

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
7-8 класс

ЗАДАНИЯ

Шифр R9-31

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальный балл	6	5	10	10	10	5	5	7	58
Оценка	5	4	9	9	10	4	4	4	49
Подпись									

1. Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов. Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ.

СННМИОИ

ООИМНМ

РДОЕИЕПЛЖЕН

НОИМАТН

Оценка: по 1 баллу за каждое слово. 2 балла за объяснение.

Итого: 6 баллов.

Синоним

Антоним

Предложение

Антоним

Лингвистический термин - предложение, так как он относится к разделу синтаксиса, а остальные к разделу лингвистика

2. Распределите слова на три группы: 1) с ударением на первом слоге; 2) с ударением на втором слоге; 3) с ударением на третьем слоге.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
7-8 класс

Банты, договор, завидно, столяр, творог, обеспечение, торты, шарфы, щавель.

Оценка: 5 баллов за правильное разделение слов на группы; снимается 1 балл за каждую ошибку.

Итого: 5 баллов.

1. Банты, торты, шарфы  
2. Завидно, столяр, щавель  
3. Договор, творог, обеспечение

3. В русском языке есть слово *ежедневный* и есть – *еженощный*, причем первое употребляется, конечно, намного чаще второго. А почему?

Оценка: 10 баллов за правильный ответ.

Итого: 10 баллов.

Ответ очень прост, так как ночью человек спит, а днем бодрствует. Поэтому о дневных действиях мы говорим чаще, чем о ночных. Другое объяснение ~~таже~~ состоит, что слово *день* обозначает не только (светлое время суток), но и (сутки в целом). Исходя из этого мы можем ~~я~~ употребить слово *ежедневный*, как когда хотим сказать, что действия происходят повседневно, каждый день. Именно поэтому слово *ежедневный* употребляется ~~чаще~~ чаще, чем *еженощный*.



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
7-8 класс

4. В общественных местах (кабинетах и приемных учреждениях, коридорах больниц и т.п.) встречаются вывески различных типов, в том числе:

- а) Не курить! Не сорить! Соблюдать тишину!
- б) Не курите! Не сорите! Соблюдайте тишину!
- в) Здесь (или: У нас) не курят, не сорят, соблюдают тишину.

Чем они различаются по своему содержанию? Какой тип кажется вам предпочтительней?

Оценка: 10 баллов за правильный ответ.  
Итого: 10 баллов.

98

Вывеска (Не курить! Не сорить! Соблюдать тишину!) стоит в повелительном наклонении и обозначает приказ. А вывеска (Не курите! Не сорите! Соблюдайте тишину!) стоит в повелительном наклонении и обозначает действие, которое надо выполнять. А вывеска (Здесь не курят, не сорят, соблюдают тишину) обозначает настоятельную просьбу. В моем мнении вывеска (Не курите! Не сорите! Соблюдайте тишину!) будет более восприимчивой, чем остальные.

5. Кукла Мальвина в сказке Алексея Толстого обучает Буратино началам науки. Она говорит: Предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько у вас осталось яблок? На что Буратино отвечает: Я же не отдам Некту яблоко, хоть он дерись! Как должна отреагировать Мальвина?

Оценка: 10 баллов за правильный ответ.  
Итого: 10 баллов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
7-8 класс

РЯ-31

105  
В русском языке есть слова, которые не склоняются. Такие слова как собственные (Оtto, Кетто), наречия (везде, вправо). По заглавной букве в слове Кетто, мы определяем, что это имя собственное. По местоимению некто - не ~~скл~~ изменяется.

6. Рекламный призыв гласит:

Пейте, дети, молоко,

Кости укрепив легко.

Что неправильно в этом тексте? Как следовало бы его исправить?

Оценка: 5 баллов за правильный ответ.

Итого: 5 баллов.

48  
В рекламном призыве смысл таков, что сначала "кости укрепляются", а потом надо пить молоко. Но наверное смысл таков, что сначала надо пить молоко и тогда костная ~~мышь~~ ткань укреплится.  
Пейте, дети, молоко,  
Кости укрепить легко.

7. Что означает выражение грешным делом и когда оно употребляется? Можно ли сказать: Он, грешным делом, подумал, что я уехал?

Оценка: 5 баллов за правильный ответ.

Итого: 5 баллов.

48  
Выражение "грешным делом" означает, что действие <sup>происходит</sup> по ошибке в рассуждениях. И оно говорится только от первого лица. Можно сказать "Он, грешным делом, подумал, что я уехал" сказать нельзя, а можно "Я, грешным делом, подумал, что он уехал."



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
7-8 класс

РР-31

8. Составьте текст из 10 предложений под названием «Через пятнадцать лет...». Порядок предложений произвольный.

Текст должен включать:

- 1 – одно вопросительное предложение,
- 2 – одно восклицательное предложение,
- 3 – предложение с обобщающим словом при однородных членах предложения,
- 4 – одно предложение с обособленным определением (или приложением),
- 5 – одно предложение с обособленным обстоятельством,
- 6 – одно предложение с вводным словом или словосочетанием,
- 7 – одно предложение с уточняющей или пояснительной конструкцией (или обращением).

