

РЯ-24

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
7-8 класс

Банты, договор, завидно, столяр, творог, обеспечение, торты, шарфы, щавель.

Оценка: 5 баллов за правильное разделение слов на группы; снимается 1 балл за каждую ошибку.

Итого: 5 баллов.

1. Банты, торты, шарфы
2. завидно, столяр, творог, щавель
3. договор, обеспечение

50

3. В русском языке есть слово *ежедневный* и есть – *еженощный*, причем первое употребляется, конечно, намного чаще второго. А почему?

Оценка: 10 баллов за правильный ответ.

Итого: 10 баллов.

Ночью люди спят, а днём выполняют дела. И поэтому именно в дневное время суток мы говорим, что кто-то вечно так занят. Так же слово день употребляется не только в значении "время суток", но и в значении "сутки целиком". То есть, мы говорим ежедневный, когда какое-либо действие выполняется каждый день. Ещё ежедневный имеет переносное значение "публичный". А слово еженощный мы употребляем намного реже.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
7-8 класс

4. В общественных местах (кабинетах и приемных учреждениях, коридорах больниц и т.п.) встречаются вывески различных типов, в том числе:

- а) *Не курить! Не сорить! Соблюдать тишину!*
- б) *Не курите! Не сорите! Соблюдайте тишину!*
- в) *Здесь (или: У нас) не курят, не сорят, соблюдают тишину.*

Чем они различаются по своему содержанию? Какой тип кажется вам предпочтительней?

Оценка: 10 баллов за правильный ответ.

Итого: 10 баллов.

"Не курить! Не сорить! Соблюдать тишину!" - приказ, самая действительная форма правды. ✓
 "Не курите! Не сорите! Соблюдайте тишину!" - повелительная форма запрета, которая приказывает, но в более мягкой форме.
 "Здесь не курят, не сорят, соблюдают тишину" - это просьба, либо рекомендация, которая направлена к более воспитанной или культурной модели.
 Наиболее предпочтительной формой является вывеска -
 "Не курите! Не сорите! Соблюдайте тишину!"

10

5. Кукла Мальвина в сказке Алексея Толстого обучает Буратино началам науки. Она говорит: *Предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько у вас осталось яблок? На что Буратино отвечает: Я же не отдам Некту яблоко, хоть он дерись!* Как должна отреагировать Мальвина?

Оценка: 10 баллов за правильный ответ.

Итого: 10 баллов.

РЯ-24

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
7-8 класс

Мальвина должна сказать Буратино, что он допустит грамматическую ошибку. Местоимение "кто" не изменяется, не склоняется.

6. Рекламный призыв гласит:

Пейте, дети, молоко,

Кости укрепив легко.

Что неправильно в этом тексте? Как следовало бы его исправить?

Оценка: 5 баллов за правильный ответ.

Итого: 5 баллов.

Реклама гласит, что сначала укрепляются кости, а потом дети пьют молоко. Но должно быть наоборот. Это легко исправить -
Пейте, дети, молоко -
Кости укрепить легко.

7. Что означает выражение грешным делом и когда оно употребляется? Можно ли сказать: Он, грешным делом, подумал, что я уехал?

Оценка: 5 баллов за правильный ответ.

Итого: 5 баллов.

Выражение грешным делом значит, что человек допустил ошибку, сам понял это и тут же исправил. Это выражение может употребляться только с лицами. Сказать: Он, грешным делом, подумал, что я уехал -

РЯ-24

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
7-8 класс

мелюзга.

5

8. Составьте текст из 10 предложений под названием «Через пятнадцать лет...». Порядок предложений произвольный.

Текст должен включать:

- ✗ 1 – одно вопросительное предложение,
- ✗ 2 – одно восклицательное предложение,
- 3 – предложение с обобщающим словом при однородных членах предложения,
- 4 – одно предложение с обособленным определением (или приложением),
- 5 – одно предложение с обособленным обстоятельством,
- 6 – одно предложение с вводным словом или словосочетанием,
- ✗ 7 – одно предложение с уточняющей или пояснительной конструкцией (или обращением).

Оценка: За каждое предложение - 1 балл. Максимум - 7 баллов.

Итого: 7 баллов.

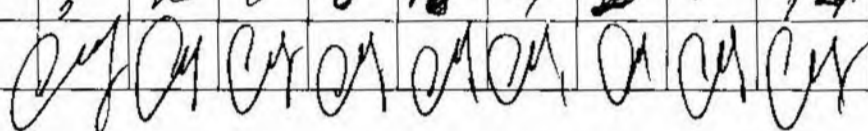
Хотели бы вы узнать что будет через пятнадцать лет?
Ведь всё может измениться! Человек может стать красивым, добрым, злым, общительным. Плохо работать. Шумный мир может потерять работу. Огорчённый, он расскажет об этом родным. Кажется, столько может шуршать за день, за пятнадцать лет. А хотели бы вы узнать свою судьбу через пятнадцать лет, шизо я нет. Ведь так будет не интересно.. Ты будешь знать, что у тебя будет на работе, в семье, в дружбе. А я хочу узнавать каждый день что-то новое и с радостью ждать новой день.

4

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
7-8 класс

ЗАДАНИЯ

Шифр РМ-33

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальный балл	6	5	10	10	10	5	5	7	58
Оценка	5	2	8	8	10	4	2	6	44
Подпись									

1. Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов. Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ.

СННМИОИ

ООИМНМ

РДОЕИЕПЛЖЕН

НОИМАТН

Оценка: по 1 баллу за каждое слово. 2 балла за объяснение.

Итого: 6 баллов.

СИНОНИМ	<p>Термин «предметные» по своему значению выбивается из ряда, так как образует группу слов, связанных по смыслу, грамматически и орфографически. Предметные относятся к частям речи. Остальные термины относятся друг к другу по какому-либо признаку.</p>
ОМОНИМ	
ПРЕДЛОЖЕНИЕ	
АНТОНИМ	
58	

2. Распределите слова на три группы: 1) с ударением на первом слоге; 2) с ударением на втором слоге; 3) с ударением на третьем слоге.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
7-8 класс

Банты, договор, завидно, столяр, творог, обеспечение, торты, шарфы, щавель.

Оценка: 5 баллов за правильное разделение слов на группы; снимается 1 балл за каждую ошибку.

Итого: 5 баллов.

1	2	3
завидно - 1	столяр	договор
творог*	творог*	обеспечение
торты	шарфы - 1	
банты		
щавель - 1		

* в обоих случаях ударение ставится правильно

2 б.

3. В русском языке есть слово ежедневный и есть – еженощный, причем первое употребляется, конечно, намного чаще второго. А почему?

Оценка: 10 баллов за правильный ответ.

Итого: 10 баллов.

Во-первых, слово "ежедневный" употребляется чаще слова "еженощный", так как обычно повторяющиеся события происходят именно днем, когда человек находится в активном состоянии, а ночью он спит. Во-вторых, часто люди используют слова "день", "ежедневный", имея в виду целые сутки, а не только конкретное дневное время. Например, когда говорят: "Сегодня во вторник спите в день?". Конечно, конечно не ответить не ночь часов, так как день вы подразумеваете, а время сна всего 8-10 часов. Или же: "Каждый день я встаю в 7 часов утра". Человек встает утром, но говорит, что "каждый день".

8 б.

РЛ-33

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
7-8 класс

4. В общественных местах (кабинетах и приемных учреждениях, коридорах больниц и т.п.) встречаются вывески различных типов, в том числе:

- а) Не курить! Не сорить! Соблюдать тишину!
- б) Не курите! Не сорите! Соблюдайте тишину!
- в) Здесь (или: У нас) не курят, не сорят, соблюдают тишину.

Чем они различаются по своему содержанию? Какой тип кажется вам предпочтительней?

Оценка: 10 баллов за правильный ответ.

Итого: 10 баллов.

Эти вывески различаются тем, что в первой посетителем общественного места ставит перед собой задачу, ~~и не следует забывать~~ вывеска означает только условие, соблюдение и выполнение. На второй вывеске написана просьба, обращаемая к посетителю, просьба соблюдать эти условия. На третьей вывеске, в третьей же ставит перед собой задачу, чтобы в будущем соблюдалось именно в том же смысле. Я думаю, что предпочтительней всего второй тип, так как его содержание больше воздействует на посетителя, так как их просит не делать то, что запрещено.

85

5. Кукла Мальвина в сказке Алексея Толстого обучает Буратино началам науки. Она говорит: Предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько у вас осталось яблок? На что Буратино отвечает: Я же не отдам Некту яблоко, хоть он дерись! Как должна отреагировать Мальвина?

Оценка: 10 баллов за правильный ответ.

Итого: 10 баллов.

РЛ-33

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
7-8 класс

Мамовина должна поправить буратино, сказав, что, во-первых, «некто» - НЕ имеет собственное, и во-вторых неопределенное местоимение - и обозначает неопределенное лицо, во-вторых, ~~неопределенное~~ слово «некто» не склоняется по падежам. Так-же, она должна сказать, что в в этом случае уместнее сказать: «А вы не отравили ему собачку...»

105

6. Рекламный призыв гласит:

Пейте, дети, молоко,

Кости укрепив легко.

Что неправильно в этом тексте? Как следовало бы его исправить?

Оценка: 5 баллов за правильный ответ.

Итого: 5 баллов.

В тексте неправильно употреблено деоригинальное «укрепив». Оно означает, что дети укрепляют кости до того, как касаются питья молока, т.е. это деоригинальное в примерном времени. Следует во избежание текстом так:
Пейте, дети, молоко,
Кости укрепляет молоко.

45

7. Что означает выражение грешным делом и когда оно употребляется? Можно ли сказать: Он, грешным делом, подумал, что я уехал?

Оценка: 5 баллов за правильный ответ.

Итого: 5 баллов.

Я думаю, что выражение означает неправильный поступок, действие. Употребляется, когда говорится о греховном, ошибочном и неправильном либо плохом поступке. Я думаю, это можно

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
7-8 класс

сказать так, если тот, о ком говорится в предложении после этого совершил что-то неправильное или запрещенное

15.

8. Составьте текст из 10 предложений под названием «Через пятнадцать лет...». Порядок предложений произвольный.

Текст должен включать:

- 1 – одно вопросительное предложение,
- 2 – одно восклицательное предложение,
- 3 – предложение с обобщающим словом при однородных членах предложения,
- 4 – одно предложение с обособленным определением (или приложением),
- 5 – одно предложение с обособленным обстоятельством,
- 6 – одно предложение с вводным словом или словосочетанием,
- 7 – одно предложение с уточняющей или пояснительной конструкцией (или обращением).

