Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 учебный год
(школьный этап)
11 класс

30б
65%

ФИО учащегося (полностью) Чистяков Никита Сергеевич
Дата 18 октября 2017 г. Результат (макс. 46)_____

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60минут.
Успехов Вам в выполнении работы!

10	

I. Выполните тестовые задания:

1) «Основным фактом русской истории» В. О. Ключевский назвал:
1) наличие развитой речной системы
2) устойчивое существование общины
3) постоянную колонизацию населением неосвоенных земель
4) добровольное вхождение в состав государства новых территорий

2) Авторами и сторонниками автохтонной теории этногенеза восточных славян являются:
1) М. В. Ломоносов и В. Н. Татищев
2) С.М. Соловьев и В.О. Ключевский
3) Б.Д. Греков и Б.А. Рыбаков
4) Л.Н. Гумилев и Р.Г. Скрынников

1б +

3) Верны ли следующие утверждения об особенностях развития России?
А)Заимствование христианства у Византии постепенно привело к упрочению авторитарной власти.
Б) Влияние монголо-татарского ига передало русскому обществу восточную форму общественного устройства.
В силу этих и других причин в России отсутствовала почва для формирования демократических традиций и институтов.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

+ 1б

4) Общей чертой Российского государства XVIв. и Древней Руси было (были):
1) существование вотчинного землевладения
2) развитые торговые связи внутри страны
3) частые феодальные усобицы
4) тесные отношения с Византией

5) В отрывке исторического труда М. Н. Карамзина:*«В усердной любви к гражданскому образованию… превзошел всех древнейших венценосцев России, имев намерение завести школы и даже университеты, чтобы учить молодых россиян языкам и наукам: в 1600-м году он посылал в Германию немца Иоанна Крамера, уполномочив его искать там и привезти в Москву профессоров и докторов… он послал 18 молодых боярских людей в Лондон, Любек и во Францию учиться языкам иноземным… он звал к себе из Англии, Голландии, Германии не только лекарей, художников, ремесленников, но и людей чиновных в службу»,* **- речь идет о деятельности**
1) Федора Ивановича
2) Бориса Годунова
3) Василия Шуйского
4) Михаила Федоровича

+ 1б

6) Ранее других был издан законодательный акт государства:
1) «Табель о рангах» 1722
2) «Учреждение об императорской фамилии» 1797
3) «Указ о единонаследии» 1714
4) « Манифест о вольности дворянства» 1762

1б

7) В воспоминаниях великого князя Александра Михайловича: *«Восемьдесят пять процентов русского народа было еще неграмотно, а наша нетерпеливая интеллигенциятребовала немедленного всеобщего избирательного права для созыва Учредительного собрания. Готовность монарха пойти на уступки еще более разыгрывала аппетиты будущих «премьер-министров», а пассивность полиции поощрила развитие самых смелых революционных планов. Идея цареубийства носилась в воздухе»,* **- описываемые настроения характерны для российского общества**
1) 1840-1850 гг.
2) 1860-1870 гг.
3) 1890-1900 гг.
4) 1910-1920 гг.

8) Развитие общенационального социально-политического кризиса в н. XXв. было обусловлено:
1) остротой сословных, классовых и национальных противоречий в России
2) складыванием системы государственно-монополистического капитализма
3) поражением России в русско-японской войне

4) деятельностью политических партий

9) Даты - 1918г., 1924г., 1936г., 1977г. - связаны в истории страны с такими событиями как

1) проведение реформ +1б 3) принятие основных законов государств

2) обострение межнациональных отношений 4) заключение внешнеполитических акций

10) Ричард Стенгел (журнал «Time», США): *«... Поступившись в значительной мере принципами и идеями, которые так ценят свободные нации, он продемонстрировал выдающиеся лидерские качества, дав стабильность нации, которую та почти не знала, и вернул России статус мировой державы.* ***Именно по этой причине «Time» в 2007г. назвал «человеком года»***

1) Ельцина Б.Н. 3) Горбачева М.С.

+1б 2) Путина В.В. 4) Медведева Д.А.

36		**II. Задания повышенного уровня сложности.**

10		**2.1 Кто или является лишним в ряду? Дайте краткие пояснения.**

А) крестьяне, купцы, пролетарии, мещане.

Ответ: пролетарии + 1б

Б) В.Л. Боровиковский, Д.Г. Левицкий, Ф.С. Рокотов, В.И. Баженов.

Ответ: Д.Г. Левицкий В.И. Баженов + 1б

В) «Кутузов», «Концерт», «Уран», «Багратион».

Ответ: Концерт + 1б

Г) «Богатыри», «Крестный ход в Курской губернии», «Иван Грозный и сын его Иван», «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».

Ответ: Богатыри – 1б

Д) 1768-1774гг., 1787-1791гг., 1808-1809гг., 1877-1878гг.

Ответ: 1787 – 1791гг

11		**2.2 Внимательно рассмотрите данные изображения и выполните задания.**

Изображение 1.

А) Внимательно рассмотрите все детали изображенной монеты. В какие годы она чеканилась (укажите нижнюю и верхнюю границы: … г. - … г.)

Ответ

Б) С каким событием связаны изменения монеты в нижней временной границе (дайте максимально подробный ответ)

В) С каким событием связаны изменения монеты в верхней временной границе (дайте максимально подробный ответ)

Изображение 2.

Какие годы должны быть указаны на плакате?
Ответ 1946-1950г 1б

Изображение 3.

К какому году относится плакат?
Ответ 1957г 1б

6	

2.3. О чем или о ком идет речь?

А) Что современники называли «ананасным манифестом»? Почему этот документ так называли? Кем и в каком году он был издан?

Ответ 10.1881г, Александр III, потому что он подобал ананасные плоды

Б) Правозащитник, физик-теоретик, академик АН СССР, Лауреат Нобелевской премии Мира. Автор книги «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе».

Ответ Сахаров Андрей Николаевич + 1б

В)Военный и политический деятель Речи Посполитой и США, участник Войны за независимость США, организатор восстания в Польше 1794 года, национальный герой Белоруссии, Польши, США, почётный гражданин Франции.

Ответ Костюшко + 1б

5	

2.4. Прочитайте данные определения (характеристики) исторических понятий и терминов и запишите их. Будьте внимательны! Если в указанном вами термине допущена грамматическая ошибка, то ответ считается неверным.

1) Особая организация войск в Российской империи в 1810-1857 гг. с целью уменьшения военных расходов.

Ответ военные поселения + 1б

2) Прямой налог в России, заменивший в 1724 г. подворное обложение.

Ответ подушная подать + 1б

3) Должностное лицо в России в период проведения крестьянской реформы 1861г. Назначался из дворян для утверждения уставных грамот и разбора споров между крестьянами и помещиками.

Ответ Мировой посредник + 1б

4) Название нового правительства после Октябрьской революции 1917г., предложенное Л. Троцким.

Ответ сформированные

5) Платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя. Современным международным правом запрещены.

Ответ Репарации

4	

2.5.1. Расположите в хронологической последовательности исторические факты:

А. Битва при селе Молоди 1512

Б. Стояние на Угре 1480

В. Сражение у д. Лесной 1708

Г. Чигиринские походы 1677

Б + 1б	А + 1б	Г + 1б	В + 1б

2.5.2. Расположите исторические персоналии в хронологическом порядке их деятельности:

А. С.Ю. Витте 1849-1915

Б. А.Х. Бенкендорф 1782-1844

В. Г.А. Потемкин 1761-1791

Г. Н.А. Булганин - 1975

В 1б	Б 1б	А 1б	Г 1б

2.5.3. Расположите общественно-политические течения в порядке их возникновения

А. декабризм 1810

Б. народничество 1860

В. славянофильство 1840

Г. сменовехство 2003

А 1б	В 1б	Б 1б	Г 1б

2.5.4. Расположите художественные методы и культурные течения в порядке их возникновения

А. символизм 1895

Б. сентиментализм 1720

В. классицизм 1600

Г. реализм 1870

В 1б	Г	А	Б

Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 учебный год
(школьный этап)
11 класс

29,5 / 63%

ФИО учащегося (полностью) Ропок Екатерина Андреевна

Дата 18 октября 2017 г. Результат (макс. 46)_____

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60минут.
Успехов Вам в выполнении работы!

10	

I. Выполните тестовые задания:

1) «Основным фактом русской истории» В. О. Ключевский назвал:

1) наличие развитой речной системы
2) устойчивое существование общины
3) постоянную колонизацию населением неосвоенных земель
4) добровольное вхождение в состав государства новых территорий

2) Авторами и сторонниками автохтонной теории этногенеза восточных славян являются:

1) М. В. Ломоносов и В. Н. Татищев
2) С.М. Соловьев и В.О. Ключевский
3) Б.Д. Греков и Б.А. Рыбаков
4) Л.Н. Гумилев и Р.Г. Скрынников

1б +

3) Верны ли следующие утверждения об особенностях развития России?

А)Заимствование христианства у Византии постепенно привело к упрочению авторитарной власти.
Б) Влияние монголо-татарского ига передало русскому обществу восточную форму общественного устройства.
В силу этих и других причин в России отсутствовала почва для формирования демократических традиций и институтов.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

1б +

4) Общей чертой Российского государства XVIв. и Древней Руси было (были):

1) существование вотчинного землевладения
2) развитые торговые связи внутри страны
3) частые феодальные усобицы
4) тесные отношения с Византией

1б +

5) В отрывке исторического труда М. Н. Карамзина: *«В усердной любви к гражданскому образованию… превзошел всех древнейших венценосцев России, имев намерение завести школы и даже университеты, чтобы учить молодых россиян языкам и наукам: в 1600-м году он посылал в Германию немца Иоанна Крамера, уполномочив его искать там и привезти в Москву профессоров и докторов… он послал 18 молодых боярских людей в Лондон, Любек и во Францию учиться языкам иноземным… он звал к себе из Англии, Голландии, Германии не только лекарей, художников, ремесленников, но и людей чиновных в службу»,* **- речь идет о деятельности**

1) Федора Ивановича 2) Бориса Годунова 3) Василия Шуйского 4) Михаила Федоровича

6) <u>Ранее</u> других был издан законодательный акт государства:

1) «Табель о рангах»
2) «Учреждение об императорской фамилии»
3) «Указ о единонаследии»
4) « Манифест о вольности дворянства»

7) В воспоминаниях великого князя Александра Михайловича: *«Восемьдесят пять процентов русского народа было еще неграмотно, а наша нетерпеливая интеллигенциятребовала немедленного всеобщего избирательного права для созыва Учредительного собрания. Готовность монарха пойти на уступки еще более разыгрывала аппетиты будущих «премьер-министров», а пассивность полиции поощрила развитие самых смелых революционных планов. Идея цареубийства носилась в воздухе»,* **- описываемые настроения характерны для российского общества**

1) 1840-1850 гг.
2) 1860-1870 гг.
3) 1890-1900 гг.
4) 1910-1920 гг.

1б

8) Развитие общенационального социально-политического кризиса в н. XXв. было обусловлено:

1) остротой сословных, классовых и национальных противоречий в России
2) складыванием системы государственно-монополистического капитализма
3) поражением России в русско-японской войне

1б

4) деятельностью политических партий

9) Даты - 1918г., 1924г., 1936г., 1977г. - связаны в истории страны с такими событиями как

1) проведение реформ 1б
2) обострение межнациональных отношений
3) принятие основных законов государств
4) заключение внешнеполитических акций

10) Ричард Стенгел (журнал «Time», США): *«... Поступившись в значительной мере принципами и идеями, которые так ценят свободные нации, он продемонстрировал выдающиеся лидерские качества, дав стабильность нации, которую та почти не знала, и вернул России статус мировой державы.* ***Именно по этой причине «Time» в 2007г. назвал «человеком года»***

1б +
1) Ельцина Б.Н.
2) Путина В.В.
3) Горбачева М.С.
4) Медведева Д.А.