Оценка: За каждое предложение - 1 балл. Максимум - 7 баллов.

Итого: 7 баллов.

Я живу в небольшом, красивом городке в столице Югры, в Ханты-Мансийске. Это город контрастов. Тесные, узкие улочки, деревянные двухэтажные домики с одной стороны, высокие многоквартирные, а также прекрасные фонтаны с другой стороны. Интересно, что будет через пятнадцать лет с моим городом? Проснувшись завтра утром, мы увидим его с другой стороны. Возможно, на месте старых домов появятся новые здания, развлекательные центры, торговые дома, небоскребы... Надеюсь, что наш город, спокойный и размеренный жизнью, навсегда останется в нашей памяти. Мы, горожане, гордимся историей нашего города. В нашем крае, а именно в нашем городе, новые архитектурные сооружения не испортят его красоту.

Pg - 31

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

**Максимум 58 баллов.**



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
9 класс

ЗАДАНИЯ

Шифр РЯ-14

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальный балл	6	34	8	10	15	5	8	16	15	11	128
Оценка	6	26,5	8	8	13	5	8	16	15	11	
Подпись	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	

1. Укажите, какой знак препинания может стоять вместо скобок в предложении.  
Ответ обоснуйте.

Бабушка сердилась () внучка не слушалась.

Оценка:

По 1 баллу за каждый правильно указанный знак препинания.

По 1 баллу за каждое обоснование.

Максимум – 6 баллов.

+ Можно поставить запятую. Значение перечисления.

+ Можно поставить тире. Значение противопоставления.

+ Можно поставить двоеточие. Значение причины.

65

2. А) Распределите жанры в соответствии со стилями русского языка, в рамках которых они функционируют.

Автобиография, аннотация, газетная статья, деловые письма, доверенность, договор, доклад, закон, заметка, заявление, интервью, конспект, курсовая работа, лекция, монография, объяснение, портретный очерк, резюме, репортаж, реферат, словарь, справочник, тезисы, указ, устный ответ, фельетон, характеристика, хроника, эссе.

Оценка:

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
9 класс

По 1 баллу за каждый правильно названный стиль.  
По 0,5 баллу за верно распределенный в соответствии со стилем жанр.  
Максимум за задания А – 17 баллов.

- + Научного стиля - аннотация, доклад, конспект, курсовая работа, лекция, монография, объяснение, реферат, словарь, справочник, устный ответ. +
- + Официально-деловой стиль - автобиография, деловые письма, договоренность, договор, закон, заявление, резюме, указ, характеристика. +
- + Публицистического стиля - юмористическая статья, заметка, интервью, портретный очерк, репортаж, рецензия, критика, эссе, фельетон. +
- 3 +
- 16,5

Б) Определите стилевую принадлежность данного текста. Свой ответ обоснуйте.

За время войны в с. Боровом уцелело 45 домов из 77. В наличии у колхозников оставались 4 коровы, 3 телки, 13 овец, 3 поросенка. Большинство садов на приусадебных участках, а равно и фруктовый сад общей площадью в 2,7 га, принадлежащий колхозу «Красная заря», оказались вырубленными. Ущерб, причиненный немецко-фашистскими захватчиками собственности колхоза и колхозников, исчисляется приблизительно в 230 700 рублей.

Жителей в селе к приходу наших воинских частей числилось 64 из 370. Имели место случаи насильственного увоза жителей на работы для оккупантов... В настоящее время полностью восстановлено в с. Боровом хозяйство колхоза «Красная заря».

Оценка:



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
9 класс

2 балла за верно определенную стилевую принадлежность.  
По 1 баллу за каждую верно названную черту стиля.  
По 1 баллу за каждую верно отмеченную особенность стиля.  
Максимум за задания Б – 17 баллов.

25 + Данный текст относится к официально-деловому стилю.

Основные признаки:

- + 1) Информативная направленность
- + 2) Отсутствие эмоциональности
- + 3) Трудная структура предложений
- + 4) Точная формулировка.

Особенности:

- + Большие предложения.
- + Трудный порядок слов.
- + Предложения по цели высказывания повествовательные, по эмоциональной окраске невосклицательные.
- + Редкая инверсия
- + + Много числительных, обозначающих статистику.
- + Использование существительных, обозначающих лица.

100

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
9 класс

3. В современном русском литературном языке некоторые заимствованные слова сохраняют те или иные следы иноязычного происхождения. Найдите такие особенности, характеризующие следующие группы слов:

1. Поэт, леопард, какао;
2. Жюльен, брошюра, парашют;
3. Антенна, тест, дисплей, карате;
4. Мюсли, бюро, дежавю.

Оценка:  
По 2 баллу за каждую особенность.  
Максимум – 8 баллов.

