31 декабря 2017 года обеспечить дошкольным образованием 100% детей возраста от 3 до 7 лет и получать образовательную услугу в полном объеме. В этой связи, актуальность в увеличении групп кратковременного пребывания для детей в возрасте от 03 до 07 лет отсутствует.

В 2017 году продолжили работу консультационные пункты, созданные в 2012 году во всех дошкольных образовательных учреждениях. Родители (законные представители) детей имеют возможность получить консультационную помощь педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов. Специалистами консультационных пунктов оказано 957 консультаций (аналогичный период в 2016 году – 947 консультаций).

Деятельность специалистов консультативных пунктов находит свое отражение во всех направлениях работы дошкольных учреждений: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации и занятия и др.

Департамент образования принимает меры по расширению услуг дошкольного образования и развитию групп присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, в том числе и развитию негосударственного сектора, по оказанию услуг дошкольного образования, которым охвачено 440 детей (соответствующий период 2016 года – 211 детей). Вариативными формами дошкольного образования в городе охвачено 668 ребенка (2016 г. – 734 ребенка).

Для осуществления оздоровительной деятельности в детских садах функционируют: фитобары, физиокабинеты, кабинеты водолечения, аквакомнаты, массажные кабинеты, кабинеты «БОС-здоровье», зал сухого бассейна, спортивные залы, бассейны, лаборатории правильной речи и логопедические кабинеты, лаборатории природы с набором оборудования для ведения опытно-экспериментальной деятельности в живой и неживой природе, студии театрального искусства, кабинеты хореографии, музыкальные кабинеты, сенсорные комнаты, мини-музеи, комнаты Монтессори.

В 1 дошкольном образовательном учреждении работают 3 группы для детей с аллергопатологией с общим охватом 57 детей.

Во исполнение пункта 5 статьи 5 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» для коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных учреждениях по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, согласно данным федерального статистического наблюдения в 2017 году обучалось 319 детей (2016 год – 139 детей).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста организовано как в отдельных группах, так и совместно с другими обучающимися в рамках инклюзивного образования.

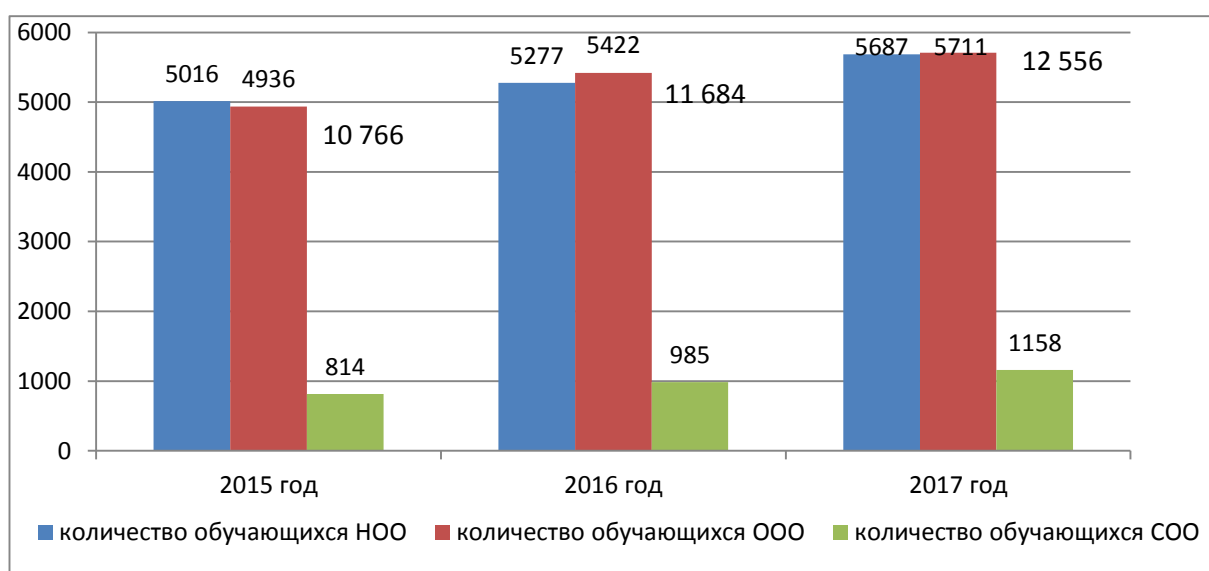
2.3. Доступность общего образования

В 2017 году образовательную деятельность осуществляли 9 муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска. С 01.09.2017 введена в эксплуатацию муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 7» с проектной мощностью – 600 мест по адресу: ул. Строителей, 90Б, которая впоследствии с 22.02.2018 была переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Школа – сад № 7».

Всего в школах города в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучалось 12 556 детей, что на 7% или на 872 обучающихся больше, чем в 2016 году; 486 класс-комплектов, что на 35 класс-комплектов больше предыдущего учебного года, из них 1586 первоклассников (в 2016/2017 уч.г. – 1455 детей).

Рисунок 2

Количество обучающихся
в муниципальных общеобразовательных организациях (чел.)



В городе Ханты-Мансийске в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образование получают в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в очной, очно-заочной (7 человек) и заочной форме (3 человека), а также в форме семейного

образования (8 человек) и самообразования (1 человек).

В 2017 году были открыты классы разной направленности: 21 класс (232 человека) в школах № 2 и 6, в которых реализуются адаптированные образовательные программы; 33 класса (766 чел.) в школах №1, 3, 8 и гимназия №1 с углубленным изучением предметов «математика», «биология» и гуманитарным дисциплинам (2016 г. – 24 класса (600 чел.).

Наряду с углубленным изучением в школах города реализуется профильное обучение старшеклассников. Учащиеся 10 и 11 классов получают образование по 6 профилям, открытым на базе общеобразовательных учреждений и Межшкольного учебного комбината: технологический, информационно-технологический, медицинский (школа № 1, МУК), социально-гуманитарный (школа №№ 1, 2, 4), социально-экономический (школа № 4), оборонно-спортивный (школа № 8), открытым с учётом запросов обучающихся и их родителей, ресурсных возможностей, а также потребностей рынка труда.

5330 или 42,4% от общей численности учащихся занимаются во 2-ую смену (2016 г. – 5246 чел. (45,3%) соответственно). Уменьшилось количество обучающихся во вторую смену на 3,3%, в сравнении с аналогичным периодом 2016 года.

Рисунок 3

Количество обучающихся по сменам (чел.)

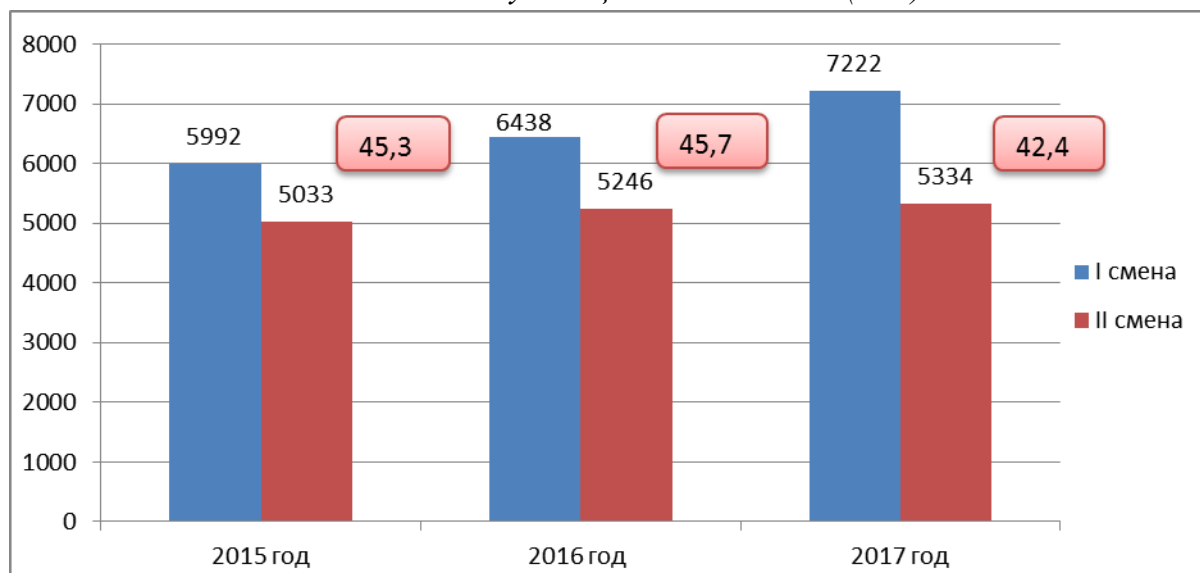


Таблица 3

Наполняемость классов (чел.)

Показатель	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Наполняемость классов (чел.)	25,97	24,9	25,5	25,7	26,2

Решение проблем организации образовательной деятельности в соответствии с санитарными правилами и нормами в среднесрочной перспективе возможно при вводе в эксплуатацию новых современных зданий школ во вновь застраиваемых микрорайонах города.

В рамках государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» в городе Ханты-Мансийске до 2025 года предусмотрено строительство девяти учреждений общего образования, общей мощностью на 8 331 место.

В 2017 году в общеобразовательных организациях в параллелях 10, 11 классов введён учебный предмет «Астрономия», продолжает развиваться шахматное образование. Шахматное образование включено в муниципальную образовательную систему, внедряется через различные модели: с 1 по 4 классы обучение шахматам ведется за счет часов внеурочной деятельности, с 5 по 9 классы за счет часов дополнительного образования, а также через интеграцию в учебные предметы, факультативы, спецкурсы. Все образовательные организации обеспечены учебниками, учебно-методическими пособиями.

Благодаря сетевому взаимодействию школ и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» подростки имеют возможность приобрести первую профессию: электромонтажник по освещению и осветительным сетям, официант, водитель транспортного средства категории «В», секретарь суда, секретарь руководителя, младшая сестра милосердия, вожатый, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, столяр строительный, швея, горничная. Всего за 2017 год получили свидетельство о квалификации – 166 обучающихся 9-11-х классов (в 2016 году - 134 чел.), из них:

- 125 обучающихся 11-х классов из школ №№ 1,4,6,8;
- 21 обучающийся 10-х классов из школ №№ 4,6;
- 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 9-х классов из школ №№ 2,6.

Общедоступность школьного образования обеспечивается также и организацией обучения на дому лиц, которые по медицинским показаниям постоянно или временно не могут посещать общеобразовательные учреждения. В 2017-2018 учебном году в школах города обучалось 118 детей-инвалидов (2016-2017 учебном году – 93 чел). Из них 10 человек по медицинским показаниям обучались в Центре дистанционного обучения, открытого на базе МБОУ СОШ № 2.

В 2017 году в школах города продолжили введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по которым обучалось 213 обучающихся 1,2 классов (в 2016 году – 74).

В 2017 году на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» продолжает функционировать сетевой компетентностный центр инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум». Основной задачей центра является реализация региональных полномочий в области инклюзивного образования, повышения уровня психолого-педагогических компетенций участников образовательных отношений. В результате деятельности в 2017 году школа № 4 стала победителем регионального этапа в номинации «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию» Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

В 2017 году опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности в развитии, утверждена «Средняя общеобразовательная школа № 4», для которой определены «Школы-спутники» - это муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» и «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Для обеспечения реализации проектной инициативы «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» определена пилотной площадкой «Средняя общеобразовательная школа № 6».

В последние годы создаются условия для развития инклюзивного образования. В образовательных учреждениях создан беспрепятственный доступ для детей с ограниченными возможностями здоровья: есть специальные подъездные пути, установлены поручни. Планируется дальнейшая адаптация образовательной среды к особым потребностям детей данной категории.

Не остаются без внимания дети мигрантов. В общеобразовательных учреждениях реализуются дополнительные курсы по освоению русского языка. Из стран ближнего зарубежья прибыло 127 семей (для сравнения в 2016 году - 167 семей), в них 185 детей и подростков в возрасте до 18 лет, в том числе обучается в школе 151 ребенок (177 детей):

- Средняя Азия – 79 (2016 год – 84 семьи),
- Закавказье – 11 (2016 год – 19 семей),
- Украина – 26 (2016 год – 40 семей),
- Молдова – 2 (2016 год – 3 семьи),
- Казахстан – 9 (2016 год – 13 семей).

Дети из подобных семей обеспечиваются учебными пособиями, бесплатным питанием, организованы медицинские плановые профилактические осмотры.

В 2017 году муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных

предметов № 3» и «Гимназия № 1» внесены в реестр пилотных площадок для проведения уроков по бережливому производству в рамках реализации концепции «Бережливый регион».

2.4. Доступность дополнительного образования

Система дополнительного образования города направлена на создание необходимых условий для самоопределения и творческого развития детей, в соответствии с индивидуальными запросами ребенка, успешной адаптации их к жизни в обществе, разумной организации досуга.