36	

II. Задания повышенного уровня сложности.

10	

2.1 Кто или является лишним в ряду? Дайте краткие пояснения. 5б

А) крестьяне, купцы, пролетарии, мещане.

Ответ: пролетарии + 1б

Б) В.Л. Боровиковский, Д.Г. Левицкий, Ф.С. Рокотов, В.И. Баженов.

Ответ: В.И Баженов + 1б

В) «Кутузов», «Концерт», «Уран», «Багратион».

Ответ: Кутузов "Концерт" + 1б

Г) «Богатыри», «Крестный ход в Курской губернии», «Иван Грозный и сын его Иван», «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».

Ответ: Иван Грозный и сын его Иван "Богатыри" + 1б

Д) 1768-1774гг., 1787-1791гг., 1808-1809гг., 1877-1878гг.

Ответ: 1808-1809 + 1б

11	

2.2 Внимательно рассмотрите данные изображения и выполните задания.

Изображение 1.

А) Внимательно рассмотрите все детали изображенной монеты. В какие годы она чеканилась (укажите нижнюю и верхнюю границы: … г. - … г.)

Ответ 1924 год (создание)

Б) С каким событием связаны изменения монеты в нижней временной границе (дайте максимально подробный ответ)

В) С каким событием связаны изменения монеты в верхней временной границе (дайте максимально подробный ответ)

Изображение 2.

Какие годы должны быть указаны на плакате?
Ответ 1946 - 1950 гг. + 1б

Изображение 3.

К какому году относится плакат?
Ответ 1957 г. + 1б

6	

2.3. О чем или о ком идет речь?

А) Что современники называли «ананасным манифестом»? Почему этот документ так называли? Кем и в каком году он был издан?

Ответ Издан Александром III 29 апреля 1881 года + 2б

Б) Правозащитник, физик-теоретик, академик АН СССР, Лауреат Нобелевской премии Мира. Автор книги «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе».

Ответ Сахаров Андрей + 2б

В)Военный и политический деятель Речи Посполитой и США, участник Войны за независимость США, организатор восстания в Польше 1794 года, национальный герой Белоруссии, Польши, США, почётный гражданин Франции.

Ответ Костюшко + 2б

5	

2.4. Прочитайте данные определения (характеристики) исторических понятий и терминов и запишите их. Будьте внимательны! Если в указанном вами термине допущена грамматическая ошибка, то ответ считается неверным.

1) Особая организация войск в Российской империи в 1810-1857 гг. с целью уменьшения военных расходов.

Ответ Военные поселения + 1б

2) Прямой налог в России, заменивший в 1724 г. подворное обложение

Ответ Подушная подать + 1б

3) Должностное лицо в России в период проведения крестьянской реформы 1861г. Назначался из дворян для утверждения уставных грамот и разбора споров между крестьянами и помещиками.

Ответ мировой посредник + 1б

4) Название нового правительства после Октябрьской революции 1917г., предложенное Л. Троцким.

Ответ

5) Платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя. Современным международным правом запрещены.

Ответ контрибуция + 1б

4	

2.5.1. Расположите в хронологической последовательности исторические факты:

А. Битва при селе Молоди 1572

Б. Стояние на Угре 1480

В. Сражение у д. Лесной

Г. Чигиринские походы 1674-1678

Б + 1б	В	А	Г

2.5.2. Расположите исторические персоналии в хронологическом порядке их деятельности:

А. С.Ю. Витте

Б. А.Х. Бенкендорф

В. Г.А. Потемкин

Г. Н.А. Булганин

А	В	Б	А

2.5.3. Расположите общественно-политические течения в порядке их возникновения

А. декабризм

Б. народничество

В. славянофильство

Г.сменовехство

В	Г	Б + 1б	А

2.5.4. Расположите художественные методы и культурные течения в порядке их возникновения

А. символизм

Б. сентиментализм

В. классицизм

Г. реализм

В	Б	Г	А
1б	1б	1б	1б

28б
60%

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2017-2018 учебный год
(школьный этап)
11 класс

ФИО учащегося (полностью) Бешенкина Алёна Валерьевна 11-А класс
Дата 18 октября 2017 г. Результат (макс. 46)_____

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут.
Успехов Вам в выполнении работы!

10	

I. Выполните тестовые задания:

1) «Основным фактом русской истории» В. О. Ключевский назвал:
1) наличие развитой речной системы
2) устойчивое существование общины
3) постоянную колонизацию населением неосвоенных земель
4) добровольное вхождение в состав государства новых территорий

2) Авторами и сторонниками автохтонной теории этногенеза восточных славян являются:
1) М. В. Ломоносов и В. Н. Татищев
2) С.М. Соловьев и В.О. Ключевский
3) Б.Д. Греков и Б.А. Рыбаков
4) Л.Н. Гумилев и Р.Г. Скрынников

3) Верны ли следующие утверждения об особенностях развития России?
А) Заимствование христианства у Византии постепенно привело к упрочению авторитарной власти.
Б) Влияние монголо-татарского ига передало русскому обществу восточную форму общественного устройства.
В силу этих и других причин в России отсутствовала почва для формирования демократических традиций и институтов.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

4) Общей чертой Российского государства XVIв. и Древней Руси было (были):
+1б 1) существование вотчинного землевладения
2) развитые торговые связи внутри страны
3) частые феодальные усобицы
4) тесные отношения с Византией

5) В отрывке исторического труда М. Н. Карамзина: *«В усердной любви к гражданскому образованию… превзошел всех древнейших венценосцев России, имев намерение завести школы и даже университеты, чтобы учить молодых россиян языкам и наукам: в 1600-м году он посылал в Германию немца Иоанна Крамера, уполномочив его искать там и привезти в Москву профессоров и докторов… он послал 18 молодых боярских людей в Лондон, Любек и во Францию учиться языкам иноземным… он звал к себе из Англии, Голландии, Германии не только лекарей, художников, ремесленников, но и людей чиновных в службу»,* **- речь идет о деятельности**
1) Федора Ивановича +1б 2) Бориса Годунова 3) Василия Шуйского 4) Михаила Федоровича

6) Ранее других был издан законодательный акт государства:
1) «Табель о рангах»
2) «Учреждение об императорской фамилии»
+1б 3) «Указ о единонаследии»
4) « Манифест о вольности дворянства»

7) В воспоминаниях великого князя Александра Михайловича: *«Восемьдесят пять процентов русского народа было еще неграмотно, а наша нетерпеливая интеллигенция требовала немедленного всеобщего избирательного права для созыва Учредительного собрания. Готовность монарха пойти на уступки еще более разыгрывала аппетиты будущих «премьер-министров», а пассивность полиции поощрила развитие самых смелых революционных планов. Идея цареубийства носилась в воздухе»,* **- описываемые настроения характерны для российского общества**
1) 1840-1850 гг.
2) 1860-1870 гг.
3) 1890-1900 гг.
4) 1910-1920 гг.

8) Развитие общенационального социально-политического кризиса в н. XXв. было обусловлено:
1) остротой сословных, классовых и национальных противоречий в России
2) складыванием системы государственно-монополистического капитализма
3) поражением России в русско-японской войне

4) деятельностью политических партий

9) Даты - 1918г., 1924г., 1936г., 1977г. - связаны в истории страны с такими событиями как

1) проведение реформ +1б 3) принятие основных законов государств

2) обострение межнациональных отношений 4) заключение внешнеполитических акций

10) Ричард Стенгел (журнал «Time», США): *«... Поступившись в значительной мере принципами и идеями, которые так ценят свободные нации, он продемонстрировал выдающиеся лидерские качества, дав стабильность нации, которую та почти не знала, и вернул России статус мировой державы.* ***Именно по этой причине «Time» в 2007г. назвал «человеком года»***

1) Ельцина Б.Н. 3) Горбачева М.С.

+1б 2) Путина В.В. 4) Медведева Д.А.

36	

II. Задания повышенного уровня сложности.

10	

2.1 Кто или является лишним в ряду? Дайте краткие пояснения.

А) крестьяне, купцы, пролетарии, мещане.

Ответ: пролетарии, т.к. является соц. классом + 2б

Б) В.Л. Боровиковский, Д.Г. Левицкий, Ф.С. Рокотов, В.И. Баженов.

Ответ: В.И. Баженов; т.к. является архитектором + 2б

В) «Кутузов», «Концерт», «Уран», «Багратион».

Ответ: „Концерт"; т.к. не являлась операцией Великой Отечественной войны + 1б

Г) «Богатыри», «Крестный ход в Курской губернии», «Иван Грозный и сын его Иван», «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».

Ответ: богатыри + 1б

Д) 1768-1774гг., 1787-1791гг., 1808-1809гг., 1877-1878гг.

Ответ: 1808 - 1809 русско-шведская война + 2б

11	

2.2 Внимательно рассмотрите данные изображения и выполните задания.

Изображение 1.

А) Внимательно рассмотрите все детали изображенной монеты. В какие годы она чеканилась (укажите нижнюю и верхнюю границы: … г. - … г.)

Ответ 1917 - 1991гг.

Б) С каким событием связаны изменения монеты в нижней временной границе (дайте максимально подробный ответ)

В) С каким событием связаны изменения монеты в верхней временной границе (дайте максимально подробный ответ)

Изображение 2.

Какие годы должны быть указаны на плакате?
Ответ 1946 - 1950 гг. + 1б

Изображение 3.

К какому году относится плакат?
Ответ 1957 год + 1б

6	

2.3. О чем или о ком идет речь?

А) Что современники называли «ананасным манифестом»? Почему этот документ так называли? Кем и в каком году он был издан? 2б

Ответ Манифест о незыблемости самодержавия. 1881 год; Александр III.

Б) Правозащитник, физик-теоретик, академик АН СССР, Лауреат Нобелевской премии Мира. Автор книги «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе».

Ответ Андрей Сахаров + 2б.

В) Военный и политический деятель Речи Посполитой и США, участник Войны за независимость США, организатор восстания в Польше 1794 года, национальный герой Белоруссии, Польши, США, почётный гражданин Франции.

Ответ Тадеуш Костюшко + 2б

5	

2.4. Прочитайте данные определения (характеристики) исторических понятий и терминов и запишите их. Будьте внимательны! Если в указанном вами термине допущена грамматическая ошибка, то ответ считается неверным.

1) Особая организация войск в Российской империи в 1810-1857 гг. с целью уменьшения военных расходов.

Ответ военные поселения + 1б

2) Прямой налог в России, заменивший в 1724 г. подворное обложение.

Ответ подушная подать + 1б

3) Должностное лицо в России в период проведения крестьянской реформы 1861г. Назначался из дворян для утверждения уставных грамот и разбора споров между крестьянами и помещиками.

Ответ мировой посредник + 1б

4) Название нового правительства после Октябрьской революции 1917г., предложенное Л. Троцким.

Ответ государственная фуфа

5) Платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя. Современным международным правом запрещены.

Ответ дань

4	

2.5.1. Расположите в хронологической последовательности исторические факты:

А. Битва при селе Молоди

Б. Стояние на Угре

В. Сражение у д. Лесной

Г. Чигиринские походы

1б 1б

г	а	б	в

2.5.2. Расположите исторические персоналии в хронологическом порядке их деятельности:

А. С.Ю. Витте

Б. А.Х. Бенкендорф

В. Г.А. Потемкин

Г. Н.А. Булганин

1б

б	г	а	в

2.5.3. Расположите общественно-политические течения в порядке их возникновения

А. декабризм

Б. народничество

В. славянофильство

Г. сменовехство

1б

г	в	а	б

2.5.4. Расположите художественные методы и культурные течения в порядке их возникновения

А. символизм

Б. сентиментализм

В. классицизм

Г. реализм

а	г	в	б

26б
59%

Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 учебный год
(школьный этап)

10 класс

ФИО учащегося (полностью) Юхакова Злата Валерьевна 10А

11 ____ Дата 18 октября 2017 г. Результат (макс. 44)_____

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60минут.
Успехов Вам в выполнении работы!

