

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5 КЛАСС**

Ф. И. О. Шведова Татьяна Дмитриевна Класс 5а

1. Расставьте ударение в словах:

Тóрты, пóзвонишь, прибýл, положи́л, краси́вейший, хвóя, приговóр, за́видно, средс́тва, добы́ча.

10 баллов

7б.

2. Составьте слова из следующих звуков:

[и][л'][н'] [Э][й'] [к] Экль —

[с'] [й'] [и] [м'] [у] [с'] Уймись —

10 баллов

0б.

3. Определите, к каким морфемам относятся двойные согласные.

Обо́жжет, подде́лка, отта́лкивать, по́ссорились, лимонный. 10 баллов

8б.

4. Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Воспоми́нания стó. рожила, (не)спе. ши́ твечать, закл. ляйся с де. ства, (а)ккуратная надпись, библиотечные книги, об(а)ятельная улыбка, чу. ств. ств. уешь радость, уча. ств. ств. уешь в олимпиаде, зап. лвать в хоре, об. ед. и. ниться в группу, ус. ная речь, г(е,и)гантские шаги, увл. дающие цветы. 15 баллов

8б.

5. Сколько грамматических основ в следующем предложении?

Алый бархат вечереет, Жаждет зелень, и июль

Горделиво дремлют ели, Колыбельной лаской млеет. (В. Брюсов)

Ответ: 4 8 баллов

8б.

6. Замените синонимами устаревшие слова.

Очи - глаза +

Чело - \_\_\_\_\_ —

Ланиты - щеки —

Уста - рот —

Перст - \_\_\_\_\_ —

Глаголет - говоришь +

2б.

Десница - \_\_\_\_\_ -- 7 баллов

7. Найдите «лишние» слова.

1. Петя ушиб колено но́ги. +

2. Робинзоны ослабли от недоедания ни́щи. +

3. Собрание будет в декабре ме́сяце. +

4. Многие города были превращены в руины и развалины. —

5. Путь кораблю преградил ледяной айсберг. 10 баллов

6б.

8. Подберите к устойчивым словосочетаниям антонимы:

-спустя рукава - опустив руки —

-жить душа в душу - жить мимо —

10 баллов

0б.

9. Закончите пословицы:

Скучен день до вечера, если делами нечем +

Любишь кататься - люби самоочки возить + 10 баллов 108.

10. Творческая работа.

В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился текст? Допиши 4 - 6 предложений, продолжив текст.

~~2~~ А. Побеждённый забился под сарай и сидит там тихонько.

9 Б. Вдруг налетел ястреб.

5 В. Он схватил крикуна и унёс себе на обед.

1 Г. Два молодых петушка подрались, и один победил другого.

х Д. Победитель же взлетел на забор, замахал крыльями и заорал во всё горло: «Ку - ка - ре - ку!»

+ 108  
2АДБВ ~~58~~

<sup>3</sup>Принёс ястреб петушка к себе в ширзо и говорит:  
- Вам явасиум расхвасиуеся победой, теперь  
тебе я свесм за это дело. Напрыгну на него ястреб  
и разорвал в клочья. А если бы он тогда себя  
бы так не повёл, сейчас бы ясель, наверное, бы  
был.

598.

66 баллов

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5 КЛАСС

Ф. И. О. Куримов Евгений Александрович Класс 5 А

1. Расставьте ударение в словах:

Торты, позвонишь, прибыл, положил, красивейший, хвоя, приговор, завидно, средства, добыча.

10 баллов

78

2. Составьте слова из следующих звуков:

[и][л'][н'] [э][й'] [к] Ельник

[с'] [й'] [и] [м'] [у] [с'] \_\_\_\_\_ 10 баллов

50.

3. Определите, к каким морфемам относятся двойные согласные.

Обожжёт, подделка, отталкивать, поссорились, лимонный. 10 баллов

85.

4. Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Воспоминания стóрожила, (не)спешит отвечать, закóляйся с детства, (а)ккуратная надпись, библиотечные книги, об(а)ятельная улыбка, чувствуюешь радость, участвуешь в олимпиаде, запевать в хоре, обведёнься в группу, усльная речь, г(е)гантские шаги, уводяющие цветы. 15 баллов

115.

5. Сколько грамматических основ в следующем предложении?

Алый бархат вечереет, Жаждет зелень, и июль

Горделиво дремлют ели, Колыбельной лаской млеет. (В. Брюсов)

Ответ: 34 8 баллов

85.

6. Замените синонимами устаревшие слова.

Очи - глаза

Чело - лоб

Ланиты - щеки

Уста - рот

Перст - палец

Глаголет - говорит

Десница - правая рука 7 баллов

75.

7. Найдите «лишние» слова.

1. Петя ушиб колено ноги.

2. Робинзоны ослабли от недоедания пищи.

3. Собрание будет в декабре месяце.

4. Многие города были превращены в руины и развалины.

5. Путь кораблю преградил ледяной айсберг. 10 баллов

85.

8. Подберите к устойчивым словосочетаниям антонимы:

-спустя рукава - усердно

-жить душа в душу - враждовать

05.

10 баллов

9. Закончите пословицы:

Скучен день до вечера, коли делать нечего

Любишь кататься - люди и саночки возить

10 баллов

10. Творческая работа.

105.

В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился текст? Допиши 4 – 6 предложений, продолжив текст.

А. Победённый забился под сарай и сидит там тихонько.

Б. Вдруг налетел ястреб.

В. Он схватил крикуна и унёс себе на обед.

Г. Два молодых петушка подрались, и один победил другого.

Д. Победитель же взлетел на забор, замахал крыльями и заорал во всё горло: «Ку – ка – ре – ку!»

05.

64 баллов

645

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5 КЛАСС**

Ф. И.О. Толстунцова Анна Ринатовна Класс 5в

**1. Расставьте ударение в словах:**

Горты, позвонишь, прибыл, положил, красивейший, хвоя, приговор, завидно, средства, добыча.

10 баллов

75.

**2. Составьте слова из следующих звуков:**

[и][л'][н'] [э][й'] [к] Литийка 08.  
[с'] [й'] [и] [м'] [у] [с'] \_\_\_\_\_ 10 баллов

**3. Определите, к каким морфемам относятся двойные согласные.**

Обожжёт, подделка, отгалкивать, поссорились, лимонный. 10 баллов

80.

**4. Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.**

Воспоминания ст. р. рожила, (не)сп. е. ши отвечать, зак. а. ляйся с де. м. ства, (а,о)ккуратная надпись, библи. о. тежные книги, об(а,о)ятельная улыбка, чу. л. ствуешь радость, уча. л. ствуешь в олимпиаде, зап. е. вать в хоре, об. л. ед. е. ниться в группу, ус. м. ная речь, г(е,и)ган. м. ские шаги, ув. л. дающие цветы. 15 баллов

135.

**5. Сколько грамматических основ в следующем предложении?**

Алый бархат вечереет, Жаждет зелень, и июль  
Горделиво дремлют ели, Колыбельной лаской млеет. (В.Брюсов)

Ответ: 1, 1, 1 = 3 ? 8 баллов

0 баллов

**6. Замените синонимами устаревшие слова.**

Очи - глаза +  
Чело - лицо -  
Ланиты - щеки +  
Уста - язык -  
Перст - палец +  
Глаголет - говорит +  
Десница - рука - 7 баллов

38.

**7. Найдите «лишние» слова.**

- Петя ушиб колено ноги. +
- Робинзоны ослабли от недоедания пищи. +
- Собрание будет в декабре месяце. +
- Многие города были превращены в руины и развалины. —
- Путь кораблю преградил ледяной айсберг. 10 баллов +

88.

**8. Подберите к устойчивым словосочетаниям антонимы:**

-спустя рукава - на выматывание двигать хорошо —  
-жить душа в душу - выжить жить как кошка с собачкой 10 баллов +

58.

9. Закончите пословицы:

Скучен день до вечера, днем было нечего. + 108.

Любишь кататься - люди и саночки возить. + 10 баллов

10. Творческая работа.

В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился текст. Допиши 4 - 6 предложений, продолжив текст.

2А. Побеждённый забился под сарай и сидит там тихонько.

4Б. Вдруг налетел ястреб.

5В. Он схватил крикуна и унёс себе на обед.

2АДБВ + 108.

1Г. Два молодых петушка подрались, и один победил другого.

3Д. Победитель же взлетел на забор, замахал крыльями и заорал во всё горло: «Ку - ка - ре - ку!»

Побеждённый отляпсулся никого нет. Вышел, посмотрел на небо и увидел ястреба. В тот же час он пролезил за ястребом. Птица оставила крикуна в петле и закрыла большим камнем, а после улетела. Побеждённый тихо пробрался к петле и из-за всех сил убрал камень. Крикун освободился и поблагодарил его. Он сказал ему: «Лучше друга не бывает, ты победил!» И больше никогда на свете они не дрались.

~~55.~~

~~745.~~

64

Задания по литературе 7 класс

Задание 1

Определите произведения и их авторов по отрывкам из текста

- 1) «Сначала он сам заболел брюшным тифом, и на его лечение ушли все их скудные сбережения. Потом, когда он поправился, он узнал, что его место, скромное место управляющего домом на двадцать пять рублей в месяц, занято уже другим.... Началась отчаянная, судорожная погоня за случайной работой, за перепиской, за ничтожным местом, залог и перезалог вещей, продажа всякого хозяйственного тряпья. А тут еще пошли болеть дети.»
- 2) «Ей было семнадцать лет, и красота ее была в полном цвете. Отец любил ее до безумия, но обходился с нею со свойственным ему своеобразием, то стараясь угождать малейшим ее прихотям, то пугая ее суровым, а иногда и жестоким обращением. Уверенный в ее привязанности, никогда не мог он добиться ее доверенности. Она привыкла скрывать от него свои чувства и мысли, ибо никогда не могла знать наверно, каким образом будут они приняты. Она не имела подруг и выросла в уединении.»
- 3) «Повздыхал я, повздыхал, чуть было не всплакнул, но надо было слушать лес, траву, домовые из пещеры не подбираются ли. Тут хныкать некогда. Тут ухо остро держи. Я рвал горстью траву, а сам озирался по сторонам. Набил травую туго тусок, на бычке, чтоб к свету ближе и дома видать, собрал несколько горсток ягодок, заложил ими траву — получилось земляники даже с копной.»
- 4) «Деду было семьдесят три, Петьке, внуку, - тринадцать. Дед был сухой и нервный и страдал глухотой. Петька, не по возрасту самостоятельный и длинный, был стыдлив и упрям. Они дружили. Больше всего на свете они любили кино. Половина дедовой пенсии уходил на билеты.»
- 5) «Мальчики сидели вокруг их (огоньков костра)... Первому, старшему из всех, ... вы бы дали лет 14. Это был стройный мальчик, с красивыми и тонкими, немного мелкими чертами лица, кудрявыми белокурыми волосами, светлыми глазами и постоянной полувеселой, полурассеянной улыбкой. Он принадлежал, по всем приметам, к богатой семье и выехал-то в поле не по нужде, а так, для забавы».

05. 5 баллов

Задание 2

Соотнесите произведение и его жанр

- |  |             |
|--|-------------|
| ф Б 1. А.С.Пушкин «И.И. Пущину»        | А. Летопись |
| л В 2. И.А.Крылов «Листы и корни»      | Б. Послание |
| ф А 3. «Повесть временных лет»         | В. Басня    |
| ф Г 4. А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка» | Г. Повесть  |

4 балла

45

### Задание 3

Что такое композиция? Выбери верный ответ

1. Содержание произведения  
2. Построение художественного произведения, взаимосвязь его частей  
3. Наиболее яркий эпизод произведения  
4. Заключительная часть художественного произведения.