Дополнительное образование в городе реализуется в образовательных организациях:

– в муниципальных организациях дополнительного образования детей и взрослых: МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Станция юных техников», МБУДО «Детская школа искусств», МБУДО «Детский этнокультурно-образовательный центр», МБУДО «Патриот», МБУДО «Межшкольный учебный комбинат», МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества», МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- в дошкольных образовательных организациях;
- в общеобразовательных организациях;
- в негосударственных образовательных учреждениях.

Досуговой занятостью организованы 97% детей возрастной категории 5-18 лет с учетом одновременной занятости в двух и более объединениях.

В настоящее время дополнительное образование детей города развивается по шести основным направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Самым массовым и популярным среди детей и родителей по-прежнему является дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности. Дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности охвачено 38% детей от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием.

По программам художественной направленности дополнительное образование получают 27% детей от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием.

Заметное развитие в последние годы получило техническое творчество детей. В спортивно-технических объединениях авто- и мотоспорта, авиа-, судо- и ракетомоделирования, стендового моделизма и военно-исторической реконструкции муниципального бюджетного учреждения дополнительного

образования «Станция юных техников», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Патриот», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» занимается 13% детей от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием.

В 2017 году на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в Москве приняли участие трое обучающихся 10-11 классов. Работа «На контрасте. Вторая жизнь дерева» Олега Левковского на секции «Прикладное искусство и дизайн» на базе Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина среди 30 представленных проектов заняла 3 место. Сычев Никита на секции «Интеллектуальные компьютерные системы» на базе факультета «Робототехники и комплексной автоматизации» Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана среди 38 претендентов с работой «Система контроля и управления индивидуальными теплицами» получил диплом лауреата II степени.

В 2017 году обучающиеся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Патриот» на международном конкурсе стендового моделизма «MosonModelShow 2017», г. Мошонмадьярвар, в Венгрии завоевали два первых места, на международном конкурсе стендового моделизма «ModellBrno-2017» г. Брно, Чехия - первое место, на международном конкурсе стендового моделизма Plastic Winter-2017 в г. Братиславе, республика Словакия – четыре призовых места, на международном конкурсе стендового моделизма «Novogodisnji Kup – 2017» в г. Белграде, республика Сербия получены 3 награды. Россия впервые участвовала в данных соревнованиях. На международном конкурсе стендового моделизма «UGRAMODELL - 2017» 9 обучающихся Станции юных техников получили дипломы за 1 место.

В марте 2017 года Анастасия Шмидт ученица 11 класса школы № 3 представила Югру на межрегиональном конкурсе обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2017», который прошел в Димитровграде Ульяновской области. Из 26 конкурсантов, которые приехали со всех уголков страны, школьница из Ханты-Мансийска стала четвёртой.

По программам естественнонаучной направленности дополнительное образование получают 6,9% от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием. Приоритетными формами получения образования по программам естественнонаучной направленности являются экскурсии, экспедиции, работа на учебно-опытническом участке и в лабораториях.

В 2017 году проект «Экологическое состояние водоемов окрестностей г. Ханты-Мансийска» Шмелевой Александры на секции «Проблемы загрязнения окружающей среды» на базе факультета почвоведения Московского

государственного университета имени М.В. Ломоносова среди 39 представленных работ занял 2 место. На международном конкурсе исследовательских проектов «Точка на карте» обучающиеся Станции юных натуралистов Реблян Мария и Ружбеляева Наталья получили дипломы 2 и 3 степени.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» осуществляется деятельность в области изучения родных языков, культуры и искусства коренных народов Югры. В 2017 году на Всероссийском фестивале искусств «Академия Солнца» в г. Сочи ансамбль народных инструментов детского этнокультурно-образовательного центра занял первое место и спецприз за сохранение лучших традиций в жанре «Фольклор».

В образовательных учреждениях города Ханты-Мансийска реализуется программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки». В 2017 году данной программой охвачены 60% детей в возрасте от 3 до 18 лет в дошкольных и общеобразовательных организациях.

Неотъемлемой частью системы дополнительного образования является реализация программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное дополнительное образование представлено в городе сотрудничеством учреждений дополнительного образования с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», учреждениями социального обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья посредством включения детей в социально полезную деятельность на занятиях естественнонаучной, технической, художественной, а также социально-педагогической направленностей. В городе ежегодно проходят: фестиваль творчества «Я радость нахожу в друзьях», спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг на встречу», спортивный праздник для дошкольников «Веселые старты».

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Для реализации данного проекта в городе Ханты-Мансийске внесены изменения в муниципальную программу «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске на 2016-2020 годы» (постановление Администрации города Ханты-Мансийска от 05.11.2013 № 1421).

В соответствии с параметрами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Ханты-Мансийске на 2017-2020 годы, утверждёнными постановлением Администрации города Ханты-

Мансийска от 17.08.2017. № 771, определены категории детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования, закрепляющие гарантию по оплате выбираемых ребенком дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в объеме, не превышающем установленный подушевой норматив (сертификат дополнительного образования).

В 2017 году выдано 1 556 сертификатов, по которым заключены договоры на оказание образовательных услуг.

Новая система обеспечивает поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной инициативы детей, привлечение предпринимательского сообщества к оказанию услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.5. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетов политики Российской Федерации в области образования и социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов в соответствии с общепризнанными нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание детям с ОВЗ, детям-инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых специальных образовательных и социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

В соответствии с действующим федеральным «Законом об образовании в РФ», дети с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться «как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (ст.79, п.4), но во всех случаях для них должны быть созданы специальные образовательные условия.

В городе обеспечена комплексная психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, с проблемами в развитии и социальной адаптации, а также их семьям, в том числе через реализацию дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих) в соответствии с требованиями ФГОС, через деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК).

ТПМПК города Ханты-Мансийска работает на постоянно действующей основе, располагается на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В 2017-2018 учебном году было проведено: 123 заседаний ТПМПК (из них: 2 выездных на дом к детям - инвалидам). В сравнении с прошлым годом – 117 заседаний.

Обследовано: 970 чел. (на 31.05.2018г.) (в прошлом году – 1027 чел.), из них: 387 школьников и 583 дошкольника (в прошлом учебном году соответственно - 336 школьников и 691 дошкольник)

В настоящее время является обязательным прохождение психолого-медико-педагогической комиссии для детей-инвалидов как при первичном оформлении, так и пересмотре ИПРА.

ТПМПК является координатором деятельности психолого-медико-педагогической комиссии образовательных организаций (далее – ПМПк). Члены ТПМПК оказывают практическую помощь специалистам консилиумов, проводятся совещания, семинары по вопросам выявления, воспитания и обучения детей с ОВЗ, заседания Координационного совета Службы ППМС-сопровождения, ГМО педагогов-психологов и учителей-логопедов.

Таблица 4

*Информация о детях с нарушением в развитии,
посещающих дошкольные образовательные организации
за период 2015-2017гг. в соответствии с заключениями ТПМПК*

	Виды нарушений детей	Количество детей в ДОО		
		2015 год	2016 год	2017 год
1.	Слабослышащие	2	4	2
2.	Глухие	1	2	0
3.	Слабовидящие	21	14	11
4.	Слепые	1	0	0
5.	Нарушение речи (ТНР, ФФНР и др.)	930	681	466
6.	Нарушение опорно-двигательного аппарата (ОДА)	5	10	9
7.	Задержка психического развития (ЗПР)	27	54	59
8.	Умственная отсталость (УО)	1	5	2
9.	Расстройства аутистического спектра (РАС)	4	8	16
10.	Иные заболевания, в том числе ментальные нарушения	-	-	9
	ВСЕГО	992	778	574

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей-инвалидов в образовательных организациях города

организовано как в отдельных группах/классах, так и совместно с другими обучающимися.

Представленные ТППК данные позволяют сделать вывод, что в 2017 году произошло увеличение количества детей с расстройствами аутистического спектра и задержкой психического развития, дошкольные образовательные организации посещают дети, имеющие преимущественно нарушение речевого развития.

В последнее время практически ежемесячно выявляются дошкольники с расстройством аутистического спектра, атипичным аутизмом. Проблема является современной. Характеризуется нарушением эмоциональной сферы и поведения, затрагивает одну из основных сфер социальной адаптации - коммуникацию.

Детям с выраженными нарушениями эмоционально-волевой сферы, нарушением поведения рекомендовано посещение детского сада в форме кратковременного пребывания с организацией индивидуальных занятий с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и другими специалистами.

В дошкольных образовательных организациях, по данным федерального статистического наблюдения за 2017 год – 319 детей с ОВЗ, из них – 21 дети-инвалиды.

Перечень образовательных, коррекционных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов включает следующее:

- обучение детей по АООП, АОП;
- интеграция детей в общеобразовательной группе детского сада;
- индивидуальные, групповые занятия учителя-логопеда;
- индивидуальные, групповые занятия педагога-психолога;
- индивидуальные, групповые занятия с учителем-дефектологом;
- логоритмика;
- организация занятий на базе логопункта;
- занятий в сенсорной комнате, комнате Монтессори;
- консультирование родителей.

Услуги коррекционной - психологической, логопедической помощи для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Ханты-Мансийска оказывают 42 учителя-логопеда, 40 педагогов-психологов, 4 дефектолога.

Для детей, нуждающихся в особых условиях организации образовательной среды, с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов созданы специальные условия:

– внеучебное пространство: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, игровая сенсорная комната, сенсорная комната для релаксации, комната Монтессори.

– учебно-игровое пространство: учебная зона, зона отдыха и досуговой деятельности.

Сенсорные комнаты размещены в 6 детских садах, где для развития детей имеется следующее оборудование: сенсорные коврики со световыми элементами, настенные световые панели, зона уединения, мягкие мешки-пуфы, ноутбук, колонки, волоконно-оптическая нить, обучающие панно.

В общеобразовательных организациях города созданы условия для обучения различных категорий детей с отклонениями в развитии. По адаптированным образовательным программам на базе общеобразовательных организаций обучаются дети с нарушениями зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра.

Таблица 5

Статистические данные по количеству обучающихся в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска с ОВЗ и детей инвалидов

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска с ОВЗ и детей инвалидов		Всего по годам
из них дети с ОВЗ	из них дети-инвалиды	
2015 год		
365	91	456
2016 год		
404	93	497
2017 год		
520	118	638

Всего в школах на отчётную дату обучается 520 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) (в 2016 году – 404 обучающихся; в 2015 году – 365 обучающихся), 118 детей-инвалидов (в 2016 году – 93 обучающихся, в 2015 году – 91 обучающийся). Индивидуально на дому обучается 31 ребенок, из них 10 детей с ОВЗ и 21 – дети-инвалиды. Из общего числа обучающихся детей-инвалидов – 10 детей обучаются с применением дистанционного оборудования в Центре дистанционного обучения, открытого на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Учитывая статистические данные необходимо отметить, что всего количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска за период с 2015 по 2017гг. увеличилось до 638 человек, что составляет 5,1% от общего количества детей, посещающих

общеобразовательные организации, в наибольшей степени, обучающие с нарушениями в развитии имеют такие виды нарушений как нарушение речи и задержка психического развития.

Таблица 6

*Информация о детях с нарушением в развитии, посещающих
общеобразовательные организации за период 2017г.*

№	Виды нарушений детей	Количество детей в ОО
1	Слабослышащие	4
2	Глухие	0
3	Слабовидящие	13
4	Слепые	1
5	Нарушение речи (ТНР, ФФНР и др.)	196
6	Нарушение опорно-двигательного аппарата (ОДА)	25
7	Задержка психического развития (ЗПР)	352
8	Умственная отсталость (УО)	3
9	Расстройство аутистического спектра (РАС)	9
10	Иные заболевания, в том числе ментальные нарушения	35
	ВСЕГО	638

Следует отметить, что среди всех нозологий преобладают дети с ЗПР – 55%, а также дети с ТНР - 31%.

В городе Ханты-Мансийске созданы отдельные классы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ:

- для детей с ЗПР: МБОУ «СОШ № 2» – 6 классов; МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» – 11 классов;
- для детей с ТНР: МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» – 4 класса.

Услуги коррекционной, психологической, логопедической помощи для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска оказывают 10 учителей-логопедов, 25 педагогов-психологов, 6 учителей-дефектологов.