10	

I. Выполните тестовые задания:

1) В «Повести временных лет» летописец Нестор впервые связал русскую историю:
1) с историей античности
2) с историей Византии
3) с европейской историей
4) с мировой историей

2) Авторами «антинорманнской теории» происхождения Древнерусского государства являются:
1) Г. Миллер и А. Шлецер
2) М.В. Ломоносов и В.Н. Татищев
3) Н.Я. Данилевский и К.Н. Леонтьев
4) Л.Н. Гумилев и И.Я. Фроянов

3) В отрывке из сочинения историка: *«Властолюбивый князь, изгнавши братьев и тех бояр,которые недостаточно ему повиновались, правил в своей земле самовластно, забывши, что он избран народом, отягощал народ поборами и по произволу казнил смертью всякого, кого хотел…Народ, услыхавши, что его убили, бросился не на убийц, а напротив, стал продолжать начатое ими. Боголюбовцы разграбили весь княжеский дом…»,* **- говорится о событиях, происшедших в землях**
1)Галицко-Волынских 2) Новгородской и Псковской 3) Рязанско-Муромских 4) Владимиро-Суздальских

4) К памятникам древнерусской культуры X - начала XIII века относятся:
а) «Житие святого Александра Невского»
б) икона Владимирской Богоматери
в) церковь Спаса на Нередице под Новгородом
г) «Сказания о Борисе и Глебе»
д) «Русский хронограф»
1) абв 2)авг3) бвг 4)вгд

5)В XIVв. Москва, встав во главе создания централизованного государства, столкнулась с притязаниями на русские земли со стороны:
1) Великого княжества Литовского
2) Новгорода Великого
3) Польского государства
4) Тевтонского ордена

6) Позднее других произошло событие:
1) Невская битва
2) «стояние на Угре»
3) Ливонская война
4) Смоленская война

1б

7) Какие события объединяют даты 1662г., 1668-1676гг., 1670-1671гг.?
1б
1) народные выступления
2) раскол в Русской православной церкви
3) проведение реформ управления страной
4) войны с Польшей и Османской империей

8) Автором суждения: «Государь есть самодержавный … Всякое другое правление не только было бы для России вредно, но и вконец разорительно», **- является**
1) Петр I 2) Елизавета Петровна 3) Екатерина II 4) Павел I

9) Государственные деятели, участвовавшие в разработке и проведении реформ в XIX веке:
1) М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев, П.И. Пестель
2) П.Д. Киселев, Е.Ф. Канкрин, Д.А. Милютин
3) А.М. Горчаков, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин
4) Т.Н. Грановский, Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков

10) Верны ли следующие утверждения о революции 1917 года в России?
А) Важнейшим итогом Февральской революции стало падение самодержавия.
Б) С приходом к власти большевиков начался новый период в истории России.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

1б

34	

II. Задания повышенного уровня сложности.

8	

2.1 Кто (что) является лишним в ряду? Дайте краткие пояснения.

1) М.Н. Тухачевский, Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев

Ответ Г.К. Жуков — 0б

2) Кунерсдорф, Цорндорф, Гросс-Егерсдорф, Прейсиш-Эйлау.

Ответ Цорндорф Прейсиш-Эйлау + 1б

3) 1462 год, 1480 год, 1505 год, 1533 год

Ответ ~~1533~~ 1505

4) Поляне, древляне, меря, кривичи

Ответ Меря - Остальные вост. славяне + 2б

6	

2.2 В годы Советской власти в нашей стране появилось много новых аббревиатур, которые должен уметь расшифровывать историк. Расшифруйте данные аббревиатуры.

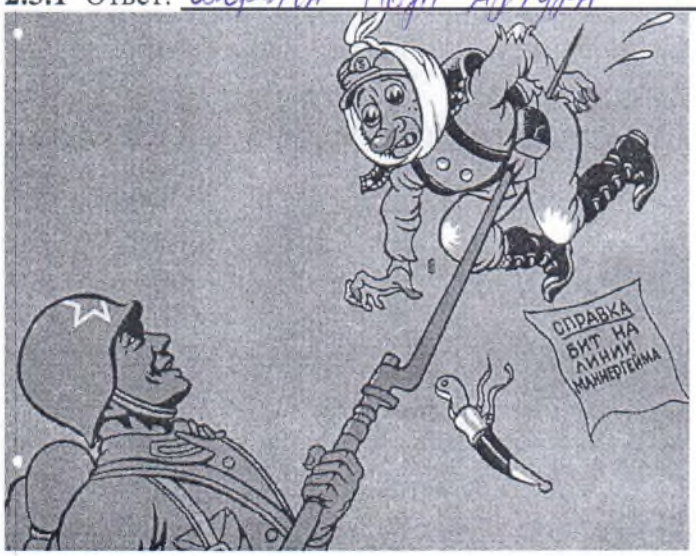
1) БАМ - Байкало-Амурская магистраль + 1б
2) ТАСС – Телеграфное Агентство Советского союза + 1б
3) ВЧК – Всероссийская чрезвычайная комиссия + 1б
4) ЦДСА – Центральный дом Советской Армии + 1б
5) Ликбез – ликвидация безграмотности + 1б
6) ГОЭЛРО – Государственная комиссия по электрификации России + 1б

6б

10	

2.3. Определите, каким событиям посвящены изображения.

2.3.1 Ответ: Оборона Порт-Артура + 2б



2.3.2. Ответ:

2.3.3. Ответ: Пятилетка — 0б

2.3.4 Ответ: Запуск спутника + 2б

2.3.5 Ответ: Корейская война 1950-1953гг +2.

5	

2.4. Кому принадлежат следующие высказывания?

1) «Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия!»

Ответ: П.А. Столыпин + 1б

2) «Береги пулю на три дни, а иногда и на целую кампанию, когда негде взять! Стреляй редко, да метко. Штыком коли крепко, пуля обмишулится, а штык не обмишулится».

Ответ: А. Суворов + 1б

3) Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить:
У ней особенная стать –
В Россию можно только верить.

Ответ : Ф. Тютчев + 1б.

4) «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города… Правительство призывает вас, граждане и гражданки Советского Союза, еще теснее сплотить свои ряды вокруг нашей славной большевистской партии… Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».

Ответ: Левитан — ✓

5) «Товарищи! XX съезд Коммунистической партии Советского Союза с новой силой продемонстрировал нерушимое единство нашей партии, ее сплоченность вокруг своего Центрального Комитета, ее решимость выполнить великие задачи коммунистического строительства. (Бурные аплодисменты.) И тот факт, что мы сейчас во всей широте ставим принципиальные вопросы о преодолении чуждого марксизму-ленинизму культа личности и о ликвидации причиненных им тяжелых последствий, говорит о великой моральной и политической силе нашей партии».

Ответ : ~~Ельцин~~ Ельцин — ✓

5	

2.5. Расположите в хронологической последовательности приведенные исторические факты:

А. Образование СССР
Б. Разгром Врангеля
В. Начало коллективизации
Г. Генуэзская конференция

А	В	Б	Г

Расположите правителей России в хронологическом порядке

А. Петр I
Б. Николай I
В. Павел I
Г. Александр I

А + 1б	В + 1б	Г + 1б	Б + 1б

Расположите чины Табели о рангах в порядке повышения

А. Статский советник
Б. Тайный советник
В. Титулярный советник
Г. Коллежский асессор

А	В	Б	Г

Расположите республики СССР в хронологическом порядке их образования

А. Казахская ССР
Б. Белорусская ССР
В. Таджикская ССР
Г. Латвийская ССР

Г —	Б —	А + 1б	В —

Расположите исторические личности в хронологическом порядке их деятельности

А. А.Д. Ордин-Нащокин
Б. Я.М. Свердлов
В. П.Д. Киселев
Г. Э.-И. Бирон

Б	В	Г	А

Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 учебный год
(школьный этап)
9 класс

ФИО учащегося (полностью) Бистин Марко Владиславович
9 в класс Дата 18 октября 2017г. Результат (макс. 66) 39 балл

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60минут.
Успехов Вам в выполнении работы!

10	

I. Выполните тестовые задания:

1. «Князья варяжские не завоевали нашего отечества, но были избраны славянами управлять государством», - высказывание историка Н.М. Карамзина относится к событиям
1) 753 г. 2) 862 г. 3) 882 г. 4) 907 г.

2.Одной из объективных причин политической раздробленности Древней Руси является (-ются):
1) принятие христианства 3) ослабление внешней опасности со стороны степных кочевников
2) народные восстания XI-XII вв. 4) съезд князей в Любече

3. Последствием монголо-татарского ига для русских земель является:
1) развитие товарно-денежных отношений; 3) утеря духовного единства русских людей
2) заимствование деспотических традиций власти; 4) укрепление связей с европейскими странами

4. Первая крепостническая мера в русском законодательстве появилась в:
1) Правде Ярославовичей
2) Судебнике Ивана III
3) Судебнике Ивана IV
4) Соборном Уложении

5. Показателем укрепления самодержавия в XVII веке стало:
1) введение «заповедных лет»;
2) учреждение патриаршества;
3) прекращение созывов Земских соборов;
4) упразднение Боярской Думы

6. Петр I во время своего правления:
1) опирался на поддержку представителей сословий 3) издал Манифест о вольности дворянства
2) ввел подворное обложение 4) открыл в Москве и Петербурге общедоступные библиотеки

7. Верны ли следующие суждения?
В период «просвещенного абсолютизма»:
А) была введена единообразная сословная судебная система;
Б) произошло восстание под предводительством Е.И. Пугачева.
1) верно только А 3) верно только Б
2) верны оба утверждения 4) оба утверждения неверны

8. Установите верное соответствие:

Название мирного договора	Территории, отошедшие к России (утерянные Россией)
1) Ништадский мир	а) аренда Порт-Артура
2) Кючук-Кайнарджийский мир	б) Грузия
3) Геогиевский трактат	в) Керчь, Крым
4) Портсмутский мир	г) Карелия, Эстляндия, Лифляндия

1) 1а; 2) 2г; 3) 3б; 4) 4в 1.в. 2в. 3б 4.а.

9. Какие мероприятия относятся к Великим реформам 1860-1870 гг.?
1) ограничение самодержавной власти конституцией
2) ликвидация общинного землепользования
3) введение рабочего законодательства
4) учреждение бессословных органов местного самоуправления в уездах и губерниях

10. Общественное движение конца XIX века характеризовалось:
1) распространением марксизма 3) усилением либерального движения
2) распространением народничества 4) появлением буржуазных партий

32	

II. Задания повышенного уровня сложности.

6	

2.1. Кто или что являются лишним в ряду? Обоснуйте свой выбор.

А) П.Г. Каховский, А.И. Желябов, Н. А. Морозов, С. Н. Халтурин.

Ответ - _____

Б) «Закон Русский», княжеская судебная практика, договоры Руси с Византией, «Устав» В. Мономаха.

Ответ - Договоры Руси с Византией не являются законами

В) 1806-1812 гг., 1826-1828 гг., 1828-1829 гг., 1877-1878 гг.

Ответ - 1828-1829 в это время Россия не вела войны

5	

2.2. Историк должен грамотно писать исторические понятия и термины. Впишите правильные буквы вместо пропусков.

+1б Д_ТИН_Ц - название внутреннего укрепления в русском средневековом городе вокруг резиденции князя или епископа. С XIV в. заменяется термином "кремль".

+1б И_ ПРАВН_К - глава уездной полиции, в 1775-1862 гг. избирался дворянами (назывался капитан-исправник), затем назначался правительством.