Оценка: За каждое предложение - 1 балл. Максимум - 7 баллов.

Итого: 7 баллов.

«Как ты думаешь, по-твоему как изменится жизнь через пятнадцать лет?» «Ой, Настя, я даже не знаю. Я думаю, в мои дни переселитесь в будущее и будете вместе!» Я очень хочу, чтобы в моей жизни было много, как у родителей: собственная семья, дети, друзья и хорошее материальное обеспечение. Я хочу, чтобы в старости, мой сын и внуки возмели меня и будут жить со мной, ни в чем себе не отказывая.» «Да, большое у тебя желание. Я же хочу в будущем жить в своей родной стране - в Москве. И конечно же, получить образование в лучшей университете»

РЛ-33

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
7-8 класс

страшно - в откровенном. Но слову, ищи с тобой
~~нежные~~ нежные, словно размягчаются. " Да, соглас-
ие. Но твои мне тоже нравятся. "

66

Максимум 58 баллов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
7-8 класс

ЗАДАНИЯ

Шифр РЯ-60

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальный балл	6	5	10	10	10	5	5	7	58
Оценка	4	3	3	2	5	3	0	4	24
Подпись									

1. Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов. Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ.

СННМИОИ


ООИМНМ

РДОЕИЕПЛЖЕН

НОИМАТН

Оценка: по 1 баллу за каждое слово. 2 балла за объяснение.

Итого: 6 баллов.

 Синонимы - близкое или одинаковое по значению слово данному, но с разным написанием; Омоним - одинаковое данному по написанию слово, но с разным значением; Предложение - часть текста, состоящая из грамматически и логически связанных слов или же одного слова; Антоним - противоположное данному слову по значению. Пример - слово "предложение", т.к. оно не является определением ~~слова~~ понятием лингвистический слова-предмет.

2. Распределите слова на три группы: 1) с ударением на первом слоге; 2) с ударением на втором слоге; 3) с ударением на третьем слоге.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
7-8 класс

Банты, договор, завидно, столяр, творог, обеспечение, торты, шарфы, щавель.

Оценка: 5 баллов за правильное разделение слов на группы; снимается 1 балл за каждую ошибку.

Итого: 5 баллов.

На первый слог: банты, завидно, творог, торты, шарфы

На второй слог: щавель

На третий слог: договор, обеспечение

3. В русском языке есть слово *ежедневный* и есть – *еженощный*, причем первое употребляется, конечно, намного чаще второго. А почему?

Оценка: 10 баллов за правильный ответ.

Итого: 10 баллов.

Ежедневный – происходящий каждую ночь.

Ночью люди спят, а ежедневными рутинными делами занимаются, как правило, днём. Поэтому слово «ежедневный» употребляется чаще, чем слово «еженощный».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
7-8 класс

4. В общественных местах (кабинетах и приемных учреждениях, коридорах больниц и т.п.) встречаются вывески различных типов, в том числе:

- а) Не курить! Не сорить! Соблюдать тишину!
- б) Не курите! Не сорите! Соблюдайте тишину!
- в) Здесь (или: У нас) не курят, не сорят, соблюдают тишину.

Чем они различаются по своему содержанию? Какой тип кажется вам предпочтительней?

Оценка: 10 баллов за правильный ответ.

Итого: 10 баллов.

- а) Строгий запрет —
 - б) Вежливая просьба —
 - + в) Просьба-традиция
- Они различаются тем, что ~~есть~~ каждый из них имеет свою эмоциональную окраску. Я предпочитаю первый вариант, потому что он конкретно указывает на запреты и правила.

(2)

5. Кукла Мальвина в сказке Алексея Толстого обучает Буратино началам науки. Она говорит: Предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько у вас осталось яблок? На что Буратино отвечает: Я же не отдам Некту яблоко, хоть он дерись! Как должна отреагировать Мальвина?

Оценка: 10 баллов за правильный ответ.

Итого: 10 баллов.

Маловина должна поправить Бурагино, объяснив, что мекто - это не имя, а местоимение, обозначающее или заменяющее кого-либо.

58

6. Рекламный призыв гласит:

Пейте, дети, молоко,

Кости укрепив легко.

Что неправильно в этом тексте? Как следовало бы его исправить?

Оценка: 5 баллов за правильный ответ.

Итого: 5 баллов.

Решая ошибку: "Кости укрепив легко".
Имелось в виду, что кальций, имеющийся в молоке, способствует укреплению костей, а поэтому надо пить молоко. Следовало написать:
Пейте, дети, молоко, оно ~~укрепит ваши~~
~~костяк~~ содержит кальций, который укрепит ваши кости

35 ?

7. Что означает выражение грешным делом и когда оно употребляется? Можно ли сказать: Он, грешным делом, подумал, что я уехал?

Оценка: 5 баллов за правильный ответ.

Итого: 5 баллов.

Выражение "грешным делом" означает и указывает на ошибку человека, но используется в качестве недоумения пострадавшего, употребляется в случае недопонимания.

05

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
7-8 класс

8. Составьте текст из 10 предложений под названием «Через пятнадцать лет...». Порядок предложений произвольный.

Текст должен включать:

- + 1 – одно вопросительное предложение,
- ↓ 2 – одно восклицательное предложение,
- ↓ 3 – предложение с обобщающим словом при однородных членах предложения,
- 4 – одно предложение с обособленным определением (или приложением),
- 5 – одно предложение с обособленным обстоятельством,
- + 6 – одно предложение с вводным словом или словосочетанием,
- 7 – одно предложение с уточняющей или пояснительной конструкцией (или обращением).

Оценка: За каждое предложение - 1 балл. Максимум - 7 баллов.

Итого: 7 баллов.

ИБ

Что же будет с нашим миром через пятнадцать лет? Возможно, прогресс не будет стоять на месте, человек изобретёт летающие машины или телепорты, найдёт лекарства от многих, на сегодняшний день, неизлечимых болезней. Будут изобретены многие полезные вещи: распылитель для наушников, самозавязывающиеся кроссовки, роботы-помощники и многое другое. Но кое-что останется неизменным – это природа человека. Человек никогда не перестанет лгать, льстить, убивать, воровать, но он никогда не перестанет любить, узнавать что-то новое, ведь во Вселенной ещё так много неизведанного! Человек никогда

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
7-8 класс

не перестанет мечтать, а с мечтами образуются цели и задачи, с которыми человек будет пытаться справиться. ~~Я думаю~~ Я думаю, что через пятнадцать лет человек добьется многого, чего мы не имеем сейчас, главное стараться.

Максимум 58 баллов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс

ЗАДАНИЯ

Шифр РЯ-12

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальный балл	6	34	8	10	15	5	8	16	15	11	128
Оценка	6	26	8	8	10	5	8	15,5	12	9	
Подпись											

1. Укажите, какой знак препинания может стоять вместо скобок в предложении.
Ответ обоснуйте.

Бабушка сердилась () внучка не слушалась.

Оценка:
По 1 баллу за каждый правильно указанный знак препинания.
По 1 баллу за каждое обоснование.
Максимум – 6 баллов.

- + 1) Моиммо поставимть тире. Значение противопоставления.
- + 2) Моиммо поставимть запятую. Значение перечисления.
- + 3) Моиммо поставимть двоеточие. Значение приимия.

60

2. А) Распределите жанры в соответствии со стилями русского языка, в рамках которых они функционируют.

Автобиография, аннотация, газетная статья, деловые письма, доверенность, договор, доклад, закон, заметка, заявление, интервью, конспект, курсовая работа, лекция, монография, объяснение, портретный очерк, резюме, репортаж, реферат, словарь, справочник, тезисы, указ, устный ответ, фельетон, характеристика, хроника, эссе.

Оценка:

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс

По 1 баллу за каждый правильно названный стиль.
По 0,5 баллу за верно распределенный в соответствии со стилем жанр.
Максимум за задания А – 17 баллов.

- † 1) жанр публицистического стиля: анкета; газетная статья; заметка; интервью; портретный очерк; репортаж; фельетон; критика; эссе. †
- † 2) жанр научно-стиль: конспект; научная работа; лекция; доклад; реферат; словарь; справочник; тезисы; закон; устный ответ; характеристика; реко. †
- † 3) официально-деловой стиль: автобиография; деловое письмо; договор; договор; доклад; заявление; объяснение; резюме; указ. †
- † 3 + 12 155.

Б) Определите стилевую принадлежность данного текста. Свой ответ обоснуйте.

За время войны в с. Боровом уцелело 45 домов из 77. В наличии у колхозников оставались 4 коровы, 3 телки, 13 овец, 3 поросенка. Большинство садов на приусадебных участках, а равно и фруктовый сад общей площадью в 2,7 га, принадлежащий колхозу «Красная заря», оказались вырубленными. Ущерб, причиненный немецко-фашистскими захватчиками собственности колхоза и колхозников, исчисляется приблизительно в 230 700 рублей.

Жителей в селе к приходу наших воинских частей числилось 64 из 370. Имели место случаи насильственного увоза жителей на работы для оккупантов... В настоящее время полностью восстановлено в с. Боровом хозяйство колхоза «Красная заря».

Оценка:

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс

2 балла за верно определенную стилевую принадлежность.

По 1 баллу за каждую верно названную черту стиля.

По 1 баллу за каждую верно отмеченную особенность стиля.

Максимум за задания Б - 17 баллов.

20

Оригинально-диалоговый стиль.

- + Основные черты стиля: информативная направленность;
- + стандартизация высказываний: четкая логическая логичность
- + структура предложений и всего текста; отсутствие
- + эмоциональности и оценочности.
- 1. В лексике отметить:
 - + термины и устоявшиеся выражения: ущерб, ущерб, общий ущерб;
 - + частые речевые клише: причинной ущерб исчисляется; в
 - наших оставались
- 2. В морфологии отметить:
 - + общие обобщающие лич. местоимения, местоимения, местоимения
- 3. В синтаксисе:
 - + порядок слов в предложениях, чаще всего прямой
 - + большое количество числительных дают статистические данные:
4 города, 3 темы, 3 вопроса
- + больше предложений, сурово-информативное.