В 2017 году были созданы рабочие группы по реализации разработанных планов мероприятий, направленных на обеспечение развития системы ранней помощи в образовательных организациях города Ханты-Мансийска в рамках реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года и исполнения плана мероприятий по развитию системы ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной

политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 № 1306/578а-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому» муниципальными образовательными организациями города Ханты-Мансийска в сентябре 2017 года заключены соглашения с учреждениями культуры (МБУ «Культурно-досуговый центр «Октябрь», БУ ХМАО - Югры «Театр кукол»), с учреждениями физической культуры и спорта (БУ ХМАО - Югры «Центр адаптивного спорта», МБУ «Спортивный комплекс «Дружба», АУ ХМАО - Югры «Конноспортивный клуб «Мустанг»). Также все образовательные учреждения заключили соглашение с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик».

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.12.2017 № 1933 «Об утверждении формы базы данных потенциальных абитуриентов, будущих выпускников общеобразовательных организаций и организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 и более лет» в городе Ханты-Мансийске была оперативно создана в 2017 году общая база потенциальных абитуриентов от 14 лет и более, в которую были включены 149 потенциальных абитуриентов.

В 2017 году в школах города продолжили введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по которым обучалось 213 обучающихся 1,2 классов (в 2016 году – 74).

В 2017 году на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» продолжает функционировать сетевой компетентностный центр инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум». Основной задачей центра является реализация региональных полномочий в области инклюзивного образования, повышения уровня психолого-педагогических компетенций участников образовательных отношений. Благодаря участию в данном проекте, значительно усовершенствована материально-техническая база общеобразовательной организации, проведены мероприятия по повышению квалификации педагогов. В результате данной деятельности в 2017 году школа № 4 стала победителем регионального этапа в номинации «Лучший ресурсный

центр по инклюзивному образованию» Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

В 2017 году опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности в развитии, утверждена «Средняя общеобразовательная школа № 4», для которой определены «Школы-спутники» – это муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» и «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Для обеспечения реализации проектной инициативы «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» определена пилотная площадка – «Средняя общеобразовательная школа № 6».

2.6. Организация отдыха детей в каникулярное время

Основные направления деятельности по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи города в 2017 году определены Распоряжением Администрации города Ханты-Мансийска № 298-р от 26.12.2016 года «О комплексе мер по организации отдыха и оздоровления детей, проживающих в городе Ханты-Мансийске, на 2017 год». Координатором деятельности органов Администрации города, учреждений и предприятий является Межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи города Ханты-Мансийска в каникулярный период, которая с 2004 года работает в круглогодичном режиме.

Структура отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Ханты-Мансийска летом 2017 года представлена разнообразными формами: оздоровительные организации, расположенные на территории города; выездные смены в лагеря, расположенные в климатически благоприятных регионах России и зарубежья; временное трудоустройство несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет; малозатратные формы отдыха детей и подростков.

Всего на организацию оздоровительной кампании в городе в 2017 году с учетом средств окружного, муниципального бюджетов и средств родителей было затрачено 138 389,67 тыс. руб., (в 2016 году – 119 771,37 тыс. руб.)

Нужно отметить, что летний отдых на базе оздоровительных организаций расположенных на территории города был и остается наиболее доступным.

В 2017 году сеть детских оздоровительных организаций, действующих на территории города, представлена 46 оздоровительными организациями с охватом 8491 ребенка (2016 год 43 лагерей с охватом 8410 детей).

Количество лагерей с дневным пребыванием в 2017 году – 40 лагерей с охватом 7860 детей (2016 год – 36 лагерей, 7855 детей):

- на базе образовательных учреждений – 34 лагеря с охватом 6680 детей (2016 год-28/6805),

- на базе учреждений спорта – 4 лагеря с охватом 1031 ребенок (2016 год – 5/851),

- на базе учреждений социального обслуживания – 2 лагеря с охватом 149 детей (2016 год – 2/122),

В 2017 году увеличилось количество лагерей с дневным пребыванием детей с организацией дневного сна на базе детских садов – 14 лагерей с охватом – 835 детей (2016 год – 8 лагерей с охватом – 445 детей).

Впервые организован лагерь с дневным пребыванием детей "ЭКОскоп", который реализовал профильную программу естественно-научной направленности. В рамках программы дети познакомились с такими науками как химия, гидробиология, зоология, экология.

В августе 2017 года впервые реализована военно-патриотическая смена «Юный росгвардеец» на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6». Смена вызвала неподдельный интерес общественности, поскольку была организована в уникальном формате: кадеты впервые получали уроки от офицеров отряда спецназа. Обучение проходили 33 подростка 12-14 лет. В течение двух недель ребята освоили курс по теоретической и физической подготовке, включающий в себя занятия по военной топографии, радиационной, химической и биологической защите, выполнение упражнений на выносливость, тренировки по рукопашному бою в специально организованных полевых условиях. В этом году в сборах были задействованы только ученики кадетских классов. В будущем к таким сменам будут допускаться все учащиеся городских школ, заинтересованные в патриотическом воспитании, желающие испытать силу воли и проявить гражданскую позицию.

Размер родительской платы за путёвку в лагерь с дневным пребыванием детей на базе муниципальных учреждений составил 30% от затрат на содержание одного ребенка:

- на базе муниципальных учреждений при 6 - часовом пребывании – 3200 рублей (10 668 рублей), на базе СК «Дружба» – 3500 рублей и на базе МБУ ДО «СДЮСШОР» – 3700 рублей;

- при 9 - часовом пребывании на базе детских садов – 4 500 рублей (14 999 рублей 17 копеек).

Образовательным учреждением «Центр развития творчества детей и юношества» в 2017 году организована работа 3 лагерей палаточного типа:

- в мае работал лагерь палаточного типа для организации тренировочного процесса по программе «Школа безопасности» с охватом 400 детей (2016 год – 185 детей). Программа Лагеря – профильная, включает в себя

основные направления соревнований «Школа безопасности», «Юный спасатель» и «Спортивный туризм».

– в июне осуществляли свою деятельность полевой лагерь палаточного типа «Ньюландия» и полевой туристско-краеведческий лагерь палаточного типа «Навигатор» с общим охватом 120 детей.

В 2017 году впервые организован этнографический лагерь палаточного типа с охватом 24 ребенка, который реализовал программу «Юртын павыл» – «Дружное поселение», знакомящую детей с особенностями быта, фольклора и культуры народов Ханты и Манси.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей муниципальными учреждениями дополнительного и общего образования обеспечивается реализацией профильных образовательных программ как в лагерях с дневным пребыванием детей, так и в выездных лагерях по направлениям:

Выездной отдых детей и подростков летом 2017 года организован с учетом возрастных особенностей обучающихся с охватом 1703 детей (путевки Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, подведомственных учреждений, туристических организаций города), в (2016 году – 1540, 2015 – 1500):

География выездного отдыха:

Патриотической направленности:

- Поисковая экспедиция патриотического клуба «Ровесник», (Бельский район Тверской области) - 6 детей и 2 сопровождающих;
- Всероссийский "Кадетский бал" международный центр отдыха молодежи «Звёздный берег» (Республика Крым) - 12 детей и 2 сопровождающих;
- XIV Всероссийский сбор воспитанников кадетских классов (г. Москва) – 10 детей и 2 сопровождающих.
- IX всероссийская военно-спортивная игра «Служу отечеству» (г. Москва) – 10 детей и 2 сопровождающих.
- Финал окружного XVIII военно-спортивной игры «Орленок» посвящённой Победе в ВОВ – 7 детей и 2 сопровождающих.

Образовательной направленности:

- Эколого-биологическая экспедиция «Школа молодых ученых» (Алтайский край) - 11 детей и 2 сопровождающих;
- Образовательная смена для одаренных детей (г. Санкт-Петербург) – 20 детей и 2 сопровождающих;
- Межрегиональный оздоровительно-познавательный тур для школьников «Легенды седого Иртыша» - 51 ребенок и 6 сопровождающих.

- Профильная образовательные смена в ДЗК "Абзаково" (Республика Башкортостан, Белорецкий район, с. Абзаково) – 171 ребенок и 16 сопровождающих.

Туристско-краеведческой направленности:

- Учебно-тренировочный поход – сплав по реке Чусовой (Свердловской области) – 21 ребенок и 4 сопровождающих;
- Спортивно-туристическая программа в ДОЛ «Горный» (Республика Крым) – 30 детей и 3 сопровождающих.

Комплексные программы:

- ДОЛ «МУЛЬТ-ФИЛЬМ» (Республика Крым) - 246 детей и 17 сопровождающих;
- ДОЛ «Хелиос» (Республика Болгария) - 295 детей и 28 сопровождающих;
- Турбаза «Горная деревня» (Республика Адыгея) – 29 детей и 10 сопровождающих.

Спортивно-оздоровительной направленности:

- Спортивно-оздоровительный лагерь «Курганово» (Свердловская область) – 30 детей и 2 сопровождающих.

Наградные путевки Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры:

ДОЛ «Хелиос» (Республика Болгария) - 23 ребенка;

МДЦ «Артек» (Республика Крым) – 2 ребенка.

По путевкам туристических фирм города на отдых и оздоровление было направлено 728 детей из них:

- Республика Крым – 180 детей;
- Краснодарский Край – 158 детей;
- Тюменская область – 120 детей;
- Санкт-Петербург – 90 детей;
- Москва – 90 детей;
- За границу – 90 детей (Турция, Кипр, Испания).

Обеспечение отдыха, оздоровления и трудоустройства детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, в летний период является одним из приоритетных направлений деятельности специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках проведения межведомственной профилактической операции «Подросток».

По состоянию на 1 сентября 2017 года на профилактическом учете межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский» состояло 38 несовершеннолетних, из них

являются обучающимися общеобразовательных организаций – 32, учреждений профессионального образования – 3, не обучающимися – 3.

На профилактическом учете в городе Ханты-Мансийске состоит 22 семьи, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитывается 55 детей, из них достигли возраста 7 лет – 24 несовершеннолетних.

С целью организации досуга, трудоустройства и оздоровления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проводилась следующая работа:

- осуществление рейдовых мероприятий с участием специалистов субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по месту жительства детей и подростков с целью контроля за организацией занятости, выявления проблем, препятствующих занятости, оказания необходимой помощи,
- информирование родителей, вновь выявленных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, о формах организованной занятости на территории города, содействие в обеспечении оптимальной формы досуга, трудоустройства и оздоровления,
- персональное информирование несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, о действующих малозатратных формах занятости (спортивные дворовые площадки, мероприятия программы выходного дня, другие), проводимых на территории муниципального образования культурно-массовых, спортивных, развлекательных, досуговых мероприятиях, в том числе в виде информационных буклетов, информационных писем,
- посещение рабочей группой из числа членов территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав действующих лагерей с дневным пребыванием детей, спортивных дворовых площадок, мероприятий, проводимых в рамках программы выходного дня на предмет выявления вовлеченности в организованные формы занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский».

Вопрос о мерах по организации досуга, трудоустройства и оздоровления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский» ежемесячно рассматривался на заседаниях территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске.

В результате предпринятых субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних мер различными формами занятости в период летних каникул 2017 года охвачено 100% детей и

подростков, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский» (формы занятости: лагеря с дневным пребыванием, лагеря, оздоровительные центры за пределами города, трудоустройство, в том числе в составе молодежных трудовых объединений и самостоятельно, отдых с родителями за пределами города, малозатратные формы, тренировочный процесс), 100% детей, достигших возраста 7 лет, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении (формы занятости: лагеря с дневным пребыванием, лагеря, оздоровительные центры за пределами города, трудоустройство в составе молодежных трудовых объединений, отдых с родителями за пределами города, малозатратные формы).

В результате предпринятых мер по обеспечению трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в период летней кампании 2017 года в городе Ханты-Мансийске трудовой занятостью охвачен 641 подросток, из них 17 (65% от общего числа несовершеннолетних, подлежащих трудоустройству) из числа находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский».

В летний период 2017 года трудовой занятостью охвачено 628 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, из них 15 (63% от общего числа несовершеннолетних, подлежащих трудоустройству) из числа находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский».

Таблица 7

*Аналитическая справка о трудоустройстве несовершеннолетних граждан в
возрасте от 14 до 18 лет в рамках организации деятельности МТО*

2016 год

количество трудоустроенных подростков за счет средств бюджета/ количество трудоустроенных подростков за счет окружных средств/ количество трудоустроенных подростков за счет работодателей								
Март 2016 года	Апрель 2016 года	Май 2016 года	Июнь 2016 года	Июль 2016 года	Август 2016 года	Сентябрь 2016 года	Октябрь 2016 года	Ноябрь 2016 года
16/0/2	16/0/2	18/0/1	216/0/17 233	205/0/20 225	159/7/4 170	12/0/0 12/0/0	9/0/0 9/0/0	9/0/0 9/0/0
18	18	19	лето 580/7/41=628			12	9	9
март – ноябрь						660/7/46=713		

В 2016 году трудоустроено 713 подростков, из них 660 подростков за счет средств муниципальной программы «Молодежь города Ханты-Мансийска» на 2016 – 2020 годы, 7 человек в рамках реализации проекта «Мобильная молодёжная трудовая бригада» за счет средств автономного округа, 46 человек – за счет средств работодателей. Плановый показатель по количеству молодых людей в возрасте 14-18 лет, трудоустроенных на временные и постоянные рабочие места / человек в 2016 году – 675.