25

2 балла

### Задание 4

Определите стихотворный размер

1. «Сижу за решеткой в темнице сырой...» (Амфибрахий)  
2. «Тучки небесные, вечные странники...» (Дактиль)  
3. «Еду. Тихо. Слышны звоны  
Под копытом на снегу...» (Хорей)  
4. «Последние лучи заката  
Лежат на поле сжатой ржи...» (Ямб)

05.

4 балла

### Задание 5

Соотнеси произведение с автором

- 1) «Железная дорога» 2) «Левша» 3) «Повесть временных лет» 4) «Ель рукавом мне тропинку завесила...» 5) «Алые паруса» 6) «Неизвестный цветок» 7) «Звезда полей» 8) «Муха» 9) «Осел и Соловей» 10) «Уроки французского»

- 5 А) А. Грин  
4 Б) А. Фет  
В) А. Платонов  
Г) Н. Рубцов  
9 Д) И. Крылов  
Е) Н. Некрасов  
Ж) Н. Лесков  
10 З) В. Распутин  
3 И) Нестор Летописец  
К) И. Дмитриев

45.

10 баллов

### Задание 6

Что такое былина? Какие циклы былин вам известны? Охарактеризуйте каждый цикл.

08

3 балла

### Задание 7

Укажите пословицу.

1. Свалился как снег на голову.  
2. Ни к селу, ни к городу.  
3. Корень учения горек, да плод сладок.  
4. Лёгко на помине.

18.

1 балл

### Задание 8

Анализ текста.

Голубые тени

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).



## Задание 1

## Определите произведения и их авторов по отрывкам из текста

- 1) «Сначала он сам заболел брюшным тифом, и на его лечение ушли все их скудные сбережения. Потом, когда он поправился, он узнал, что его место, скромное место управляющего домом на двадцать пять рублей в месяц, занято уже другим.... Началась отчаянная, судорожная погоня за случайной работой, за перепиской, за ничтожным местом, залог и перезалог вещей, продажа всякого хозяйственного тряпья. А тут еще пошли болеть дети.» *«Чуждый доктор» Куршин*
- 2) «Ей было семнадцать лет, и красота ее была в полном цвете. Отец любил ее до безумия, но обходился с нею со свойственным ему своеобразием, то стараясь угождать малейшим ее прихотям, то пугая ее суровым, а иногда и жестоким обращением. Уверенный в ее привязанности, никогда не мог он добиться ее доверенности. Она привыкла скрывать от него свои чувства и мысли, ибо никогда не могла знать наверно, каким образом будут они приняты. Она не имела подруг и выросла в уединении.» *«Фигурки» А.С.Пушкин*
- 3) «Повздыхал я, повздыхал, чуть было не всплакнул, но надо было слушать лес, траву, домовые из пещеры не подбираются ли. Тут хныкать некогда. Тут ухо остро держи. Я рвал горстью траву, а сам озирался по сторонам. Набил травую туго туесок, на бычке, чтоб к свету ближе и дома видать, собрал несколько горсток ягодок, заложил ими траву — получилось земляники даже с копной.» *«Колье розовой улитки» Тютчев*
- 4) «Деду было семьдесят три, Петьке, внуку, — тринадцать. Дед был сухой и нервный и страдал глухотой. Петька, не по возрасту самостоятельный и длинный, был стыдлив и упрям. Они дружили. Больше всего на свете они любили кино. Половина дедовой пенсии уходил на билеты.» *«Кино»*
- 5) «Мальчики сидели вокруг их (огоньков костра)... Первому, старшему из всех, ... вы бы дали лет 14. Это был стройный мальчик, с красивыми и тонкими, немного мелкими чертами лица, кудрявыми белокурыми волосами, светлыми глазами и постоянной полувеселой, полурассеянной улыбкой. Он принадлежал, по всем приметам, к богатой семье и выехал-то в поле не по нужде, а так, для забавы».

38.

5 баллов

## Задание 2

## Соотнесите произведение и его жанр

- |                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| 1. А.С.Пушкин «И.И. Пущину»        | А. летопись |
| 2. И.А.Крылов «Листы и корни»      | Б. послание |
| 3. «Повесть временных лет»         | В. басня    |
| 4. А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка» | Г. повесть  |

4 балла

48

### Задание 3

Что такое композиция? Выбери верный ответ

1. Содержание произведения
- ② Построение художественного произведения, взаимосвязь его частей
3. Наиболее яркий эпизод произведения
4. Заключительная часть художественного произведения.

25.

2 балла

### Задание 4

Определите стихотворный размер

1. «Сижу за решеткой в темнице сырой...» (Амфибрахий) 4
2. «Тучки небесные, вечные странники...» (Дактиль) 2
3. «Еду. Тихо. Слышны звоны  
Под копытом на снегу...» (Хорей) 2
4. «Последние лучи заката  
Лежат на поле сжатой ржи...» (Ямб) 4

05.

4 балла

### Задание 5

Соотнеси произведение с автором

- 1) «Железная дорога» 2) «Левша» 3) «Повесть временных лет» 4) «Ель рукавом мне тропинку завесила...» 5) «Алые паруса» 6) «Неизвестный цветок» 7) «Звезда полей» 8) «Муха» 9) «Осел и Соловей» 10) «Уроки французского»

- А) А. Грин - 5 -  
Б) А. Фет - 7 -  
В) А. Платонов - 2 -  
Г) Н. Рубцов - 4 -  
Д) И. Крылов - 9 +

- Е) Н. Некрасов - 8 1 -  
Ж) Н. Лесков - 2 -  
З) В. Распутин - 10 +  
И) Нестор Летописец - 3 +  
К) И. Дмитриев - 8 +

48.

10 баллов

### Задание 6

Что такое былина? Какие циклы былин вам известны?

Охарактеризуйте каждый цикл. Былины - это рассказы о подвигах героев, которые происходили в древности.

05.

3 балла

### Задание 7

Укажите пословицу.

1. Свалился как снег на голову.
2. Ни к селу, ни к городу.
- ③ Корень учения горек, да плод сладок.
4. Лёгко на помине.

15.

1 балл

### Задание 8

Анализ текста.

Голубые тени

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

- 1) Как называется это описание? *художественной*
- 15 + 2) Какое время года изобразил М.М. Пришвин? Докажите это примерами из текста. *Зима. Утренняя пороша, морозная.*
- 15 + 3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании? *эпитет, олицетворение, метафора*
18. Максимальное количество баллов 5 (По 1 баллу за каждый пункт, 0,5 баллов за каждый пример)

### Задание 9

Найдите «третьего лишнего» в каждой из групп. Обоснуйте выбор.

— а) амфибрахий, анапест, хорей

+ б) роман, романс, рассказ *романс это часть музыки*

+ в) метафора, эпитет, песня *не является выразительными средствами*

Максимальное количество баллов: 6 (1 балл за ответ, 1 балл за обоснование)

### Задание 10

Продолжите предложение: «Лирический герой – это...» *герой лирического произведения, человек, который переживает трудности или лишения*

15.

~~15.~~ 2,5



## Задания по литературе 7 класс

## Задание 1

## Определите произведения и их авторов по отрывкам из текста

- 1) «Сначала он сам заболел брюшным тифом, и на его лечение ушли все их скудные сбережения. Потом, когда он поправился, он узнал, что его место, скромное место управляющего домом на двадцать пять рублей в месяц, занято уже другим.... Началась отчаянная, судорожная погоня за случайной работой, за перепиской, за ничтожным местом, залог и перезалог вещей, продажа всякого хозяйственного тряпья. А тут еще пошли болеть дети.»
- 2) «Ей было семнадцать лет, и красота ее была в полном цвете. Отец любил ее до безумия, но обходился с нею со свойственным ему своенравием, то стараясь угодить малейшим ее прихотям, то пугая ее суровым, а иногда и жестоким обращением. Уверенный в ее привязанности, никогда не мог он добиться ее доверенности. Она привыкла скрывать от него свои чувства и мысли, ибо никогда не могла знать наверно, каким образом будут они приняты. Она не имела подруг и выросла в уединении.»
- 3) «Повздыхал я, повздыхал, чуть было не всплакнул, но надо было слушать лес, траву, домовые из пещеры не подбираются ли. Тут хныкать некогда. Тут ухо остро держи. Я рвал горстью траву, а сам озирался по сторонам. Набил травую туго туюсок, на бычке, чтоб к свету ближе и дома видать, собрал несколько горсток ягодок, заложил ими траву — получилось земляники даже с копной.»
- 4) «Деду было семьдесят три, Петьке, внуку, - тринадцать. Дед был сухой и нервный и страдал глухотой. Петька, не по возрасту самостоятельный и длинный, был стыдлив и упрям. Они дружили. Больше всего на свете они любили кино. Половина дедовой пенсии уходил на билеты.»
- 5) «Мальчики сидели вокруг их (огоньков костра)... Первому, старшему из всех, ... вы бы дали лет 14. Это был стройный мальчик, с красивыми и тонкими, немного мелкими чертами лица, кудрявыми белокурыми волосами, светлыми глазами и постоянной полувеселой, полурассеянной улыбкой. Он принадлежал, по всем приметам, к богатой семье и выехал-то в поле не по нужде, а так, для забавы».

05. 5 баллов

## Задание 2

## Соотнесите произведение и его жанр

- |  |             |
|--|-------------|
| ф Б 1. А.С.Пушкин «И.И. Пущину»        | А. Летопись |
| ф В 2. И.А.Крылов «Листы и корни»      | Б. Послание |
| ф А 3. «Повесть временных лет»         | В. Басня    |
| ф Г 4. А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка» | Г. Повесть  |

4 балла

45.

### Задание 3

Что такое композиция? Выбери верный ответ

1. Содержание произведения
2. Построение художественного произведения, взаимосвязь его частей
3. Наиболее яркий эпизод произведения
4. Заключительная часть художественного произведения.

25

2 балла

### Задание 4

Определите стихотворный размер

1. «Сижу за решеткой в темнице сырой...» (Амфибрахий)
2. «Тучки небесные, вечные странники...» (Дактиль)
3. «Еду. Тихо. Слышны звоны  
Под копытом на снегу...» (Хорей)
4. «Последние лучи заката  
Лежат на поле сжатой ржи...» (Ямб)

05.

4 балла

### Задание 5

Соотнеси произведение с автором

- 1) «Железная дорога» 2) «Левша» 3) «Повесть временных лет» 4) «Ель рукавом мне тропинку завесила...» 5) «Алые паруса» 6) «Неизвестный цветок» 7) «Звезда полей» 8) «Муха» 9) «Осел и Соловей» 10) «Уроки французского»

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| → 5 А) А.Грин    | - Е) Н. Некрасов        |
| - 4 Б) А.Фет     | - Ж) Н. Лесков          |
| - В) А. Платонов | → 2 З) В. Распутин      |
| - Г) Н. Рубцов   | → 3 И) Нестор Летописец |
| → 9 Д) И. Крылов | - К) И. Дмитриев        |

45.

10 баллов

### Задание 6

Что такое былина? Какие циклы былин вам известны? Охарактеризуйте каждый цикл.

08

3 балла

### Задание 7

Укажите пословицу.

1. Свалился как снег на голову.
2. Ни к селу, ни к городу.
3. Корень учения горек, да плод сладок. →
4. Лёгко на помине.

18.

1 балл

### Задание 8

Анализ текста.

Голубые тени

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

1) Как называется это описание?

2) Какое время года изобразил М.М. Пришвин? Докажите это примерами из текста.

3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании?

**Максимальное количество баллов 5 (По 1 баллу за каждый пункт, 0,5 баллов за каждый пример)**

### Задание 9

Найдите «третьего лишнего» в каждой из групп. Обоснуйте выбор.

а) амфибрахий, анапест, хорей

б) роман, романс, рассказ

в) метафора, эпитет, песня

**Максимальное количество баллов: 6 (1 балл за ответ, 1 балл за обоснование)**

### Задание 10

Продолжите предложение: «Лирический герой – это...»

Задание 8.