95

10,5

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс

3. В современном русском литературном языке некоторые заимствованные слова сохраняют те или иные следы иноязычного происхождения. Найдите такие особенности, характеризующие следующие группы слов:

1. Поэт, леопард, какао;
2. Жюльен, брошюра, парашют;
3. Антенна, тест, дисплей, карате;
4. Мюсли, бюро, дежавю.

Оценка:
По 2 баллу за каждую особенность.
Максимум – 8 баллов.

- + 1) две шасное в морфеме слова
- + 2) пишущие буквы Ю после шипящих согласных
- + 3) пишущие парные твердые согласные перед & звуком [Э]
- + 4) пишущие, пишущие мягкие согласные перед звуком [У]

88

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс

4. Найдите четвертое «лишнее». Свой ответ мотивируйте.

- а) Корень, суффикс, окончание, основа.
- б) Существительное, прилагательное, глагол, числительное.
- в) Синтаксис, пунктуация, морфология, орфоэпия.
- г) Фермерский, белый, добрый, умный.
- д) Стульчик, диванчик, огурчик, разговорчик.

Оценка:

По 1 баллу за название лишнего слова.

По 1 баллу за объяснение.

Максимум – 10 баллов.

- + а) основа, т.к. не является морфемой
- + б) слова, т.к. эта часть речи обозначает действие, а не имя
- + в) порядок, т.к. это от речи изучает взаимоотношение слов и не связан напрямую с другими словами
- + г) фермерский, т.к. это относительное местоимение
- + д) огурчик, потому что это только у этого слова суффикс -чик.
- + устанавливаете слов суффикс -чик

85

5. Расшифруйте текст, обязательно прочитав его вслух. Запишите получившийся текст. Укажите, что позволило его расшифровать?

В сев пыли скамейки с ада.
Вуть и рать с Кореи надо.
Надо рожки есть и сор.
Нос клонил с атак забор.
Штопать Ане, что ль, корейку?
Рухнет тут жена о лейку.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс

Оценка:

За каждую верно прочтенную строчку по 1 баллу.

По 1 баллу за каждое объяснение.

Максимум - 15 баллов.

- Все вьюши скамейки сада. +
Вытираешь снег на до. +
На дорожке есть и сор. +
По снежинкам там забор. +
Это потянешь только рейку. +
Ж. Врунет тут же на скамейку. +
Звонкая и тихая версия откликаются. Звучание единственное
расчет буурарного шапка. +
• звук [а] может обозначаться буквой а и я. (олейки-амейки) +
• буква е пишется по звучанию [И] (с корнем-терее) +
• буква л пишется как [Л] (олейки-амейки) +

10 б

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс

6. Определите синтаксическую функцию выделенных существительных в именительном падеже в следующих предложениях:

- а) **Старик!** Я слышал много раз, что ты меня от смерти спас (М. Лермонтов).
- б) Из шатра, толпой любимцев окруженный, выходит **Петр** (А. Пушкин).
- в) Но мы все те же. Мы, **поэты**, за вас, о вас тоскуем вновь (А. Блок).
- г) **Богатырь** ты будешь с виду и казак душой (М. Лермонтов).
- д) На улице **дождь** и слякоть (М. Горький).

Оценка:
По 1 баллу за каждую верно определенную функцию.
Максимум – 5 баллов.

- + а) обращение
- + б) подлежащее
- + в) подлежащее
- + г) именная часть сказуемого
- + д) подлежащее

5/5

7. Установите соответствие между словами и их значениями.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс

1	артель	А	неожиданная выходка
2	канитель	Б	быстро бегающая птица, живущая в траве
3	капитель	В	шрифт в типографии, равный 14 пунктам
4	картель	Г	верхняя часть колонны или столба
5	коростель	Д	объединение промышленных предприятий с целью контроля над ценами
6	миттель	Е	тонкая металлическая нить
7	обитель	Ж	объединение людей в группу для совместного ведения дел
8	фортель	З	место, где живут монахи

Оценка:

По 1 баллу за каждое верное соответствие.

Максимум – 8 баллов.

1-Ж; 2-Е; 3-Г; 4-А; 5-Б; 6-В; 7-З; 8-А

85

8. Даны буквальные переводы пословиц из разных языков. Назовите русские пословицы- эквиваленты. Дайте толкование этих пословиц.

1. Леопард не может изменить своих пятен (англ.).
2. Если хочешь масла, нужно его сбить (франц.).
3. Когда в Риме, делай, как римляне (англ.).
4. У слепого слепой поводырь (англ.).
5. Ошпаренная кошка холодной воды боится (англ.).
6. Муха в бальзаме (англ.).
7. Кусочек может упасть, пока его несешь от чаши ко рту (англ.).
8. Сладок мед, да пчелки жалятся (англ.).

Оценка:

За каждый приведенный эквивалент по 1 баллу.

За толкование пословицы по 1 баллу.

Максимум – 16 баллов.

- 1) Насильно мил не будешь. Объяснение негативной коннотации убавится от своего пафосного привока, призрачности
- 2) Без труда не выловишь и рыбку из пруда. Без усилий не достигнешь результата
- 3) Своими руками жить - по-вашему ваять. В составе следует придерживаться тех правил и норм поведения, которое там приняты, уважать их.
- 4) Слепой слепого дашко не увидит. Если сам ничего не знаешь, то и другому не сможешь помочь.
- 5) Пуганная ворона куста боится. Если человеку пригнать вред, то он будет бояться истощения этого вреда
- 6) Майна дітня в банке мёда. Все не孚ошет гать хомо.

- 0,5

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс

- + 7) Не говори гори, пока не переполнишь. Не стоит морщить глаза
+ 8) Видит око, да зуб немая. Пожелалось, что хотелось, но не вышло.

15,5

9. Среди приведенных слов найдите однокоренные и сгруппируйте их.

Прекрасно, покраснение, красить, красный, некрасиво, краснеть, прекрасный,
краситель, красивый.

Оценка:

По 1 баллу за каждую выделенную группу однокоренных слов.

По 1 баллу за верно включенное в группу однокоренное слово.

Максимум – 15 баллов.

- + 1) красить, краситель
+ 2) красивый / очно красивый, краснеть, покраснение, красной
+ 3) некрасиво, красить (делаю красиво), красивой

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс

в) прекрасно, красивый, красивая

120

10. Русский и сербский языки являются родственными. Русским словам **пёс, сон, конец, дед, перст, волк, день** соответствуют сербские **пас, сан, конач, дед, прет, вук, дан**.

Установите звуковые соответствия.

Пользуясь этими соответствиями, запишите по-сербски следующие слова: **рожь, палец, лес, лоб, смерть, верба, желт**.

Оценка:

За каждое правильно установленное звуковое соответствие по 1 баллу.

За каждое верно воспроизведенное слово по-сербски – 1 балл.

Максимум – 11 баллов.

- ~~В русском языке буквы е и я соответствуют в сербском языку е и ја. В русском языке~~
- + ~~буквы е и я~~ ~~соответствуют~~ ~~словам с~~ ~~соответствия~~ ~~а~~
буквы **е** и **я** соответствуют **е** и **ја** (сан - сна)
 - + русская буква **е** соответствует сербской **е**
 - + русское сочетание **ор** соответствует сербскому **р**
 - + русское **ол** - сербскому **у**
- рожь - рожь; палец - палец; лес - лес; лоб - лоб; смерть - смрть;
верба - врба; желт - жут.

97

Handwritten signature

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс

ЗАДАНИЯ

Шифр РЯ-13

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальный балл	6	34	8	10	15	5	8	16	15	11	128
Оценка	6	23	6	8	12	5	8	16	15	10	
Подпись	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	<i>Handwritten</i>	

1. Укажите, какой знак препинания может стоять вместо скобок в предложении.
Ответ обоснуйте.

Бабушка сердилась () внучка не слушалась.

Оценка:

По 1 баллу за каждый правильно указанный знак препинания.

По 1 баллу за каждое обоснование.

Максимум – 6 баллов.

- + 1) Можно поставить тире. Значение противопоставление.
- + 2) Можно поставить двоеточие. Значение причины.
- + 3) Можно поставить запятую. Значение перечисления.

Handwritten mark: 60

2. А) Распределите жанры в соответствии со стилями русского языка, в рамках которых они функционируют.

Автобиография, аннотация, газетная статья, деловые письма, доверенность, договор, доклад, закон, заметка, заявление, интервью, конспект, курсовая работа, лекция, монография, объяснение, портретный очерк, резюме, репортаж, реферат, словарь, справочник, тезисы, указ, устный ответ, фельетон, характеристика, хроника, эссе.

Оценка:

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс

По 1 баллу за каждый правильно названный стиль.
По 0,5 баллу за верно распределенный в соответствии со стилем жанр.
Максимум за задания А - 17 баллов.

- + 1) мануфактурно-публицистического стиля: газетная статья, заметка, интервью, портретный очерк, репортаж, фельетон, хроника, эссе.
- + 2) мануфактурного стиля: аннотация, доклад, конспект, курсовая работа, лекция, монография, объяснение, реферат, словарь, справочник, тезисы, устный ответ.
- + 3) официально-деловой стиль: автобиография, деловые письма, доверенность, договор, закон, заявление, резюме, характеристика.

178

Б) Определите стилевую принадлежность данного текста. Свой ответ обоснуйте.

За время войны в с. Боровом уцелело 45 домов из 77. В наличии у колхозников оставались 4 коровы, 3 телки, 13 овец, 3 поросенка. Большинство садов на приусадебных участках, а равно и фруктовый сад общей площадью в 2,7 га, принадлежащий колхозу «Красная заря», оказались вырубленными. Ущерб, причиненный немецко-фашистскими захватчиками собственности колхоза и колхозников, исчисляется приблизительно в 230 700 рублей.

Жителей в селе к приходу наших воинских частей числилось 64 из 370. Имели место случаи насильственного увоза жителей на работы для оккупантов... В настоящее время полностью восстановлено в с. Боровом хозяйство колхоза «Красная заря».

Оценка:

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс

2 балла за верно определенную стилевую принадлежность.

По 1 баллу за каждую верно названную черту стиля.

По 1 баллу за каждую верно отмеченную особенность стиля.

Максимум за задания Б – 17 баллов.

Б5 Вариационно-деловой стиль.

Основные черты данного стиля:

- + 1. информативная направленность.
- + 2. точность и стандартность формулировки.
- + 3. четкая логическая структура предложения и всего текста в целом.
- + 4. Отсутствие эмоциональности и оценочности.