2017 год

количество трудоустроенных подростков за счет средств бюджета/количество трудоустроенных подростков за счет работодателей								
Март 2017 года	Апрель 2017 года	Май 2017 года	Июнь 2017 года	Июль 2017 года	Август 2017 года	Сентябрь 2017 года	Октябрь 2017 года	Ноябрь 2017 года
14/0	10/0	10/0	231/20	216/10	150/14	11/0	11/0	17/0
			251	226	164			
14	10	10	лето 597/44=641			11	11	17/0
март – ноябрь							670/44=714	

В 2017 году трудоустроено 714 подростков, из них 670 подростков за счет средств муниципальной программы «Молодежь города Ханты-Мансийска» на 2016 – 2020 годы, 44 человека – за счет средств работодателей. Плановый показатель по количеству молодых людей в возрасте 14-18 лет, трудоустроенных на временные и постоянные рабочие места / человек в 2017 году – 680.

Малозатратными формами отдыха охвачено 13 400 детей и подростков (2016 год – 18,4 тыс. чел за год). Реализовывались программы: «Праздник двора», «С рюкзаком по городу», «Праздник выходного дня» и др.

Муниципальными бюджетными учреждениями культуры города Ханты-Мансийска в летний период проведено 237 мероприятий, охват составил – 8 881 человек.

Организация физкультурно-оздоровительной работы на летних спортивных дворовых площадках. В рамках программы «Ребята с нашего двора» на 18 спортивных дворовых площадках города была организована физкультурно-оздоровительная работа, включающая:

- мероприятия спортивной и игровой направленности: подвижные, интеллектуальные и спортивные игры;
- тренировочные занятия по мини-футболу, стритболу, волейболу, пионерболу.

В течение всех трех смен охват детей составил 4 599 человек.

Таким образом, предпринимаемые меры по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи города в период

каникул за последние пять лет позволили увеличить охват организованными формами отдыха и оздоровления детей, обеспечить оздоровительную кампанию профессиональными кадрами, повысить уровень предоставляемых услуг в сфере отдыха, оздоровления и занятости посредством реализации профильных образовательных программ в рамках реализации мероприятий по поддержке и выявлению одаренных детей и создать безопасные условия для содержательного досуга, отдыха и оздоровления.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Наряду с обеспечением доступности образования для всех категорий граждан система образования, образовательные учреждения несут ответственность перед государством и обществом за его качество. Повышение качества образования – эта основная и главная задача, на решение которой направлены основные меры на всех уровнях управления образованием, и меры по созданию оптимальных условий, обеспечивающих современное качество образовательных услуг.

3.1. Качество дошкольного образования

Качество дошкольного образования можно представить по двум показателям: готовность ребенка к школе и здоровье дошкольников.

В дошкольных образовательных организациях созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей, функционируют группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста.

Для выравнивания стартовых возможностей детей, идущих в 1-й класс, большое значение имеет формирование системы преемственности между дошкольным образованием и начальной школой.

Ежегодное обследование воспитанников по определению уровня адаптации к условиям детского сада способствует организации соответствующего психолого-педагогического сопровождения. В 2017/2018 учебном году по состоянию на конец учебного года успешно адаптировались 96% дошкольников младших групп.

В течение учебного года психологами дошкольных образовательных организаций проводится обследование по определению уровня развития познавательных процессов, изучению личностной и эмоционально-волевой сфер.

Проведение комплексной диагностики позволяет определить направление и формы коррекционно-развивающей работы, выбор программы, учитывающей пути дальнейшего развития ребенка.

В коррекционно-развивающей работе основной акцент делается на качество проводимой специалистами работе.

Увеличивается количество детей со сложной структурой дефекта, что оказывает влияние на качество логопедической помощи. Соответственно ежегодно увеличивается контингент воспитанников и обучающихся с речевыми проблемами, которым организовано предоставление помощи учителей-логопедов в образовательных учреждениях.

В связи с определяющими законодательством понятиями на ПМПК возложены полномочия признания статуса ребенка – «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья». Получение рекомендаций ПМПК по обеспечению специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ стало обязательным условием для организации коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Также, в настоящее время является обязательным прохождение ПМПК для детей-инвалидов как при первичном оформлении, так и пересмотре ИПРА.

Образование детей старшего дошкольного возраста – одно из приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

Выпускники детских садов успешно социализируются: умеют общаться, способны управлять своим поведением, спокойно адаптируются в новой обстановке, умеют сопереживать, владеют эмоциями.

Наиболее значимые показатели высокого уровня качества дошкольного образования в 2017 году являются победы дошкольных учреждений в конкурсах различного уровня.

Значимые достижения дошкольных образовательных организаций в 2017 году:

Таблица 7

*Достижения в области дошкольного образования педагогов
муниципальных дошкольных образовательных организаций за 2017 год*

Количество достижений международного уровня	Количество достижений всероссийского уровня	Количество достижений регионального уровня	Количество достижений муниципального уровня
13 (13,6%)	52 (53,6%)	10 (9,8%)	25 (24,1%)

Необходимо отметить следующие значимые достижения дошкольных образовательных организаций в 2017 году:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Радуга» – победитель Всероссийского конкурса руководителей образовательных систем в номинации «Использование вариативных форм в организации образовательной и досуговой деятельности»;

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Страна чудес» – лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших дошкольных образовательных учреждений России» в номинации «Лидер в разработке и внедрении программ художественного воспитания – 2017»;

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик» – 1 место в открытом публичном Всероссийском смотре – конкурсе образовательных организаций за оригинальность оформления электронного стенда образовательной организации;

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей № 21 «Теремок» – 1 место во Всероссийском конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Исследовательские и научные работы, проекты».

В связи с переходом на новые образовательные требования важной задачей муниципальной системы дошкольного образования становится формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию.

3.2. Качество общего образования

3.2.1. Переход на обучение по новым образовательным стандартам

В соответствии с планом-графиком поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) в 2017 году 5573 обучающихся начальных классов, 3547 учащихся 5-7 классов занималась по новым образовательным стандартам. В школах города ФГОС основного общего образования вводился по мере готовности образовательных организаций с 2012 года, соответственно в 2017 году по новым стандартам в опережающем режиме обучалось 157 человек, из них в 8 классах – 53 чел., в 9 классах – 56 чел.

Массово переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты в городе Ханты-Мансийске осуществляется поэтапно с учетом реализации принципа преемственности: планируется переход на новые ФГОС среднего общего образования (10 классы) – с 2020 года.

В образовательные программы включён план внеурочной деятельности, обеспечивающий реализацию различных направлений развития и воспитания младших школьников:

- духовно-нравственного,
- спортивно-оздоровительного,
- общеинтеллектуального,

- общекультурного,
- социального.

Наиболее выбираемым направлением внеурочной деятельности является спортивно-оздоровительное.

3.2.2. Учебные результаты

Качественное общее образование должно обеспечивать возможность большинству учащихся достичь высоких учебных результатов, их успешную социализацию.

3.2.2.1. Общие результаты

В 2017 году общая успеваемость составила 98,5%, качество – 49,1% (за аналогичный период 2016 года – 99,3% и 49,2% соответственно). На оценки «4» и «5» окончили учебный год 4 972 человека, из них на «5» - 786 учащихся, что на 27 человек больше, чем в аналогичный период прошлого года (2016 – 4646 учащихся, на «5» - 759).

В 2017 году 44 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении», образец которой утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации, 46 выпускников получили медаль «За особые успехи в обучении», учреждённую Правительством Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (2016 год – 32 и 32 соответственно).

На протяжении последних 5 лет отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, отчисленные из общеобразовательных учреждений города по причине нежелания обучаться.

С целью предупреждения неуспеваемости у школьников с низкой мотивацией к обучению Департаментом образования осуществлялся контроль за учебными результатами учащихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью и оставленных на повторное обучение по итогам прошедшего учебного года.

В 2017 году общеобразовательные организации приняли участие в мониторинге качества общего образования.

Всероссийские проверочные работы выполняли:

- 1157 учащихся 4 классов (100% здесь и далее с учётом отсутствующих по уважительной причине) по предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир»;
- 474 второклассника (32%) по русскому языку;
- 1058 пятиклассников (100 %) по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология»;

В оценке уровней образовательных достижений приняли участие учащиеся 3, 8, 10 классов. Всего диагностические работы выполнили:

- 490 человек в параллели 3 классов (36% от общего числа обучающихся 3 классов) по математике, русскому языку и окружающему миру;
- 318 человек в параллели 8 классов (34 % от общего числа учащихся 8 классов) по математике и русскому языку;
- 201 человек в параллели 10 классов (30% от общего числа десятиклассников) по предметам «математика», «русский язык», «биология», «история», «обществознание».
- 938 учащихся 8 классов (100%) приняли участие в апробации технологии проведения региональных диагностических работ по учебным предметам «история» и «обществознание».

По итогам всех оценочных процедур образовательные результаты учащихся школ города на оптимальном уровне.

Учителя-предметники города Ханты-Мансийска приняли участие в исследованиях компетенций педагогов по учебным предметам: «литература», «география», «английский язык», «немецкий язык», «французский язык» (уровень основного общего и среднего общего образования).

С целью получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования города Ханты-Мансийска было принято решение о проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве оказания муниципальных услуг в 2017 году.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенностью качеством муниципальной образовательной услуги следующие:

Таблица 8

№ п/п	Полное наименование организации	Удовлетворены, %
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	96,0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	94,5
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»	94,0
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича»	93,9
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	92,0
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	89,6

7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»	89,0
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	80,5
9.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 7»	80,4

По итогам всех оценочных процедур скорректирована деятельность городских педагогических сообществ, разработан план мероприятий по использованию и применению результатов диагностик.

3.2.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

В 2017 году в государственной итоговой аттестации принимало участие 452 выпускника муниципальных общеобразовательных организаций, что на 43 участника больше, чем в 2016 году.

Все выпускники 11 классов в 2017 году проходили процедуру государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

Таблица 9

Количество участников ЕГЭ (чел.)

	2014	2015	2016	2017
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	100	125	112	116
МБОУ «СОШ № 2»	38	29	27	30
МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	68	89	52	69
МБОУ СОШ № 4	-	-	57	48
МБОУ «СОШ № 5»	46	25	35	45
МБОУ «СОШ № 6»	28	28	31	46
МБОУ «СОШ № 8»	65	62	61	64
МБОУ «Гимназия № 1»	46	25	34	34
Всего выпускников города	391	383	409	452

В форме единого государственного экзамена по выбору выпускники 2017 года сдавали 17 предметов. Традиционно наибольшее количество выпускников выбирают предметы гуманитарного цикла: обществознание и историю. Наиболее выбираемыми (за исключением обязательных предметов) продолжают оставаться экзамены по обществознанию (70,58% выпускников), истории и физике (33,19% и 26,99% выпускников соответственно), 23,67% выпускников

остановили свой выбор на биологии. Выбор остальных предметов не превысил 15,04%.

Таблица 10

*Количество участников единого государственного экзамена по предметам по
общеобразовательным организациям*

Общеобразовательные учреждения	Количество участников ЕГЭ	% от общего числа выпускников
Русский язык		
МБОУ «СОШ № 1 им.Созонова Ю.Г.»	116	100
МБОУ «СОШ № 2»	30	100
МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	69	100
МБОУ СОШ № 4	48	100
МБОУ «СОШ № 5»	45	100
МБОУ «СОШ № 6»	45	97,83
МБОУ «СОШ № 8»	63	98,44
МБОУ «Гимназия № 1»	34	100
Математика (базовый)		
МБОУ «СОШ № 1 им.Созонова Ю.Г.»	116	100
МБОУ «СОШ № 2»	30	100
МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	69	100
МБОУ СОШ № 4	48	100
МБОУ «СОШ № 5»	42	93,33
МБОУ «СОШ № 6»	45	97,83
МБОУ «СОШ № 8»	62	96,88
МБОУ «Гимназия № 1»	33	97,06
Математика (профильный)		
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	78	67,24
МБОУ «СОШ № 2»	24	80
МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	46	66,67
МБОУ СОШ № 4	30	62,5
МБОУ «СОШ № 5»	28	62,22
МБОУ «СОШ № 6»	27	58,7
МБОУ «СОШ № 8»	36	56,25
МБОУ «Гимназия № 1»	16	47,06

Общий средний показатель балла Единого государственного экзамена составил 69,28 по русскому языку и 39,52 по математике (профильный уровень) Всего обучающихся 11 классов, окончивших школу с аттестатом о среднем (полном) общем образовании – 450 человек (в 2016 г. – 408 чел.).