+1б Н_ М_ЗМАТ_КА - специальная историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения по монетам, денежным слиткам и др.

ФРИДРИ _ _ ГАМСКИЙ мирный договор России со Швецией, заключенный в результате русско-шведской войны 1808 – 1809 гг.

+1б Б_ _МЫ – драгоценные оплечья, украшенные изображениями религиозного характера, у византийских императоров, русских князей и царей в XIV – начале XVIII вв.

5	

2.3. О ком это сказано?

1. Русский учёный (специалист в области механики) и государственный деятель. Основоположник теории автоматического регулирования, почётный член Петербургской АН, кроме того, в 1888-1892гг. – министр финансов России.

Ответ: Вышн.

2. Участник Отечественной войны 1812 года. В 1816 году представил царю записку о постепенном освобождении крестьян от крепостной зависимости. С 1819 года начальник штаба 2-й армии, расквартированной на Украине. Был близок с членами Южного общества декабристов, особенно с П. И. Пестелем, но о существовании общества не знал. С 1835 года постоянный член всех секретных комитетов по крестьянскому делу. В 1835 году секретным комитетом под его руководством выработан план постепенной ликвидации крепостного права (личное освобождение крестьян и государственное регулирование крестьянских наделов и повинностей), который встретил сопротивление помещиков-крепостников. С 1837 года министр государственного имуществ; в 1837-1841 гг. провёл реформу управления государственными крестьянами.

+1б Ответ: Киселёв Павел Дмитриевич

3. Граф Рымникский, князь Италийский, русский полководец и военный теоретик, генералиссимус.

+1б Ответ: Суворов.

4. Одна из знаменитых личностей эпохи просвещенного абсолютизма. Директор Императорской академии наук и художеств, первый президент Российской академии. «Она была рождена для больших дел…»

+1б Ответ: Дашкова Екатерина Романовна

5. Русский государственный и военный деятель, граф, светлейший князь (с 1707г.), генералиссимус. Сын придворного конюха. Был обвинён в государственной измене и хищении казны и вместе с семьей сослан в Берёзов.

+1б Ответ: Меньшиков А.Д.

12	

2.4. Проанализируйте данный текст. Напишите рядом с соответствующей цифрой «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное) и исправьте те утверждения, которые вы считаете ошибочными.

В 1854г. (1) министром иностранных дел был назначен князь А. М. Горчаков (1798-1883), лицейский друг Пушкина, опытный дипломат. В годы русско-турецкой войны 1828–1829 гг. (2) он был послом в Вене и сумел удержать Австрию от вступления в войну. Новый министр был просвещенным человеком и сторонником реформ. Желая обеспечить для них благоприятную обстановку, он вел осторожную политику, избегая вступления в различные военные коалиции и конфликты.

Тем временем в Европе произошли важные события. В июле 1870 г. (3) началась франко-прусская война, а 2 сентября того же года Наполеон III, окруженный под Парижем (4), сдался в плен. Воспользовавшись моментом, Горчаков уведомил европейские правительства, что Россия более не считает

себя связанной обязательством не держать военный флот на Балтийском море (5). Протесты английского правительства не встретили поддержку других держав. Русская общественность с удовлетворением восприняла это известие.

В 1873 г. был подписан трехсторонний договор между Россией, Германией и Австро-Венгрией, возник Тройственный союз (6). Три монарха — Александр II, Вильгельм I и Франц Иосиф (7) - обещали друг другу устранять разногласия между собой путем консультаций, а при угрозе нападения какой-то другой державы – договориться о совместных действиях.

1. да –
2. нет +1б
3. да +1б
4. нет. +1б
5. да –
6. нет +1б.
7. нет –

4	

2.5. Решите хронологические задачи и запишите краткие ответы.

1) Известно, что книги в России печатались церковно-славянским шрифтом, и первые из них были напечатаны в 1564 году.

Как долго применялся этот шрифт в книгопечатании? Что послужило основанием для его замены?

Ответ: _____

2) Археологической экспедицией под руководством академика В.Л. Янина в 1951г. в Великом Новгороде была найдена первая берестяная грамота. Документально подтверждено, что первые берестяные грамоты появились всего через 20-30 лет после принятия Русью христианства.

Определите, в каком веке в Великом Новгороде появились первые берестяные грамоты? Назовите имя правившего в то время князя, способствовавшего распространению грамотности среди населения.

Ответ: XI век Ярослав Мудрый +2б

12	

2.6. Перед вами 8 музейных экспонатов, рассказывающих о страницах российской и европейской истории. Разбейте представленные экспонаты на 4 пары, пояснив, каким сюжетом они между собой связаны. Назовите представленные ниже экспонаты, ответ внесите в таблицу в соответствующие графы.

1

2

3

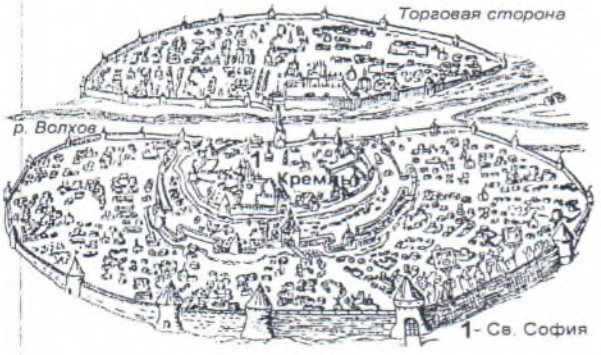
4

5

6

7

8



№ пары	Номер экспоната	Название экспонатов	Что их связывает?	
1 пара	N 1.	бородевой знак	Реформы Петра I	+
	N 6.	десятилем		
2 пара	N 2.	Портрет Ивана III	Иван III всёл Берд.	+
	N 5	Герб Москвы.		
3 пара	N 3	Софийский собор в Киеве.	Собор посвященный дневнике	+
	N 8	Ярослав мудрый.		
4 пара	N 4	Берестяные грамоты	Берестяные грамоты нах	+
	N 7	Герб Новгород	Изеедились в Новгороде	

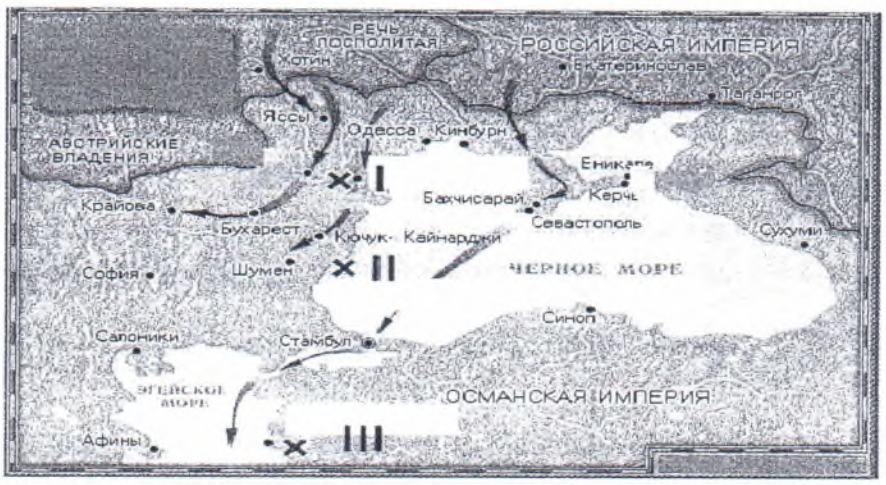
128

12	

2.7. На карте обозначены крупнейшие сражения второй половины XVIII в.

1. Римскими цифрами обозначены места сражений. Внесите названия этих мест и год сражения в таблицу.
2. 2.Соотнесите имена полководцев с названными вами местами сражениями

А



А)

Б)

В)

Цифровое обозначение	Место сражения	Год	Буквенное обозначение портрета	Имя полководца
I	Измаил.	1790.	А.	Суворов
~~III~~ II	Кагулия	1791	В	Румянцев
III	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]

8

Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 учебный год
(школьный этап)
9 класс

ФИО учащегося (полностью) Дмитриева Ксения Андреевна
9 в класс Дата 18 октября 2017г. Результат (макс. 66) 37 бал.

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60минут.
Успехов Вам в выполнении работы!

10	

I. Выполните тестовые задания:

1. «Князья варяжские не завоевали нашего отечества, но были избраны славянами управлять государством», - высказывание историка Н.М. Карамзина относится к событиям
1) 753 г. 2) 862 г. 3) 882 г. 4) 907 г.

2.Одной из объективных причин политической раздробленности Древней Руси является (-ются):
1) принятие христианства 3) ослабление внешней опасности со стороны степных кочевников
2) народные восстания XI-XII вв. 4) съезд князей в Любече

3. Последствием монголо-татарского ига для русских земель является:
1) развитие товарно-денежных отношений; 3) утеря духовного единства русских людей
2) заимствование деспотических традиций власти; 4) укрепление связей с европейскими странами

4. Первая крепостническая мера в русском законодательстве появилась в:
1) Правде Ярославовичей
2) Судебнике Ивана III
3) Судебнике Ивана IV
4) Соборном Уложении

5. Показателем укрепления самодержавия в XVII веке стало:
1) введение «заповедных лет»;
2) учреждение патриаршества;
3) прекращение созывов Земских соборов;
4) упразднение Боярской Думы

6. Петр I во время своего правления:
1) опирался на поддержку представителей сословий 3) издал Манифест о вольности дворянства
2) ввел подворное обложение 4) открыл в Москве и Петербурге общедоступные библиотеки

7. Верны ли следующие суждения?
В период «просвещенного абсолютизма»:
А) была введена единообразная сословная судебная система;
Б) произошло восстание под предводительством Е.И. Пугачева.
1) верно только А 3) верно только Б
2) верны оба утверждения 4) оба утверждения неверны

8. Установите верное соответствие:

Название мирного договора	Территории, отошедшие к России (утерянные Россией)
1) Ништадский мир	а) аренда Порт-Артура
2) Кючук-Кайнарджийский мир	б) Грузия
3) Геогиевский трактат	в) Керчь, Крым
4) Портсмутский мир	г) Карелия, Эстляндия, Лифляндия

1) 1а; 2) 2г; 3) 3б; 4) 4в

9. Какие мероприятия относятся к Великим реформам 1860-1870 гг.?
1) ограничение самодержавной власти конституцией
2) ликвидация общинного землепользования
3) введение рабочего законодательства
4) учреждение бессословных органов местного самоуправления в уездах и губерниях

10. Общественное движение конца XIX века характеризовалось:
1) распространением марксизма 3) усилением либерального движения
2) распространением народничества 4) появлением буржуазных партий

32	

II. Задания повышенного уровня сложности.

6	

+2б

2.1. Кто или что являются лишним в ряду? Обоснуйте свой выбор.

А) П.Г. Каховский, А.И. Желябов, Н. А. Морозов, С. Н. Халтурин.

Ответ - Лишний - П.Г. Каховский, т.к. он один является декабристом.

Б) «Закон Русский», княжеская судебная практика, договоры Руси с Византией, «Устав» В. Мономаха.

Ответ - Лишний - договоры Руси с Византией, т.к. это одно - внешняя политика

В) 1806-1812 гг., 1826-1828 гг., 1828-1829 гг., 1877-1878 гг.

+1б Ответ - Лишний - 1826-1828 гг.

5	

2.2. Историк должен грамотно писать исторические понятия и термины. Впишите правильные буквы вместо пропусков.

Д _ ТИН _ Ц - название внутреннего укрепления в русском средневековом городе вокруг резиденции князя или епископа. С XIV в. заменяется термином "кремль".

+1б И С ПРАВН И К - глава уездной полиции, в 1775-1862 гг. избирался дворянами (назывался капитан-исправник), затем назначался правительством.

+1б Н У М И ЗМАТ И КА - специальная историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения по монетам, денежным слиткам и др.