65

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс

3. В современном русском литературном языке некоторые заимствованные слова сохраняют те или иные следы иноязычного происхождения. Найдите такие особенности, характеризующие следующие группы слов:

1. Поэт, леопард, какао;
2. Жюльен, брошюра, парашют;
3. Антенна, тест, дисплей, карате;
4. Мюсли, бюро, дежавю.

Оценка:
По 2 баллу за каждую особенность.
Максимум – 8 баллов.

- + 1. Согласание двух шипящих внутри морфемы
+ 2. Написание буквы Н после (твёрдого) шипящего согласного.
- 3. Прозношение удвоенного твёрдого согласного перед [Э]
+ 4. Несклоняемость и произношение мягкого согласного перед [У]

65

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс

4. Найдите четвертое «лишнее». Свой ответ мотивируйте.

- а) Корень, суффикс, окончание, основа.
- б) Существительное, прилагательное, глагол, числительное.
- в) Синтаксис, пунктуация, морфология, орфоэпия.
- г) Фермерский, белый, добрый, умный.
- д) Стульчик, диванчик, огурчик, разговорчик.

Оценка:

По 1 баллу за название лишнего слова.

По 1 баллу за объяснение.

Максимум – 10 баллов.

- + ф а) основа - это не морфема.
- + ф б) Глагол - это часть речи, которая обозначает не имя, а действие.
- + в) Орфоэпия - раздел науки о языке, изучающий произношение слов, он не связан přímo с основными названными разделами, а пунктуация, синтаксис и морфология как разделы и подсистемы языка связаны непосредственно между собой.
- г) Фермерский - относительное местоимение.
- + ф д) Огурчик - в этом слове содержится суффикс -ИК, а в остальных -ЧИК.

85

5. Расшифруйте текст, обязательно прочитав его вслух. Запишите получившийся текст. Укажите, что позволило его расшифровать?

В сев пыли скамейки с ада.

Вьть и рать с Кореи надо.

Надо рожки есть и сор.

Нос клонил с атак забор.

Штопать Ане, что ль, корейку?

Рухнет тут жена о лейку.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс

Оценка:

За каждую верно прочтенную строчку по 1 баллу.

По 1 баллу за каждое объяснение.

Максимум - 15 баллов.

Все в пыли скамейки сада. +

Вытирать скорее надо. +

На дорожке есть и сор. +

Но склонился так забор. ↓

Что потянешь только рейку - +

Врунет тут же на алейку. +

Необходимо прислушаться к звуковой форме слов.

+ Оказывается, что две записи (предложенная и исконая) читаются одинаково за счёт безударных слогов.

+ В безударных слогах буква Е обозначает звук, близкий к [И].

- буква О - звук, близкий к [А]

+ На письме звук, близкий к [А], может обозначаться и буквой О, и буквой А.

+ Безударные слова сливаются с ударными. Разделение в живой речи между ними никак не проявляется, а знаки препинания далеко не всегда обозначают паузу.

+ В возвратных формах глагола может произноситься мягкий звук [с'] и твердый звук [с]

125

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс

6. Определите синтаксическую функцию выделенных существительных в именительном падеже в следующих предложениях:

- а) **Старик!** Я слышал много раз, что ты меня от смерти спас (М. Лермонтов).
- б) Из шатра, толпой любимцев окруженный, выходит **Петр** (А. Пушкин).
- в) Но мы все те же. Мы, **поэты**, за вас, о вас тоскуем вновь (А. Блок).
- г) **Богатырь** ты будешь с виду и казак душой (М. Лермонтов).
- д) На улице **дождь** и слякоть (М. Горький).

Оценка:
По 1 баллу за каждую верно определенную функцию.
Максимум – 5 баллов.

- + а) обращение.
- + б) подлежащее.
- + в) приложение.
- + г) именная часть сказуемого.
- + д) подлежащее.

50

7. Установите соответствие между словами и их значениями.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс

1	артель	А	неожиданная выходка
2	канитель	Б	быстро бегаящая птица, живущая в траве
3	капитель	В	шрифт в типографии, равный 14 пунктам
4	картель	Г	верхняя часть колонны или столба
5	коростель	Д	объединение промышленных предприятий с целью контроля над ценами
6	миттель	Е	тонкая металлическая нить
7	обитель	Ж	объединение людей в группу для совместного ведения дел
8	фортель	З	место, где живут монахи

Оценка:

По 1 баллу за каждое верное соответствие.

Максимум – 8 баллов.

1-Ис, 2-Е, 3-Г, 4-А, 5-Б, 6-В, 7-З, 8-А

85

8. Даны буквальные переводы пословиц из разных языков. Назовите русские пословицы- эквиваленты. Дайте толкование этих пословиц.

1. Леопард не может изменить своих пятен (англ.).
2. Если хочешь масла, нужно его сбить (франц.).
3. Когда в Риме, делай, как римляне (англ.).
4. У слепого слепой поводырь (англ.).
5. Ошпаренная кошка холодной воды боится (англ.).
6. Муха в бальзаме (англ.).
7. Кусочек может упасть, пока его несешь от чаши ко рту (англ.).
8. Сладок мед, да пчелки жалятся (англ.).

85

Оценка:

За каждый приведенный эквивалент по 1 баллу.

За толкование пословицы по 1 баллу.

Максимум – 16 баллов.

1. "Сколько вонка ни корши, а он всё равно в лес смотрит."
"Насильно мил не будешь."

Как бы ты ни старалась расположить к себе человека, рано или поздно проявятся его истинные качества, привлекательности.

2. "Без труда не выловишь и рыбку из пруда".

Чтобы чего-то достичь, нужно чего-то потерпеть.

3. "В гостях нужно соблюдать правила и нормы поведения".

В гостях нужно соблюдать правила и нормы поведения, которые там приняты. А навязывать своё мнение – это, по меньшей мере – не вежливо.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс

- + 4. "Зайка зайку гонимет".
Если сам не ушибся или не знаешь, то дружно не
мучишь.
- + 5. "Пуданна берона куста доитса".
Каждо что-то привнесло человеку вред, он будет
остерегаться источника вреда.
- + 6. "Лопка дётля в божке лёда".
Всё не может быть хорошо.
- + 7. "Не говори «гон», пока не перепрыгнешь".
Не торопись.
- + 8. "Видит око, да зуб неймёт".
Знаешь, что невозможно, но хочется.

165.

9. Среди приведенных слов найдите однокоренные и сгруппируйте их.

Прекрасно, покраснение, красить, красный, некрасиво, краснеть, прекрасный,
краситель, красивый.

Оценка:

По 1 баллу за каждую выделенную группу однокоренных слов.

По 1 баллу за верно включенное в группу однокоренное слово.

Максимум – 15 баллов.

- + 1) красить (использовать краску), краситель
+ 2) красивый, прекрасный (огонь красной), краснеть, покраснение
+ 3) красивый, некрасиво, красить (делать красивыми)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс

+ и) прекрасно, прекрасней (очень красивой)

150

10. Русский и сербский языки являются родственными. Русским словам пёс, сон, конец, дед, перст, волк, день соответствуют сербские пас, сан, конач, дед, прет, вук, дан.

Установите звуковые соответствия.

Пользуясь этими соответствиями, запишите по-сербски следующие слова: розь, палец, лес, лоб, смерть, верба, желт.

Оценка:

За каждое правильно установленное звуковое соответствие по 1 баллу.

За каждое верно воспроизведенное слово по-сербски – 1 балла.

Максимум – 11 баллов.

- В чередующихся гласных в русском языке (пёс - пса, сон - сна) соответствует гласная а в сербском.
- + русской гласной Е соответствует сербская гласная Е
- + русской сочетанию ЕР между гласными соответствует сербская Р
- + русской сочетанию ОР соответствует сербская У
- Таким образом, по данным соответствиям по-сербски можно записать следующие слова:
- ротъ - ротъ +
- палец - пошочъ +
- лес - лесъ +
- лоб - лобъ +
- смерть - смртъ +
- верба - врба +

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
9 класс

мест - шум f

105

Максимум 128 баллов.

РЯ-92

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс**

ЗАДАНИЯ

Шифр РЯ-92

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Максимальный балл	4	10	7	10	7	5	6	8	5	8	30	100
Оценка	4	4	4	6	5	2	2	4	5	6	20	
Подпись												

1. Догадайтесь, чем заканчивается предложение. Объясните почему.
А муза рада музе без ума да...

Оценка:
2 балла за законченное предложение.
2 балла за объяснение.

Итого - 4.

И
А муза рада музе без ума да разума.
Данное предложение является каламбуром.

2. Установите соответствие и впишите паронимы (например: 1А обсудить-осудить)

Значения	Пары паронимов
1. Такой, которому всё удаётся, у которого всегда удача.	А. Чрезмерная гордость
2. То, чем что-либо обосновано; подкрепление истинности, правильности чего-либо убедительными доводами, фактами и т. п.	Б. Разноцветный, красочный, пёстрый
3. Чувство собственного достоинства,	В. Нижняя опорная часть предмета или

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

самоуважение, чувство удовлетворения от успехов; чрезмерно высокое мнение о себе.	сооружения, фундамент	
4. Разница, несходство	Г. Завершившийся удачей, удавшийся.	
5. Покрытый особенно большим количеством цветов; с крупными цветами; с узором из цветов.	Д. Знак, звание, грамота и другие показатели признания чьих-либо заслуг	

Оценка:

2 балла за каждую пару паронимов.

Не начисляются баллы, если участник просто установил соответствия.

Итого – 10.

И

1Г удачливой - удачной

2В обоснование - основания

3А гордость - горделивость —

4Д обличность - обличительность —

5Б цветастой - цветной —

3. Объясните значения фразеологизмов:

Ради красного словца; красный угол; с красной строки; пустить красного петуха; проходить красной нитью.

Объясните происхождение выделенного фразеологизма.

Оценка:

по 1 баллу за каждое объяснение значения фразеологизмов.

2 балла за объяснение происхождения фразеологизма

Итого – 7.

«С красной строки» означает писать с начала строки, начиная новый абзац. Фразеологизм произошел от того, что во времена Древней Руси в книгах первая буква писалась красным цветом. Красной строкой - важное место в доме (угол для иконы); пускить красного петуха - начать по-настоящему; проходить красной нитью - о какой-либо теме или проблеме, заметной на протяжении всего художественного или нехудожественного фильма, текста, доклада и т.д. Ради красного словца - чтобы сделать (наше все) только для того, чтобы это сделать красиво. Сказать для украшения своей речи.