- + 1) Сочетание двух маленьких внутри слова.
- + 2) Буква Ю после шипящего твердого согласного.
- + 3) Парные согласные перед [Э].
- + 4) Неисключительность, мягкий согласный перед [у].

88



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
9 класс

4. Найдите четвертое «лишнее». Свой ответ мотивируйте.

- а) Корень, суффикс, окончание, основа.
- б) Существительное, прилагательное, глагол, числительное.
- в) Синтаксис, пунктуация, морфология, орфоэпия.
- г) Фермерский, белый, добрый, умный.
- д) Стульчик, диванчик, огурчик, разговорчик.

Оценка:

По 1 баллу за называние лишнего слова.

По 1 баллу за объяснение.

Максимум – 10 баллов.

+ а) Основа – это не морфема.

+ б) Глагол. Обозначает действие, а все остальные – имена.

+ в) Орфоэпия – наука, изучающая произношение слов. Эта наука не связана с грамматическим разбором языка, а синтаксис, пунктуация и морфология связаны между собой.

- г) Фермерский – относительное местоимение.

+ д) Огурчик. В этом слове суффикс –ик, а в остальных –чик.

85

5. Расшифруйте текст, обязательно прочитав его вслух. Запишите получившийся текст. Укажите, что позволило его расшифровать?

В сев пыли скамейки с ада.

Вуть и рать с Кореи надо.

Надо рожки есть и сор.

Нос клонил с атак забор.

Штопать Ане, что ль, корейку?

Рухнет тут жена о лейку.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
9 класс

Оценка:  
За каждую верно прочтенную строчку по 1 баллу.  
По 1 баллу за каждое объяснение.  
Максимум - 15 баллов.

Все в этих скамейки сада. +

мчитаться скорее надо. +

На дорожке есть и ер. +

По ехавшей так забор. +

Что потянешь только рейку? +

Звучит тут же на алейку. +

+ Этих двух текстов породе произношение. Оно породе  
из-за безударных гласных:

+ Буква Е породе на звук близкий к [И] (с Хорен - скорее).

+ Буква О породе на звук близкий к [А] (шопот, две - что потянешь).

+ Звук [А] иногда пишется как О, а иногда как А (О лейку - алейку).

Потребность обозначает произношение составных звуков.

+ Например, в слове "что" пишется Ч, а читается [Ш].

+ Звонкая Лл читается как [Л] (О лейку - алейку).

+ В безударных слогах может быть твердый [С], а может  
быть мягкий [С'] (ехавшая).

135-



[illegible]

а) **Старик!** Я слышал много раз, что ты меня от смерти спас (М. Лермонтов).  
 б) Из шатра, толпой любимцев окруженный, выходит Петр (А. Пушкин).  
 в) Но мы все те же. Мы, **поэты**, за вас, о вас тоскуем вновь (А. Блок).  
 г) Богатырь ~~ты~~ будешь с виду и казак душой (М. Лермонтов).  
 д) На улице дождь и слякоть (М. Горький).

По 1 баллу за каждую верно определенную функцию.  
Максимум – 5 баллов.

- + а) Подписание обращения
- + б) Подписание
- + в) Приложение
- + 1) Именная часть сказуемого
- + 2) Подписание

55

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
9 класс

1	артель	А	неожиданная выходка
2	канитель	Б	быстро бегающая птица, живущая в траве
3	капитель	В	шрифт в типографии, равный 14 пунктам
4	картель	Г	верхняя часть колонны или столба
5	коростель	Д	объединение промышленных предприятий с целью контроля над ценами
6	миттель	Е	тонкая металлическая нить
7	обитель	Ж	объединение людей в группу для совместного ведения дел
8	фортель	З	место, где живут монахи

Оценка:

По 1 баллу за каждое верное соответствие.

Максимум – 8 баллов.

+ + + + ? + + +  
1-ж; 2-Е; 3-Г; 4-А; 5-Б; 6-В; 7-З; 8-А.

85

8. Даны буквальные переводы пословиц из разных языков. Назовите русские пословицы- эквиваленты. Дайте толкование этих пословиц.

1. Леопард не может изменить своих пятен (англ.).
2. Если хочешь масла, нужно его сбить (франц.).
3. Когда в Риме, делай, как римляне (англ.).
4. У слепого слепой поводырь (англ.).
5. Ошпаренная кошка холодной воды боится (англ.).
6. Муха в бальзаме (англ.).
7. Кусочек может упасть, пока его несешь от чаши ко рту (англ.).
8. Сладок мед, да пчелки жалятся (англ.).

85

Оценка:

За каждый приведенный эквивалент по 1 баллу.

За толкование пословицы по 1 баллу.

Максимум – 16 баллов.