- 1. Описание природы.
- + 2. М.М. Пришвин употребил эпитеты, это можно понять по выражениям «тихий, мерзкая и светлая», «высокая поросль».
- + 3. Автор использует сравнение: «поросль, как пудра» **3Б.**

Задание 9

- а) тихий анапест, так как амфибрахий и хорей это стихотворные размеры
- + б) романс тихий, так как романс и рассказ - это жанры, музыкальные жанры.
- + в) песня тихая, так как метафора и эпитет - это выразительные средства художественной речи. **3Б**

Задание 10.

Лирический герой - это персонаж произведения, всегда и всюду автор, кто-то или переживает переживания, переживания или события

**1Б.**





Задания по литературе 7 класс

Задание 1

Определите произведения и их авторов по отрывкам из текста

15. 1) «Сначала он сам заболел брюшным тифом, и на его лечение ушли все их скудные сбережения. Потом, когда он поправился, он узнал, что его место, скромное место управляющего домом на двадцать пять рублей в месяц, занято уже другим.... Началась отчаянная, судорожная погоня за случайной работой, за перепиской, за ничтожным местом, залог и перезалог вещей, продажа всякого хозяйственного тряпья. А тут еще пошли болеть дети.» *Тургенев, "Чудесный доктор"*
- 2) «Ей было семнадцать лет, и красота ее была в полном цвете. Отец любил ее до безумия, но обходился с нею со свойственным ему своеобразием, то стараясь угождать малейшим ее прихотям, то пугая ее суровым, а иногда и жестоким обращением. Уверенный в ее привязанности, никогда не мог он добиться ее доверенности. Она привыкла скрывать от него свои чувства и мысли, ибо никогда не могла знать наверно, каким образом будут они приняты. Она не имела подруг и выросла в уединении.»
- 3) «Повздыхал я, повздыхал, чуть было не всплакнул, но надо было слушать лес, траву, домовые из пещеры не подбираются ли. Тут хныкать некогда. Тут ухо остро держи. Я рвал горстью траву, а сам озирался по сторонам. Набил травую туго туесок, на бычке, чтоб к свету ближе и дома видать, собрал несколько горсток ягодок, заложил ими траву — получилось земляники даже с копной.»
- 15 4) «Деду было семьдесят три, Петьке, внуку, - тринадцать. Дед был сухой и нервный и страдал глухотой. Петька, не по возрасту самостоятельный и длинный, был стыдлив и упрям. Они дружили. Больше всего на свете они любили кино. Половина дедовой пенсии уходил на билеты. *"Кинескритики" ("Критики")*
- 5) «Мальчишки сидели вокруг их (огоньков костра)... Первому, старшему из всех, ... вы бы дали лет 14. Это был стройный мальчик, с красивыми и тонкими, немного мелкими чертами лица, кудрявыми белокурыми волосами, светлыми глазами и постоянной полувеселой, полурассеянной улыбкой. Он принадлежал, по всем приметам, к богатой семье и выехал-то в поле не по нужде, а так, для забавы».

5 баллов

Задание 2

Соотнесите произведение и его жанр

- |                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| 15 +Б 1. А.С.Пушкин «И.И. Пущину»     | А. летопись |
| +В 2. И.А.Крылов «Листы и корни»      | Б. послание |
| +А 3. «Повесть временных лет»         | В. басня    |
| +Г 4. А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка» | Г. повесть  |

4 балла

### Задание 3

Что такое композиция? Выбери верный ответ

- 28.
1. Содержание произведения
  - ✓ 2. Построение художественного произведения, взаимосвязь его частей
  3. Наиболее яркий эпизод произведения
  4. Заключительная часть художественного произведения.

2 балла

### Задание 4

Определите стихотворный размер

1. «Сижу за решеткой в темнице сырой...» (Амфибрахий)
2. «Тучки небесные, вечные странники...» (Дактиль)
3. «Еду. Тихо. Слышны звоны  
Под копытом на снегу...» (Хорей)
4. «Последние лучи заката  
Лежат на поле сжатой ржи...» (Ямб)

05.

4 балла

### Задание 5

Соотнеси произведение с автором

- 1) «Железная дорога» 2) «Левша» 3) «Повесть временных лет» 4) «Ель рукавом мне тропинку завесила...» 5) «Алые паруса» 6) «Неизвестный цветок» 7) «Звезда полей» 8) «Муха» 9) «Осел и Соловей» 10) «Уроки французского»

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| + 5 А) А. Грин   | — Е) Н. Некрасов        |
| — 4 Б) А. Фет    | — Ж) Н. Лесков          |
| — В) А. Платонов | — З) В. Распутин        |
| — Г) Н. Рубцов   | + 3 И) Нестор Летописец |
| + 9 Д) И. Крылов | — К) И. Дмитриев        |

38.

10 баллов

### Задание 6

Что такое былина? Какие циклы былин вам известны? Охарактеризуйте каждый цикл.

05

3 балла

### Задание 7

Укажите пословицу.

1. Свалился как снег на голову.
2. Ни к селу, ни к городу.
- ✓ 3. Корень учения горек, да плод сладок.
4. Лёгко на помине.

15

1 балл

### Задание 8

Анализ текста.

Голубые тени

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

1) Как называется это описание?

2) Какое время года изобразил М.М. Пришвин? Докажите это примерами из текста.

3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании?

Максимальное количество баллов 5 (По 1 баллу за каждый пункт, 0,5 баллов за каждый пример) 0,5.

### Задание 9

Найдите «третьего лишнего» в каждой из групп. Обоснуйте выбор.

- а) амфибрахий, анапест, хорей
- + б) роман, романс, рассказ (роман и рассказ - это жанры литературы, романс - жанр музыки)
- + в) метафора, эпитет, песня (метафора и эпитет - это средства выразительности)

Максимальное количество баллов: 6 (1 балл за ответ, 1 балл за обоснование)

### Задание 10

Продолжите предложение: «Лирический герой – это...»

### Задание 8.

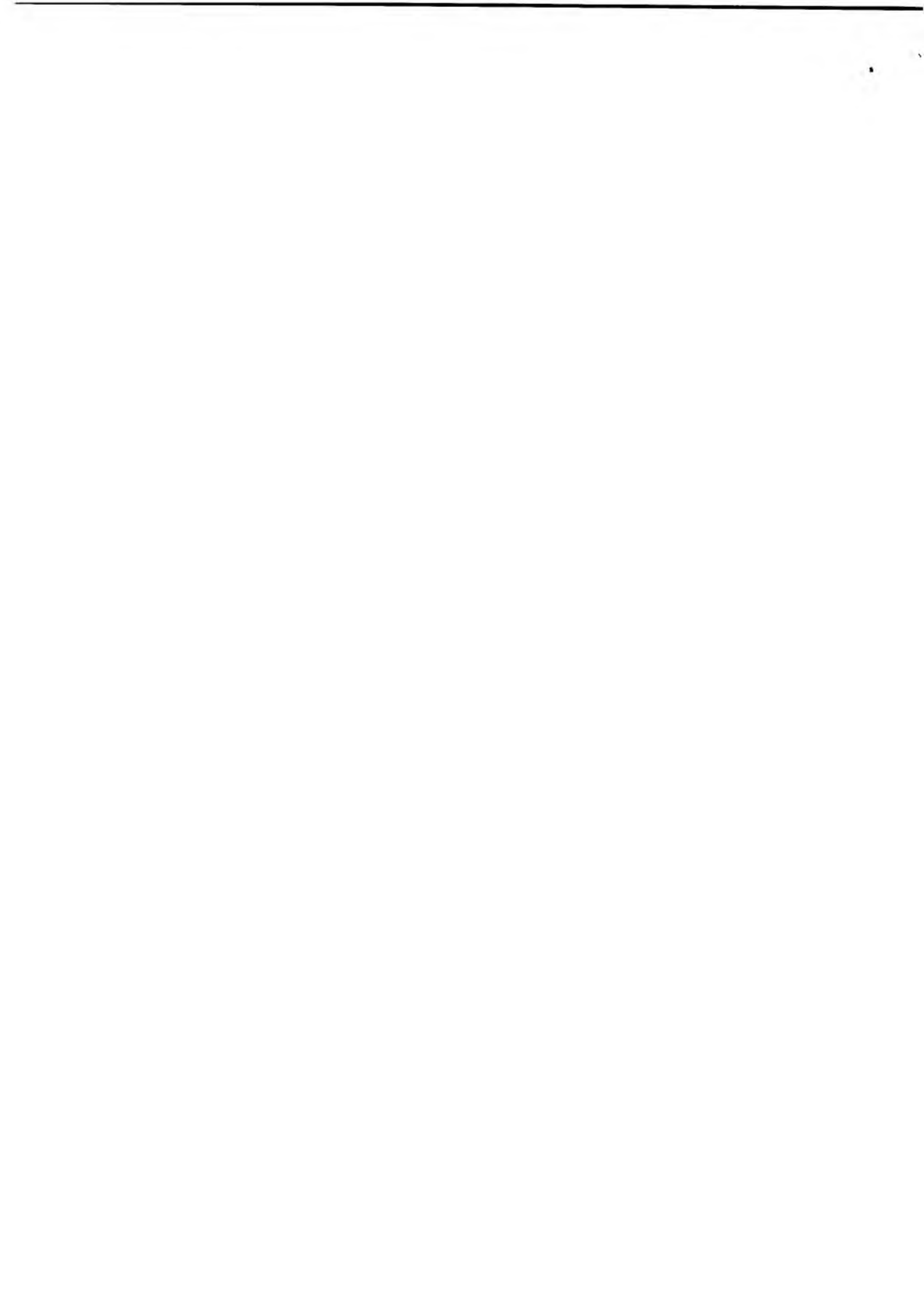
Пришвин создает в своем тексте зиму. Для ее изображения он использовал такие эпитеты, как: «... тишина, морозная и светлая», «пудра со сверкающими блестками», «сверкающую порошу», «видит себя голубым и прекрасным». Также Пришвин использует такой прием, как сравнение. Например, «пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками», «держит лучше, чем в мешки». «... как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу». Благодаря этим ~~приемам~~ выразительным средствам у Пришвина получается передать красоту зимней природы. 0,5.

### Задание 10.

Лирический герой - это персонаж произведения, который переживает события, созданные автором.

0,5.

0,5



27 Огульва  
Есатерина  
ЖА

Задания по литературе 7 класс

Задание 1

Определите произведения и их авторов по отрывкам из текста

- 1) «Сначала он сам заболел брюшным тифом, и на его лечение ушли все их скудные сбережения. Потом, когда он поправился, он узнал, что его место, скромное место управляющего домом на двадцать пять рублей в месяц, занято уже другим.... Началась отчаянная, судорожная погоня за случайной работой, за перепиской, за ничтожным местом, залог и перезалог вещей, продажа всякого хозяйственного тряпья. А тут еще пошли болеть дети.»
  - Воспитан
  - Зубовский
  - 15
- 2) «Ей было семнадцать лет, и красота ее была в полном цвете. Отец любил ее до безумия, но обходился с нею со свойственным ему своенравием, то стараясь угождать малейшим ее прихотям, то пугая ее суровым, а иногда и жестоким обращением. Уверенный в ее привязанности, никогда не мог он добиться ее доверенности. Она привыкла скрывать от него свои чувства и мысли, ибо никогда не могла знать наверно, каким образом будут они приняты. Она не имела подруг и выросла в уединении.»
  - Пустыня
  - 15
- 3) «Повздыхал я, повздыхал, чуть было не всплакнул, но надо было слушать лес, траву, домовые из пещеры не подбираются ли. Тут хныкать некогда. Тут ухо остро держи. Я рвал горстью траву, а сам озирался по сторонам. Набил травую туго туесок, на бычке, чтоб к свету ближе и дома видать, собрал несколько горсток ягодок, заложил ими траву — получилось земляники даже с копной.»
  - Идеи
  - 05
- 4) «Деду было семьдесят три, Петьке, внуку,- тринадцать. Дед был сухой и нервный и страдал глухотой. Петька, не по возрасту самостоятельный и длинный, был стыдлив и упрям. Они дружили. Больше всего на свете они любили кино. Половина дедовой пенсии уходил на билеты.»
  - 05
- 5) «Мальчики сидели вокруг их (огоньков костра)... Первому, старшему изо всех, ... вы бы дали лет 14. Это был стройный мальчик, с красивыми и тонкими, немного мелкими чертами лица, кудрявыми белокурыми волосами, светлыми глазами и постоянной полувеселой, полурассеянной улыбкой. Он принадлежал, по всем приметам, к богатой семье и выехал-то в поле не по нужде, а так, для забавы.»
  - Рассказы
  - Уроки
  - архив
  - 05

(28)

5 баллов

Задание 2

Соотнесите произведение и его жанр

- 1. А.С.Пушкин «И.И. Пущину» — А. Летопись
- 2. И.А.Крылов «Листы и корни» — Б. Послание
- 3. «Повесть временных лет» — В. Басня
- 4. А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка» — Г. Повесть

4 балла

48.