4. Определите, какими средствами создается языковой каламбур в приведенных ниже примерах. В последнем примере объясните значение выделенных слов.

1. Все говорят: он Вальтер Скотт, / Но я, поэт, не лицемерю. / Согласен я: он просто скот, / Но что он Вальтер Скотт - не верю (Лицейские эпиграммы)
2. Весна хоть кого с ума сведет. Лед - и тот тронулся (Э. Кроткий).
3. Не может быть
Надежной спайки,
Покуда есть
Пайки и пайки (В. Орлов).
4. - Спрашивали однажды у старой крестьянки, **по страсти** ли вышла она замуж? - **По страсти**, - отвечала старуха, - я было заупрямилась, да староста грозился меня высечь. (А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»)

Оценка:

по 2 балла за каждый пример.

1 балл за объяснение значения слов.

Итого - 10.

В примере 1 каламбур создается с помощью слов, которые звучат одинаково (Скотт-слод).

В примере 2 используется многозначность слова (бронза как сплав с олова и медь бронза)
В примере 3 используются омографы-слова, которые пишутся одинаково, но произносятся по-разному (пайки и пайки)
Первый случай, но брасти означает по любви, по желанию. Вторым случаем, но брасти означает из-за брадалий, мучений, наказаний (как в брасти Христовой). Из этого следует, что в примере 4 для создания каламбура так же используется многозначность слова

5. Ниже даны примеры симплоки. Дайте определение этому термину.

«В мире горы есть и долины есть, в мире хоры есть и низины есть, в мире моря есть и лавины есть, в мире боги есть и богини есть» (М. Цветаева)

Во поле березонька стояла,

Во поле кудрявая стояла. (Народная песня)

Ненавижу всяческую мертвечину!

Обожаю всяческую жизнь! (В. Маяковский)

Оценка:

7 баллов за ответ.

Итого - 7.

6

Симплока - это средство художественной выразительности, представляющее собой повторы в тексте слова, слова (имени собственного) с предлогом или словосочетание через определенные промежутки.

6. Произведите морфемный анализ словоформ *выразите*, *вылетите*, *выложите*.

Оценка:

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

2

2 балла за каждый ряд форм глаголов.

1 балл за объяснение.

Итого - 5.

Вспрашивать - вопросить, возможность - возможность,
вылететь - вылететь.

В первом слове корень слился с приставкой, во втором происходит чередование корней, третье слово ничем не выделяется.

7. Человек, плохо владеющий русским языком, пожаловался, что в метро «его рубашке оторвали рукав». В чем заключается грамматическая ошибка этого человека? Как её исправить?

Оценка:

За объяснение ошибки 4 балла.

За правильный вариант 2 балла.

Итого - 6.

2
Человек неправильно употребил глагол надеется. Он использован дателю падежу: оторвали рукав кому? чему? его рубашке. В данном случае слово «рубашка» должно отвечать на вопрос «от чего?», то есть слово должно стоять в родительном падеже. Поэтому правильный вариант: «от его рубашки оторвали рукав».

8. От языковых фактов к системе языка. Синтаксис.

Даны два события. Осенью можно ожидать хорошего урожая и Лето было теплым и в меру дождливым. Между ними существуют причинно-следственные отношения. Как эти отношения можно выразить? Запишите возможные варианты и укажите средство выражения этих отношений

Оценка:

по 1 баллу за каждый вариант.

По 1 баллу за синтаксический комментарий

Итого - 8.

4

- 1) Можно составить одно сложноподчиненное предложение:
Лето было теплым и в меру дождливым, поэтому осенью можно ожидать хорошего урожая.
- 2) Использовать вводные слова или конструкции:
Следовательно, осенью можно ожидать хорошего урожая.
- 3) Составить сложное предложение с помощью фигуры, которое показывает, что вторая часть предложения следует из первой:
Лето было теплым и в меру дождливым - осенью можно ожидать хорошего урожая.
- 4) Использовать двоеточие, указывающее, что второе является причиной первого:
Осенью можно ожидать хорошего урожая: лето было теплым и в меру дождливым.
- 5) Закончить предложение-причину в слобки и вставить в предложение-следствие:
Осенью можно ожидать хорошего урожая (лето было теплым и в меру дождливым).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

9. Возможно ли заменить в предложении союзное слово *какой* на *который*? Чем отличаются эти союзные слова?

Начался снегопад, какой бывает в наших краях под Рождество.

Оценка:

5 баллов за ответ с комментариями.

0

Итого – 5.

Заменить возможно, однако замена несколько изменит смысл. Союзное слово "какой" отличается от "который" тем, что его синонимическое значение можно определить как именно "такой". Сейчас подобная синтаксическая конструкция употребляется реже, чем конструкция с союзным словом "который", которое несет более нейтральный оттенок и может использоваться в тексте любого стиля.

10. От языковых фактов к системе языка. Синтаксис и пунктуация.

Из скольких предложений состоит текст? Выпишите из него все грамматические основы (знаки препинания не проставлены).

Три весёлых моремана
Из обманного тумана
Ночь за ночью, день за днём,
Не жалея ни о чём,
Шли жемчужными морями,
Пили кофе с сухарями,
Ели серую икру
И вздыхали на ветру,
Что неведомая сила
Их от дома уносила
В неизвестные места,
В сказки Южного Креста
К папуасам черномазым,
К дикарям зеленоглазым,
К заповедным островам,
К мудрым магам по правам,

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

Чтоб скорее словно птицы
Из скитаний возвратиться
С правом вылечить страну,
Что давно была в плену
У людишек нехороших,
Обещающих за грошик
Возвести в закон права
Для больного большинства,
У которого отняли,
Всё оставив лишь печали
И возможность трём друзьям
Поскитаться по морям
И вернуться с новым ветром
И готовым документом,
Где заморская печать,
С правом все права качать.

Оценка:

3 балла за ответ о количестве предложений;

5 баллов за правильно указанные грамматические основы. За каждую ошибку снимается 1 балл. В случае если ошибок 3 и больше, по этому критерию ставится 0 баллов.

3x3

Итого - 8.

Стихотворение является одним предложением.

Грамматические основы: Три морена
на шми, шми, еш и вздохами; шма
уношма; возвращься; что боша; отняли

/ /

11. От языка к тексту. Развитие речи. Стилистика.

У поэта К.Ф. Рылеева есть строки:

Старайтесь разгадать цель жизни человека,

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

Постичь дух времени и назначение века.

Что такое дух времени? В чем выражается, по вашему мнению, дух нашего времени и назначение века, в котором мы живем? Напишите небольшое сочинение-эссе на эту тему.

Оценка:

Оригинальность работы: необычность замысла и воплощения, неожиданность ассоциаций, интересные находки, оригинальность «сюжета» – 10.

Соответствие композиции и языковых средств выбранному стилю текста – 10.

Связность и стройность работы, точность и выразительность речи, разнообразие синтаксических конструкций – 10.

Максимально 30 баллов.

90

Что такое дух времени и назначение века, о которых писал Кондратий Рылеев? Я считаю, что одно понятие нельзя описать без другого, и вот почему.

В моем представлении дух времени – это особенности жизни всех людей какого-либо конкретного времени. Их дела, действия, послания, мысли, идеи. Например, дух времени К.Ф.Рылеева – это время поэтов-батов и всемогущества высших кругов общества, но при этом и новых идей, ~~в обществе~~ а именно – революционных. Такой стиль жизни, такой дух времени приводит к переменам, которые и становятся назначением века – то есть тем, что людям данного времени необходимо достичь. В определенном смысле назначение можно назвать судьбой людей этого времени. Так, например, назначением века людей, близких Рылееву, стало стремление изменить свою страну в лучшую сторону. Как следствие, назначение века может стать целью жизни чело-

века, которую К.Ф. Фомеев советует постичь в своем стихотворении. Для самого поэта целью жизни ~~жизни~~ стала борьба с властью. Собственным примером он показывает, что все три понятия духа времени, назначенного века и цели жизни тесно связаны друг с другом.

Однако с тех пор прошло более двух столетий. Все вокруг людей изменилось, в том числе и они сами. Каков же дух настоящего времени? Он сильно изменился под влиянием научного прогресса. Мир вокруг нас стал добрее, но ~~лучше~~ ^{быстрее} и богаче, сложнее, требовательнее, а вместе с тем таиннее стали и мы. Теперь именно эти обстоятельства определяют цель жизни. Что же касается назначения времени, то я считаю, что об этом еще рано судить, потому что должно пройти много ~~лет~~ ^{лет}, прежде чем его можно будет определить.

Таким образом, дух времени - это отражение Бога, как живет человек, что он думает, делает и чувствует. Дух нашего времени - это доброты дел и разговоров, открытость чувств и требовательность ко всему. И не смотря на то, что наше время только началось, когда-нибудь мы сможем постичь его назначение, что еще давно просил Кондратий Фомеев.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

ЗАДАНИЯ

Шифр РА-82

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Максимальный балл	4	10	7	10	7	5	6	8	5	8	30	100
Оценка	4	8	3	1	0	0	0	5	2	3	29	
Подпись	<i>Сар</i>	<i>Сар</i>	<i>Сар</i>	<i>Сар</i>	<i>Сар</i>	<i>Сар</i>	<i>Сар</i>	<i>Сар</i>	<i>Сар</i>	<i>Сар</i>	<i>Сар</i>	<i>Сар</i>

1. Догадайтесь, чем заканчивается предложение. Объясните почему.
А муза рада музе без ума да...

Оценка:

2 балла за законченное предложение.

2 балла за объяснение.

Итого – 4.

А муза рада музе без ума да разума. 2

Это фраза-перевертыш, наизусть. 2

2. Установите соответствие и впишите паронимы (например: 1А обсудить-осудить)

Значения	Пары паронимов
1. Такой, которому всё удаётся, у которого всегда удача.	А. Чрезмерная гордость
2. То, чем что-либо обосновано; подкрепление истинности, правильности чего-либо убедительными доводами, фактами и т. п.	Б. Разноцветный, красочный, пёстрый
3. Чувство собственного достоинства,	В. Нижняя опорная часть предмета или

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

самоуважение, чувство удовлетворения от успехов; чрезмерно высокое мнение о себе.	сооружения, фундамент	
4. Разница, несходство	Г. Завершившийся удачей, удавшийся.	
5. Покрытый особенно большим количеством цветов; с крупными цветами; с узором из цветов.	Д. Знак, звание, грамота и другие показатели признания чьих-либо заслуг	

Оценка:

2 балла за каждую пару паронимов.