- + + 1) Как волка не корми, он все равно в лес смотрит. Пояснение: сколько человека не раба, все равно привыкает к старым привычкам.
- + + 2) Любим с горошки кататься, любви и саночки возить. Без труда не выловишь и рыбку из пруда. Пояснение: чтобы добиться чего-то надо много работать.
- + + 3) С волками жить - по-волчьи вить. Пояснение: если ты находишься в обществе, будь добр соблюдать правила и законы людей.
- + 4) Косая кривая не учи. Зайка зайку дражит. Пояснение: если не знаешь, не учи дурака.



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
9 класс

- 5) Журавль ворона куста боится. Пояснение: если чендеку  
что-то прищипно бред, то он будет осторожен и жтоко!  
6) Лотка дитя в бочке меда. Пояснение: не все может  
быть хорошо.  
7) Не говори «лен» пока не перепрыгнешь. Пояснение: не торо-  
пись.  
8) Видит око, да зуб неймет. Пояснение: знаешь что нехот,  
но хочешь.

160

9. Среди приведенных слов найдите однокоренные и сгруппируйте их.

Прекрасно, покраснение, красить, красный, некрасиво, краснеть, прекрасный,  
краситель, красивый.

Оценка:

По 1 баллу за каждую выделенную группу однокоренных слов.

По 1 баллу за верно включенное в группу однокоренное слово.

Максимум – 15 баллов.

- 1) Красный, покраснение, краснеть, прекрасный (очень красивый).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
9 класс

- + 2) Красить, краситель.
- + 3) Прекрасно, прекрасный (очень красивый)
- + 4) Красивый, красить (делать красивыми), некрасиво.

150

10. Русский и сербский языки являются родственными. Русским словам пёс, сон, конец, дед, перст, волк, день соответствуют сербские пас, сан, конач, дед, прст, вук, дан.

Установите звуковые соответствия.

Пользуясь этими соответствиями, запишите по-сербски следующие слова: рожь, палец, лес, лоб, смерть, верба, желт.

Оценка:

За каждое правильно установленное звуковое соответствие по 1 баллу.

За каждое верно воспроизведенное слово по-сербски – 1 балла.

Максимум – 11 баллов.

- В словах с чередующейся гласной пишется А.
- + Русская Е соответствует сербской Е.
- + Русское сочетание ЕР соответствует сербской Р.
- + Русское сочетание ОЛ соответствует сербской У.
- + Мягкий знак Ъ в сербском языке отсутствует.
- рожь - раж +
- палец - палач +
- лес - лее +
- лоб - лаб +
- смерть - смрт +
- верба - врба +
- желт - жулт +

115



## This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
10-11 класс

ЗАДАНИЯ

Шифр Р4103

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Максимальный балл	4	10	7	10	7	5	6	8	5	8	30	100
Оценка												
Подпись												

1. Догадайтесь, чем заканчивается предложение. Объясните почему.  
А муза рада музе без ума да...

Оценка:

2 балла за законченное предложение.

2 балла за объяснение.

Итого – 4.

А муза рада музе без ума да в музе.

2. Установите соответствие и впишите паронимы (например: 1А обсудить-осудить)

Значения	Пары паронимов
1. Такой, которому всё удаётся, у которого всегда удача.	1А. Чрезмерная гордость 1Г. удачливый - удачный
2. То, чем что-либо обосновано; подкрепление истинности, правильности чего-либо убедительными доводами, фактами и т. п.	2В. обоснование - основание
3. Чувство собственного достоинства,	3А. гордость - гордыня



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
10-11 класс

самоуважение, чувство удовлетворения от успехов; чрезмерно высокое мнение о себе.	сооружения, фундамент	
4. Разница, несходство	Г. Завершившийся удачей, удавшийся.	4Д. Разнигие - - отнигие
5. Покрытый особенно большим количеством цветов; с крупными цветами; с узором из цветов.	Д. Знак, звание, грамота и другие показатели признания чьих-либо заслуг	5Б. цветистый - цветаемый

Оценка:

2 балла за каждую пару паронимов.

Не начисляются баллы, если участник просто установил соответствия.

Итого – 10.

1Г. удачливый - удачный

2В. ~~зодство~~ обоснование - основание

3А. ~~зодство~~ зодство

4Д. Разнигие - отнигие

5Б. цветистый - цветаемый

### 3. Объясните значения фразеологизмов:

Ради красного словца; красный угол; с красной строки; пустить красного петуха; проходить красной нитью.

Объясните происхождение выделенного фразеологизма.

Оценка:

по 1 баллу за каждое объяснение значения фразеологизмов.

2 балла за объяснение происхождения фразеологизма

Итого – 7.





Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
10-11 класс

1. Речи красное словцо - упомянуть (сделать) что-либо речи использованием слова, ~~привлекая~~ внимание (красное - красивого, яркого слова).
2. Красный угол - в русской избе угол с иконами, обогато самым красивым.
3. С красной строки (писать) - писать, делая отступ от левого края страницы, тем самым обогата абзац.  
происхождение: когда на Руси книги изготовлялись в рукописную первую в начале текста выделяли красными чернилами цветом и восточно украшали, поэтому первая строка называлась красной.
4. Пустить красное петуха - позвать что-либо (идти, дойти) из аналогии: петух красной, петуха тоже.
5. Прокладывать красной нитью - быть тем-либо важным в жизни. Из шифра об путевой нити Ариадны.