Таблица 11

Сравнение среднего тестового балла по предметам в 2017 году

Предметы	2014	2015	2016	2017
Русский язык	65,9	70,38	67,68	69,28
Математика	43,1	-		-
Математика (базовый уровень)	-	4,08 указан в пересчете на оценку	4,27	4,13 указан в пересчете на оценку
Математика (профильный уровень)	-	40,50	46,45	39,52
Информатика	63,6	42,63	55,16	51,18
Биология	60,7	50,75	68	47,87
География	54	57,18	41	51,77
Литература	57,8	55,63	60,13	48,23
Английский язык	69,2	64,19	65,41	57,95
Французский язык	-	66	77,00	72
Немецкий язык	-	38	-	45
Обществознание	54,6	53,25	52,44	52,1
Химия	58,3	53,42	42	51,82
История	49,7	47,35	46,78	48,68
Физика	45,9	46,26	45,90	45,84

Таблица 12

Количество выпускников общеобразовательных организаций единого государственного экзамена и средний тестовый балл по русскому языку в 2017 году

Образовательная организация	Количество учащихся	2016	2017
		Средний балл	Средний балл
СОШ № 1	116	70,61	71,47
СОШ № 2	30	66,11	67,6
СОШ № 3	69	72,85	69,86
СОШ № 4	48	58	62,98
СОШ № 5	45	65,17	66,03
СОШ № 6	46	61,9	67
СОШ № 8	64	69,54	67,42
Гимназия	34	77,26	81,86
итого	452	67,68	69,28

Таблица 13

Количество выпускников общеобразовательных организаций единого государственного экзамена и средний тестовый балл по математике (профильный уровень) в 2017 году

Образовательная организация	Количество учащихся	2016	2017
		Средний балл	Средний балл
СОШ № 1	78	58,94	48,36
СОШ № 2	24	42,79	24,75
СОШ № 3	46	58,23	49,17
СОШ № 4	30	31,27	32,75
СОШ № 5	28	50,32	42
СОШ № 6	27	36,85	28,09
СОШ № 8	36	42,49	42,07
Гимназия	16	50,73	49
итого	285	46,45	39,52

Таблица 14

Количество выпускников общеобразовательных организаций единого государственного экзамена и средний тестовый балл по географии в 2017 году

Образовательная организация	Количество учащихся	2016	2017
		Средний балл	Средний балл
СОШ № 1	25	62,86	50
СОШ № 2	9	56,27	45,85
СОШ № 3	13	67,5	56,25
СОШ № 4	1	-	55
СОШ № 5	2	66,67	62
СОШ № 6	5	56	38,8
СОШ № 8	9	50,2	48,25
Гимназия	1	69,6	58
итого	65	61,30	51,77

Таблица 15

Количество выпускников общеобразовательных организаций единого государственного экзамена и средний тестовый балл по литературе в 2017 году

Образовательная организация	Количество учащихся	2016	2017
		Средний балл	Средний балл
СОШ № 1	24	58,36	54,56
СОШ № 2	1	66	54
СОШ № 3	20	61,57	63,54
СОШ № 4	2	-	23
СОШ № 5	3	47,5	46
СОШ № 6	7	42	54,15
СОШ № 8	6	63,5	37
Гимназия	5	82	53,6
итого	68	60,13	48,23

Таблица 16

Количество выпускников общеобразовательных организаций единого государственного экзамена и средний тестовый балл по английскому языку в 2017 году

Образовательная организация	Количество учащихся	2016	2017
		Средний балл	Средний балл
СОШ № 1	13	60,77	57,15
СОШ № 2	0	68,5	
СОШ № 3	6	75,86	70,66
СОШ № 4	1	63	61
СОШ № 5	1	62	51
СОШ № 6	6	58,33	44,83
СОШ № 8	3	52,17	48
Гимназия	9	82,63	73
итого	39	65,41	57,95

Таблица 17

Количество выпускников общеобразовательных организаций единого государственного экзамена и средний тестовый балл по физике в 2017 году

Образовательная организация	Количество учащихся	2016	2017
		Средний бал	Средний бал
СОШ № 1	23	48,89	50
СОШ № 2	8	41,11	40
СОШ № 3	20	55,2	51,9
СОШ № 4	7	42,78	39,58
СОШ № 5	14	48,33	41,58
СОШ № 6	8	42,6	47,62
СОШ № 8	16	41,88	48
Гимназия	2	46,4	48
итого	98	45,90	45,84

Таблица 18

Количество выпускников общеобразовательных организаций единого государственного экзамена и средний тестовый балл по информатике в 2017 году

Образовательная организация	Количество учащихся	2016	2017
		Средний балл	Средний балл
СОШ № 1	7	68,13	56,58

СОШ № 2	4	51	26,75
СОШ № 3	7	78,67	66,29
СОШ № 4	2	31	81
СОШ № 5	1	62	27
СОШ № 6	0	45	
СОШ № 8	3	49,5	37
Гимназия	6	56	63,66
итого	30	55,16	51,18

Таблица 19

Количество выпускников общеобразовательных организаций единого государственного экзамена и средний тестовый балл по биологии в 2017 году

Образовательная организация	Количество учащихся	2016	2017
		Средний балл	Средний балл
СОШ № 1	23	62	54,05
СОШ № 2	3	31,5	48
СОШ № 3	15	48	47,4
СОШ № 4	10	43,47	44
СОШ № 5	8	37,5	48,5
СОШ № 6	7	37,2	41,72
СОШ № 8	14	45,13	38,29
Гимназия	4	47,67	61
итого	84	44,06	47,87

Таблица 20

Количество выпускников общеобразовательных организаций единого государственного экзамена и средний тестовый балл по истории в 2017 году

Образовательная организация	Количество учащихся	2016	2017
		Средний балл	Средний балл
СОШ № 1	34	49,63	59,14
СОШ № 2	10	35,44	36,7
СОШ № 3	19	50,89	51,42
СОШ № 4	9	46,67	52,77
СОШ № 5	14	34,91	31,85
СОШ № 6	10	42,86	48,7
СОШ № 8	21	45	45,14
Гимназия	11	68,8	63,72
итого	128	46,78	48,68

Таблица 21

Количество выпускников общеобразовательных организаций единого государственного экзамена и средний тестовый балл по химии в 2017 году

Образовательная организация	Количество учащихся	2016	2017
		Средний балл	Средний балл
СОШ № 1	14	67,77	67,78
СОШ № 2	1	55	41
СОШ № 3	12	41,2	46,75
СОШ № 4	5	35,71	39,2
СОШ № 5	5	38	45,8
СОШ № 6	5	38,25	57,4
СОШ № 8	3	38,75	47,66
Гимназия	3	43,5	69
итого	48	44,77	51,82

Таблица 22

Количество выпускников общеобразовательных организаций единого государственного экзамена и средний тестовый балл по обществознанию в 2017 году

Образовательная организация	Количество учащихся	2016	2017
		Средний балл	Средний балл
СОШ № 1	76	55,72	57,35
СОШ № 2	19	49,23	47,32
СОШ № 3	40	55,88	52,3
СОШ № 4	30	47,52	53,34
СОШ № 5	25	46,04	43,84
СОШ № 6	30	48,28	51,04
СОШ № 8	46	52,15	50,45
Гимназия	21	64,71	61,14
итого	287	52,44	52,10

Два выпускника не получили аттестат о среднем общем образовании.

Сравнивая эти результаты с установленными Обрядзором Югры критериальными показателями, характеризующими деятельность общеобразовательных учреждений, можно сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки выпускников города Ханты-Мансийска требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2017 году в государственной итоговой аттестации приняло участие 868 выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций.

Из 857 выпускников (допущенных до экзаменов) успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 23

Статистические данные по количеству, средней отметке по обязательным предметам русский язык и математика в форме ОГЭ в 2017 году

Название МОУО/ ОО	Русский язык		Математика	
	Количество участников	Средняя отметка	Количество участников	Средняя отметка
МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г."	189	4,43	189	3,86
МБОУ "СОШ № 2"	45	3,93	45	3,6
МБОУ "СОШ № 3"	130	4,2	130	3,74
МБОУ "СОШ № 4"	56	4,09	56	3,5
МБОУ "СОШ № 5"	113	3,78	113	3,18
МБОУ "СОШ № 6"	85	3,91	85	3,29
МБОУ "СОШ № 8"	130	4,03	130	3,51
МБОУ "Гимназия № 1"	118	4,53	118	3,83
Всего по МОУО	866	4,11	866	3,56

Таблица 24

Статистические данные полученных результатов участниками ГИА в форме ОГЭ по общеобразовательному предмету русский язык в разрезе по общеобразовательным организациям

№ п/п	Муниципальное образование	Средняя оценка	Количество участников	Количество участников по диапазонам оценок				Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)
				2	3	4	5		
1	МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г. "	4,43	189	0	13	81	95	93,12%	100,00%
2	МБОУ "СОШ № 2"	3,93	45	0	13	22	10	71,11%	100,00%
3	МБОУ "СОШ № 3"	4,2	130	0	21	61	48	83,85%	100,00%
4	МБОУ "СОШ № 4"	4,09	56	0	9	33	14	83,93%	100,00%

5	МБОУ "СОШ № 5"	3,78	113	1	39	56	17	64,60%	99,12%
6	МБОУ "СОШ № 6"	3,91	85	1	21	47	16	74,12%	98,82%
7	МБОУ "СОШ № 8"	4,03	130	0	19	88	23	85,38%	100,00%
8	МБОУ "Гимназия № 1"	4,53	118	0	4	47	67	96,61%	100,00%
Итого по МОУО:		4,13	866	2	139	435	290	81,59%	99,74%

Таблица 25

Статистические данные полученных результатов участниками ГИА в форме ОГЭ по общеобразовательному предмету математика в разрезе по ОО
(на всех этапах проведения)

№ п/п	Муниципальное образование	Средняя оценка	Количество участников	Количество участников по диапазонам оценок				Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)
				2	3	4	5		
1	МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г."	3,86	189	1	55	102	31	70,37%	99,47%
2	МБОУ "СОШ № 2"	3,6	45	0	22	19	4	51,11%	100,00%
3	МБОУ "СОШ № 3"	3,74	130	2	50	58	20	60,00%	98,46%
4	МБОУ "СОШ № 4"	3,5	56	1	28	25	2	48,21%	98,21%
5	МБОУ "СОШ № 5"	3,18	113	13	69	28	3	27,43%	88,50%
6	МБОУ "СОШ № 6"	3,29	85	6	50	27	2	34,12%	92,94%
7	МБОУ "СОШ № 8"	3,51	130	1	67	56	6	47,69%	99,23%
8	МБОУ "Гимназия № 1"	3,83	118	0	29	80	9	75,42%	100,00%
Итого по МОУО:		3,56	866	24	370	395	77	51,80%	97,10%

Таблица 26

Количество выпускников общеобразовательных организаций основного государственного экзамена и средний тестовый балл по химии в 2017 году

№ п/п	Муниципальное образование	Средняя оценка	Количество участников	Количество участников по диапазонам оценок				Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)
				2	3	4	5		
1	МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г."	4,53	28	0	4	5	19	85,71%	100,00%
2	МБОУ "СОШ № 2"	4,16	6	0	1	3	2	83,33%	100,00%
3	МБОУ "СОШ № 3"	4,11	9	0	2	4	3	77,78%	100,00%
4	МБОУ "СОШ № 4"	3,69	23	0	9	12	2	60,87%	100,00%
5	МБОУ "СОШ № 5"	3,71	7	0	3	3	1	57,14%	100,00%
6	МБОУ "СОШ № 6"	3,92	13	0	4	6	3	69,23%	100,00%
7	МБОУ "СОШ № 8"	4,16	24	0	5	10	9	79,17%	100,00%
8	МБОУ "Гимназия № 1"	4,16	12	0	2	6	4	83,33%	100,00%
Итого по МОУО:		4,06	122	0	30	49	43	74,57%	100,00%

Таблица 27

Количество выпускников общеобразовательных организаций основного государственного экзамена и средний тестовый балл по физике в 2017 году

№ п/п	Муниципальное образование	Средняя оценка	Количество участников	Количество участников по диапазонам оценок				Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)
				2	3	4	5		
1	МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г."	3,77	31	0	9	20	2	70,97%	100,00%
2	МБОУ "СОШ № 2"	3,33	3	0	2	1	0	33,33%	100,00%
3	МБОУ "СОШ № 3"	4	15	0	4	7	4	73,33%	100,00%
4	МБОУ "СОШ № 4"	3,5	2	0	1	1	0	50,00%	100,00%
5	МБОУ "СОШ № 5"	3,2	5	0	4	1	0	20,00%	100,00%
6	МБОУ "СОШ № 6"	3,2	10	0	8	2	0	20,00%	100,00%
7	МБОУ "СОШ № 8"	3,42	19	0	11	8	0	42,11%	100,00%
8	МБОУ "Гимназия № 1"	3,43	16	0	10	5	1	37,50%	100,00%
Итого по МОУО:		3,48	101	0	49	45	7	43,40%	100,00%