Не начисляются баллы, если участник просто установил соответствия.

Итого – 10.

1Г - удачливый - удачный	✓
2В - обоснование - основание	✓
3А - гордость - горделивость	✗ -
4Б 4Д - различие - отличие	✓
5Б - цветистый - цветастый	✓

3. Объясните значения фразеологизмов:

Ради красного словца; красный угол; с красной строки; пустить красного петуха; проходить красной нитью.

Объясните происхождение выделенного фразеологизма.

Оценка:

по 1 баллу за каждое объяснение значения фразеологизмов.

2 балла за объяснение происхождения фразеологизма

Итого – 7.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

~~Для~~ ради красного слова - для большой выразительности!

Красный угол - почетное место, куда помещается что-либо, к чему предвзвешивается уважение (например, ~~тогда~~ раньше в красном углу избу ставили иконы)

проходить красной нитью - быть общей идеей, связывающим звеном в чем-либо

кустить красного петуха - кривлять, начать хвастаться

с красной строки - с начала, написанное с красной строки имеет меньший авторитет.

В старину, когда люди писали или переписывали книги, то первая буква, с которой начиналась новая часть текста, писалась красными чернилами и украшалась различными узорами. Часто красными чернилами писалась вся первая строка, отсюда и пошло выражение "с красной строки".

3

4. Определите, какими средствами создается языковой каламбур в приведенных ниже примерах. В последнем примере объясните значение выделенных слов.

1. Все говорят: он Вальтер Скотт, / Но я, поэт, не лицемерю. / Согласен я: он просто скот, / Но что он Вальтер Скотт – не верю (Лицейские эпиграммы)
2. Весна хоть кого с ума сведет. Лед – и тот тронулся (Э. Кроткий).
3. Не может быть
Надежной спайки,
Покуда есть
Пайки и пайки (В. Орлов).
4. - Спрашивали однажды у старой крестьянки, **по страсти** ли вышла она замуж? – **По страсти**, – отвечала старуха, – я было заупрямилась, да староста грозился меня высечь. (А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»)

Оценка:

по 2 балла за каждый пример.

1 балл за объяснение значения слов.

Итого – 10.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

1. Фамилия Скотт и слово "скот" - омофоны |

2. Человек может тронуться утом(сойти с ума), а лёд на реке весной начи-
нается ~~двигаться~~ трогаться (двигаться с места). ~~Вопрос~~ Вопросана игра
слово, на олицетворении льда и переносном значении слова "трогаться" -

3. ~~Слова~~ ~~кайи~~ кайи и кайки - ~~оно~~ слова, пишущиеся
одинаково, но произносятся по-разному и имеют разные значения

4. по страсти - по любви, по страсти - от страха
пишутся и звучат одинаково, но ^{в данном случае} имеют разное значение |

5. Ниже даны примеры симплоки. Дайте определение этому термину.

«В мире горы есть и долины есть, в мире хоры есть и низины есть, в мире моря
есть и лавины есть, в мире боги есть и богини есть» (М. Цветаева)

Во поле березонька стояла,

Во поле кудрявая стояла. (Народная песня)

Ненавижу всяческую мертвечину!

Обожаю всяческую жизнь! (В. Маяковский)

Оценка:

7 баллов за ответ.

Итого - 7.

Части предложений (или же сами предложения) обладают одинаковой
структурой и отличаются друг от друга лишь на пару слов. Это
создает эффект усиления значения и придает выразительность

6. Произведите морфемный анализ словоформ выразите, вылетите,
выложите.

Оценка:

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

2 балла за каждый ряд форм глаголов.

1 балл за объяснение.

Итого – 5.

выра~~ше~~ - вырази~~ть~~ - выража~~ть~~

беле~~ше~~ - белег~~еть~~

беле~~ше~~ - бележ~~ить~~

Д

7. Человек, плохо владеющий русским языком, пожаловался, что в метро «его рубашке оторвали рукав». В чем заключается грамматическая ошибка этого человека? Как её исправить?

Оценка:

За объяснение ошибки 4 балла.

За правильный вариант 2 балла.

Итого – 6.

Д

8. От языковых фактов к системе языка. Синтаксис.

Даны два события. Осенью можно ожидать хорошего урожая и Лето было теплым и в меру дождливым. Между ними существуют причинно-следственные отношения. Как эти отношения можно выразить? Запишите возможные варианты и укажите средство выражения этих отношений

Оценка:

по 1 баллу за каждый вариант.

По 1 баллу за синтаксический комментарий

Итого - 8.

1. Осенью можно ожидать хорошего урожая: лето было теплым и в меру дождливым.
Словосочетание может передавать значение причины

2. Лето было теплым и в меру дождливым, поэтому осенью можно ожидать хорошего урожая
Словосочетание "потому" указывает на следственную связь

3. Лето было теплым и в меру дождливым - осенью можно ожидать хорошего урожая.
Словосочетание "Тогда" указывает на следствие

4. Осенью можно ожидать хорошего урожая, потому что лето было теплым и в меру дождливым.
Словосочетание "потому что" указывает на причину

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

9. Возможно ли заменить в предложении союзное слово *какой* на *который*? Чем отличаются эти союзные слова?

Начался снегопад, какой бывает в наших краях под Рождество.

Оценка:

5 баллов за ответ с комментариями.

Итого – 5.

Нет, нельзя. Союзное слово "какой" указывает на что-то определенное, т.е. подразумевает, что началось именно этот снегопад, и никакой другой.

Можно употребить другое союзное слово в совершенно другом предложении: "Начался снегопад, который принес детям много радости". Именно этот снегопад пошел и облепывал детей.

10. От языковых фактов к системе языка. Синтаксис и пунктуация.
Из скольких предложений состоит текст? Выпишите из него все грамматические основы (знаки препинания не проставлены).

Три весёлых моремана
Из обманного тумана
Ночь за ночью день за днём,
Не жалея ни о чём,
Шли жемчужными морями,
Пили кофе с сухарями,
Ели серую икру
И вздыхали на ветру,
Что неведомая сила
Их от дома уносила
В неизвестные места,
В сказки Южного Креста, ?
К папуасам черномазым,
К дикарям зеленоглазым,
К заповедным островам,
К мудрым магам по правам, ?

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

Чтоб скорее словно птицы
Из скитаний возвратиться
С правом вылечить страну,
Что давно была в плену
У людишек нехороших,
Обещающих за грошик
Возвести в закон права
Для больного большинства,
У которого отняли
Всё, оставив лишь печали
И возможность трём друзьям
Поскитаться по морям,
И вернуться с новым ветром,
И готовым документом,
Где заморская печать
С правом все права качать.

Оценка:

3 балла за ответ о количестве предложений;

5 баллов за правильно указанные грамматические основы. За каждую ошибку снимается 1 балл. В случае если ошибок 3 и больше, по этому критерию ставится 0 баллов.

Итого – 8.

При моремана шми, рими, ели и взоухали
Сила уносила
возвратитвал
~~Вла~~
всё отняли

1 предложение

3

11. От языка к тексту. Развитие речи. Стилистика.

У поэта К.Ф. Рылеева есть строки:

Старайтесь разгадать цель жизни человека,

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

Постичь дух времени и назначенье века.

Что такое дух времени? В чем выражается, по вашему мнению, дух нашего времени и назначенье века, в котором мы живем? Напишите небольшое сочинение-эссе на эту тему.

Оценка:

Оригинальность работы: необычность замысла и воплощения, неожиданность ассоциаций, интересные находки, оригинальность «сюжета» – 10.

Соответствие композиции и языковых средств выбранному стилю текста – 10.

Связность и стройность работы, точность и выразительность речи, разнообразие синтаксических конструкций – 10.

Максимально 30 баллов.

Упомянулась в одной старинной архитектурной софистике, нередко можно услышать, как туристы говорят: "Здесь чувствуется дух времени!"
И действительно, здания соборов, церквей, дворцов так и "дышат" временем. Своего рода проводники нескольких людей, живших до нас: они рождались, вырастали, мыслили, творили, старели, наконец умирали. Зная это, словно рога встал настороженно к истории архитектуры, да и к истории вообще.
Невозможно верить в будущее, не зная прошлого и не задумываясь о настоящем времени.

Дух времени - это некая конкретная совокупность целей, замыслов, надежд и образа жизни людей этого периода. Излишне говорить, что мир эпохи Средних веков отличался от нашего современного мира. Некоторые аспекты нашей жизни, потребности и прилагательные времена будут теми же, но все же многое кардинально меняется с течением времени. Пренебрегая всем, мыслят сами люди, и именно от них зависит дух времени.

Общество XXI века называют двадцать первым веком называют информационным. Высокий уровень развития, происходящий вперед процесс, обилие информации - все это ведет к постепенным метаморфозам жизненных ценностей и ускорению темпа жизни. Века сражений войн, переворачивающих мир, и миссий прошли. Кажется бы, у человечества появилось больше времени для познания и саморазвития жизни. Но на практике оказалось иначе, познание и развитие. Но на практике, люди все меньше и меньше задумываются о своем существовании, пронося жизнь в суете, стремясь заработать денег и в развлечениях. В мире нашего века есть много неприятных и неприятных вещей, о которых можно долго рассуждать. Но ведь ничего не идеально.

10 + 10 + 9

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

Духом нашего времени является перемены, развитие и поиск своего места в этом мире. Наше время смелое и свободное, у людей нашего времени есть огромный потенциал, и, чтобы его реализовать, нужно поставить правильную цель. ^{АБЗАЦ} Назначение века, в котором мы живем - это сделать самым и донести до остальных людей, в настоящее время и будущем, что самое главное - это жить и обогащать человеком личность в любые времена. Есть вещи, которые важнее денег и положения в обществе и о которых не стоит забывать.

Каждый человек формирует не только свою судьбу, но и судьбу всего нашего времени. Эпоха - это не бездумные исторические факты и знания, это пример всего мира. Являясь отдельной личностью, человек всё же остается частью ~~всего~~ человечества и своей жизнью, своими действиями и поступками он влияет на весь мир.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

Итого (макс.) 100 баллов.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс**

ЗАДАНИЯ

Шифр РЯ-72

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Максимальный балл	4	10	7	10	7	5	6	8	5	8	30	100
Оценка	0	4	3	0	0	0	4	2	5	3	20	
Подпись												

1. Догадайтесь, чем заканчивается предложение. Объясните почему.
А муза рада музе без ума да...