4. Определите, какими средствами создается языковой каламбур в приведенных ниже примерах. В последнем примере объясните значение выделенных слов.

1. Все говорят: он Вальтер Скотт, / Но я, поэт, не лицемерю. / Согласен я: он просто скот, / Но что он Вальтер Скотт - не верю (Лицейские эпиграммы)
2. Весна хоть кого с ума сведет. Лед - и тот тронулся (Э. Кроткий).
3. Не может быть  
Надежной спайки,  
Покуда есть  
Пайки и пайки (В. Орлов).
4. - Спрашивали однажды у старой крестьянки, по страсти ли вышла она замуж? - По страсти, - отвечала старуха, - я было заупрямилась, да староста грозился меня высечь. (А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»)

Оценка:

по 2 балла за каждый пример.

1 балл за объяснение значения слов.

Итого - 10.

1. Слова "скот" и "Скотт" являются омонимами.

2. ~~тронулся~~ - один из значений глагола "тронулся" -





сойти с ума. В контексте "Весна жуть кою с ума свезет" -  
предложение "под французом" можно понять двояко: 1. Под  
французом. 2. Под кошмаром с ума.

3. Пайки и пайки - синонимы. В единственном числе:  
пак и пайка.

4. По страсти и по ~~то~~ страсти - синонимичные словосочетания.  
а) значение "по любви". 'страсть' в значении любовь.  
б) Страсть - ~~от~~ от желания страдать - пугать, денать  
покорности.

5. Ниже даны примеры симплоки. Дайте определение этому термину.

«В мире горы есть и долины есть, в мире хоры есть и низины есть, в мире моря  
есть и лавины есть, в мире боги есть и богини есть» (М. Цветаева)

Во поле березонька стояла,

Во поле кудрявая стояла. (Народная песня)

Ненавижу всяческую мертвечину!

Обожаю всяческую жизнь! (В. Маяковский)

Оценка:

7 баллов за ответ.

Итого - 7.

Симплока - повторение простой синтаксической  
конструкции с применением одного или двух  
членов предложения.

Во поле березонька стояла,

Во поле кудрявая стояла.

Здесь ~~применение~~ только подметающее, а всё остальное  
членов предложения оставили без применения

6. Произведите морфемный анализ словоформ выразите, вылетите,  
выложите.

Оценка:



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
10-11 класс

2 балла за каждый ряд форм глаголов.

1 балл за объяснение.

Итого - 5.

Для глаголов в изъяснительном наклонении:

1) выразите, 2) вылетите, выпомните

-ите - окончание третьего лица, множественного числа глагола

1) выраз - непроизводный корень

2) выл - приставка

-лет - -пом - корни

Для глаголов в повелительном наклонении.

1) выразите, 2) вылетите, выпомните

-те - окончание третьего лица, множественного числа глагола

-и - суффикс повелительного наклонения

1. выраз - непроизводный корень

2) выл - приставка, -лет - -пом - корни.

Эти глаголы являются именными в повелительном и изъяснительном наклонении.

7. Человек, плохо владеющий русским языком, пожаловался, что в метро «его рубашке оторвали рукав». В чем заключается грамматическая ошибка этого человека? Как её исправить?

Оценка:

За объяснение ошибки 4 балла.

За правильный вариант 2 балла.

Итого - 6.

Грамматическая ошибка заключается в том, что он путает одушевленное и неодушевленное существительное. «Отрывать рукав» можно только чему-то, а не чему-то. «Отрывать рукав» можно у чего-то.

Исправить ошибку можно, если изменить дательный падеж на родительный: у его рубашки оторвали рукав.



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
10-11 класс

8. От языковых фактов к системе языка. Синтаксис.

Даны два события. Осенью можно ожидать хорошего урожая и Лето было теплым и в меру дождливым. Между ними существуют причинно-следственные отношения. Как эти отношения можно выразить? Запишите возможные варианты и укажите средство выражения этих отношений

Оценка:

по 1 баллу за каждый вариант.

По 1 баллу за синтаксический комментарий

Итого – 8.

Эти отношения можно выразить посредством  
различных союзов и союзных слов

1. Если лето ..., то осенью ...

Союз если, то имеет значение при<sup>чи</sup>но-следствия.

Он указывает на связь причины и следствия

2. Осенью ..., так как лето ...

Союз так как имеет значение причины. Он объясняет  
причину

3. Лето ..., значит осенью ...

Союзное слово "значит" делает вывод из причины.

4. Лето ..., следовательно, осенью ...

Союзное слово "следовательно" указывает на последовательность  
причины и следствия.



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
10-11 класс

9. Возможно ли заменить в предложении союзное слово какой на который? Чем отличаются эти союзные слова?  
Начался снегопад, какой бывает в наших краях под Рождество.