1) Как называется это описание?

2) Какое время года изобразил М.М. Пришвин? Докажите это примерами из текста.

3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании?

Максимальное количество баллов 5, (По 1 баллу за каждый пункт, 0,5 баллов за каждый пример)

Задание 9

Найдите «третьего лишнего» в каждой из групп. Обоснуйте выбор.

а) амфибрахий, анапест, хорей

б) роман, романс, рассказ

в) метафора, эпитет, песня

Максимальное количество баллов: 6 (1 балл за ответ, 1 балл за обоснование)

Задание 10

Продолжите предложение: «Лирический герой – это...»  
Лирический герой в рассказе, да и вообще в литературе, это человек, который переживает, сочувствует на протяжении всего произведения.

пог.

Хорей шестистопный, это односложный размер стиха (-), а амфибрахий и анапест подпадают к более сложным по своей структуре стихотворениям.

Романс шестистопный, это произведение, которое по своему жанру относится к поэзии.  
Песня шестистопная, это произведение, которое по своему жанру относится к поэзии.  
Метафора и эпитет это средства выразительности в тексте, они украшают произведение, как драгоценные камни корону.





Фамилия Косиратенко Имя Анастасия Отчество Васильевна

Класс 9А

Олимпиадные задания по литературе. 9 класс.

1. Каждому животному из левого столбика найдите хозяина, имя которого указано в правом. Вспомните автора соответствующего произведения. Ответ запишите в виде комбинации заглавных букв и цифр. После каждой буквенно-цифровой связки напишите в скобках фамилию автора. Например, Ж-8 А.С.Пушкин

А. собачка Муму;	6 -	1. месье Жорж;
Б. конь Росинант;	4 +	2. Элли
В. пудель Арто;	1 -	3. Понтий Пилат
Г. щенок Тотошка;	2 +	4. Дон-Кихот
Д. собака Банга;	3 +	5. Серёжа
Е. гусь Иван Иванович.	5 -	6. Герасим

(48)

По 1 баллу за каждое верно названное имя хозяина, всего – 6 баллов.

AG Б4 В1 Г2 Д3 Е5

2. Перед вами — заключительные строки известных стихотворений русских поэтов. Запишите в таблицу фамилии авторов в той последовательности, в которой приведены цитаты:

Цитата	Автор
А. И блеск, и тень, и говор волн.	Пушкин
Б. Вот отчего нам ночь страшна!	Тютчев
В. И так легко, легко...	Лермонтов
Г. Встаёт император усопший	Жуковский

(85)

По 2 балла за верно написанное имя автора, всего – 8 баллов

3. Какие героини имеют отчества? Запишите их, указав отчества: А) Татьяна, возлюбленная Герасима; Б) Троекурова; В) Анна Сквозник-Дмухановская; Г) Калашникова.

(28)

По 2 балла за верно указанное отчество.

4. Найдите 4 неверных утверждения и запишите их в виде последовательности букв:

- А) Каждый из трёх писателей – А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов и Л.Н. Толстой – является автором «Кавказского пленника».
- Б) «Три единства» в классицистической драме предполагают однородность конфликта, а также хронологическую непрерывность и пространственную ограниченность сюжетных событий.
- + В) Встреча Пушкина с Александром I произошла в сентябре 1826 г. в Чудовом монастыре, император освободил поэта из ссылки.
- + Г) Ирония – это вид комического, безжалостная насмешка, разоблачающая недостатки или пороки людей.
- + Д) Пропущенные строфы в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин» – результат вмешательства цензуры.
- + Е) Завершая «Песню про... купца Калашникова», гуслиры славят боярина и боярыню Долгоруких.
- + Ж) В повести «Пиковая дама» Германн – это фамилия.
- + З) А.С. Грибоедов был автором музыкальных произведений.

(68)

По 2 балла за каждый верный ответ, всего – 8 баллов.

5. Установите соответствия между описанием образа жизни героя и фамилией персонажа. Ответ запишите в таблице в виде комбинации заглавных букв и цифр, соответствующих позициям именовании.

- А) ...некогда буян, Картёжной шайки атаман, Глава повес, трибун трактирный, Теперь же добрый и простой Отец семейства холостой...
- Б) Крепостной человек, стремянный, знаток охотничьих собак и одновременно заботливый воспитатель, неизменный спутник главного героя во всех его приключениях.
- В) Герой так говорит о себе:

«А родился я от честнова отца,  
И жил я по Закону Господнему:  
Не позорил я чужой жены,  
Не разбойничал ночью тёмною,  
Не таился от свету небесного...»

Г) Недоучившийся семинарист с «говорящей» фамилией, происхождение которой связано с поминальным обрядом. Учителствует. Хитрит, плурует, жадничает. Для своего подопечного выбирает такие тексты: «Аз же есмь червь, а не человек, поношение человеков».

**Список персонажей:** 1) Савельич; 2) Калашников; 3) Зарецкий; 4) Кутейкин

По 1 баллу за каждую верную пару (образ жизни-персонаж), всего 4 балла

1Б 2А 3В 4Г +

28

6. Во время поездки в Европу по межшкольному обмену вы посетили одну из школ, и ваши ровесники попросили вас рассказать о каком-нибудь особенно популярном в России литературном персонаже – герое русского писателя. Подготовьте и напишите текст небольшого выступления (примерно на 3 минуты) на эту тему, учитывая специфику иноязычной аудитории примерно вашего возраста. Для характеристики выбранного персонажа вы можете использовать сравнения с героями, изображёнными в европейской и мировой литературе – это поможет слушателям представить себе описываемый вами человеческий и литературный тип

Название произведения и фамилия автора – 1 балл, каждое сравнение с литературным героем – по 3 балла (не более 15 баллов), за каждое верно указанное качество характера, подкрепленное примером из текста – по 2 балла (не более 10 баллов), за обоснованное собственное мнение о герое – 2 балла, за композиционную стройность – 1 балл, яркость, образность языка – 1 балл. За каждую речевую ошибку снимается 1 балл. Всего 30 баллов.

7. Назовите признаки жанра, присутствующих в этом произведении И.А. Крылова. Аргументируйте свой ответ.

Осёл и Соловей

Осёл увидел Соловья  
И говорит ему: "Послушай-ка, дружище!  
Ты, сказывают, петь великий мастерище.  
Хотел бы очень я  
Сам посудить, твоё услышав пенье,  
Велико ль подлинно твоё уменье?"  
Г'ут Соловей являть своё искусство стал:  
Защёлкал, засвистал  
На тысячу ладов, тянул, переливался;  
То нежно он ослабевал  
И томной вдалеке свирелью отдавался,  
То мелкой дробью вдруг по роще рассыпался.  
Внимало все тогда  
Любимцу и певцу Авроры:  
Затихли ветерки, замолкли птичек хоры,  
И прилегли стада.  
Чуть-чуть дыша, пастух им любовался  
И только иногда,  
Внимая Соловью, пастушке улыбался.  
Скончал певец. Осёл, уставясь в землю лбом:  
"Изрядно, — говорит, — сказать неложно,  
Тебя без скуки слушать можно;  
А жаль, что незнаком  
Ты с нашим петухом;  
Ещё б ты боле наострился,  
Когда бы у него немножко поучился". — восхищаются пороки людей  
Услыша суд такой, мой бедный Соловей — за людей берёт образ животного  
Вспорхнул и — полетел за тридевять полей.

это басня. +

38 + 1 + 1

58

Избави бог и нас от этаких судей. — имеет заключение (мораль)  
Всего 9 баллов

8. Напишите статью для словаря литературоведческих терминов «Метафора»

Всего 4 балла

За всю работу можно получить 75 баллов

Метафора - речевой оборот, где слово употребляется в переносном смысле на основе сравнения и походит признаков. (Например, белая, как мертвец). (38)

6) Здравствуйте!

Наверное, один из самых популярных литературных персонажей России - Евгений Онегин из произведения Александра Сергеевича Пушкина; Евгений Онегин. Евгений показывает нам всю суть и картину общества во время чина, аристократии того века. По сюжету Онегин приезжает в деревню из деревень, где в него влюбляется Татьяна. Сначала Евгений отвергает девушку и та от горя выгорит за нужного человека. Но переосмыслив свои чувства Евгений понимает, что ему без Татьяны свет не шит.

"Евгений Онегин" чем-то схож с произведением "Ромео и Джульетта", где на первой план ставится <sup>любовная</sup> ~~любовная~~ любовь.

По моему мнению "Евгений Онегин" - великий произведение всей русской литературы золотого века. Красота слога и заворачивающий сюжет не дают нам отойти от книги ни на минуту.

1+3+1+1

(68)

271  
9  
(36)



Фамилия Сурина Имя Николай Отчество Владимирович

Класс 9Г

**Олимпиадные задания по литературе. 9 класс.**

1. Каждому животному из левого столбика найдите хозяина, имя которого указано в правом. Вспомните автора соответствующего произведения. Ответ запишите в виде комбинации заглавных букв и цифр. После каждой буквенно-цифровой связки напишите в скобках фамилию автора. Например, Ж-8 А.С.Пушкин

А. собачка Муму;	В/1	1. месье Жорж;	1	1.0
Б. конь Росинант;	В/2	2. Элпи	1	2.2 <i>Васильев</i>
В. пудель Арто;	В/3	3. Понтий Пилат	1	3.8
Г. щенок Тотошка;	В/4	4. Дон-Кихот	1	4.8 <i>Сервантес</i>
Д. собака Банга;	В/5	5. Серёжа	1	5.6 <i>Тургенев</i>
Е. гусь Иван Иванович.	В/6	6. Герасим	1	6.0 <i>Тургенев</i>

По 1 баллу за каждое верно названное имя хозяина, всего – 6 баллов.

65

2. Перед вами — заключительные строки известных стихотворений русских поэтов. Запишите в таблицу фамилии авторов в той последовательности, в которой приведены цитаты:

Цитата	Автор
А. И блеск, и тень, и говор волн.	Пушкин 1 25
Б. Вот отчего нам ночь страшна!	Тютчев 1 25
В. И так легко, легко...	Лермонтов 1 25
Г. Встаёт император усопший	Михоэлси 1 25

По 2 балла за верно написанное имя автора, всего – 8 баллов

45

3. Какие героини имеют отчества? Запишите их, указав отчества:

А) Татьяна, возлюбленная Герасима.; Б) Троекурова; В) Анна Сквозник-Дмухановская ; Г) Калашникова.  
 По 2 балла за верно указанное отчество. *Кирilloвич* *Андреевна* *Александровна*

25

4. Найдите 4 неверных утверждения и запишите их в виде последовательности букв:

- А) Каждый из трёх писателей – А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов и Л.Н. Толстой – является автором «Кавказского пленника».
- Б) «Три единства» в классицистической драме предполагают однородность конфликта, а также хронологическую непрерывность и пространственную ограниченность сюжетных событий.
- В) Встреча Пушкина с Александром I произошла в сентябре 1826 г. в Чудовом монастыре, император освободил поэта из ссылки.
- Г) Ирония – это вид комического, безжалостная насмешка, разоблачающая недостатки или пороки людей.
- Д) Пропущенные строфы в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин» – результат вмешательства цензуры.
- Е) Завершая «Песню про... купца Калашникова», гуслияры славят боярина и боярыню Долгоруких.
- Ж) В повести «Пиковая дама» Германн – это фамилия.
- З) А.С. Грибоедов был автором музыкальных произведений.