Таблица 28

Количество выпускников общеобразовательных организаций основного государственного экзамена и средний тестовый балл по ИКТ

№ п/п	Муниципальное образование	Средняя оценка	Количество участников	Количество участников по диапазонам оценок				Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)
				2	3	4	5		
1	МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г. "	4,14	102	1	22	40	39	77,45%	99,02%
2	МБОУ "СОШ № 2"	5	1	0	0	0	1	100,00%	100,00%
3	МБОУ "СОШ № 3"	4,55	36	0	2	12	22	94,44%	100,00%
4	МБОУ "СОШ № 4"	4,25	4	0	0	3	1	0,00%	0,00%
5	МБОУ "СОШ № 5"	3,5	10	0	5	5	0	50,00%	100,00%
6	МБОУ "СОШ № 6"	3,66	3	0	1	2	0	66,67%	100,00%
7	МБОУ "СОШ № 8"	3,8	26	0	7	17	2	73,08%	100,00%
8	МБОУ "Гимназия № 1"	4,5	22	0	1	9	12	95,45%	100,00%
Итого по МОУО:		4,18	204	1	38	88	77	69,64%	87,38%

Таблица 29

Количество выпускников общеобразовательных организаций основного государственного экзамена и средний тестовый балл по обществознанию

№ п/п	Муниципальное образование	Средняя оценка	Количество участников	Количество участников по диапазонам оценок				Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)
				2	3	4	5		
1	МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г. "	3,6	101	1	41	56	3	58,42%	99,01%
2	МБОУ "СОШ № 2"	3,14	34	0	30	3	1	11,76%	100,00%
3	МБОУ "СОШ № 3"	3,44	84	2	45	35	2	44,05%	97,62%
4	МБОУ "СОШ № 4"	3,45	33	1	16	16	0	48,48%	96,97%
5	МБОУ "СОШ № 5"	3,06	97	14	63	20	0	20,62%	85,57%
6	МБОУ "СОШ № 6"	3,2	69	7	42	19	1	28,99%	89,86%
7	МБОУ "СОШ № 8"	3,32	80	9	43	28	0	35,00%	88,75%
8	МБОУ "Гимназия № 1"	3,7	82	1	26	50	4	65,85%	97,56%

1"									
Итого по МОУО:	3,36	580	35	306	227	11	39,15%	94,42%	

Таблица 30

Количество выпускников общеобразовательных организаций основного государственного экзамена и средний тестовый балл по биологии в 2017 году

№ п/п	Муниципальное образование	Средняя оценка	Количество участников	Количество участников по диапазонам оценок				Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)
				2	3	4	5		
1	МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г. "	3,75	36	0	12	21	3	66,67%	100,00%
2	МБОУ "СОШ № 2"	3,38	13	0	8	5	0	38,46%	100,00%
3	МБОУ "СОШ № 3"	3,23	46	2	31	13	0	28,26%	95,65%
4	МБОУ "СОШ № 4"	3,23	26	0	20	6	0	23,08%	100,00%
5	МБОУ "СОШ № 5"	3,1	28	1	23	4	0	14,29%	96,43%
6	МБОУ "СОШ № 6"	3,07	26	0	24	2	0	7,69%	100,00%
7	МБОУ "СОШ № 8"	3,21	83	1	64	17	1	21,69%	98,80%
8	МБОУ "Гимназия № 1"	3,53	15	0	7	8	0	53,33%	100,00%
Итого по МОУО:	3,31	273	4	189	76	4	29,30%	98,53%	

Таблица 31

Количество выпускников общеобразовательных организаций основного государственного экзамена и средний тестовый балл по географии в 2017 году

№ п/п	Муниципальное образование	Средняя оценка	Количество участников	Количество участников по диапазонам оценок				Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)
				2	3	4	5		
1	МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г. "	4,03	27	0	5	16	6	81,48%	100,00%
2	МБОУ "СОШ № 2"	3,48	29	0	15	14	0	48,28%	100,00%
3	МБОУ "СОШ № 3"	3,64	25	1	12	7	5	48,00%	96,00%
4	МБОУ "СОШ № 4"	3,6	20	1	7	11	1	60,00%	95,00%
5	МБОУ "СОШ № 5"	3,32	67	9	31	23	4	40,30%	86,57%

6	МБОУ "СОШ № 6"	3,36	22	4	9	6	3	40,91%	81,82%
7	МБОУ "СОШ № 8"	4,13	15	0	3	7	5	80,00%	100,00%
8	МБОУ "Гимназия № 1"	4	41	0	11	19	11	73,17%	100,00%
Итого по МОУО:		3,70	246	15	93	103	35	59,02%	94,92%

Таблица 32

Количество выпускников общеобразовательных организаций основного государственного экзамена и средний тестовый балл по английскому языку

№ п/п	Муниципальное образование	Средняя оценка	Количество участников	Количество участников по диапазонам оценок				Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)
				2	3	4	5		
1	МБОУ "СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г. "	4,47	19	0	2	6	11	89,47%	100,00%
2	МБОУ "СОШ № 2"	0	0	0	0	0	0		
3	МБОУ "СОШ № 3"	4,64	14	0	0	5	9	100,00%	100,00%
4	МБОУ "СОШ № 4"	0	0	0	0	0	0		
5	МБОУ "СОШ № 5"	3	1	0	1	0	0	0,00%	100,00%
6	МБОУ "СОШ № 6"	3,44	9	0	6	2	1	33,33%	100,00%
7	МБОУ "СОШ № 8"	4	7	0	1	5	1	85,71%	100,00%
8	МБОУ "Гимназия № 1"	4,38	21	0	2	9	10	90,48%	100,00%
Итого по МОУО:		2,99	71	0	12	27	32	66,50%	100,00%

3.3. Поддержка талантливой молодёжи

В системе образования города Ханты-Мансийска создаются условия для выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей в области науки, техники, искусства и спорта.

Ежегодно организуются и проводятся мероприятия интеллектуальной направленности, в которых принимают участие учащиеся всех общеобразовательных учреждений.

На базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» с 2016 года функционирует «Муниципальный межшкольный центр выявления и поддержки одарённых и талантливых детей города Ханты-Мансийска», в рамках его деятельности ведётся база данных одарённых детей и подростков города Ханты-Мансийска, в которую включено 140 детей (2016 - 41 ребёнок). Для формирования единого реестра сведений об одарённых детях муниципальными образовательными организациями заполнен раздел «Достижения» в автоматизированной информационно-аналитической системе «Регион. Контингент». Были проведены

мероприятия, в том числе по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников с привлечением ресурсов высших учебных заведений и технопарка высоких технологий.

3.3.1. Результаты участия в олимпиадах

В системе работы по выявлению и поддержке одарённых детей наиболее эффективной мерой является олимпиадное движение, которое включает Всероссийскую олимпиаду школьников для обучающихся 4-11 классов, городскую олимпиаду младших школьников «ЮНИОР» для обучающихся 4-х классов.

Самой многочисленной является Всероссийская олимпиада школьников по предметам.

Школьный этап проводится среди учащихся 4-11 классов по 21 предмету. Принять участие в школьном этапе могут все желающие.

Таблица 33

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	Количество / %		
	2017	2016	2015
Всего учащихся 5–11 классов	8141	6346	6040
Приняли участие	8369/102	8730/137	6625/109
Победители	731/8	721/8	604/10
Призеры	1459/17	1297/15	1059/15

* Один учащийся может принимать участие в разных олимпиадах

Наибольшей популярностью у учащихся пользуются предметы: математика, русский язык (предметы, обязательные для сдачи ЕГЭ). Минимальное количество участников по французскому языку (преподается только в СОШ № 1), экономике (не входят в инвариантную часть учебного плана).

Таблица 34

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	Количество / %		
	2017	2016	2015
Всего учащихся 7 – 11 классов	4496	4047	3783
Количество предметов	21	21	21
Приняли участие	1467/32,6	1521/37,5	1258/33,25
Победители	80/5,45	94/6,18	79/6,27
Призеры	169/11,52	190/12,49	166/13,19

Таблица 35

*Рейтинг общеобразовательных учреждений по результатам муниципального
этапа Всероссийской олимпиады школьников*

ОУ	Количество победителей / призеров		
	2017	2016	2015
СОШ № 1	30/57	31/63	42/59
СОШ № 2	0/3	1/6	0/5
СОШ № 3	10/39	16/37	13/32
СОШ № 4	4/8	8/16	0/2
СОШ № 5	2/2	4/3	0/6
СОШ № 6	1/3	6/6	0/2
СОШ № 8	8/10	11/18	2/7
СОШ № 7	2/2		
Гимназия № 1	11/25	13/27	7/16

Региональный этап проводится среди учащихся 9–11 классов. Участниками являются победители и призеры муниципального этапа (количество участников зависит от финансирования – выезд в г. Сургут, г. Нижневартовск).

Таблица 36

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	Количество / %		
	2017	2016	2015
Всего учащихся 9 – 11 классов	2303	1934	1637
Количество предметов	20	20	20
Приняли участие	76	100	93
Победители	6/7	4/4	5/5,4
Призеры	9/11	8/8	6/6,5

Сохраняется положительная динамика по количеству призовых мест. В регионе город Ханты-Мансийск стабильно входит в первую пятерку.

Школьники нашего города принимали активное участие в:

- общероссийской олимпиаде школьников по «Основам православной культуры» (приняли участие 56 обучающихся 4-11 классов. 10 обучающихся получили дипломы I, II, III степени Православного Свято – Тихоновского Гуманитарного Университета).

- муниципальном этапе олимпиады школьников по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера среди обучающихся 7-11 классов (приняли участие 6 человек. По итогам олимпиады 1 победитель и 3 призера).

- муниципальном этапе интеллектуальной олимпиады школьников «Юниор» для обучающихся 4-х классов (приняли участие 143 ученика, 4 победителя и 9 призеров).

3.3.2. Результаты участия в конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах

Важнейшая задача на ближайшее время и перспективу стоит в повышении качества образования, предоставляемого детям города, на основе развития индивидуальных возможностей – через индивидуализацию в системе предпрофильного и профильного обучения, развитие современных и востребованных форматов и содержания дополнительного образования, систему выявления и поддержки одаренных детей и обеспечение их индивидуального прогресса, в том числе и с использованием средств дистанционного образования для всех категорий обучающихся.

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей города осуществляется, в том числе, через проведение:

- ежегодного муниципального этапа научно-практической конференции молодых исследователей, который проводится в рамках Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» (8-11 классы) и «Шаг в будущее», «Юниор» (2-7 классы);
- муниципальный Городской конкурс творческих проектов младших школьников «Открытие»;
- учебно-интеллектуальных сборов по подготовке к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам в рамках Городской сессии старшеклассников.

Педагоги образовательных организаций города участвовали в конкурсах и фестивалях различного уровня. В муниципальной системе образования создаются условия для профессионального развития педагогов. В числе условий, обеспечивающих творческий рост педагога и повышение престижа педагогической профессии, проводится ежегодный конкурс профессионального мастерства «Педагог года».

В ноябре 2017 года 20 раз в городе Ханты-Мансийске проходил городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Ханты-Мансийска».

Конкурс проводился по трем номинациям: «Учитель года»; «Воспитатель года дошкольной образовательной организации»; «Сердце отдаю детям». В конкурсах приняли участие 17 педагогов из 17 образовательных организаций города.

Победителями городского конкурса «Педагог года города Ханты-Мансийска» стали:

Конкурс «Учитель года города Ханты-Мансийска» – Ульрих Татьяна Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3».

Конкурс «Воспитатель года дошкольной образовательной организации города Ханты-Мансийска» – Юмашева Марина Владимировна, учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 19 «Серебряные крылышки».

Конкурс «Сердце отдаю детям» – Решетников Дмитрий Григорьевич, педагог дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Победители муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года» приняли участие в региональном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2018».

По итогам конкурсных мероприятий Решетников Дмитрий Григорьевич, педагог дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» объявлен призером (3-е место) конкурса «Сердце отдаю детям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2018».

В 2017 году образовательные организации активно участвовали в конкурсах и проектах различного уровня на получение денежных премий:

- в конкурсных отборах в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета в 2017 году приняли участие восемь педагогов и одна образовательная организация города;

- в конкурсных отборах на получении денежного поощрения (Премия) Главы города Ханты-Мансийска в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске» на 2014 – 2020 годы приняли участие шестнадцать образовательных организации города.