ФРИДРИХ - ГАМСКИЙ мирный договор России со Швецией, заключенный в результате русско-шведской войны 1808 – 1809 гг.

Б _ _ МЫ – драгоценные оплечья, украшенные изображениями религиозного характера, у византийских императоров, русских князей и царей в XIV – начале XVIII вв.

5	

2.3. О ком это сказано?

1. Русский учёный (специалист в области механики) и государственный деятель. Основоположник теории автоматического регулирования, почётный член Петербургской АН, кроме того, в 1888-1892гг. – министр финансов России.

+1б Ответ: И. Вышнеградский

2. Участник Отечественной войны 1812 года. В 1816 году представил царю записку о постепенном освобождении крестьян от крепостной зависимости. С 1819 года начальник штаба 2-й армии, расквартированной на Украине. Был близок с членами Южного общества декабристов, особенно с П. И. Пестелем, но о существовании общества не знал. С 1835 года постоянный член всех секретных комитетов по крестьянскому делу. В 1835 году секретным комитетом под его руководством выработан план постепенной ликвидации крепостного права (личное освобождение крестьян и государственное регулирование крестьянских наделов и повинностей), который встретил сопротивление помещиков-крепостников. С 1837 года министр государственного имуществ; в 1837-1841 гг. провёл реформу управления государственными крестьянами.

+1б Ответ: П. Киселев

3. Граф Рымникский, князь Италийский, русский полководец и военный теоретик, генералиссимус.

+1б Ответ: А. Суворов

4. Одна из знаменитых личностей эпохи просвещенного абсолютизма. Директор Императорской академии наук и художеств, первый президент Российской академии. «Она была рождена для больших дел…»

+1б Ответ: Е. Дашкова

5. Русский государственный и военный деятель, граф, светлейший князь (с 1707г.), генералиссимус. Сын придворного конюха. Был обвинён в государственной измене и хищении казны и вместе с семьей сослан в Берёзов.

+1б Ответ: А. Меньшиков

12	

2.4. Проанализируйте данный текст. Напишите рядом с соответствующей цифрой «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное) и исправьте те утверждения, которые вы считаете ошибочными.

В 1854г. (1) министром иностранных дел был назначен князь А. М. Горчаков (1798-1883), лицейский друг Пушкина, опытный дипломат. В годы русско-турецкой войны 1828–1829 гг. (2) он был послом в Вене и сумел удержать Австрию от вступления в войну. Новый министр был просвещенным человеком и сторонником реформ. Желая обеспечить для них благоприятную обстановку, он вел осторожную политику, избегая вступления в различные военные коалиции и конфликты.

Тем временем в Европе произошли важные события. В июле 1870 г. (3) началась франко-прусская война, а 2 сентября того же года Наполеон III, окруженный под Парижем (4), сдался в плен. Воспользовавшись моментом, Горчаков уведомил европейские правительства, что Россия более не считает

себя связанной обязательством не держать военный флот на Балтийском море (5). Протесты английского правительства не встретили поддержку других держав. Русская общественность с удовлетворением восприняла это известие.

В 1873 г. был подписан трехсторонний договор между Россией, Германией и Австро-Венгрией, возник Тройственный союз (6). Три монарха — Александр II, Вильгельм I и Франц Иосиф (7) - обещали друг другу устранять разногласия между собой путем консультаций, а при угрозе нападения какой-то другой державы – договориться о совместных действиях.

1. да –
2. да –
3. да + 1б
4. да –
5. нет + 1б
6. нет + 1б
7. нет –

4	

2.5. Решите хронологические задачи и запишите краткие ответы.

1) Известно, что книги в России печатались церковно-славянским шрифтом, и первые из них были напечатаны в 1564 году.

Как долго применялся этот шрифт в книгопечатании? Что послужило основанием для его замены?

Ответ: _____

2) Археологической экспедицией под руководством академика В.Л. Янина в 1951г. в Великом Новгороде была найдена первая берестяная грамота. Документально подтверждено, что первые берестяные грамоты появились всего через 20-30 лет после принятия Русью христианства.

Определите, в каком веке в Великом Новгороде появились первые берестяные грамоты? Назовите имя правившего в то время князя, способствовавшего распространению грамотности среди населения.

Ответ: в XIв., Ярослав Мудрый + 2б

12	

2.6. Перед вами 8 музейных экспонатов, рассказывающих о страницах российской и европейской истории. Разбейте представленные экспонаты на 4 пары, пояснив, каким сюжетом они между собой связаны. Назовите представленные ниже экспонаты, ответ внесите в таблицу в соответствующие графы.

1

2

3

4

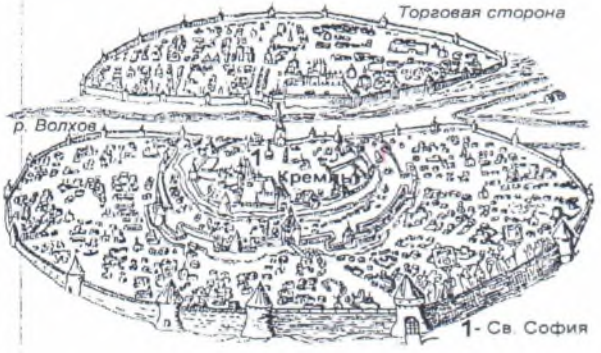
3

4

5

6

7



8

№ пары	Номер экспоната	Название экспонатов	Что их связывает?	
1 пара	2	Иван III	введен Иваном III после женитьбы на софье Палеолог	+
	5	герб России		
2 пара	7	~~Ярослав мудрый~~ схема посадского	берестяные грамоты писали в новгороде	
	4	берестяные грамоты		
3 пара	6	ассамблея	~~Эпоха Петра I~~ Реформы Петра I	+
	1	бородовой знак		+
4 пара	3	Софийский собор в Киеве	~~собор св. Софии~~	−
	8	[redacted]	[redacted]	

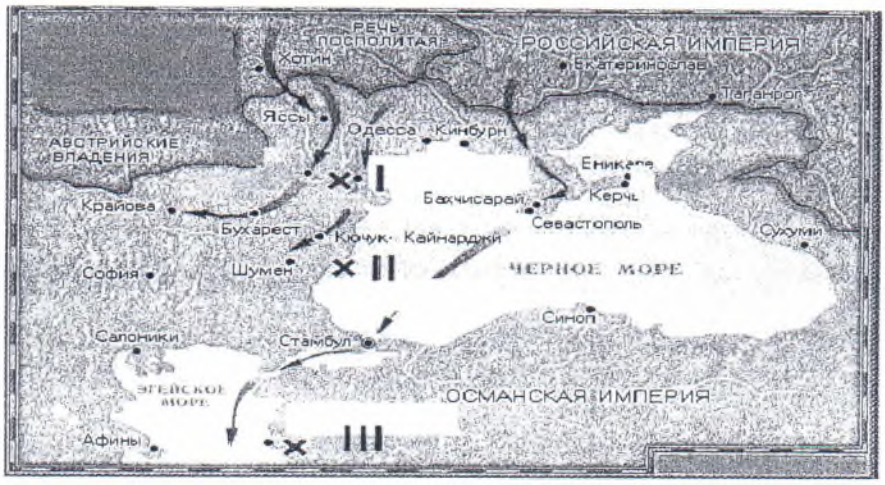
9б

12	

2.7. На карте обозначены крупнейшие сражения второй половины XVIII в.

1. Римскими цифрами обозначены места сражений. Внесите названия этих мест и год сражения в таблицу.
2. 2.Соотнесите имена полководцев с названными вами местами сражениями

А



А)

Б)

В)

Цифровое обозначение	Место сражения	Год	Буквенное обозначение портрета	Имя полководца
I	Измаил	1790	~~Б~~ А	~~Румянцев~~ А. Суворов
III	Чесма	1770г	~~А~~ Б	~~А. Суворов~~ А. Орлов
II	М. Кайнарджи	1791г.	В	Ф. Ушаков

125

Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 год
(школьный этап)
8 класс

Ф.И.О. учащегося Власова Татьяна Владимировна

Класс 8 а Дата « 11 » октября 2017 г. Оценка (макс. 65) 38б (58%)

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут.
Успехов Вам в выполнении работы!

8	7б

1. Решите кроссворд. Укажите ключевое слово (по вертикали) и дайте его определение

			1 п	е	т	р		
					2 с	е	н	а	т
		3 м	а	н	и	ф	е	с	т
			4 с	е	н	о	д		
5 к	а	п	и	т	у	л	а	р	и	я
		6 к	о	н	с	и	с	т	о	р	и	я
7 к	у	н	к	т	к	а	м	е	р	а

По горизонтали:
1. Первый российский император.
2. Центральный государственный орган управления при Петре I.
3. Письменное обращение верховной власти к народу.
4. Центральный орган управления церковными делами.
5. Центральное учреждение для управления городами.
6. Светское собрание для бесед, танцев и других развлечений.
7. Храм знаний и редкостей.

Ключевое слово: Реформа – изменение в строении политике государства, например реформа о праве крестьян отпускать волности.

8	8б

2. Установите соответствие.

1. Генеалогия
2. Сфрагистика.
3. Метрология.
4. Палеография.
5. Геральдика.
6. Хронология.
7. Нумизматика.
8. Дипломатика.

А. Исследует внешние признаки(приметы) рукописных источников вих историческом развитии.
Б. Изучает герб – символический знак отличия отдельных лиц, фамилий, родов, государств, учреждений и т.д.
В. Изучает монетное производство, историю денежно-весовых систем и денежного обращения.
Г. Исследует меры длины, веса, поверхности и вместимости вих историческом развитии.
Д. Изучает системы времяисчисления и историю их развития.
Е. Изучает печати.
Ж. Исследует происхождение и историю родов, фамилий и отдельных лиц.
З. Изучает исторические акты (юридические документы).

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж	Е	Г	Д	Б	А	В	З

8б

8	6б

3. Кто, когда и в связи с чем мог послать каждое из этих донесений?

1. «Прошли Астрахань. Идем к Кагальнику».

2. «Противник разбит наголову. Генералы его пленены. Сам Карл ранен».

3б Петр I. Полтавская битва 1709

3. «Неприступная крепость взята. Противник повержен. Россия – черноморская держава».

2б Суворов, в связи с взятием крепости "Измаил"

4. «Москва пылает. Людей не видно. Холодно. Голодно».

2б Мог отправить Наполеон, когда зимой во время войны 1812 г в Москву

6	2б

4. Кто или что является лишним в ряду? Свой ответ обоснуйте.

А) Барщина, подушная подать, натуральный оброк, денежный оброк.

Ответ: Барщина не относится к денежным ~~в~~ натуральным

Б) Екатерина I, Петр II, Анна Ивановна, Анна Петровна, Иван Антонович, Елизавета Петровна.

Ответ: Анна Петровна не относилась к роду Романовых 1б + 1б

В) Область, губа, уезд, стан, волость.

Ответ: Стан, т.к не обозначает определенного места.

4	

5. Из приведенных слов и словосочетаний составьте и напишите определения исторических понятий.

А) Крупные; этой; процесс; от; общество; производство; к; на; индустриальное; основа; машинные; аграрные; создание; и; переход.

Процесс перехода общества от аграрного к индустриальному производству

Б)Служба; люди; земельное; военная; за; вид; государство; и; служилые; владение; несение; которое; государственная; предоставлялось.

~~Люди, служившие за то предоставлялось по~~ земельное владение которое давалось за несение военной или государственной службы

5	5б

6. Установите соответствие.

1. Древнее славянское название хлеба.
2. Невыплаченные крестьянином баринуденежные взносы.
3. Религия, принятая в Золотой орде с XIII века.
4. Глава русского духовенства до конца XVI века.
5. Религия в древнерусскомгосударстве.