По 2 балла за каждый верный ответ, всего – 8 баллов.

вгде + 25

5. Установите соответствия между описанием образа жизни героя и фамилией персонажа. Ответ запишите в таблице в виде комбинации заглавных букв и цифр, соответствующих позициям именовании.

- А)...некогда буян,  
Картёжной шайки атаман,  
Глава повес, трибун трактирный,  
Теперь же добрый и простой  
Отец семейства холостой...
- Б) Крепостной человек, стремянный, знаток охотничьих собак и одновременно заботливый воспитатель, неизменный спутник главного героя во всех его приключениях.
- В) Герой так говорит о себе:

«А родился я от честнова отца,  
И жил я по Закону Господнему:  
Не позорил я чужой жены,  
Не разбойничал ночью тёмною,  
Не таился от свету небесного...»

Г) Недоучившийся семинарист с «говорящей» фамилией, происхождение которой связано с поминальным обрядом. Учителем. Хитрит, плутует, жадничает. Для своего подопечного выбирает такие тексты: «Аз же есмь червь, а не человек, поношение человеков».

Список персонажей: 1) Савельич; 2) Калашников; 3) Зарецкий; 4) Кутейкин  
По 1 баллу за каждую верную пару (образ жизни-персонаж), всего 4 балла

28

6. Во время поездки в Европу по межшкольному обмену вы посетили одну из школ, и ваши ровесники попросили вас рассказать о каком-нибудь особенно популярном в России литературном персонаже – герое русского писателя. Подготовьте и напишите текст небольшого выступления (примерно на 3 минуты) на эту тему, учитывая специфику иноязычной аудитории примерно вашего возраста. Для характеристики выбранного персонажа вы можете использовать сравнения с героями, изображёнными в европейской и мировой литературе – это поможет слушателям представить себе описываемый вами человеческий и литературный тип

Название произведения и фамилия автора – 1 балл, каждое сравнение с литературным героем – по 3 балла (не более 15 баллов), за каждое верно указанное качество характера, подкрепленное примером из текста – по 2 балла (не более 10 баллов), за обоснованное собственное мнение о герое – 2 балла, за композиционную стройность – 1 балл, яркость, образность языка – 1 балл. За каждую речевую ошибку снимается 1 балл. Всего 30 баллов.

7. Назовите признаки жанра, присутствующих в этом произведении И.А. Крылова.  
Аргументируйте свой ответ.

Осёл и Соловей } - герои мифологии

Осёл увидел Соловья  
И говорит ему: "Послушай-ка, дружище!  
Ты, сказывают, петь великий мастерище.  
Хотел бы очень я  
Сам посудить, твоё услышав пенье,  
Велико ль подлинно твоё уменье?"  
Тут Соловей являть своё искусство стал:  
Защёлкал, засвистал  
На тысячу ладов, тянул, переливался;  
То нежно он ослабевал  
И томной вдалеке свирелью отдавался,  
То мелкой дробью вдруг по роще рассыпался.  
Внимало все тогда  
Любимцу и певцу Авроры:  
Затихли ветерки, замолкли птичек хоры,  
И прилегли стада.  
Чуть-чуть дыша, пастух им любовался  
И только иногда,  
Внимая Соловью, пастушке улыбался.  
Скончал певец. Осёл, уставясь в землю лбом:  
"Изрядно, — говорит, — сказать неложно,  
Тебя без скуки слушать можно;  
А жаль, что незнаком  
Ты с нашим петухом;  
Ещё б ты боле наострился,  
Когда бы у него немножко поучился".  
Услыша суд такой, мой бедный Соловей  
Вспорхнул и — полетел за тридевять полей.

3 балла в начале и в конце  
персонаж и  
перестать

1+1+3

58

Избави бог и нас от этаких судей. — правочий. земное.  
Всего 9 баллов

8. Напишите статью для словаря литературоведческих терминов «Метафора»

Всего 4 балла

За всю работу можно получить 75 баллов

Метафора - <sup>образной</sup> сличительный оборот, в котором  
 цельные, уже вышедшие в его  
 (25) переживания, значения, на  
 основе сличения или  
 порождая

В

Все литературные произведения России  
 связаны с какими-то переживаниями, когда автор  
 только какими-то раскрывает и переживает эмоции,  
 вера, любовь и печаль, и чтобы выразить их  
 этих слезных и жести их изобразить, а это касается

и писателей прошлых веков, но и нынешних, вера  
 не только  $1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + 4 \times 5 + 5 \times 6 + 6 \times 7 + 7 \times 8 + 8 \times 9 + 9 \times 10 = 45$   
 (105) какой-то страны (по сути по-прежнему)  
 так сильно запомнили эти слезы в себе, что  
 по сути по-прежнему остаются актуальными

Авторы таких произведений жили в свои годы, и в  
 рассказывали нам, по сути, про какие-то переживания  
 переживания - Баба Яга. Она встречается во многих произведе-  
 ниях, таких как «Три медведя» или «Баба Яга», и в  
~~этом~~ этом переживании европейский мир, его  
 можно сравнить с какой-то мифологией, с какой-то  
 твердостью этих понятий, но с другой стороны это-то в  
 мифологии России.

Характер Бабы Яги очень коварен и жесток.  
 В каких-то сказках она пугает и себя в роли  
 «родной матери», а в каких-то хочет поглотить  
 главного героя в печь, как, например, в произведе-  
 нии «Три медведя» или «Кощей». Баба Яга -  
 старая колдунья, обитающая в сугробе (как в сказке,  
 как в сказке)

«стающая на месте», живет в воспоминаниях  
дома «чужина на чужих почвах» и всегда  
уходит в свои корни.

Баба Миа отпала «брат» империализма России,  
верь на первый взгляд она предстала дойдишная,  
человек патристический и инстинктивный волюнтарист,  
наивно кинуту, кто училась, но это только драм,  
балакла, ~~вышла~~ верь она имено на фемин, если  
знает, что не пошлет от того восторгу, и если ищет  
шурши, то она не такая уж и проста. Так  
и с «братом» империализма России, еврейские страсти  
верет в нас добрых, патристических людей, с  
верной, талантливой и изобретливой, но если с  
нами свернется, то тогда «невероятно»  
представление сразу исчезнет. :)

871  
16  
53



ФИО Никитина Валерия Александровна  
 Класс 92 Учитель Иванович Александрович

Уважаемый участник олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий - 90 минут.

Успехов Вам в выполнении работы!

**Задание №1. (10 баллов). Выполните тесты**

**1. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:**

- 1) антипатию
- 2) негатив
- 3) симпатию ✓
- 4) отрицание

**2. Под межличностными отношениями понимают особенную связь человека:**

- 1) с животными
- 2) с техникой
- 3) с окружающими людьми ✓
- 4) с природой

**3. Правила, по которым живет группа:**

- 1) законы
- 2) моральные нормы
- 3) правовые нормы
- 4) групповые нормы ✓

**4. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения?**

- 1) к семье ✓
- 2) к классу
- 3) к коллективу
- 4) к группе детского сада

**5. Взаимные деловые или дружеские отношения людей:**

- 1) общение ✓
- 2) ритуал
- 3) деятельность
- 4) нормы

**6. Выработанный обычай или установленный порядок совершения чего-либо:**

- 1) общение
- 2) ритуал
- 3) традиция ✓
- 4) табу

**7. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:**

- 1) сотрудничество
- 2) избегание
- 3) приспособление
- 4) компромисс ✓

**8. Какие права не закреплены в международных документах?**

- 1) гражданские
- 2) социальные
- 3) культурные ✓
- 4) партийные

**9. Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует понятие «анархия»?**

- 1) монархия

2) безвластие ✓

3) закон

4) мораль

10. Дисциплина, основанная на осознанном решении самого человека:

1) внешняя

2) специальная

3) технологическая ✓

4) внутренняя ✓

11. Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные отношения?

1) экономическая

2) социальная ✓

3) духовная

4) политическая

12. Способность действовать сознательно, предвидеть возможные последствия каждого своего шага:

1) обязанность

2) ответственность ✓

3) гражданственность

4) патриотизм

13. Что является высшей моральной ценностью?

1) любовь к ближнему, к человеку ✓

2) философские законы

3) религиозные заповеди

4) знания, накопленные человечеством

14. Одной из главных экономических проблем является:

1) ограниченность свободных благ

2) ограниченность ресурсов ✓

3) лень

4) альтернативная стоимость

15. Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:

1) экономическая категория

2) социальные отношения

3) имущественные отношения ✓

4) моральные нормы

16. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам:

1) право собственности ✓

2) имущественные отношения

3) конституционное право

4) основные экономические законы

17. Продукт труда, произведенный для продажи:

1) фактор производства

2) предложение

3) средство производства ✓

4) товар

18. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц:

1) налог ✓

2) штраф

3) выкуп

4) процент

19. Увеличение доходов семьи, скорее всего, приведет:

1) к уменьшению потребления

2) к увеличению численности рабочей силы

3) к уменьшению расходов

4) к увеличению потребления. ✓

**20. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:**

- 1) инфляция
- 2) номинальный доход
- 3) реальный доход
- 4) депозит

**Задание №2. (5 баллов).**

**1. Верны ли суждения о средствах общения:**

- а) в общении человека большую роль играет мимика;
  - б) важное средство общения, передающее информацию, — жест?
- 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**2. Найдите в приведенном ниже списке примеры особенностей общения младших со старшими.**

- 1) обязательное возникновение конфликта
- 2) уважение к возрасту старших
- 3) сложность с пониманием относиться к фантазиям младших
- 4) общение подразумевает полное равенство
- 5) для родителей их дети всегда выступают в роли ребенка

Ответ: 2, 5

**3. Верно ли, что:**

- а) наиболее острые конфликты происходят из-за моральных барьеров;
  - б) несправедливость высказывания может привести к конфликту?
- 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**4. Верны ли суждения о поведении участников в конфликтной ситуации:**

- а) стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая, но и не настаивая на своем, — это компромисс;
  - б) непогашенный конфликт может вспыхнуть вновь с еще большей силой?
- 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**5. Найдите в приведенном ниже списке примеры советов, помогающих разрешить конфликтную ситуацию.**

- 1) Проявляйте упорство в разрешении конфликта.
- 2) Уступка — признак слабости, избегайте уступок.
- 3) Обратитесь за объективной оценкой конфликта к нейтральному человеку.
- 4) Дайте волю своим эмоциям.
- 5) Попытайтесь посмотреть на конфликт с точки зрения другой стороны.
- 6) Умейте прощать слабости других людей.

Ответ: 5, 6

**Задание № 3. (5 баллов). Развёрнутый ответ.**

1. Межличностные отношения отличаются от всех иных контактов людей тем, что носят обоюдный характер. Приведите три примера этой особенности.
2. Назовите виды межличностных отношений. Дайте характеристику одного из видов.
3. Что такое групповые нормы? Приведите пример групповых норм.
4. Приведите примеры групп, которые вы выбираете и в которые входите не по своему выбору.
5. Что такое общение? Какую роль играет общение в развитии человека?

ФИО Кондратенко Анастасия Васильевна  
 Класс 9А Учитель Сайтпалаев М.А.