Победителями конкурсных отборов среди муниципальных образовательных организаций, старшекласников, педагогов и руководителей образовательных организаций на получение денежной премии Главы города были признаны две образовательные организации, два руководителя, шесть педагогов, семь обучающихся:

«Лучшие муниципальные бюджетные образовательные организации, внедряющие инновационные образовательные программы»:

- МБДОУ «Детский сад № 11 «Радуга»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»

«Лучший руководитель муниципальной бюджетной образовательной организации»:

- Ярманова Инна Викторовна, заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Елочка»;
- Коробейникова Елена Андреевна, директор МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

«Лучший педагог муниципальной бюджетной образовательной организации»:

педагог общеобразовательной организации

– Рудакова Светлана Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия № 1;

– Карабаева Людмила Алексеевна, учитель математики МБОУ Гимназия № 1;

педагог организации дополнительного образования

– Зеленая Алина Викторовна, преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств»

– Дикусар Ольга Васильевна, Мастер производственного обучения МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»;

педагог дошкольной образовательной организации

– Кожемяко Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 15 «Страна чудес»;

– Никонова Ольга Викторовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 22 «Планете детства»

«Способные и талантливые старшеклассники»:

– Манвелян Екатерина Руслановна, МБУ ДО «Станция юных техников»;

– Ткаченко Егор Андреевич, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с изучением отдельных предметов № 3»;

– Московкина Анжелика Владимировна, МБОУ Гимназия № 1;

– Пинигина Ольга Игоревна, МБОУ Гимназия № 1;

– Касаткина Полина Александровна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»;

– Давлетова Альбина Таировна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»;

– Солодская Яна Георгиевна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.».

Ежегодно школьники города Ханты-Мансийска участвуют в интеллектуальных, творческих олимпиадах, конкурсах, конференциях. В течение 2017-2018 учебного года школьники города принимали участие и заняли призовые места:

- во Всероссийской конференции молодых исследователей в рамках Всероссийского форма научной молодежи «Шаг в будущее»: диплом 2 степени в секции «Интеллектуальные компьютерные системы» (Сычев Никита, МБУДО «Станция юных техников»), диплом 3 степени в секции «Прикладное искусство и дизайн» (Левковский Олег, МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»), 2017 г.;

- во Всероссийской конференции молодых исследователей в рамках Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»: диплом 1 степени в секции «Системная биология и биотехнологии» (Шмелева Александра, МБУДО «Станция юных натуралистов»), диплом 2 степени в секции «Машиностроительные технологии» (Сивков Андрей, МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»)

Участие учащихся в окружном конкурсе «Молодой изобретатель Югры – 2017» также результативно:

- 1 место в номинации «Лучший инновационный проект» (МБУДО «Станция юных техников»);
- 2 место в номинации «Лучшая инновационная идея» (Сивков Андрей, МБУДО «Межшкольный учебный комбинат») и 3 место в номинации «Лучший инновационный продукт» (Шамин Илья, МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»).

Учащиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.» стали победителями в городской конференции исследовательских краеведческих работ «Исследователи Югры».

Победителями с исследовательским проектом «Русские традиции: чтение в семье» стали учащиеся МБУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» во IV Всероссийской олимпиаде школьников и студентов «Наука 2.0» по учебному предмету «Мировая художественная культура».

Выпускница муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» Шмидт Анастасия стала победителем муниципального и регионального этапа «Ученик года – 2017» и Лауреатом (4 место) межрегионального конкурса, проходившего в Ульяновской области.

Во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского дипломами 1 степени и дипломом лауреата награждены обучающиеся Станции юных натуралистов.

По итогам проведения зонального этапа Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ – 2017 в рамках весенней проектно-исследовательской школы «Я и наука» 15 учащихся 8-11 классов города Ханты-Мансийска (26,7% от общего числа участников зонального этапа) допущены до участия в региональном этапе конкурса, по итогам которого ученик МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» занял 3 место и направлен для участия во Всероссийском этапе конкурса в Образовательный центр «Сириус» (г. Сочи).

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

4.1. Материально-техническая база муниципальных образовательных учреждений

Образовательные учреждения города Ханты-Мансийска имеют достаточную материально-техническую базу, позволяющую использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности: это компьютерные классы, мультимедийные проекторы, интерактивные комплексы. Ежегодно происходит обновление и увеличение компьютерного парка образовательных учреждений. Обновление компьютерной техники происходит за счет средств федеральной субвенции, регионального и муниципального бюджета.

На оснащение образовательных организаций техническими средствами обучения, демонстрационным учебным оборудованием, наглядными средствами обучения, учебным пособием, расходными материалами, игрушками, приобретаемых за счет средств субвенций в 2017 году было затрачено 36 808,6 тыс. руб. (2016 г. – 47525,2 тыс. руб., 2015 г. – 52 135,80 тыс. руб.; 2014 г. – 67 339,80 тыс. руб.; 2013 г. – 42 755,60 тыс. руб.).

Организация сетевой инфраструктуры в образовательных учреждениях дает возможность внедрять интерактивные компоненты в образовательный процесс и использовать дистанционные мультимедийные технологии. Для учителей создается возможность формирования учебно-методического материала в сетевом пространстве школы, который может быть доступен для всех желающих как внутри образовательного учреждения, так и за его пределами посредством Интернет. Все общеобразовательные организации города оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. Показатель обеспеченности компьютерной техникой в школах – 7 детей на 1 компьютер.

В каждой образовательной организации имеется официальный сайт, на страницах которого можно найти необходимую информацию об организации учебно-воспитательного процесса, используемых программах, познакомиться с результатами работы, проанализировать деятельность образовательной организации.

Все организации образования города подключены к сети Интернет со скоростью не ниже 8 Мбит/секунду. В общеобразовательных организациях – 50 Мбит/секунду, что отвечает современным требованиям и позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне.

Ресурсы сети Интернет широко используются учителями для поиска информации, создания мультимедийных презентаций, тестирования, подготовки к единому государственному экзамену, отработки общеучебных навыков.

Для исключения доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания, в муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусмотрены системы исключения доступа к Интернет-ресурсам, установлены средства контентной фильтрации.

На базе информационных продуктов ООО "ФинПромМаркет-XXI" группа компаний "АВЕРС" ведется электронный учет контингента обучающихся и воспитанников, а также детей, посещающих организации дополнительного образования города Ханты-Мансийска.

Для обеспечения доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья предоставляются образовательные услуги посредством дистанционных технологий. Общий охват составил 100% из числа всех обучаемых по медицинским показаниям.

В 2017 году было продолжено ведение работ по созданию условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в образовательные учреждения. В рамках реализации программы «Доступная среда в городе Ханты-Мансийске на 2014-2018 годы» в образовательных организациях проводилось обустройство входной группы, сооружение пандусов, поручней, расширение проходов, снижение высоты порогов для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов, обустройство подъемной платформы для маломобильных групп населения и санитарно-гигиенических комнат, приобретены тактильные вывески, поворотные зеркала для инвалидов, тактильные моносхемы без звука, противоскользящие ступени, пиктограммы, желтые круги на прозрачные двери, противоскользящие ленты, контрастные полосы.

4.2. Финансирование образования

Реализация конституционных прав граждан на получение образования обеспечивается посредством выделения субвенций муниципальным образованиям Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на реализацию отдельных государственных полномочий, а также текущего финансирования подведомственных Департаменту образования Администрации города образовательных учреждений.

В соответствии реализуемыми городским округом полномочиями в сфере образования за счет средств муниципального бюджета полностью финансируются:

- учреждения дополнительного образования детей,

- прочие учреждения, в том числе, обеспечивающие деятельность учреждений образования,
- городские мероприятия, реализуемые в рамках полномочий Департамента образования в соответствии с положением о Департаменте образования,
- социальные льготы и гарантии работникам образования,
- затраты на перевозку школьников.

Финансовое обеспечение образовательных учреждений осуществляется путем выделения субвенций из федерального и окружного бюджетов, за счет средств бюджета города, а также средств от приносящей доход деятельности.

Из бюджета округа получены средства в виде субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работникам общеобразовательных и дошкольных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды, на информационное обеспечение общеобразовательных учреждений в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, вознаграждения за выполнение функций классного руководителя, на обеспечение прав детей инвалидов и семей, имеющих детей инвалидов, на образование, воспитание и обучение, на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в части администрирования.

Бюджет города обеспечил работникам образования выплаты социального характера, коммунальные расходы, расходы на связь, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, техническое обслуживание зданий и компьютерной техники, холодильного и швейного оборудования и прочие услуги (охрана, техническое сопровождение программ, медосмотр, приобретение медикаментов, утилизация отходов) всех подведомственных образовательных учреждений. По учреждениям дополнительного образования за счет бюджета города также осуществляется выплата заработной платы, страховых взносов, канцелярские и хозяйственные расходы.

За отчетный 2017 год расходы бюджета муниципального образования на образование составили 4 055 186,8 тыс. руб. (2016 г. – 3 663 012,4 тыс. руб.; 2015 г. – 2 932 271,10 тыс. руб.; 2014 г. – 2 828 205,4 тыс. руб., 2013 г. – 2 478 031,0 тыс. руб.)

Расходы бюджета на содержание учреждений, включая средства, поступающие от наказов избирателей, составили 741 680,5 тыс. руб. (2016 г. –

715 449,2 тыс. руб.; 2015 г. – 681 916,2 тыс. руб.; 2014 г. – 1 025 156,0 тыс. руб., 2013 г. – 1 319 304,0 тыс. руб.), из них:

– общеобразовательные учреждения – 187 857,7 тыс. руб. (2016 г. – 192 400,0 тыс. руб.; 2015 г. – 136 449,9 тыс. руб.; 2014 г. – 111 611,6 тыс. руб., 2013 г. – 114 651,0 тыс. руб.)

– дошкольные образовательные учреждения – 226 7441,0 тыс. руб. (2016 г. – 206 927,0 тыс. руб.; 2015 г. – 210 107,5 тыс. руб.; 2014 г. – 556 083,6 тыс. руб., 2013 г. – 812 888,0 тыс. руб.)

– учреждения дополнительного образования детей – 237 969,7 тыс. руб. (2016г. – 236 675,5 тыс. руб.; 2015 г. – 236 446,3 тыс. руб.; 2014 г. – 262 449,7 тыс. руб., 2013 г. – 228 694 тыс. руб.)

– прочие учреждения – 89 112,1 тыс. руб. (2016 г. – 88 243,8 тыс. руб.; 2015 г. – 98 912,5 тыс. руб.; 2014 г. – 95 011,1 тыс. руб., 2013 г. – 90 979 тыс. руб.).

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях.

В 2017 году количество воспитанников детских садов, родители которых получают компенсацию части родительской платы, составило 7 369 детей (2016 г. – 4 854 ребенка).

Доходы за 2017 год составили 153 292,5 тыс. рублей, что на 1 249,7 тыс. рублей больше по сравнению с 2016 годом (в 2016 г. – 152 042,8 тыс. руб., что на 43 384,0 тыс. руб. больше по сравнению с 2015 г.) за счет роста среднесписочной численности детей и количества дней посещения.

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597, № 761 достигнутый уровень средней заработной платы за 2017 год составил:

– в общеобразовательных школах среднемесячная заработная плата педагогов составила 59 622,60 руб.,

– в дошкольных образовательных организациях средняя заработная плата педагогов составила 55 938,40 руб.,

– в организациях дополнительного образования среднемесячная заработная плата педагогов составила 58 117,740 руб.

Задача, поставленная правительством Российской Федерации о достижении установленного уровня средней заработной платы для педагогических работников образовательных организаций, выполнена.

Расходы муниципального бюджета в рамках программы муниципальной программы «Доступная среда в городе Ханты-Мансийске» на 2016-2020 годы» на 2017 год составили 1 745,0 тыс. руб. Средства по программе использованы на выполнение работ по созданию доступной среды по переустройству помещений на сумму 996,6 тыс. руб.; устройство поручней, металлических ограждений на

сумму 396,0 тыс. руб.; устройство поручней на сумму 352,4 тыс. руб.

Стоимость обучения ученика в школах за отчетный период составила 123,8 тыс. руб. при плане 124,6 тыс. рублей (2016 г. – 127,3 тыс. руб. при плане 127,5 тыс. руб.; 2015 г. – 116,0 тыс. руб. при плане 121,7 тыс. руб.; 2014 г. – 113,5 тыс. руб. при плане 113,3 тыс. руб., 2013 г. – 119,9 тыс. руб. при плане 119,2 тыс. руб.).

Затраты на ребенка в учреждениях дополнительного образования составили 23,9 тыс. руб. (2016 г. – 40,8 тыс. руб.; 2015 г. – 41,60 тыс. руб. при плане 45,1 тыс. руб.; 2014 г. – 40,0 тыс. руб. при плане 40,0 тыс. руб., 2013 г. – 38,9 тыс. руб. при плане 46,7 тыс. руб.).