А. Язычество.
Б. Жито.
В. Недоимки.
Г. Ислам.
Д. Митрополит.

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	В	Г	Д	А

5б

2	2б

7.Проанализируйте отрывок из исторического журнала и ответьте на вопросы.

В 1787 г. Екатерина II пожелала осмотреть свои новые владения в Крыму и Новороссии. Она с удовольствием отмечала густую населённость только что покорённого края. Это путешествие императрицы стало моментом наивысшего торжества знатного вельможи.

1. Назовите имя и фамилию знаменитого вельможи.

Потёмкин

2. Укажите, какое известное выражение используется в русском языке, обозначающее всякое стремление создать впечатление благополучия там, где его нет.

Потемкинские деревни

12	48

8. Перед вами 8 музейных экспонатов, рассказывающих о страницах российской и европейской истории. Разбейте представленные экспонаты на 4 пары, пояснив, каким сюжетом они между собой связаны. Назовите представленные ниже экспонаты, ответ внесите в таблицу в соответствующие графы.

1

2

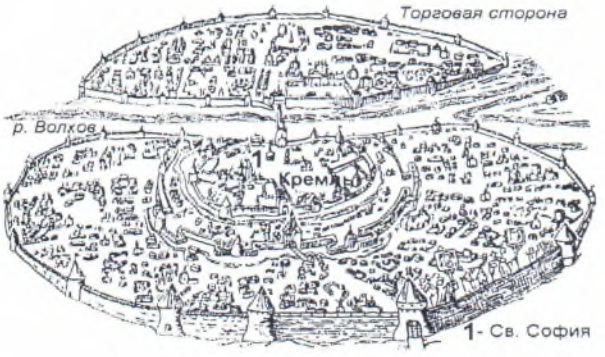
3

4

5

6

7



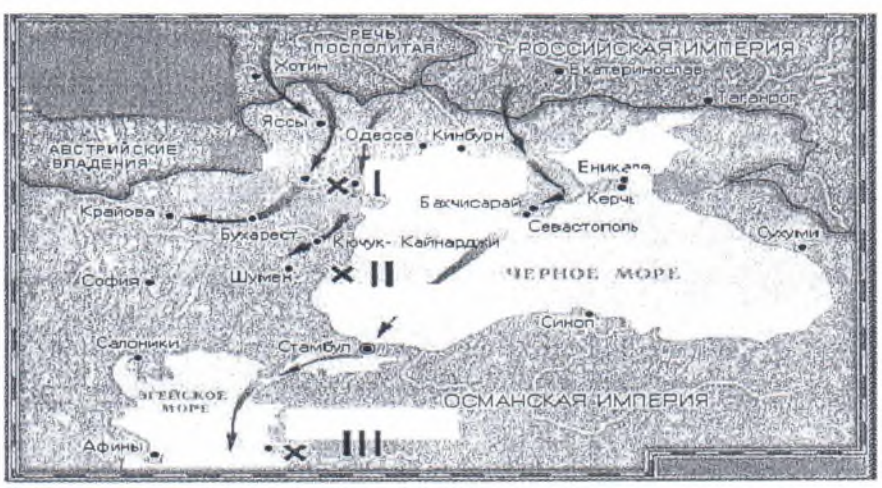
8

№ пары	Номер экспоната	Название экспонатов	Что их связывает?
1 пара	1 3	Церковь " "	церковь похоронена в Москве
		План Москвы	
2 пара	5	Герб РФ 0,5	от Герб и Светские праздники происходили при Российской Империи при этом кар
	8 2	~~Герб РФ~~ ~~Первое в Отечестве~~	
3 пара	7	Новгород	
	4	Первые рукописи на коре	
4 пара	1	Первые деньги	
	8	Князь при котором они были в-аксиом Киеве изобретено	

12 4б

9. На карте обозначены крупнейшие сражения второй половины XVIII в.

1. Римскими цифрами обозначены места сражений. Внесите названия этих мест и год сражения в таблицу.
2. 2.Соотнесите имена полководцев с названными вами местами сражениями



А)

Б)

В)

Цифровое обозначение	Место сражения	Год	Буквенное обозначение портрета	Имя полководца
I	Измаил	1790	А	Суворов 4б
II				
III				

Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 год
(школьный этап)
8 класс

Ф.И.О. учащегося Калинина Александра Олеговна

Класс 8 а Дата « 18 » октября 2017 г. Оценка (макс. 65) 32б (49%)

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут.
Успехов Вам в выполнении работы!

8	8б

1. Решите кроссворд. Укажите ключевое слово (по вертикали) и дайте его определение

По горизонтали:
1. Первый российский император.
2. Центральный государственный орган управления при Петре I.
3. Письменное обращение верховной власти к народу.
4. Центральный орган управления церковными делами.
5. Центральное учреждение для управления городами.
6. Светское собрание для бесед, танцев и других развлечений.
7. Храм знаний и редкостей.

Ключевое слово: Реформа - указ, изменение в обществе чего-либо

8	8б

2. Установите соответствие.

1. Генеалогия
2. Сфрагистика.
3. Метрология.
4. Палеография.
5. Геральдика.
6. Хронология.
7. Нумизматика.
8. Дипломатика.

А. Исследует внешние признаки(приметы) рукописных источников вих историческом развитии.
Б. Изучает герб – символический знак отличия отдельных лиц, фамилий, родов, государств, учреждений и т.д.
В. Изучает монетное производство, историю денежно-весовых систем и денежного обращения.
Г. Исследует меры длины, веса, поверхности и вместимости вих историческом развитии.
Д. Изучает системы времяисчисления и историю их развития.
Е. Изучает печати.
Ж. Исследует происхождение и историю родов, фамилий и отдельных лиц.
З. Изучает исторические акты (юридические документы).

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж	Е	Г	Д	Б	А	В	З

8б

8	3б

3. Кто, когда и в связи с чем мог послать каждое из этих донесений?

1. «Прошли Астрахань. Идем к Кагальнику».

1270-е г.;

2. «Противник разбит наголову. Генералы его пленены. Сам Карл ранен».

Войска Карла Великого; XVIII в.;

3. «Неприступная крепость взята. Противник повержен. Россия – черноморская держава».

Пётр I, 1721г, победа в Северной войне. 1б

4. «Москва пылает. Людей не видно. Холодно. Голодно».

Наполеон, в 1812г., пожар в Москве 2б

6	2б

4. Кто или что является лишним в ряду? Свой ответ обоснуйте.

А) Барщина, подушная подать, натуральный оброк, денежный оброк. барщина - крестьян обязано отработать на земле помещ

Ответ: барщина. ост. термины относятся к понятию „налог"

Б) Екатерина I, Петр II, Анна Ивановна, Анна Петровна, Иван Антонович, Елизавета Петровна.

Ответ:

В) Область, губа, уезд, стан, волость. область

Ответ: область - более крупное понятие тер-ной единицы 2б

4	2б

5. Из приведенных слов и словосочетаний составьте и напишите определения исторических понятий.

1б

А) Крупные; этой; процесс; от; общество; производство; к; на; индустриальное; основа; машинные; аграрные; создание; и; переход.

Переход общества от аграрного процесса к крупному индустр. произ-ву на этой основе, машинного создания

1б

Б) Служба; люди; земельное; военная; за; вид; государство; и; служилые; владение; несение; которое; государственная; предоставлялось.

Вид военной и государственной службы, за несение которой служилым людям государством предоставлялось земельное владение.

5	5б

6. Установите соответствие.

1. Древнее славянское название хлеба.
2. Невыплаченные крестьянином баринуденежные взносы.
3. Религия, принятая в Золотой орде с XIII века.
4. Глава русского духовенства до конца XVI века.
5. Религия в древнерусскомгосударстве.

А. Язычество.
Б. Жито.
В. Недоимки.
Г. Ислам.
Д. Митрополит.

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	В	Г	Д	А

5б

2	1б

7.Проанализируйте отрывок из исторического журнала и ответьте на вопросы.

В 1787 г. Екатерина II пожелала осмотреть свои новые владения в Крыму и Новороссии. Она с удовольствием отмечала густую населённость только что покорённого края. Это путешествие императрицы стало моментом наивысшего торжества знатного вельможи.

1. Назовите имя и фамилию знаменитого вельможи.

Г.А. Потёмкин 1б

2. Укажите, какое известное выражение используется в русском языке, обозначающее всякое стремление создать впечатление благополучия там, где его нет.

12	35

8. Перед вами 8 музейных экспонатов, рассказывающих о страницах российской и европейской истории. Разбейте представленные экспонаты на 4 пары, пояснив, каким сюжетом они между собой связаны. Назовите представленные ниже экспонаты, ответ внесите в таблицу в соответствующие графы.

1

2 -Ю.Р.

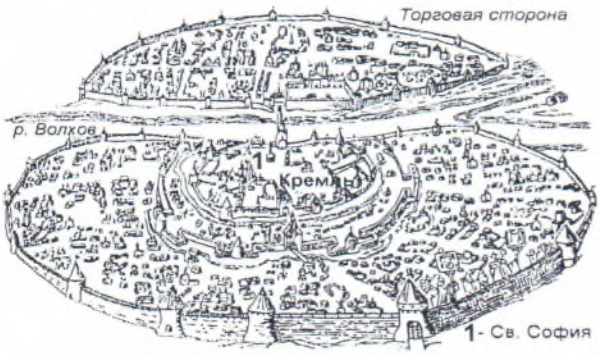
3 - 8

4

5

6 -Романовы

7 - 2



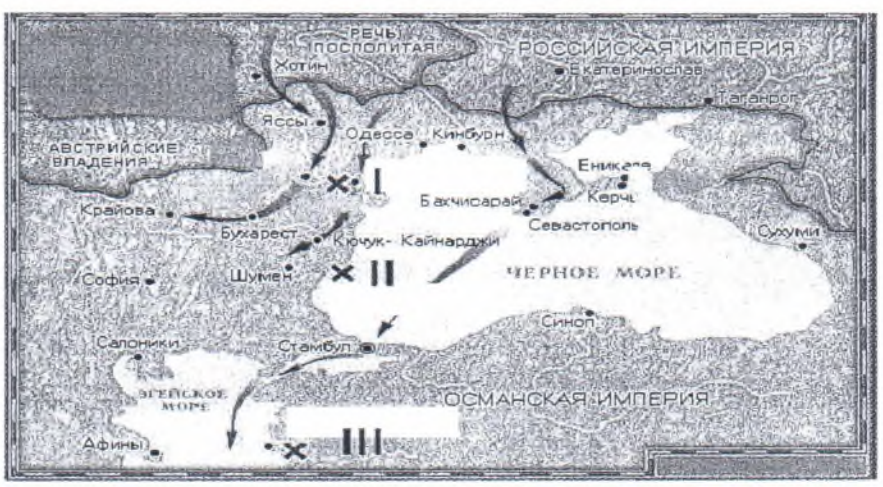
8 А.Б

№ пары	Номер экспоната	Название экспонатов	Что их связывает?
1 пара	3 } 1б	Храм Новгородский	Храм был заложен А. Боголюбским
	8	Андрей Боголюбский	
2 пара	6 } 1б	Романовы	монетный двор
	1	Монета	
3 пара	2 } 1б	~~И. Грозный~~	~~создал герб~~
	5	Герб	
4 пара			

12	

9. На карте обозначены крупнейшие сражения второй половины XVIII в.

1. Римскими цифрами обозначены места сражений. Внесите названия этих мест и год сражения в таблицу.
2. 2.Соотнесите имена полководцев с названными вами местами сражениями



А)

Б)

В)

Цифровое обозначение	Место сражения	Год	Буквенное обозначение портрета	Имя полководца

Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 год
(школьный этап)
8 класс

Ф.И.О. учащегося Куроедова Вероника Витальевна

Класс 8 А Дата « 18 » октября 2017 г. Оценка (макс. 65) 29б (45%)

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут.
Успехов Вам в выполнении работы!