Оценка:
2 балла за законченное предложение.
2 балла за объяснение.
Итого – 4.

2. Установите соответствие и впишите паронимы (например: 1А обсудить-осудить)

Значения		Пары паронимов
1. Такой, которому всё удаётся, у которого всегда удача.	А. Чрезмерная гордость	1А - угазливый- + угазный
2. То, чем что-либо обосновано; подкрепление истинности, правильности чего-либо убедительными доводами, фактами и т. п.	Б. Разноцветный, красочный, пёстрый	
3. Чувство собственного достоинства,	В. Нижняя опорная часть предмета или	3А - задрость- задрание

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

самоуважение, чувство удовлетворения от успехов; чрезмерно высокое мнение о себе.	сооружения, фундамент	
4. Разница, несходство	Г. Завершившийся удачей, удавшийся.	4D - отличность - отличие
5. Покрытый особенно большим количеством цветов; с крупными цветами; с узором из цветов.	Д. Знак, звание, грамота и другие показатели признания чьих-либо заслуг	5Б - цветастый - цветной.

Оценка:

2 балла за каждую пару паронимов.

Не начисляются баллы, если участник просто установил соответствия.

Итого – 10.

3. Объясните значения фразеологизмов:

Ради красного словца; красный угол; с красной строки; пустить красного петуха; проходить красной нитью.

Объясните происхождение выделенного фразеологизма.

Оценка:

по 1 баллу за каждое объяснение значения фразеологизмов.

2 балла за объяснение происхождения фразеологизма

Итого – 7.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

Ради красного словца - ради похвалы; +
Красный угол - угол с иконами;
с красной ширеки - с нагана, синими: с чистого +
шета; -
проходят красной нитью - связывают одной темой. +

4. Определите, какими средствами создается языковой каламбур в приведенных ниже примерах. В последнем примере объясните значение выделенных слов.

1. Все говорят: он Вальтер Скотт, / Но я, поэт, не лицемерю. / Согласен я: он просто скот, / Но что он Вальтер Скотт - не верю (Лицейские эпиграммы)
2. Весна хоть кого с ума сведет. Лед - и тот тронулся (Э. Кроткий).
3. Не может быть
Надежной спайки,
Покуда есть
Пайки и пайки (В. Орлов).
4. - Спрашивали однажды у старой крестьянки, **по страсти** ли вышла она замуж? - **По страсти**, - отвечала старуха, - я было заупрямилась, да староста грозился меня высечь. (А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»)

Оценка:
по 2 балла за каждый пример.
1 балл за объяснение значения слов.
Итого - 10.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

5. Ниже даны примеры *сипилоки*. Дайте определение этому термину.

«В мире горы есть и долины есть, в мире хоры есть и низины есть, в мире моры есть и лавины есть, в мире боги есть и богини есть» (М. Цветаева)

Во поле березонька стояла,

Во поле кудрявая стояла. (Народная песня)

Ненавижу всяческую мертвечину!

Обожаю всяческую жизнь! (В. Маяковский)

Оценка:

7 баллов за ответ.

Итого – 7.

Озонаковские конструкция, которая используется в
каждой части предложения с помощью некоторых слов,
используемых, чтобы подчеркнуть смысл предложения
или его характеристики главного объекта предло-
жения.

6. Произведите морфемный анализ словоформ *выразите, вылетите, выложите*.

Оценка:

8. От языковых фактов к системе языка. Синтаксис.

Даны два события. Осенью можно ожидать хорошего урожая и Лето было теплым и в меру дождливым. Между ними существуют причинно-следственные отношения. Как эти отношения можно выразить? Запишите возможные варианты и укажите средство выражения этих отношений

Оценка:

по 1 баллу за каждый вариант.

По 1 баллу за синтаксический комментарий

Итого - 8.

Схематично изобразим первое событие как [1],
а второе событие как [2].

1. [1], значит [2]. Исходя из того, что можно
ожидать урожая, можно судить о том, что лето

было теплым и дождливым. Средство выраж. - ^{подгн.} "значит", ^{связь} (связь)

2. [2], значит [1]. Наоборот: раз мы знаем, что
условия лета были благоприятны, можно предсказать
хороший урожай. Ср. выраж. - "значит", подгн. связь (сознательная)

3. [1]:[2]. В данном случае удвоением следует
причина-послестствие первого события. Ср. выраж. - бессознательная подгн. связь.

4. [2]:[1]. Здесь же причина находится перед
удвоением, которое, по сути, заменяет союз "значит",
"соответственно"; после него идет следствие. Ср. выраж. - бессознательная подгн. связь.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

9. Возможно ли заменить в предложении союзное слово *какой* на *который*? Чем отличаются эти союзные слова?

Начался снегопад, какой бывает в наших краях под Рождество.

Оценка:

5 баллов за ответ с комментариями.

Итого – 5.

Нет, заменить его нельзя, так как «какой» употребляется, когда необходимо просто указать на объект, тогда как «какой» употребляется, когда нужно указать не только на сам объект, но и на его определенные настоящие свойства, характеристики. В данном случае необходимо ~~использовать~~ ^{использовать} *какой* именно снегопад начался, поэтому «какой» не подходит.

10. От языковых фактов к системе языка. Синтаксис и пунктуация.

Из скольких предложений состоит текст? Выпишите из него все грамматические основы (знаки препинания не проставлены).

Три весёлых моремана
Из обманного тумана
Ночь за ночью, день за днём,
Не жалея ни о чём,
Шли жемчужными морями,
Пили кофе с сухарями,
Ели серую икру
И вздыхали на ветру,
Что неведомая сила
Их от дома уносила
В неизвестные места;
В сказки Южного Креста,
К папуасам черномазым,
К дикарям зеленоглазым,
К заповедным островам,
К мудрым магам по правам,

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

Чтоб скорее, словно птицы,
Из скитаний возвратиться
С правом вылечить страну,
Что давно была в плену
У людишек нехороших,
Обещающих за грошик,
Возвести в закон права
Для больного большинства,
У которого отняли
Всё, оставив лишь печали
И возможность трём друзьям
Поскитаться по морям
И вернуться с новым ветром
И готовым документом,
Где заморская печать
С правом все права качать.

Оценка:

3 балла за ответ о количестве предложений;
5 баллов за правильно указанные грамматические основы. За каждую ошибку
снимается 1 балл. В случае если ошибок 3 и больше, по этому критерию
ставится 0 баллов.

Итого - 8.

Текст состоит из одного предложения (все его
части тесно связаны друг с другом по смыслу).

Грамматические основы:

1. три исчерпана - подл.; или, или, или, вздохами - однор. сказ. +
2. сина - подл., унаемна - сказ. +
3. ~~Ф.~~ что - подл., била - сказ. -
4. ~~Ф.~~ стилии - сказ. +
5. ~~Ф.~~ печать - подл. -

11. От языка к тексту. Развитие речи. Стилистика.

У поэта К.Ф. Рылеева есть строки:

Старайтесь разгадать цель жизни человека,

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

Постичь дух времени и назначение века.

Что такое дух времени? В чем выражается, по вашему мнению, дух нашего времени и назначение века, в котором мы живем? Напишите небольшое сочинение-эссе на эту тему.

Оценка:

Оригинальность работы: необычность замысла и воплощения, неожиданность ассоциаций, интересные находки, оригинальность «сюжета» – 10.

Соответствие композиции и языковых средств выбранному стилю текста – 10.

Связность и стройность работы, точность и выразительность речи, разнообразие синтаксических конструкций – 10.

Максимально 30 баллов.

20

Что такое дух времени? Это понятие очень трудно однозначно определить. Мне кажется, это некое восприятие современниками того, что из себя представляет тот отрезок времени, в котором им суждено прожить свой век, назначение этого периода и его своей «характер».

Каждый век играет свою определенную роль. У каждого есть свои особенности, индивидуальные черты, как у человека. Постепенно появляются что-то новое или уходит в небытие нечто старое. И люди сами меняются со временем. Их: меняются их цели, их потребности, система жизни, их мысли и интересы.

В конце концов, у каждого предугадать назначения они получают опыт, несомненный с их собственными, что позволяет им знать наперед, к чему может привести то или иное их действие.

Предугадать назначение своего века практически невозможно, так как такое – то, что извлекают из нашего опыта люди будущих лет. И мы не можем знать наверняка, будут ли у них те же ценности, нормы морали и идеалы, что и у нас, а знания не знания и того, как они подойдут к оценке наших действий и накопленных знаний. Например, люди в Средневековье неслись за сохранением

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

чистотой крови, заключаем браки с родственниками
и смотрим на тех, кто предположил любовь
чистой крови, как на сумасшедших. Они надеются,
что в будущем их потомки будут жить в
Аляске и при власти из-за своей чистой
крови. Но этого не случилось; сейчас ^{почти} никого не волнует
даже собственная кровь, не говоря уже о чужой.
Теперь уже мы смотрим на них, как на
сумасшедших, не так ли?

Пойдемте же дух времени куда дальше, чем
«практически невозможно». Это нечто эфемерное, что
вращается вокруг, но никому не дано его уловить или,
тем не менее, понять и почувствовать. Тух времени — это
следы на страницах истории, но которыми люди
всегда будут идти в поисках смысла, истины, в
каждый раз заходя все дальше. И, быть может,
когда-нибудь они достигнут последней страницы,
Эпилога, и буквально на один миг смогут
поймать дух времени, его суть, перед тем, как
наступит бесконечность.

Handwritten signature

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс**

ЗАДАНИЯ

Шифр PSI-104

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Максимальный балл	4	10	7	10	7	5	6	8	5	8	30	100
Оценка	4	8	3	11	0	1	3	4	0	3	23	52
Подпись	<i>Handwritten signatures across the row</i>											

1. Догадайтесь, чем заканчивается предложение. Объясните почему.
А муза рада музе без ума да...

Оценка:

2 балла за законченное предложение.

2 балла за объяснение.

Итого – 4.

Handwritten letter 'H'

А муза рада музе без ума да разума.

Эта фраза - палиндром, то есть может читаться одинаково как слева направо, так и справа налево.