*Уважаемый участник олимпиады школьников по обществознанию!*

*Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий - 90 минут.*

*Успехов Вам в выполнении работы!*

**Задание №1. (10 баллов). Выполните тесты**

**1. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:**

- 1) антипатию
- 2) негатив
- 3) симпатию ✓
- 4) отрицание

**2. Под межличностными отношениями понимают особенную связь человека:**

- 1) с животными
- 2) с техникой
- 3) с окружающими людьми ✓
- 4) с природой

**3. Правила, по которым живет группа:**

- 1) законы
- 2) моральные нормы
- 3) правовые нормы
- 4) групповые нормы ✓

**4. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения?**

- 1) к семье
- 2) к классу
- 3) к коллективу ✓
- 4) к группе детского сада

**5. Взаимные деловые или дружеские отношения людей:**

- 1) общение
- 2) ритуал
- 3) деятельность ✓
- 4) нормы

**6. Выработанный обычаям или установленный порядок совершения чего-либо:**

- 1) общение
- 2) ритуал
- 3) традиция ✓
- 4) табу

**7. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:**

- 1) сотрудничество
- 2) избегание
- 3) приспособление
- 4) компромисс ✓

**8. Какие права не закреплены в международных документах?**

- 1) гражданские
- 2) социальные
- 3) культурные
- 4) партийные ✓

**9. Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует понятие «анархия»?**

- 1) монархия

2) безвластие ✓

3) закон

4) мораль

10. Дисциплина, основанная на осознанном решении самого человека:

1) внешняя

2) специальная ✓

3) технологическая

4) внутренняя

11. Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные отношения?

1) экономическая

2) социальная ✓

3) духовная

4) политическая

12. Способность действовать сознательно, предвидеть возможные последствия каждого своего шага:

1) обязанность

2) ответственность ✓

3) гражданственность

4) патриотизм

13. Что является высшей моральной ценностью?

1) любовь к ближнему, к человеку

2) философские законы

3) религиозные заповеди

4) знания, накопленные человечеством ✓

14. Одной из главных экономических проблем является:

1) ограниченность свободных благ ✓

2) ограниченность ресурсов

3) лень

4) альтернативная стоимость

15. Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:

1) экономическая категория

2) социальные отношения

3) имущественные отношения ✓

4) моральные нормы

16. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам:

1) право собственности ✓

2) имущественные отношения

3) конституционное право

4) основные экономические законы

17. Продукт труда, произведенный для продажи:

1) фактор производства

2) предложение

3) средство производства ✓

4) товар

18. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц:

1) налог ✓

2) штраф

3) выкуп

4) процент

19. Увеличение доходов семьи, скорее всего, приведет:

1) к уменьшению потребления

2) к увеличению численности рабочей силы

3) к уменьшению расходов

4) к увеличению потребления. ✓

**20. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:**

- 1) инфляция
- 2) номинальный доход
- 3) реальный доход
- 4) депозит

✓

**Задание №2. (5 баллов).**

**1. Верны ли суждения о средствах общения:**

- а) в общении человека большую роль играет мимика;
- б) важное средство общения, передающее информацию, — жест?
- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓

**2. Найдите в приведенном ниже списке примеры особенностей общения младших со старшими.**

- 1) обязательное возникновение конфликта
  - 2) уважение к возрасту старших
  - 3) сложность с пониманием относиться к фантазиям младших
  - 4) общение подразумевает полное равенство
  - 5) для родителей их дети всегда выступают в роли ребенка
- Ответ:

✓

**3. Верно ли, что:**

- а) наиболее острые конфликты происходят из-за моральных барьеров;
- б) несправедливость высказывания может привести к конфликту?
- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓

**4. Верны ли суждения о поведении участников в конфликтной ситуации:**

- а) стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая, но и не настаивая на своем, — это компромисс;
- б) непогашенный конфликт может вспыхнуть вновь с еще большей силой?
- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

✓

**5. Найдите в приведенном ниже списке примеры советов, помогающих разрешить конфликтную ситуацию.**

- 1) Проявляйте упорство в разрешении конфликта.
- 2) Уступка — признак слабости, избегайте уступок.
- 3) Обратитесь за объективной оценкой конфликта к нейтральному человеку.
- 4) Дайте волю своим эмоциям.
- 5) Попытайтесь посмотреть на конфликт с точки зрения другой стороны.
- 6) Умейте прощать слабости других людей.

✓

Ответ: 356

**Задание № 3. (5 баллов). Развёрнутый ответ.**

1. Межличностные отношения отличаются от всех иных контактов людей тем, что носят обоюдный характер. Приведите три примера этой особенности.

2. Назовите виды межличностных отношений. Дайте характеристику одного из видов.



Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2017-2018 учебный год  
7 класс

**ЗАДАНИЕ 2.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. 4 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего). **Всего 8 баллов.**

2.1. Земля, экономика, труд, капитал, предпринимательские способности, информация

Ответ: \_\_\_\_\_

2.2. Еда, сон, физическая активность, общение, воздух

Ответ: Физические потребности —

**ЗАДАНИЕ 3.** «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.  
За каждый правильный ответ 2 б. **Всего 10 б.**

1. Межличностный конфликт может быть вызван стремлением партнеров по общению отстоять противоположные взгляды.
2. Штраф является мерой только уголовно-правовой ответственности.
3. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
4. Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства других государств.
5. Этнос формируются одновременно с возникновением государства.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
да 2	нет 2	да 2	да 2	нет 2

**ЗАДАНИЕ 4.** Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны. Внесите ответы в таблицу  
За каждый правильный ответ 2 б. **Всего 14 б.**

Сфера общественной жизни	Ситуации
А) экономическая	1) Представитель партии принял участие в теледебатах.
Б) политическая	2) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова
В) социальная	3) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало



Ответ:

А	Б	В	Г
4 7 4	1 6 4	3 8 2	5 2

**ЗАДАНИЕ 5.** Заполните пропуски в тексте, вставив цифровые обозначения из ниже представленного списка понятий. Обратите внимание на то, что в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Внесите правильные ответы в таблицу

*За правильный ответ 1 б. Всего 11 б.*

В конце XX в. появились Интернет и мобильные телефоны. Общение стало \_\_\_А\_\_\_. Благодаря мобильному телефону человек постоянно на связи. Он может звонить, посылать короткие текстовые сообщения и \_\_\_Б\_\_\_. Телефон обеспечивает доступ к Интернету. Через Интернет можно общаться напрямую через электронную \_\_\_В\_\_\_, ICQ-связь или через Skype.

Таким образом, люди, находящиеся в разных точках \_\_\_Г\_\_\_, на разных континентах, могут и разговаривать, и видеть друг друга. В Интернете любой человек может свободно заниматься творчеством – демонстрировать всему миру свои мысли, наблюдения, фотографии. В Интернете можно обсуждать любые \_\_\_Д\_\_\_ – и политические, и научные, и бытовые, и личные. Во Всемирной паутине создаются \_\_\_Е\_\_\_ людей со сходными интересами, взглядами, проблемами. Можно играть в любые игры, заниматься \_\_\_Ж\_\_\_, совершать покупки. Интернет создал \_\_\_З\_\_\_ пространство, в котором уже живут миллионы людей. Для многих эта реальность более значима, чем \_\_\_И\_\_\_, обыденная жизнь. Именно поэтому перед каждым человеком встает проблема сохранения себя как \_\_\_К\_\_\_. Важно не стать жертвой манипуляций, не погрязнуть в паутине избыточной информации, сохранить радость межличностного \_\_\_Л\_\_\_.

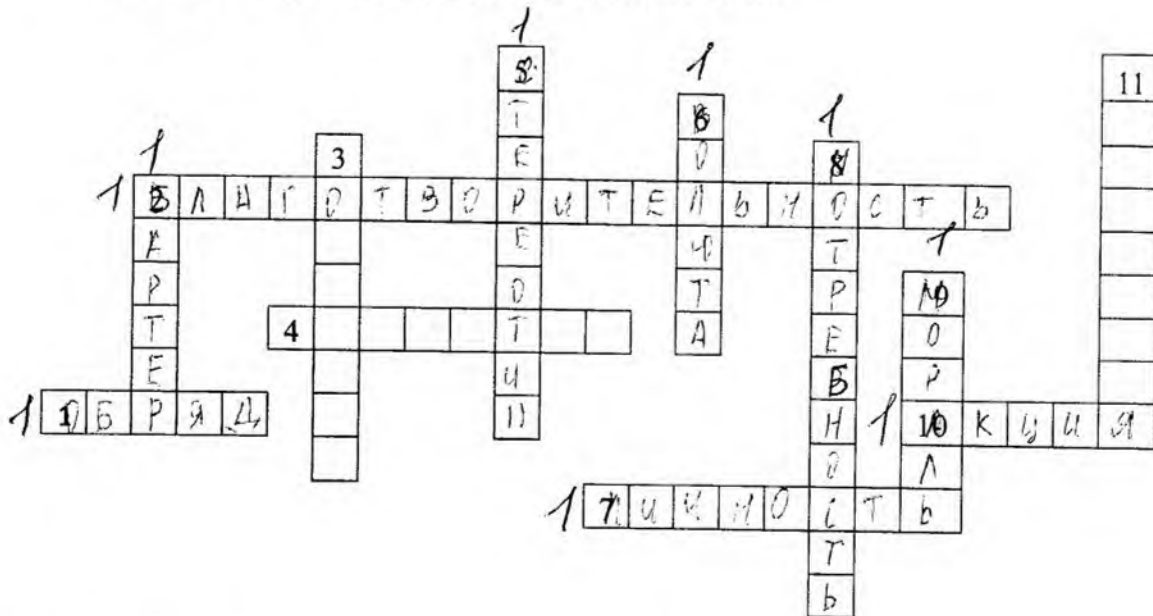
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
4	1 6 4	4 8	1 2 1	1 6 1	2 1	1 1 1	7	8 1	1 1	1 4

**Список терминов**

- |             |                 |                      |                 |
|-------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| 1. личность | 2. Сообщество   | 3. Страна            | 4. почта        |
| 5. лайк     | 6. Игра         | 7. Глобальный        | 8. повседневный |
| 9. партия   | 10. Бизнес      | 11. Спорт            | 12. планета     |
| 13. реклама | 14. Виртуальный | 15. Традиционный     | 16. проблема    |
| 17. общение | 18. Индивид     | 19. Видеоизображение | 20. конфликт    |

**ЗАДАНИЕ 6. Решите кроссворд**

За каждый правильный ответ по 1б. Всего 12 б.



**По горизонтали:**

1. Совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленные обычаем или ритуалом
2. «Делание добра», помощь нуждающимся, полезная общему благу деятельность
4. Ручательство; условие, обеспечивающее что-либо
7. Социально и духовно развитый человек
10. Ценная бумага, свидетельствующая об участии ее владельца в капитале выпустившего ее предприятия и дающая ему право на получение части прибыли этого предприятия

**По вертикали:**

2. Обмен одного товара на другой без помощи денег
3. Процесс приобретения человеком знаний
5. Устойчивое, упрощенное, схематичное представление о чем-либо
6. Денежная единица страны
8. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности
9. Представления о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе
11. Союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования

1/2

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2017-2018 учебный год  
7 класс**

ФИО (полностью) Заболотова Екатерина Юрьевна  
Класс 7 В ФИО учителя Мороз Евгений Анатольевич

**Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!**

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 60 баллов  
Время работы – 60 минут**

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.  
За каждый правильный ответ 1 б. Всего 5 б.**

**1.1. Что из перечисленного является малой социальной группой**

- а. пассажиры в метро в час пик;
- б. люди, ожидающие автобус на остановке;
- в. толпа;
- г. отряд туристов.

Ответ: г 1

**1.2. Результаты преобразовательной деятельности человека, всё, им созданное, называется:**

- а. экономика;
- б. культура;
- в. производство;
- г. собственность.

Ответ: б 1

**1.3. Товар – это продукт труда:**

- а. имеющий высокую ценность;
- б. произведённый с использованием высоких технологий;
- в. произведённый на продажу;
- г. произведённый для удовлетворения собственных нужд.