Оценка:

5 баллов за ответ с комментариями.

Итого – 5.

5  
Если заменить "какой" на "который" в предложении, то его смысл изменится. Союзное слово "какой" обозначает признак предмета и в предложении оборачивается с местоимением, имеющим определенное значение. Союзное слово "который" имеет значение и обозначает признак именно этого конкретного предмета, а "какой" сравнивает предмет с другими предметами.

10. От языковых фактов к системе языка. Синтаксис и пунктуация.  
Из скольких предложений состоит текст? Выпишите из него все грамматические основы (знаки препинания не проставлены).

Три весёлых моремана  
Из обманного тумана  
Ночь за ночью день за днём  
Не жалея ни о чём  
Шли жемчужными морями  
Пили кофе с сухарями  
Ели серую икру  
И вздыхали на ветру,  
Что неведомая сила  
Их от дома уносила  
В неизвестные места  
В сказки Южного Креста  
К папуасам черномазым  
К дикарям зеленоглазым  
К заповедным островам  
К мудрым магам по правам,



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
10-11 класс

Чтоб скорее словно птицы  
Из скитаний возвратиться  
С правом вылечить страну,  
Что давно была в плену  
У людишек нехороших  
Обещающих за грошик  
Возвести в закон права  
Для больного большинства  
У которого отняли  
Всё, оставив лишь печали,  
И возможность трём друзьям  
Поскитаться по морям  
И вернуться с новым ветром  
И готовым документом,  
Где заморская печать  
С правом все права качать.

Оценка:

3 балла за ответ о количестве предложений;  
5 баллов за правильно указанные грамматические основы. За каждую ошибку  
снимается 1 балл. В случае если ошибок 3 и больше, по этому критерию  
ставится 0 баллов.

Итого – 8.

3 В этом тексте одно предложение, так как  
основы связаны между собой союзами и союзными  
словами.

Основы:

1. Три шеремана ими, тими, еми и возхами.

2. Сила уносила.

3. Возвратиться.

4. Отняли.

5. Была в плену.

11. От языка к тексту. Развитие речи. Стилистика.

У поэта К.Ф. Рылеева есть строки:

Старайтесь разгадать цель жизни человека,



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
10-11 класс

Постичь дух времени и назначение века.

Что такое дух времени? В чем выражается, по вашему мнению, дух нашего времени и назначение века, в котором мы живем? Напишите небольшое сочинение-эссе на эту тему.

Оценка:

Оригинальность работы: необычность замысла и воплощения, неожиданность ассоциаций, интересные находки, оригинальность «сюжета» – 10.

Соответствие композиции и языковых средств выбранному стилю текста – 10.

Связность и стройность работы, точность и выразительность речи, разнообразие синтаксических конструкций – 10.

Максимально 30 баллов.

20  
В своём ~~эссе~~ сочинении я бы хотела раскрыть тему духа времени и назначения века, в ~~каком~~ котором мы живем. А по ~~моему~~ моему мнению, дух времени - это то незримое, что есть сейчас в каждом человеке, то, что происходит красной нитью сквозь ~~жизни~~ судьбы всех живущих.

Дух нашего времени выражается в неукротимом развитии, в ~~неукротимом~~ бескрайнем движении и неслыханном создании нашей жизни. Всего сто лет назад произошла революция, результатом которой стало свержение монархии, а около пятидесяти лет назад Юрий Гагарин вошёл в открытый космос. Современный мир похож на эскалатор, движущийся вниз и уносящий с собой прошлое. Чтобы хотя бы оставаться на месте, необходимо постоянно шагать вверх, а делать это под грузом пережитого прошло очень тяжело. Для движения вперед необходимо все время развиваться, отбрасывая устаревшее и пользоваться новым. Все вокруг всё вокруг нас непрерывно развивается. Например, в русском языке сейчас просто



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
10-11 класс

буря заимствований. Новые слова появляются  
каждый год, они обрывают новые предметы  
или события или переворачивают старое.  
В этом и есть развитие языка, ~~нестан~~  
неотъемлемой части нашей жизни. ✓

В заключение, хочу сказать, что  
назначение нашего века - <sup>не только</sup> не дать понять  
оцифрованную, но и расписать ее со всей  
силой. Всё зависит только от нас, людей, обладающих  
духом своего времени.

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

**Итого (max.) 100 баллов.**



Оценки  
Жюри

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
10-11 класс

ЗАДАНИЯ

Шифр РЯ-71

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Максимальный балл	4	10	7	10	7	5	6	8	5	8	30	100
Оценка	4	8	5	8	6	2	6	4	5	7	20	
Подпись												

1. Догадайтесь, чем заканчивается предложение. Объясните почему.

А муза рада музе без ума да...

Оценка:

2 балла за законченное предложение.

2 балла за объяснение.

Итого – 4.