8	8б

1. Решите кроссворд. Укажите ключевое слово (по вертикали) и дайте его определение

По горизонтали:
1. Первый российский император.
2. Центральный государственный орган управления при Петре I.
3. Письменное обращение верховной власти к народу.
4. Центральный орган управления церковными делами.
5. Центральное учреждение для управления городами.
6. Светское собрание для бесед, танцев и других развлечений.
7. Храм знаний и редкостей.

Ключевое слово: Реформа - изменения в строении политики государства

8	8б

2. Установите соответствие.

1. Генеалогия
2. Сфрагистика.
3. Метрология.
4. Палеография.
5. Геральдика.
6. Хронология.
7. Нумизматика.
8. Дипломатика.

А. Исследует внешние признаки(приметы) рукописных источников вих историческом развитии.
Б. Изучает герб – символический знак отличия отдельных лиц, фамилий, родов, государств, учреждений и т.д.
В. Изучает монетное производство, историю денежно-весовых систем и денежного обращения.
Г. Исследует меры длины, веса, поверхности и вместимости вих историческом развитии.
Д. Изучает системы времяисчисления и историю их развития.
Е. Изучает печати.
Ж. Исследует происхождение и историю родов, фамилий и отдельных лиц.
З. Изучает исторические акты (юридические документы).

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
ж	е	г	а	з	д	в	д

8б

8	4

3. Кто, когда и в связи с чем мог послать каждое из этих донесений?

1. «Прошли Астрахань. Идем к Кагальнику».

2. «Противник разбит наголову. Генералы его пленены. Сам Карл ранен».
Петр I 1709 год победа под Полтавой

3. «Неприступная крепость взята. Противник повержен. Россия – черноморская держава».

Мог отравить Наполеона, когда жил во время войны 1812 г. в Москву

4. «Москва пылает. Людей не видно. Холодно. Голодно».

6	2б

4. Кто или что является лишним в ряду? Свой ответ обоснуйте.

А) Барщина, подушная подать, натуральный оброк, денежный оброк.

Ответ: Барщина к денежным оброкам (собирать)

Б) Екатерина I, Петр II, Анна Ивановна, Анна Петровна, Иван Антонович, Елизавета Петровна.

Ответ: Анна Петровна не относилась к ряду Романовых 1б+1б

В) Область, губа, уезд, стан, волость.

Ответ:

4	

5. Из приведенных слов и словосочетаний составьте и напишите определения исторических понятий.

А) Крупные; этой; процесс; от; общество; производство; к; на; индустриальное; основа; машинные; аграрные; создание; и; переход.

Б)Служба; люди; земельное; военная; за; вид; государство; и; служилые; владение; несение; которое; государственная; предоставлялось.

5	5б

6. Установите соответствие.

1. Древнее славянское название хлеба.
2. Невыплаченные крестьянином баринуденежные взносы.
3. Религия, принятая в Золотой орде с XIII века.
4. Глава русского духовенства до конца XVI века.
5. Религия в древнерусскомгосударстве.

А. Язычество.
Б. Жито.
В. Недоимки.
Г. Ислам.
Д. Митрополит.

Ответ:

1	2	3	4	5
б	в	г	д	а

5б

2	2б

7.Проанализируйте отрывок из исторического журнала и ответьте на вопросы.

В 1787 г. Екатерина II пожелала осмотреть свои новые владения в Крыму и Новороссии. Она с удовольствием отмечала густую населённость только что покорённого края. Это путешествие императрицы стало моментом наивысшего торжества знатного вельможи.

1. Назовите имя и фамилию знаменитого вельможи.

Потёмкин - Таврический 1б

2. Укажите, какое известное выражение используется в русском языке, обозначающее всякое стремление создать впечатление благополучия там, где его нет.

„Потёмкинские деревни" 1б

12	

8. Перед вами 8 музейных экспонатов, рассказывающих о страницах российской и европейской истории. Разбейте представленные экспонаты на 4 пары, пояснив, каким сюжетом они между собой связаны. Назовите представленные ниже экспонаты, ответ внесите в таблицу в соответствующие графы.

1

2

3

4

5

6

7

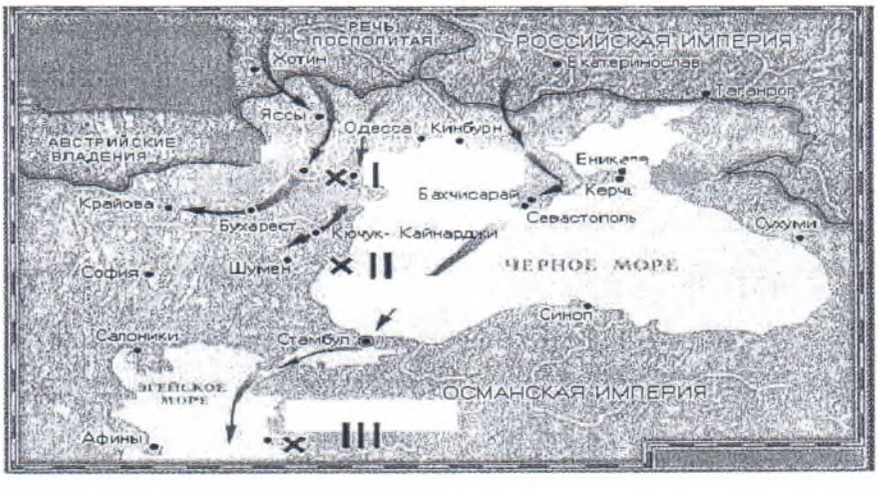
8

№ пары	Номер экспоната	Название экспонатов	Что их связывает?
1 пара			
2 пара			
3 пара			
4 пара			

12	

9. На карте обозначены крупнейшие сражения второй половины XVIII в.

1. Римскими цифрами обозначены места сражений. Внесите названия этих мест и год сражения в таблицу.
2. 2.Соотнесите имена полководцев с названными вами местами сражениями



А)

Б)

В)

Цифровое обозначение	Место сражения	Год	Буквенное обозначение портрета	Имя полководца

38 б
70%

Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 год
(школьный этап)
7 класс

Ф.И.О. учащегося Ваганова Виктория

Класс 7 а Дата « 18 » октября 2017 г. Оценка (макс. 54) _____

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут.
Успехов Вам в выполнении работы!

8	

1. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по горизонтали) получится ключевое слово. Напишите его определение.

8б

1. Название общины у древних славян.
2. Название условного землевладения в Русском государстве.
3. Переводчик на Руси.
4. Ханский переписчик русского населения.
5. Картина на религиозную тему, написанная на деревянной доске.
6. Объединение государств под властью одного монарха.
7. Техника нанесения орнамента или рисунка на металлическую поверхность тонкой золотой проволокой.

Ключевое слово: Вотчина - это наследственное земельное владение.

4	

2. Расположите в хронологической последовательности их создания следующие источники:

А. «Хождение за три моря».
Б. «Слово о полку Игореве».
В. «Повесть временных лет».
Г. «Домострой».

Ответ:

1	2	3	4
в	б	а	г

4б

4	

3. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1. Успенский собор, Благовещенский собор, Софийский собор, Архангельский собор.

2б

Ответ: Успенский, Благовещенский и Архангельский - это соборы московского кремля

2. Княгиня Ольга, князь Владимир Святославович, князья Борис и Глеб, князь Александр Невский, князь Юрий Долгорукий.

Ответ: _____

4	

4. Установите соответствие между историческими событиями и годами, когда эти события происходили.

1. Был страшный год, когда все страны
Боялись больше, чем огня,
Батыя – внука Чингисхана,
Своё соседство с ним кляня.

2. Позади остался дом
И тепло людское –
Впереди сверкало льдом
Озеро Чудское.

3. В этот памятный год
Москвичи неспроста
Дали прозвище князю:
Иван Калита.

4. Объединились города,
Был на Руси
Иваном третьим
Введён судебник для суда.

А. 1237 год
Б. 1242 год
В. 1497 год
Г. 1147 год
Д. 1328 год

Ответ:

1	2	3	4
а	б	д	в
+	+	+	+

4б

5	

5. В крылатые выражения вставьте пропущенные слова, обозначающие старинные единицы измерения.

1. Коломенская Верста +.
2. Вместе пуд + соль съесть.
3. Узнать, почём фунт + лиха.
4. Аршин + проглотил.
5. Косая сажень + в плечах.

5б

4	

6. Прозвища великих князей.

1. Князя Суздальского, а потом великого князя Киевского Георгия I или Юрия Владимировича (1155 – 1157) прозвали так за неуёмную жажду власти, за стремление к первенству во всём, за политическое объединение огромной территории: Долгорукий +.

2. Великий князь Владимир Всеволодович (1113 – 1125) получил прозвище в честь своего деда по матери – греческого царя Константина: Мономах +.

3. Великий князь Симеон Иоаннович (1340 – 1353) прозван за то, что правил твёрдой рукой и первым именовал себя великим князем всея Руси: Гордый +.

4. Князь Александр Ярославович (1252 – 1263), разгромивший шведов на берегу реки Невы в 1240 г., был наименован Невский +.

4б

5	

7. «Да» или «нет»? Если согласны с утверждением – напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Древнейшие ворота московской крепости, сохранившие своё название – Боровицкие — Да +
2. Икона, привезённая А. Боголюбским на Русь, получила название Донской. — Нет +
3. Ордынский выход – это налог на вывоз товаров из Орды. — Нет +
4. Самая обширная по территории земля среди всех русских земель в период раздробленности – Новгородская. — Да +
5. При Иване III к Москве было присоединено Казанское ханство. — Да +

5б

12	

8. Перед Вами четыре пронумерованных изображения и карта.

1

2

3

4

8.1 Определите, кто изображен на каждом портрете.

8.2 Укажите порядковый номер изображения человека, возглавившего поход, карта которого помещена ниже.

8.3. Какое значение имел данный поход?

8.4. Куда был направлен последний поход полководца, и чем он закончился?

Ответ:

_____

_____

_____

_____

8	

9. Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните задания.

1.

2.

3.

4.

9.1. Назовите профессии людей, вывески, чьих мастерских или лавок здесь изображены.

9.2. Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники.

9.3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях.

Ответ:

1	2	3
пекарь, сапожник, мясник + 3б	цех +	мастер, подмастерье, ученик

32б
59%

Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 год
(школьный этап)
7 класс

Ф.И.О. учащегося Свешниковой Анны Ивановной

Класс 7 а Дата « 18 » октября 2017 г. Оценка (макс. 54) _____

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут.
Успехов Вам в выполнении работы!

8	

1. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по горизонтали) получится ключевое слово. Напишите его определение.

	1 в	е	р	в	ь			
2 п	о	м	е	с	т	ь	е	
	3 т	о	л	м	а	ч		
	4 ч	и	с	л	е	н	н	и	к
	5 и	к	о	н	а			
	6 у	н	и	е				
7 с	к	а	н	ь				

8б

1. Название общины у древних славян.
2. Название условного землевладения в Русском государстве.
3. Переводчик на Руси.
4. Ханский переписчик русского населения.
5. Картина на религиозную тему, написанная на деревянной доске.
6. Объединение государств под властью одного монарха.
7. Техника нанесения орнамента или рисунка на металлическую поверхность тонкой золотой проволокой.

Ключевое слово: вотчина ?

4	

2. Расположите в хронологической последовательности их создания следующие источники:

А. «Хождение за три моря».
Б. «Слово о полку Игореве».
В. «Повесть временных лет».
Г. «Домострой».