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания

Одним из направлений по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков является профилактика употребления алкогольной продукции, психоактивных веществ, табакокурения.

В рамках городской целевой программы «Профилактика правонарушений в сфере обеспечения общественной безопасности и правопорядка в городе Ханты-Мансийске на 2016-2020 годы» проводился ряд профилактических мероприятий.

В 2017 году в рамках городской акции «Мы выбираем будущее» проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В городе этот процесс идет на добровольной основе, что свидетельствует о гражданской зрелости подростков, готовых активно участвовать в психологических, социологических и педагогических исследованиях антинаркотической направленности.

Тестированием охвачено 99,72% обучающихся 12-18 лет. Из общего количества полученных результатов ни один подросток не отнесен к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Важным вопросом в сохранении здоровья детей и подростков является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Организация работы в этом направлении ведется в тесном взаимодействии образовательных организаций с сотрудниками ОГИБДД ОМВД по городу Ханты-Мансийску.

С целью привития детям правил поведения на улицах и дорогах города реализовывался проект «Дорожная азбука». На базе Автогородка с несовершеннолетними в период летних каникул проведено 123 практических занятия по комплексной дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Дорожная академия. Всего данной формой профилактической работы охвачено 904 несовершеннолетних воспитанников дошкольных образовательных учреждений, лагерей с дневным

пребыванием детей и других организаций города. Кроме того, в свободное от расписания занятий время Автогородок посетили 1 287 детей и подростков, услугой по прокату велосипеда воспользовались 27 несовершеннолетних.

В образовательных организациях оборудованы информационные стенды для родителей и детей по безопасности дорожного движения, продолжают работу отряды юных инспекторов движения во всех общеобразовательных учреждениях, функционируют кабинеты по безопасности дорожного движения.

Охват детей профилактической работой, направленной на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма составил 100% от общего количества обучающихся.

С целью предупреждения и пресечения преступлений, правонарушений, совершаемых подростками, а так же в отношении несовершеннолетних в образовательных организациях с участием сотрудников межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский» проведен комплекс профилактических мероприятий, направленных на установление и устранение причин, способствующих совершению противоправных деяний. Проведена межведомственная профилактическая операция «Подросток», в ходе которой проведены специализированные мероприятия: «Право ребенка», «Внимание, дети!», «Лето», «Семья», «Всеобуч».

В целях пропаганды здорового образа жизни среди подрастающего поколения, предупреждения употребления несовершеннолетними алкогольных (спиртных) напитков, наркотических, психотропных, токсических, одурманивающих веществ, выявления и пресечения фактов вовлечения подростков в совершение антиобщественных действий совместно с учреждениями здравоохранения проведена оперативно-профилактическая операция «Здоровье».

Организовано взаимодействие с местной общественной благотворительной организацией утверждения и сохранения трезвости «Трезвый Ханты-Мансийск».

В течение года в образовательных организациях проведены:

- лекции, беседы, линейки «Говорит-02»;
- информирование родителей о состоянии преступности среди несовершеннолетних, чрезвычайных происшествиях с детьми на родительских собраниях;
- рейдовые мероприятия с целью выявления и пресечения фактов совершения противоправных и антиобщественных действий.

Одним из направлений Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска по созданию системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в учреждениях общего образования является

обеспечение организации качественного и безопасного питания обучающихся и воспитанников.

Пищевые блоки общеобразовательных школ, дошкольных организаций соответствуют требованиям СанПиН по набору цехов, производственных помещений и оборудованию, что позволяет осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции.

Горячее питание школьников города организовано за счет выделяемых автономным округом субвенций. Услуги по предоставлению горячего питания школьникам оказывает созданное в 2012 году муниципальное автономное учреждение «Комбинат школьного питания».

Для обеспечения обучающихся рациональным питанием и соблюдения возрастных норм организовано дополнительное (промежуточное) питание школьников через реализацию буфетной продукции, перечень которой разрабатывается поставщиком услуги и согласовывается с руководителем организации.

В части организации рационального питания проводится ежемесячный мониторинг охвата горячим питанием обучающихся, в том числе двухразовым питанием.

Финансовое обеспечение прав обучающихся и воспитанников образовательных учреждений по предоставлению горячего питания в учебное время осуществляется за счет субвенций, выделяемых бюджету города.

Охват питанием в общеобразовательных организациях составил 100%. Всего в 2017 году получали питание 11 798 человек, в том числе 2 341 учащийся льготной категории (в 2016 году получали питание 11 569 человек, в том числе 2 740 учащийся льготной категории).

Расходы на питание в 2017 году составили 135 865,7 тыс. руб. (2016 г. - 112 998,5 тыс. руб. (2015 г. – 104 210,7 тыс. руб., 2014 г. – 93 893,0 тыс. руб.)). Стоимость затрат на одного школьника в 2017 году составила 44 рубля (завтрак), льготной категории – 126 руб. (завтрак и обед), (2016 году составила 44 рубля (завтрак), льготной категории – 126 руб. (завтрак и обед), в 2015 г. – 44 рубля (завтрак), льготной категории 126 руб. (завтрак и обед), в 2014 г. – 44 рубля (завтрак), льготной категории – 112 руб. (завтрак и обед).

В детских садах организовано пятиразовое питание по единому примерному сезонному 20-ти дневному циклическому меню, разработанному отдельно для возрастных категорий от 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет.

В целях обеспечения учащихся и воспитанников необходимым количеством витаминов и микронутриентов в течение года постоянно проводится витаминизация блюд.

Во всех образовательных организациях проводится просветительская работа с детьми по пропаганде культуры здорового питания.

С целью совершенствования организации качественного и безопасного питания детей и подростков комиссиями общественного контроля, специалистами Департамента образования, администрацией образовательных организаций регулярно проводятся проверки организации питания детей и соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил.

4.4. Кадровые ресурсы

Кадровый ресурс системы образования города Ханты-Мансийска – один из самых важных. Новая школа требует новых учителей, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся, способных помочь детям стать творческими, самостоятельными, уверенными в себе людьми.

Для обеспечения результативной работы образовательных организаций особое внимание уделяется кадровой политике. Качество образовательных услуг и воспитательной работы напрямую зависит от правильно подобранного персонала, от их профессионального уровня.

Укомплектованность кадрами образовательных учреждений составляет 100% (в 2016 году – 100%; в 2015 году - 97%, в 2014 году – 94%).

В рамках действующего законодательства, руководствуясь Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в муниципальных образовательных учреждениях разработан Порядок установления стимулирующих выплат руководителям и показатели эффективности деятельности руководителя учреждения. С января 2014 года с руководителями муниципальных образовательных учреждений заключены эффективные контракты.

Согласно данным Федерального статистического наблюдения, всего в сфере образования города в 2017 году работают 1 663 педагогических работника (2016 год - 1 618 педагогических работника; 2015 год – 1 506 педагогических работников).

В муниципальных общеобразовательных организациях численность педагогических работников составляет 761 педагог (64,5% от общего числа работников общеобразовательных организаций, (в 2016 г. - 693 человека (58,7% от общего числа работников общеобразовательных организаций), в 2015 году – 680 человек (57,5% соответственно); в муниципальных дошкольных образовательных организациях численность педагогических работников – 723 педагога (48,7% от общего числа работников общеобразовательных организаций (в 2016 году – 731 человек (49,2% от общего числа работников дошкольных организаций), в 2015 году – 625 работников (41,7% соответственно); в муниципальных организациях дополнительного образования численность педагогических работников – 179 человек (49,9% от общего числа работников

организаций дополнительного образования); (в 2016 году - 192 человека (53,5% от общего числа работников организаций дополнительного образования), в 2015 году – 201 человек (59,1% соответственно).

Педагогический состав общеобразовательных учреждений имеет достаточно высокий уровень образования.

Из числа педагогических работников образовательных организаций города 1 258 человек имеют высшее образование, (в 2016 году – 1 207 человек; в 2015 году – 1142 человека). Из них: общеобразовательные организации – 680 человек (89,3% педагогических работников школ); дошкольные учреждения – 424 педагога (58,6% педагогических работников дошкольных организаций); учреждения дополнительного образования – 154 педагога (86% педагогических работников учреждений дополнительного образования).

Гендерный состав педагогических работников образовательных организаций города: 1 474 женщин-педагогов, что составляет 88,6%; мужчин-педагогов – 189, что составляет 11,4% (в 2016 году – 1446 женщин-педагогов, что составляет 81%; мужчин-педагогов – 337, что составляет 19%, в 2015 году – женщин-педагогов - 1319 (87,6%), мужчин-педагогов – 187 (12,4%)).

По возрастному составу в образовательных организациях города количество педагогических работников в возрасте до 25 лет составляет – 185 человек (11,1%), в 2016 году – 181 человек (10,6%); в 2015 году – 159 человек (10,6%). Количество педагогических работников пенсионного возраста составляет 337 человек (20,3%), в 2016 году – 329 человек (18,5%); в 2015 году – 312 (20,7%).

Средний возраст работников образования составляет 35-55 лет. Большая часть педагогического коллектива составляют педагоги сочетающие опыт и профессиональную мобильность, увеличивается количество молодых педагогов.

Важным направлением работы кадрового обеспечения является привлечение в сферу образования молодых специалистов. Так, согласно решения заседания Совета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по развитию местного самоуправления в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре от 28.02.2013 года (пункт 1.2. протокола № 10), ведется работа по заключению договоров на целевое обучение по подготовке специалистов. В 2017 году для поступления в Сургутский педагогический университет – выдано одно направление.

В образовательных организациях города 186 педагогических работника имеют различные звания. Так, звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено 5 педагогическим работникам; звание «Почетный работник общего образования» имеют 168 педагогических работника; звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» присвоено 13 педагогическим работникам.

Для обеспечения условий повышения квалификации и стимулирования роста их профессионального мастерства проводятся различные профессиональные конкурсы, обучающие семинары, мастер-классы.

Руководители и педагоги образовательных учреждений города участвовали в конкурсах и фестивалях различного уровня. В муниципальной системе образования создаются условия для профессионального развития педагогов. В числе условий, обеспечивающих творческий рост педагога и повышение престижа педагогической профессии, проводится ежегодный конкурс профессионального мастерства «Педагог года».

В конкурсе «Педагог года города Ханты-Мансийска» по трем конкурсным номинациям: «Учитель года»; «Воспитатель года»; «Сердце отдаю детям» приняли участие 17 педагогов из 17 образовательных учреждений города.

В 2017 году выплачены премии:

- педагогам образовательных организаций – стимулирование повышения качества работы педагогических работников образовательных организаций города в рамках системы премий Главы города «Лучший педагог»- премии 137,2 тысяч рублей;

- руководителям образовательных организаций - стимулирование инновационной деятельности руководителей образовательных организаций города в рамках системы премий Главы города «Лучший руководитель образовательной организации» – премии 54,9 тысяч рублей;

- стимулирование мотивации к обучению учащихся образовательных организаций города в рамках системы премий Главы города «Лучший ученик» - премии 96,0 тыс. рублей.

Призовой фонд Главы города для победителей и призёров городских конкурсов составил 2 505 900,0 рублей.

РАЗДЕЛ 5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Сегодня можно говорить о том, что образовательное пространство города соответствуют основным направлениям модернизации региональной системы образования.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске на 2016 - 2020 годы» позволила обеспечить устойчивое развитие системы образования города Ханты-Мансийска в 2017 году. Решение основных приоритетных направлений образования способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

С учетом существующих проблем в сфере развития городского образования определены следующие направления деятельности:

- реализация мер по увеличению мест в детских садах за счет строительства, доукомплектования детских садов, открытия частных детских садов;
- модернизация дошкольного образования через введение ФГОС дошкольного образования;
- модернизация общего образования через введение ФГОС общего образования, обеспечение стабильных высоких показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ;
- модернизация дополнительного образования и каникулярного, расширение программ каникулярного отдыха для подростков.

Реализация поставленных задач должна способствовать достижению следующих результатов:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования путем оптимального использования ресурсов дошкольных образовательных организаций, а также расширение вариативных форм предоставления дошкольного образования.

2. Обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ.

3. Сохранение показателей здоровья детей и подростков города.

4. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности.

5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.

6. Стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников образовательных организаций, в том числе молодых педагогов, в рамках конкурсов профессионального педагогического мастерства.

7. Создание условий для привлечения и закрепления в образовательных организациях города молодых специалистов и педагогических кадров, имеющих высокий уровень квалификации.

8. Создание условий для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

9. Сохранение и развитие системы дополнительного образования, как основной составляющей в духовно-нравственном, физическом, психологическом развитии ребенка.