А муза рада музе без ума да разума

Это палиндром. В палиндроме при прочтении что слева направо, что справа налево получается одна и та же фраза, например "ушир, и мир ему"

2. Установите соответствие и впишите паронимы (например: 1А обсудить-осудить)

Значения		Пары паронимов
1. Такой, которому всё удаётся, у которого всегда удача.	А. Чрезмерная гордость	1Г удачливый-удачный
2. То, чем что-либо обосновано; подкрепление истинности, правильности чего-либо убедительными доводами, фактами и т. п.	Б. Разноцветный, красочный, пёстрый	2В обоснование-основание
3. Чувство собственного достоинства,	В. Нижняя опорная часть предмета или	3А гордость-гордыня

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
10-11 класс

Оценка:

Не начисляются баллы, если участник просто установил соответствия.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Ради красного словца; красный угол; **с красной строки**; пустить красного петуха; проходить красной нитью.

Оценка:

2 балла за объяснение происхождения фразеологизма

Итого — 7.







Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
10-11 класс

исхода из контекста.

2. Канашбур основан на многозначности слова "тронулся". Лёд тронулся - лёд потрескался и обломился. Всплеск течения, человек тронулся - сошёл с ума, стал неадекватным.

3. Канашбур основан на омофонии. Слова "пайки" и "пайки" - омографы. Они одинаковы в написании, но различны в значении и звучании.

4. Канашбур основан на омофонии. Слова "страсть" и "страсть" - омофоны. Они ~~звучат и пишутся~~ ~~одинаково~~ одинаковы при прочтении и написании, но имеют разное значение. Страсто - страх. Страсто - непреодолимое влечение.

5. Ниже даны примеры симплоки. Дайте определение этому термину.

«В мире горы есть и долины есть, в мире хоры есть и низины есть, в мире моря есть и лавины есть, в мире боги есть и богини есть» (М. Цветаева)

Во поле березонька стояла,

Во поле кудрявая стояла. (Народная песня)

Ненавижу всяческую мертвечину!

Обожаю всяческую жизнь! (В. Маяковский)

Оценка:

7 баллов за ответ.

Итого - 7.

6. Симплока - литературный приём, основанный на параллелизме, синтаксической схожести в построении предложений и фраз.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Произведите морфемный анализ словоформ *выразите, вылетите, выложите*.

Оценка:



РЯ-71

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
(Тюменская область)  
муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
«Центр развития образования»  
628012, г. Ханты-Мансийск,  
ул. Розина, д. 35  
тел. (3467) 33-33-79, факс (3467) 32-42-30  
E-mail: cpo-hm@yandex.ru  
№ \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

А МУЗА РАДА МУЗЕ БЕЗ МУЗЫ А

сипиока-ля прии; основ на ~~параметризации~~ ~~параметризации~~  
параметризации, синтак-  
сической сложности в построении предложения

Что такое дух времени? Дух времени – это такое  
время, такое время. У великого времени есть свои  
настроения.  
характер: грустный, злой, романтичный, странный...

Понять дух времени – значит понять его настроение,  
разгадать его секреты, тайные переживания.

разгадать слабые и сильные стороны

Наше время, пожалуй, злое снаружи, но  
добро внутри. Оно испытывает нас, заставляет  
кто-то не выдерживает и ломается, а кто-то от этого  
становится сильнее.

У него есть друг. Век. Век – самый близкий друг времени.

Конечно в одиночку этого не сделать. У времени  
есть верный друг и помощник. Это Век. Наш Век  
пока еще маловат, но уже успел натворить дел. Еще  
сложно понять его назначения, да он и сам его не  
знает. Но вскоре, я уверена, все станет понятно, что  
время стало нам. Век – самый лучший из всех веков, что когда-  
были. либо были.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
10-11 класс

2 балла за каждый ряд форм глаголов.

1 балл за объяснение.

Итого - 5.

ВЫРАЗИТЕ

малочисленное окончание -ите, ~~аффикс~~  
корень -выраз-

ВЫЛЕТИТЕ

малочисленное окончание -ите, приставка вы-,  
корень -лет-

ВЫЛОЖИТЕ

малочисленное окончание -ите, приставка вы-,  
корень с чередованием жон- (-лож-)

7. Человек, плохо владеющий русским языком, пожаловался, что в метро «его рубашке оторвали рукав». В чем заключается грамматическая ошибка этого человека? Как её исправить?

Оценка:

За объяснение ошибки 4 балла.

За правильный вариант 2 балла.

Итого - 6.

«От его рубашки оторвали рукав».

Конструкция, которую использовал мужчина, применима к одушевлённым предметам («мне оторвали руку»), если слово оторвали используется в значении «отсоединить часть от целого».



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
10-11 класс

8. От языковых фактов к системе языка. Синтаксис.

Даны два события. Осенью можно ожидать хорошего урожая и Лето было теплым и в меру дождливым. Между ними существуют причинно-следственные отношения. Как эти отношения можно выразить? Запишите возможные варианты и укажите средство выражения этих отношений

Оценка:

по 1 баллу за каждый вариант.