Ответ:

1	2	3	4
в	б	а	г

4б

4	

3. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1. Успенский собор, Благовещенский собор, Софийский собор, Архангельский собор. +2б

Ответ: Успенский, Благовещенский и Архангельский - это соборы Московского Кремля

2. Княгиня Ольга, князь Владимир Святославович, князья Борис и Глеб, князь Александр Невский, князь Юрий Долгорукий.

Ответ: _____

4	

4. Установите соответствие между историческими событиями и годами, когда эти события происходили.

1. Был страшный год, когда все страны
Боялись больше, чем огня,
Батыя – внука Чингисхана,
Своё соседство с ним кляня.

2. Позади остался дом
И тепло людское –
Впереди сверкало льдом
Озеро Чудское.

3. В этот памятный год
Москвичи неспроста
Дали прозвище князю:
Иван Калита.

4. Объединились города,
Был на Руси
Иваном третьим
Введён судебник для суда.

А. 1237 год
Б. 1242 год
В. 1497 год
Г. 1147 год
Д. 1328 год

Ответ:

1	2	3	4
А	Б	В	В

+ 4б + + +

5	

5. В крылатые выражения вставьте пропущенные слова, обозначающие старинные единицы измерения.

1. Коломенская верста. 1б
2. Вместе пуд + соль съесть.
3. Узнать, почём фунт + лиха.
4. Аршин + проглотил.
5. Косая сажень + в плечах.

5б

4	

6. Прозвища великих князей.

1. Князя Суздальского, а потом великого князя Киевского Георгия I или Юрия Владимировича (1155 – 1157) прозвали так за неуёмную жажду власти, за стремление к первенству во всём, за политическое объединение огромной территории: Долгорукий +.

2. Великий князь Владимир Всеволодович (1113 – 1125) получил прозвище в честь своего деда по матери – греческого царя Константина: Мономах +.

3. Великий князь Симеон Иоаннович (1340 – 1353) прозван за то, что правил твёрдой рукой и первым именовал себя великим князем всея Руси: Гордый +.

4. Князь Александр Ярославович (1252 – 1263), разгромивший шведов на берегу реки Невы в 1240 г., был наименован Невский +.

4б

5	

7. «Да» или «нет»? Если согласны с утверждением – напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Древнейшие ворота московской крепости, сохранившие своё название – Боровицкие — да +
2. Икона, привезённая А. Боголюбским на Русь, получила название Донской. — нет +
3. Ордынский выход – это налог на вывоз товаров из Орды. — нет +
4. Самая обширная по территории земля среди всех русских земель в период раздробленности – Новгородская. — да +
5. При Иване III к Москве было присоединено Казанское ханство. — нет +

5б

12	

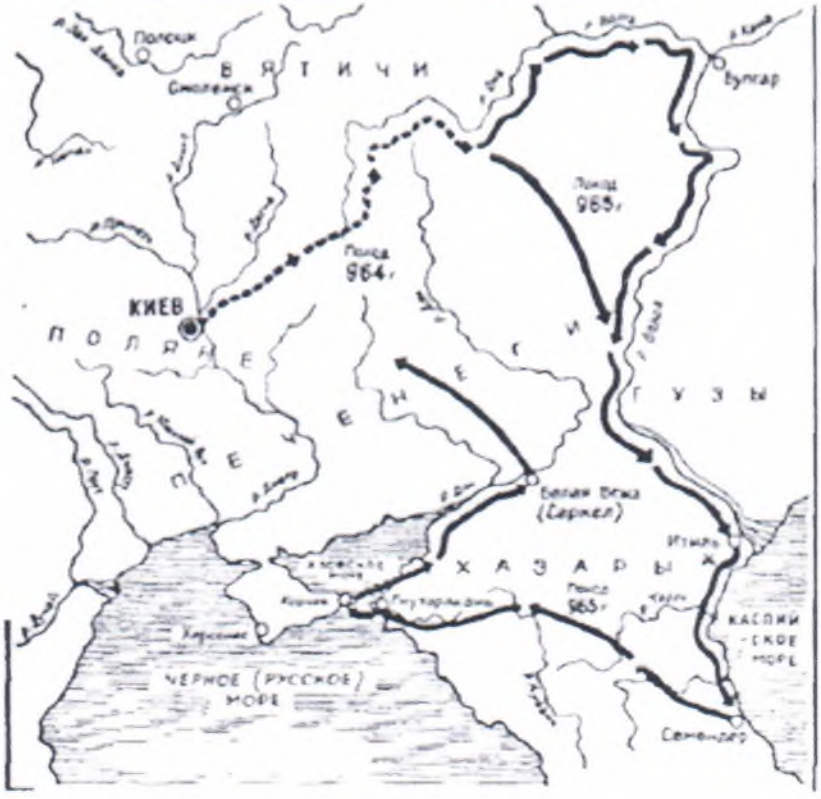
8. Перед Вами четыре пронумерованных изображения и карта.

1

2

3

4



8.1 Определите, кто изображен на каждом портрете.

8.2 Укажите порядковый номер изображения человека, возглавившего поход, карта которого помещена ниже.

8.3. Какое значение имел данный поход?

8.4. Куда был направлен последний поход полководца, и чем он закончился?

Ответ:

_____

_____

_____

_____

8	

9. Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните задания.

1.

2.

3.

4.

9.1. Назовите профессии людей, вывески, чьих мастерских или лавок здесь изображены.
1. пекарь, 2. сапожник, 3. мясник

9.2. Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники. цех

9.3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях.

Ответ:

1	2	3
мастер	подмастерье	ученики

Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 год
(школьный этап)
6 класс

Ф.И.О. учащегося (полностью) Меньшиков Павел Игоревич

Класс 6в Дата « 17 » октября 2017 г. Оценка (макс. 40 баллов) 29б

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 40 минут.
Успехов Вам в выполнении работы!

10	

I. Решите кроссворд и запишите ключевое слово.

	б	е	н	е	ф	а	ц	и	й
-1б 1.	~~ф~~	~~е~~	~~о~~	~~д~~	~~ф~~	~~л~~	~~ь~~		
+1б 2.	с	б	и	т	е	л	ь		
+1б 3.	м	е	ф	о	д	и	й		
+1б. 4.		б	е	д	у	и	н	ы	
1б+ 5.	д	и	н	а	с	т	и	я	
-1б 6.		м	у	л	л	а			
+1б 7.	м	и	с	с	и	о	н	е	р
+1б. 8.		м	о	з	а	и	к	а	
+1б. 9.	м	у	х	а	м	м	а	д	

+1б.

1. Форма земельного держания, предоставляемого на условиях военной службы и на определенный срок.
2. Поселение одного или нескольких монахов.
3. Один из создателей славянской письменности.
4. Арабы-кочевники.
5. Правители из одного рода, сменявшие друг друга на престоле.
6. Мусульманский священнослужитель.
7. Посланец папы римского, несущий идеи христианства язычникам.
8. Изображения из разноцветных камешков или смальты.
9. Основатель ислама.

Ключевое слово (по вертикали) – феодализм (10б)

5	

II. Расставьте события в правильной последовательности:

1. Раздел империи Карла Великого
2. Разгром арабов при г. Пуатье
3. Завоевание Англии герцогом Нормандии
4. Образование арабского государства
5. Приход к власти династии Каролингов

0б Ответ: 3 → 5 → 1 → 4 → 2

6	

III. Что (кто) является «лишним» в ряду? <u>Дайте краткие пояснения.</u>

1. 500г., 622г., 800г., 843г.

+1б Ответ – 622 - это ~~событие~~ исламское событие, а остальное - это христианство.

2. Чехи, болгары, словаки, поляки

+2б Ответ – болгары - они находились в другом звене славянских племён, южные

3. Иконы, мозаика, арабески, фрески

+1б Ответ – ~~мозаика - она сделана из маленьких камней или из смальты, а остальное - это рисунки. Арабески - это арабские рисунки в храмах~~ мечетях.

4	

IV. Проанализируйте данные документы и запишите исторические понятия,

которые они раскрывают. Дайте определения этих понятий.

1. «Гунны набросились на аланов, аланы – на готов, готы, изгнанные со своей родины, захватили у нас Иллирию. И это еще не конец». (А. Медиоланский, IV век)

+1б

Ответ – Великое переселение народов

2. «Увы! Где она, та империя, которая объединяла верой чуждые друг другу народы и наложила на покоренных узду спасения?.. Она утратила имя и честь. Вместо царя появились корольки, вместо царства – жалкие обломки».

+2б

Ответ – распад Римской империи. Германские племена завоевали ~~рим~~ Римскую империю, разделили её на королевства и стали править

5	

V. Установите соответствие между именами исторических деятелей Средневековья и направлениями их деятельности. Ответы запишите в таблицу:

1. Оттон 1 — А) Вождь гуннов, жестокий завоеватель
2. Хлодвиг — Б) Представитель династии Меровингов
3 Роланд — В) Король, почти 30 лет воевавший с датчанами
4. Аттила — Г) Победитель венгров
5. Альфред Великий — Д) Рыцарь, племянник Карла Великого

1	2	3	4	5
В	Б	Г	А	В ~~Д~~
–	+1б	–	+1б	+1б

5	

VI. Проанализируйте нормы права (правила поведения) и правовые принципы, сформулированные в Салической правде и Кодексе Юстиниана. Определите, какие из них относятся к Салической правде, а какие – к Кодексу Юстиниана. Ответ запишите в таблицу (укажите номер ответа).

1. Если кто украдет гуся и будет уличен, присуждается к уплате 3 солидов.
2. Король есть говорящий закон.
3. Право есть наука о добром и справедливом.
4. Если ответчик будет занят исполнением королевской службы, он не может быть вызван в суд.
5. И поспешно, в тот же день, прежде чем зайдет солнце, со свидетелями должен явиться в дом должника и просить об уплате долга.

5б

Салическая правда	Кодекс Юстиниана
1	~~1~~ 3
2 5	~~5~~ 2
4	

5	

VII. Исторические задачи. Решите задачи и запишите ответы.

1. *Загадки Алкуина.* Следуя традициям англосакских школ, Алкуин любил применять в процессе обучения загадки. Подберите правильные ответы на вопросы Алкуина.

1) Что делает горькое сладким? (В); 2) Что не утоляет человека? (Д); 3) Я видел, как мертвое родило живое и дыхание живого истребило мертвое (Г); 4) Я видел огонь, который не гаснет в воде (А); 5) Какой вестник бывает нем? (Е); 6) Кого нельзя видеть, не закрывши глаза? (Б)

Ответы: А) известь; Б) сон; В) голод; Г) огонь, возникающий от трения дерева; Д) прибыль; Е) письмо. +0,5б +0,5б +0,5б +0,5б

2. *Византийская задача.* Курица, стоившая 40 аспров, кладет каждый день по яйцу. Яйца идут на базаре по 40 штук за аспр. За какое время курица оправдает свою цену? (аспр – мелкая монета)

2б

Ответ – за 1600 дней

29б общ.

29 бал.

Критерии оценки заданий олимпиады по истории (школьный этап). 6 класс.

Максимальный балл – 40

№ п/п	Типы заданий	Критерии	Макс. балл
I.	Кроссворд	1 балл за каждый верный ответ и ключевое слово	10 б.
II.	Определение событий в хронологической последовательности	1 балл за верный ответ 0 баллов за любую ошибку в ряду	5 б.
III.	Определение лишнего в ряду	2 балла - за верное определение «лишнего» с обоснованием ответа; 1 балл – за верное определение без пояснения	6 б.
IV.	Определение исторических понятий на основе анализа исторических источников	2 балла за каждый верный ответ 1 балл – за верное определение без пояснения	4 б.
V.	Установление соответствий	1 балл за каждый верный ответ	5 б.
VI.	Анализисторических документов	1 балл за каждый верный ответ	5 б.
VII.	Решение исторических задач 1. Загадки Алкуина 2. Византийская задача	 0,5б. за каждый верный ответ(3б.) 2 балла за верный ответ	5 б.