2. Установите соответствие и впишите паронимы (например: 1А обсудить-осудить)

Значения	Пары паронимов
1. Такой, которому всё удаётся, у которого всегда удача.	1Г удаливый - удачный
2. То, чем что-либо обосновано; подкрепление истинности, правильности чего-либо убедительными доводами, фактами и т. п.	2В обоснование - основания
3. Чувство собственного достоинства,	3-А гордость - гордыня

Handwritten number '8'

РЯ-104

Российская Федерация
 Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
 (Тюменская область)
 муниципальное бюджетное
 образовательное учреждение
 «Центр развития образования»
 628012, г. Ханты-Мансийск,
 ул. Розиня, д. 35
 тел. (3467) 33-33-79, факс (3467) 32-42-30
 E-mail: cpo-hm@yandex.ru

№ _____ от _____

① А мизга рада мизе без ума да разумна
 Эта фраза является палиндромом, т.е.
 читается одинаково как слева направо,
 так и справа налево.

- ② 1-Г (граммивий-граммий)
 2-В (обанование-основание)
 3-А
 4-А (разлише-отлише?)
 5-Б (цветочной-цветной)

③ у ^{его} ~~его~~ рубашки стороны рукав

~~у~~ ~~на~~ ~~его~~ ~~рукав~~ в узких книгах
 часто пишались в красиво украшен-
 ной бумаге, и его начало было специаль-
 но выделено

④ тразите - вырзите
 волоките - волоките
 вылетите - вылетите

④ ① Словообразование со словом, близкое звучание
 [скот] - [скот]

② Очень можно ожидать хорошего урожая, ^{ибо} потому что
 лето было теплым и в меру дождливым

Если лето было теплым и ---, то ---

лето было теплым и ---, потому что ---
 ж...

⑩ Три мормана шли, плы, ели, и вужажи
 Сила дружила

возвратиться

Била в плечу

возвратиться в якан

отняли все

вужажиность вужажиность пожитаться и вернуться

*Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс*

самоуважение, чувство удовлетворения от успехов; чрезмерно высокое мнение о себе.	сооружения, фундамент	
4. Разница, несходство	Г. Завершившийся удачей, удавшийся.	4Д различие - отличие
5. Покрытый особенно большим количеством цветов; с крупными цветами; с узором из цветов.	Д. Знак, звание, грамота и другие показатели признания чьих-либо заслуг	5Б цветочный - цветной

Оценка:

2 балла за каждую пару паронимов.

Не начисляются баллы, если участник просто установил соответствия.

Итого – 10.

3. Объясните значения фразеологизмов:

Ради красного словца; красный угол; с красной строки; пустить красного петуха; проходить красной нитью.

Объясните происхождение выделенного фразеологизма.

Оценка:

по 1 баллу за каждое объяснение значения фразеологизмов.

2 балла за объяснение происхождения фразеологизма

Итого – 7.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

3

» ряд красной строки - слово украсит слово

» красная строка

Раньше красной строкой называли то место в тексте, где стояли иконы.

» в красной строке - с нового абзаца. В рукописных книгах концы абзацев часто начинались в красной строке и украшались буквами, и его начало специально выделяли.

» Цветок красной строки - подчеркни что-то

» Прокладка красной строкой - иметь большое значение, быть главной темой в произведении

4. Определите, какими средствами создается языковой каламбур в приведенных ниже примерах. В последнем примере объясните значение выделенных слов.

1. Все говорят: он Вальтер Скотт, / Но я, поэт, не лицемерю. / Согласен я: он просто скот, / Но что он Вальтер Скотт – не верю (Лицейские эпиграммы)
2. Весна хоть кого с ума сведет. Лед – и тот тронулся (Э. Кроткий).
3. Не может быть
Надежной спайки,
Покуда есть
Пайки и пайки (В. Орлов).
4. - Спрашивали однажды у старой крестьянки, **по страсти** ли вышла она замуж? – **По страсти**, – отвечала старуха, – я было заупрямилась, да староста грозился меня высечь. (А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»)

Оценка:

по 2 балла за каждый пример.

1 балл за объяснение значения слов.

Итого – 10.

1) Слово «пайки» связано со словом «пай», единственное произноше-ние этих слов

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

①

4) по страсти в первом предложении означает «по любви»,
а во втором - «от страха». Старая клязьма по-своему почита
важное дело.

3) Пайки и пайки - каламбур построен на изменении ударя-
ния в словах.

2) Лед сравнивается с человеком, имеющим чувства и мысли.

5. Ниже даны примеры *сиплоки*. Дайте определение этому термину.

«В мире горы есть и долины есть, в мире хоры есть и низины есть, в мире моры
есть и лавины есть, в мире боги есть и богини есть» (М. Цветаева)

Во поле березонька стояла,

Во поле кудрявая стояла. (Народная песня)

Ненавижу всяческую мертвечину!

Обожаю всяческую жизнь! (В. Маяковский)

Оценка:

7 баллов за ответ.

Итого - 7.

0

Сиплока - повторение предложения с изменением одного слова

6. Произведите морфемный анализ словоформ *выразите, вылетите, выложите*.

Оценка:

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

2 балла за каждый ряд форм глаголов.

1 балл за объяснение.

Итого - 5.

Л

выразите - выразить

вылететь - вылететь

выкопайте - выкопайте

7. Человек, плохо владеющий русским языком, пожаловался, что в метро «его рубашке оторвали рукав». В чем заключается грамматическая ошибка этого человека? Как её исправить?

Оценка:

За объяснение ошибки 4 балла.

За правильный вариант 2 балла.

Итого - 6.

«У его рубашки оторвали рукав»

5 Рубашка - неодушевленный предмет, поэтому, должен использоваться предлог «у».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

8. От языковых фактов к системе языка. Синтаксис.

Даны два события. Осенью можно ожидать хорошего урожая и Лето было теплым и в меру дождливым. Между ними существуют причинно-следственные отношения. Как эти отношения можно выразить? Запишите возможные варианты и укажите средство выражения этих отношений

Оценка:

по 1 баллу за каждый вариант.

По 1 баллу за синтаксический комментарий

Итого – 8.

» Если лето было теплым и в меру дождливым, то осенью можно ожидать хорошего урожая.

отношения можно выразить при помощи союза «если...то»

» Лето было теплым и в меру дождливым, поэтому осенью можно ожидать хорошего урожая.

отношения можно выразить при помощи союза «потому»

» Лето было теплым и в меру дождливым, значит, осенью можно ожидать хорошего урожая.

отношения можно выразить при помощи союза «значит»

» Осенью можно ожидать хорошего урожая, потому что лето было теплым и в меру дождливым

отношения можно выразить при помощи союза «потому что»

» Лето было теплым и в меру дождливым — осенью можно ожидать хорошего урожая

отношения можно выразить при помощи тире, которое заменяет союз.

Н

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

9. Возможно ли заменить в предложении союзное слово *какой* на *который*? Чем отличаются эти союзные слова?

Начался снегопад, *какой* бывает в наших краях под Рождество.

Оценка:

5 баллов за ответ с комментариями.

Итого – 5.

10. От языковых фактов к системе языка. Синтаксис и пунктуация.
Из скольких предложений состоит текст? Выпишите из него все грамматические основы (знаки препинания не проставлены).

Три весёлых моремана
Из обманного тумана
Ночь за ночью день за днём
Не жалея ни о чём
Шли жемчужными морями
Пили кофе с сухарями
Ели серую икру
И вздыхали на ветру
Что неведомая сила
Их от дома уносила
В неизвестные места
В сказки Южного Креста
К папуасам черномазым
К дикарям зеленоглазым
К заповедным островам
К мудрым магам по правам

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

Чтоб скорее словно птицы
Из скитаний возвратиться
С правом вылечить страну
Что давно была в плену
У людишек нехороших
Обещающих за грошик
Возвести в закон права
Для больного большинства
У которого отняли
Всё оставив лишь печали
И возможность трём друзьям
Поскитаться по морям
И вернуться с новым ветром
И готовым документом
Где заморская печать
С правом все права качать.

Оценка:

3 балла за ответ о количестве предложений;
5 баллов за правильно указанные грамматические основы. За каждую ошибку
снимается 1 балл. В случае если ошибок 3 и больше, по этому критерию
ставится 0 баллов.

Итого – 8.

текст состоит из одного сложного предложения 3

Три маршала шли, шли, шли и вступали

Сила уносила

Возвратиться

что была в плену

Возвести в закон

Отняли все

Возможность поскитаться и вернуться

11. От языка к тексту. Развитие речи. Стилистика.

У поэта К.Ф. Рылеева есть строки:

Старайтесь разгадать цель жизни человека,

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

Постичь дух времени и назначенье века.

Что такое дух времени? В чем выражается, по вашему мнению, дух нашего времени и назначенье века, в котором мы живем? Напишите небольшое сочинение-эссе на эту тему.

Оценка:

Оригинальность работы: необычность замысла и воплощения, неожиданность ассоциаций, интересные находки, оригинальность «сюжета» – 10.

Соответствие композиции и языковых средств выбранному стилю текста – 10.

Связность и стройность работы, точность и выразительность речи, разнообразие синтаксических конструкций – 10.

Максимально 30 баллов.



Каждая эпоха в истории человечества имеет свои отличительные черты. Прогресс не стоит на месте, окружающий человека мир постоянно меняется, создаются новые технологии и удобства. Современный мир - мир новых технологий. Еще полвека назад люди не могли представить, что письмо может быть по адресу всего лишь за несколько секунд, а найти нужную информацию можно будет без помощи объемных словарей. Эпоха, в которой мы живем - это эпоха высоких скоростей. Сейчас физический труд постепенно уходит на второй план, и человеку приходится быстрее приспосабливаться к быстро меняющимся условиям. Но в то же время очень важно уделять внимание себе, выделить в своем расписании немного времени на свои увлечения. У общения в сети есть плюсы, но целовать голову своего друга или своих родителей в интернете намного лучше, как мне кажется. Нужно соблюдать правильный баланс между отдыхом и работой.

По моему мнению, «назначенье» нашего века в том, чтобы уделять внимание глобальным проблемам и бороться с ними.

Эта тема была актуальна во все эпохи, и писатели XIX века нередко к ней обращались, размышляя про людей, которые «постигли дух времени», но не касались напрямую в современном им мире. Например, Евгений Базаров в произведении Тургенева «Отцы и Дети» является представителем нигилистов -

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

людей, которые не принимают на веру некое утверждение и ко всему относятся скептически. Да, в словах и рассуждениях Бездарова была доля правды, но писатель хотел показать, что «старое» и «новое» не только контрастируются, а наоборот, объединяются.

Дух времени - это то, что важно в современном мире; то, чему уделяется наибольшее внимание, общие для большинства людей цели, мечты и желания.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс

Итого (макс.) 100 баллов.