По 1 баллу за синтаксический комментарий

Итого - 8.

1. Осенью можно ожидать хорошего урожая, если лето было теплым и в меру дождливым. Следствие - причина. Сложноподчиненное предложение

2. Если лето было теплым и в меру дождливым, то осенью можно ожидать хорошего урожая. Причина - следствие. Сложноподчиненное ~~бессоюзное~~ предложение

3. Осенью можно ожидать хорошего урожая: лето было теплым и в меру дождливым. Следствие - причина. Бессоюзное предложение

4. Лето было теплым и в меру дождливым - осенью можно ожидать хорошего урожая. Причина - следствие. Бессоюзное предложение

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
10-11 класс

9. Возможно ли заменить в предложении союзное слово *какой* на *который*? Чем отличаются эти союзные слова?

Начался снегопад, *какой* бывает в наших краях под Рождество.

Оценка:

5 баллов за ответ с комментариями.

Итого – 5.

Нет, нельзя. Если заменить слово *какой* на *который*, то изменится семантика предложения.

Начался снегопад, *который* бывает в наших краях под Рождество. Раньше, именно этот снегопад.

Начался снегопад, *какой* бывает в наших краях под Рождество. Снегопад такой силы, такой продолжительности.

10. От языковых фактов к системе языка. Синтаксис и пунктуация.  
Из скольких предложений состоит текст? Выпишите из него все грамматические основы (знаки препинания не проставлены).

Три весёлых моремана  
Из обманного тумана  
Ночь за ночью день за днём  
Не жалея ни о чём  
Шли жемчужными морями  
Пили кофе с сухарями  
Ели серую икру  
И вздыхали на ветру  
Что неведомая сила  
Их от дома уносила  
В неизвестные места  
В сказки Южного Креста  
К папуасам черномазым  
К дикарям зеленоглазым  
К заповедным островам  
К мудрым магам по правам



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
10-11 класс

РЯ-71

Чтоб скорее словно птицы  
Из скитаний возвратиться  
С правом вылечить страну  
Что давно была в плену  
У людишек нехороших,  
Обещающих за грошик  
Возвести в закон права  
Для больного большинства  
У которого отняли  
Всё оставив лишь печали  
И возможность трём друзьям  
Поскитаться по морям  
И вернуться с новым ветром  
И готовым документом  
Где заморская печать  
С правом все права качать.

Оценка:

3 балла за ответ о количестве предложений;

5 баллов за правильно указанные грамматические основы. За каждую ошибку снимается 1 балл. В случае если ошибок 3 и больше, по этому критерию ставится 0 баллов.

Итого - 8.

Одно предложение 3

Иметь грамматических основ Пять грамматических основ

① Три морщина или морщи или или вздохами

② сина уносина

③ возвратиться

④ что была в плену

⑤ возвести в закон

⑥ отняли

11. От языка к тексту. Развитие речи. Стилистика.

У поэта К.Ф. Рылеева есть строки:

Старайтесь разгадать цель жизни человека,

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
2017-2018 учебный год  
10-11 класс

Постичь дух времени и назначение века.

Что такое дух времени? В чем выражается, по вашему мнению, дух нашего времени и назначение века, в котором мы живем? Напишите небольшое сочинение-эссе на эту тему.

Оценка:

Оригинальность работы: необычность замысла и воплощения, неожиданность ассоциаций, интересные находки, оригинальность «сюжета» – 10.

Соответствие композиции и языковых средств выбранному стилю текста – 10.

Связность и стройность работы, точность и выразительность речи, разнообразие синтаксических конструкций – 10.

Максимально 30 баллов.

У всякого Времени, как и у всякого человека, <sup>свой характер и</sup> есть свой ха-  
рактер: романтический, строгий, агрессивный... Постичь дух Вре-  
мени - значит понять его

У всякого Времени, как и у всякого человека, есть свой харак-  
тер и свои настроения: злые, романтические, строгие... Постичь дух  
Времени - значит понять его настроение, разгадать секреты, сла-  
бые и сильные стороны, тайные переживания. Наше Время, помя-  
луй, злые снаружи, но доброе внутри. Оно испытывает нас, зно иш-  
тит над нами. Кто-то не выдерживает и ломается, а кто-то  
от этого становится сильнее, растет из человека в человека так  
же, как и время становилось Временем.  
Однако в одиночку это не сделать. У Времени есть верный друг  
и помощник. Это Век. Наш Век пока еще ~~маленький~~ маленький, но  
уже успел натворить дел. Ему непросто, но он старательно учится. Еще  
~~пока~~ сложно понять его назначение, да он и сам его не знает. Но  
вскоре, я уверена, всем станет понятно, что наш Век - самый луч-  
ший из всех Веков, что когда-либо были.



## This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. There are three vertical margin lines, one on each side, creating a central column for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

**Итого (max.) 100 баллов.**