Ответ: в 1

**1.4. К отличиям человека от животных не относится:**

- а. способность к целеполаганию (постановке целей)
- б. членораздельная речь
- в. целесообразный характер деятельности
- г. систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда

Ответ: г —

**1.5. К какой из сфер общественной жизни относится семья?**

- а. экономической
- б. социальной
- в. политико-правовой
- г. духовной
- д. ни к одной из выше перечисленных

Ответ: б 1

**ЗАДАНИЕ 2.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. 4 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего). **Всего 8 баллов.**

2.1. Земля, экономика, труд, капитал, предпринимательские способности, информация

Ответ: факторы

2.2. Еда, сон, физическая активность, общение, воздух

Ответ: потребности

**ЗАДАНИЕ 3.** «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.  
За каждый правильный ответ 2 б. **Всего 10 б.**

1. Межличностный конфликт может быть вызван стремлением партнеров по общению отстоять противоположные взгляды.
2. Штраф является мерой только уголовно-правовой ответственности.
3. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
4. Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства других государств.
5. Этноты формируются одновременно с возникновением государства.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
да	нет	да	да	нет

**ЗАДАНИЕ 4.** Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны. Внесите ответы в таблицу  
За каждый правильный ответ 2 б. **Всего 14 б.**

Сфера общественной жизни	Ситуации
А) экономическая	1) Представитель партии принял участие в теледебатах.
Б) политическая	2) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова
В) социальная	3) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями.
Г) духовная	4) На химическом предприятии открыт новый цех.
	5) В школе состоялся литературный вечер.
	6) Государственная дума приняла новый Закон об образовании.
	7) Фермер собрал большой урожай пшеницы

Ответ:

А	Б	В	Г
4, 44	1, 64	3, 2	2, 54

**ЗАДАНИЕ 5.** Заполните пропуски в тексте, вставив цифровые обозначения из ниже представленного списка понятий. Обратите внимание на то, что в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Внесите правильные ответы в таблицу

*За правильный ответ 1б. Всего 11 б.*

В конце XX в. появились Интернет и мобильные телефоны. Общение стало \_\_\_А\_\_\_. Благодаря мобильному телефону человек постоянно на связи. Он может звонить, посылать короткие текстовые сообщения и \_\_\_Б\_\_\_. Телефон обеспечивает доступ к Интернету. Через Интернет можно общаться напрямую через электронную \_\_\_В\_\_\_, ICQ-связь или через Skype.

Таким образом, люди, находящиеся в разных точках \_\_\_Г\_\_\_, на разных континентах, могут и разговаривать, и видеть друг друга. В Интернете любой человек может свободно заниматься творчеством – демонстрировать всему миру свои мысли, наблюдения, фотографии. В Интернете можно обсуждать любые \_\_\_Д\_\_\_ – и политические, и научные, и бытовые, и личные. Во Всемирной паутине создаются \_\_\_Е\_\_\_ людей со сходными интересами, взглядами, проблемами. Можно играть в любые игры, заниматься \_\_\_Ж\_\_\_, совершать покупки. Интернет создал \_\_\_З\_\_\_ пространство, в котором уже живут миллионы людей. Для многих эта реальность более значима, чем \_\_\_И\_\_\_, обыденная жизнь. Именно поэтому перед каждым человеком встает проблема сохранения себя как \_\_\_К\_\_\_. Важно не стать жертвой манипуляций, не погрязнуть в паутине избыточной информации, сохранить радость межличностного \_\_\_Л\_\_\_.

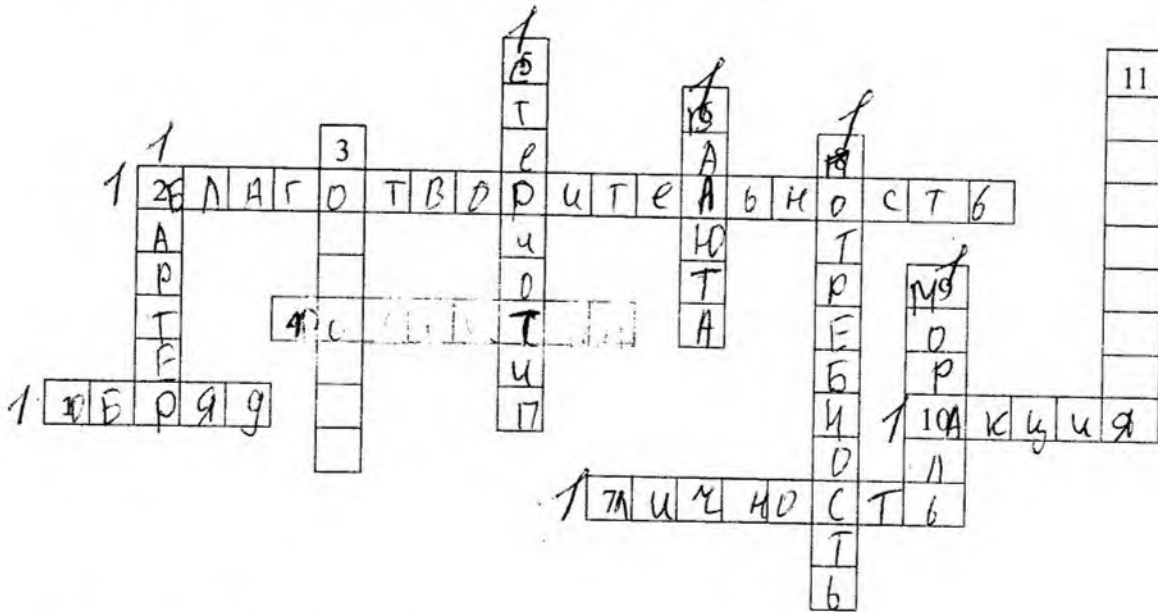
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
44	19	41	2	161	21	101	7	15	11	11

**Список терминов**

- |             |                 |                      |                 |
|-------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| 1. личность | 2. Сообщество   | 3. Страна            | 4. почта        |
| 5. лайк     | 6. Игра         | 7. Глобальный        | 8. повседневный |
| 9. партия   | 10. Бизнес      | 11. Спорт            | 12. планета     |
| 13. реклама | 14. Виртуальный | 15. Традиционный     | 16. проблема    |
| 17. общение | 18. Индивид     | 19. Видеоизображение | 20. конфликт    |

**ЗАДАНИЕ 6. Решите кроссворд**

За каждый правильный ответ по 1б. Всего 12 б.



**По горизонтали:**

1. Совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленные обычаем или ритуалом
2. «Делание добра», помощь нуждающимся, полезная общему благу деятельность
4. Ручательство; условие, обеспечивающее что-либо
7. Социально и духовно развитый человек
10. Ценная бумага, свидетельствующая об участии ее владельца в капитале выпустившего ее предприятия и дающая ему право на получение части прибыли этого предприятия

**По вертикали:**

2. Обмен одного товара на другой без помощи денег
3. Процесс приобретения человеком знаний
5. Устойчивое, упрощенное, схематичное представление о чем-либо
6. Денежная единица страны
8. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности
9. Представления о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе
11. Союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования

42

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2017-2018 учебный год  
10 класс**

ФИО (полностью) Субботина Юлия Алексеевна  
Класс 10 А ФИО учителя Сайтумов Мамамарин Абдурабенович

**Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!**  
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 66 баллов**

**1. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**По 1 баллу за правильный ответ.**

**1.1. Какими из нижеперечисленных свойств обязательно обладает этнос?**

- а) самоназвание
- б) общее государство
- в) миф о происхождении
- г) единство языка
- д) общность территории
- е) общность культуры

**1.2. В отличие от животных, для человека является характерным:**

- а) групповой образ жизни,
- б) наличие в группе лидера,
- в) взаимодействие, опосредованное знаками,
- г) взаимодействие, опосредованное символами.

**1.3. Общими чертами норм морали и права являются:**

- а) Единый объект регулирования - общественные отношения.
- б) Частая потребность в принуждении для их реализации.
- в) Наличие общего источника - человеческого общества.
- г) Конкретность содержания, определенность и ясность формулировок.
- д) Универсальность норм, которые распространяются на всех членов общества.

**1.4. Как соотносятся социальный статус и социальная роль?**

- а) Каждому социальному статусу соответствует одна и только одна, четко определенная социальная роль,
- б) Каждому социальному статусу обычно соответствует определенный набор социальных ролей,
- в) Некоторым социальным статусам не соответствует ни одна социальная роль
- г) Социальный статус сам по себе является разновидностью социальной роли,
- д) Далеко не все социальные роли человека являются статусными.

**1.5. К важнейшим признакам постиндустриального общества относятся:**

- а) Значительное возрастание роли сферы услуг.
- б) Появление резкого разрыва в доходах различных групп населения.
- в) Увеличение удельного веса мелкосерийного производства.
- г) Усиление социальной поляризации общества.
- д) Возрастающая зависимость повседневной жизни от информации.

**1.6. Отраслью публичного права является**

- а) конституционное право
- б) авторское право
- в) семейное право
- г) гражданское право

1	2	3	4	5	6
<u>а, в, г</u>	<u>г</u>	<u>а, б, в, г</u>	<u>б</u>	<u>а</u>	<u>б</u>

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 10 баллов.

1. Социальные нормы возникают в результате приспособления группы к окружающей среде
2. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
3. Эндогамия – это правило, согласно которому предполагается, что все браки заключаются только в рамках данной социальной группы.
4. К уровням научного знания относятся эмпирический и теоретический уровни
5. Социальные статусы в информационном обществе носят виртуальный характер
6. В отличие от традиционного общества, в индустриальном обществе господствующий тип социальной связи основан не на внеэкономическом, а на экономическом принуждении
7. Социология имеет дело с коренными мировоззренческими предпосылками изучения личности и человека, с решением таких фундаментальных проблем, как определение места человека в системе мировоззрения, его сущности.
8. Чтобы увеличить приток денег в страну, экономисты рекомендовали правительству отказаться от политики меркантилизма. Этот совет приведет к достижению желаемого результата
9. В Российской Федерации в федеральном избирательном праве действует императивный мандат
10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	да

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По одному баллу за ответ всего 3 балла.

1) Доказуемость, наличие общепризнанных правил доказательств, объяснение любых явлений естественными причинами, основа истины – эксперимент  
наука

2) Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты  
культура

3) Президентство, парламентаризм, армия, суд, полиция, прокуратура  
государство

4. Дайте правильный ответ. Всего 8 баллов.

4.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже терминов:

4.1.1. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент.

4.1.2. полиция, прокуратура, следственный комитет, суд.

ч. 1. теория, в ряду не практических действий.  
 ч. 2. правоохранительные органы.

4.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему Вы так решили.

4.2.1. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции.

4.2.2. Конституция, федеральные законы, постановления Государственной Думы, постановления Пленума Верховного Суда

4.2.3. Католицизм, лютеранство, православие, протестантизм

ч. 1. правовой статус личности относится к определенному объекту, а не к группе  
 ч. 2. постановления Пленума Верховного Суда, т.к. это относится не к власти, а к правосудию



**5. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла**

Автор	Теория
А. И. Кант	1. тезис об историчности морали, об изменчивости моральных норм, идеалов и обыденных моральных представлений в условиях разных социально-экономических формаций.
Б. Э. Дюркгейм	2. правила морали применимы в равной степени ко всем рациональным существам. Из этого вытекает, что ряд правил можно рассматривать как обоснованные, а другие - как необоснованные. Обоснованные правила - те, которым вы бы хотели, чтобы все следовали, а необоснованные - те, которые вы не хотели бы видеть универсальными. Так, считал ложь аморальной, ведь ложь во спасение подрывает основы доверия и взаимопонимания, что в свою очередь негативно отражается и на ваших собственных целях.
В. К. Маркс	3. Мораль устанавливает своеобразную планку высоты, которую пытается взять в своей жизни человек... Это заставляет человека тянуться, духовно расти. Иначе ему грозит опасность не только не продвинуться вперед, но и не состояться как человеку, деградировать, соскользнуть со своих исходных качеств. Это причастность к миру идей «по образу и подобию Бога»
Г. К. Ясперс	4. Теория, согласно которой общество понималось как саморегулирующийся структурно-функциональный организм, в котором общественный порядок — нормальное состояние и основным регулирующим механизмом является мораль. Солидарность — системообразующий принцип общества и морали. Он зиждется на осознании зависимости жизнедеятельности индивида от другого, что и интегрирует общество в единое целое.

А	Б	В	Г
3	2	4	1

**6. Правовая задача (всего 3 балла) Проанализируйте, с точки зрения действующего российского законодательства, указанную ниже ситуацию и ответьте на вопросы.**

1. 15-летний А. в момент ограбления магазина был задержан охранниками и препровожден в отделение полиции. Следователю, который хотел его допросить,

А. ответил, что он отказывается давать показания на основании статьи, закрепленной Конституцией РФ.

- 1) Вправе ли А. отказаться от дачи показаний? (1 балл)
- 2) Какую статью подразумевает А. и какие права в этой статье закреплены? (2 балла)

1) да. несовершеннолетние не имеют дачь показаний без 1  
преступный замысла / размышления.

**7. Исправьте ошибки, допущенные в тексте. Напишите рядом с соответствующей цифрой «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение ошибочно). По 1 баллу за правильный ответ. При ответе «нет» должно быть правильное исправление, за что начисляется 1 дополнительный балл.**

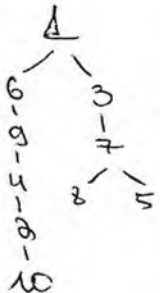
Адам Смит был английским экономистом и философом XVII века (1), одним из основателей классической политэкономии. Подходил к экономике как к системе, в которой действуют объективные законы, поддающиеся познанию (2). Одной из ключевых положений теории Смита – необходимость расширения государственной регламентации экономики (3) для ускорения развития хозяйства. При этом Смит считается автором теории о «невидимой руке рынка» (4), согласно которой экономика саморегулируется на основе свободно складывающихся под воздействием спроса и предложения цен. Полемицируя с меркантилистами, видевшими источник богатства исключительно в земледелии (5), Смит доказывал, что богатство создается всеми видами производительного труда. Он утверждал, что труд выступает в качестве мерила стоимости товара (6).

1. нет, XVII век 2. да 3. нет 4. да 5. нет 6. да

6.

**8. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение, записав только порядковые номера. За каждое верное соотношение понятий и терминов – 1 балл, всего - 10 баллов**

1. Виновность. 2. Деяние. 3. Противоправность. 4. Умысел. 5. Бездействие. 6. Правонарушение. 7. Неосторожность. 8. Действие. 9. Признаки. 10. Общественная опасность



**9. Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащих мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.**

1. «Учение об общественном бытии человечества» (Г. Зиммель)
2. «не столько способ правления. Сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган)
3. «Это единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех так, как считает необходимым для их мира и общей защиты» (Т. Гоббс)
4. Это понятие имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно противопоставляется простой сумме людей» (Г. Зиммель)

1. Социология
2. демократия
3. федеративизм
4. авторитаризм

4.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2017-2018 учебный год  
7 класс**

ФИО (полностью) Кожина Анастасия Сергеевна  
Класс 7 "Б" ФИО учителя Мороз Юлия Анатольевна

**Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!**  
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 60 баллов  
Время работы – 60 минут**

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.  
За каждый правильный ответ 1 б. Всего 5 б.**

**1.1. Что из перечисленного является малой социальной группой**

- а. пассажиры в метро в час пик;
- б. люди, ожидающие автобус на остановке;
- в. толпа;
- г. отряд туристов.

Ответ: г 1

**1.2. Результаты преобразовательной деятельности человека, всё, им созданное, называется:**

- а. экономика;
- б. культура;
- в. производство;
- г. собственность.

Ответ: б 1

**1.3. Товар – это продукт труда:**

- а. имеющий высокую ценность;
- б. произведённый с использованием высоких технологий;
- в. произведённый на продажу;
- г. произведённый для удовлетворения собственных нужд.

Ответ: в 1

**1.4. К отличиям человека от животных не относится:**

- а. способность к целеполаганию (постановке целей)
- б. членораздельная речь
- в. целесообразный характер деятельности
- г. систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда

Ответ: б 1

**1.5. К какой из сфер общественной жизни относится семья?**

- а. экономической
- б. социальной
- в. политико-правовой
- г. духовной
- д. ни к одной из выше перечисленных

Ответ: б 1

**ЗАДАНИЕ 2.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. 4 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего). **Всего 8 баллов.**

2.1. Земля, экономика, труд, капитал, предпринимательские способности, информация

Ответ: \_\_\_\_\_

2.2. Еда, сон, физическая активность, общение, воздух

Ответ: потребности (лишнее - общение, т.к. это социальная потребность) 4

**ЗАДАНИЕ 3.** «Да или нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

За каждый правильный ответ 2 б. **Всего 10 б.**

1. Межличностный конфликт может быть вызван стремлением партнеров по общению отстоять противоположные взгляды.
2. Штраф является мерой только уголовно-правовой ответственности.
3. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
4. Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства других государств.
5. Этнос формируются одновременно с возникновением государства.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
да 2	да	да 2	да 2	нет 2

**ЗАДАНИЕ 4.** Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны. Внесите ответы в таблицу

За каждый правильный ответ 2 б. **Всего 14 б.**

Сфера общественной жизни	Ситуации
А) экономическая	1) Представитель партии принял участие в теледебатах.
Б) политическая	2) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова
В) социальная	3) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большому числу людей с ограниченными возможностями.
Г) духовная	4) На химическом предприятии открыт новый цех.
	5) В школе состоялся литературный вечер.
	6) Государственная дума приняла новый Закон об образовании.
	7) Фермер собрал большой урожай пшеницы

Ответ:

А	Б	В	Г
4,4 4	1,6 4	3 4	2,5 4

**ЗАДАНИЕ 5.** Заполните пропуски в тексте, вставив цифровые обозначения из ниже представленного списка понятий. Обратите внимание на то, что в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Внесите правильные ответы в таблицу

*За правильный ответ 1б. Всего 11 б.*

В конце XX в. появились Интернет и мобильные телефоны. Общение стало \_\_\_А\_\_\_. Благодаря мобильному телефону человек постоянно на связи. Он может звонить, посылать короткие текстовые сообщения и \_\_\_Б\_\_\_. Телефон обеспечивает доступ к Интернету. Через Интернет можно общаться напрямую через электронную \_\_\_В\_\_\_, ICQ-связь или через Skype.

Таким образом, люди, находящиеся в разных точках \_\_\_Г\_\_\_, на разных континентах, могут и разговаривать, и видеть друг друга. В Интернете любой человек может свободно заниматься творчеством – демонстрировать всему миру свои мысли, наблюдения, фотографии. В Интернете можно обсуждать любые \_\_\_Д\_\_\_ – и политические, и научные, и бытовые, и личные. Во Всемирной паутине создаются \_\_\_Е\_\_\_ людей со сходными интересами, взглядами, проблемами. Можно играть в любые игры, заниматься \_\_\_Ж\_\_\_, совершать покупки. Интернет создал \_\_\_З\_\_\_ пространство, в котором уже живут миллионы людей. Для многих эта реальность более значима, чем \_\_\_И\_\_\_, обыденная жизнь. Именно поэтому перед каждым человеком встает проблема сохранения себя как \_\_\_К\_\_\_. Важно не стать жертвой манипуляций, не погрязнуть в паутине избыточной информации, сохранить радость межличностного \_\_\_Л\_\_\_.

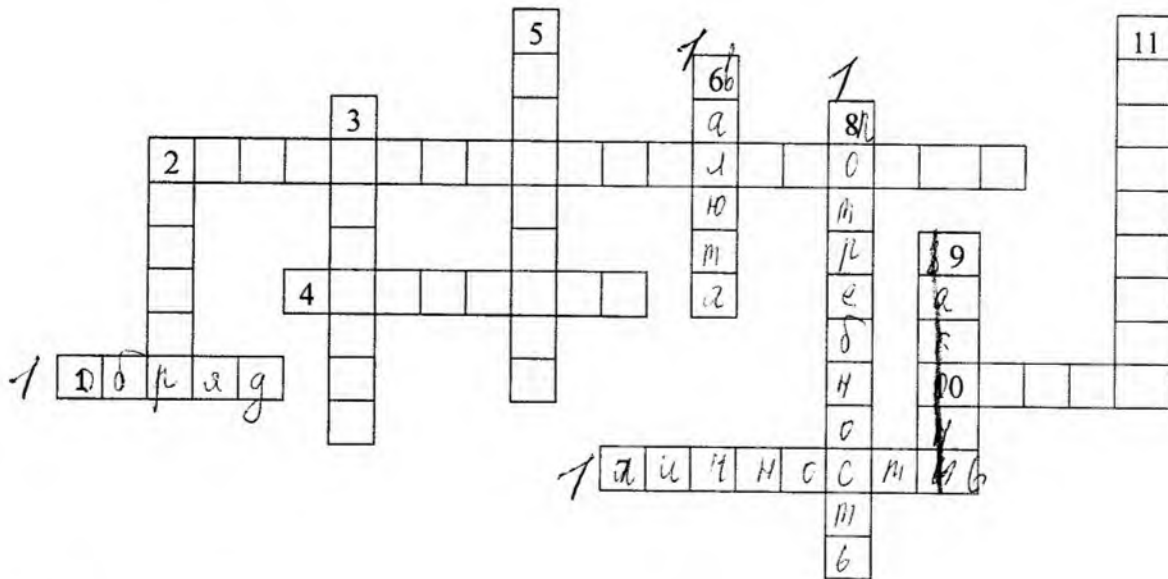
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
4	191	41	8	161	21	11	141	81	11	111

**Список терминов**

- |             |                 |                      |                 |
|-------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| 1. личность | 2. Сообщество   | 3. Страна            | 4. почта        |
| 5. лайк     | 6. Игра         | 7. Глобальный        | 8. повседневный |
| 9. партия   | 10. Бизнес      | 11. Спорт            | 12. планета     |
| 13. реклама | 14. Виртуальный | 15. Традиционный     | 16. проблема    |
| 17. общение | 18. Индивид     | 19. Видеоизображение | 20. конфликт    |

**ЗАДАНИЕ 6. Решите кроссворд**

За каждый правильный ответ по 1б. Всего 12 б.



**По горизонтали:**

1. Совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленные обычаем или ритуалом
2. «Делание добра», помощь нуждающимся, полезная общему благу деятельность
4. Ручательство; условие, обеспечивающее что-либо
7. Социально и духовно развитый человек
10. Ценная бумага, свидетельствующая об участии ее владельца в капитале вышестоящего ее предприятия и дающая ему право на получение части прибыли этого предприятия

**По вертикали:**

2. Обмен одного товара на другой без помощи денег
3. Процесс приобретения человеком знаний
5. Устойчивое, упрощенное, схематичное представление о чем-либо
6. Денежная единица страны
8. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности
9. Представления о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе
11. Союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования

15.

**Всероссийская олимпиада школьников  
по истории 2017-2018 год  
(школьный этап)  
7 класс**

Ф.И.О. учащегося Бидинцева Екатерина Юрьевна

Класс 7 Б

Дата « 18 » октября 2017 г.

Оценка (макс. 54) \_\_\_\_\_

*Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!  
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут.  
Успехов Вам в выполнении работы!*

8 3

**1. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по горизонтали) получится ключевое слово. Напишите его определение.**



1. Название общины у древних славян.
2. Название условного землевладения в Русском государстве.
3. Переводчик на Руси.
4. Ханский переписчик русского населения.
5. Картина на религиозную тему, написанная на деревянной доске.
6. Объединение государств под властью одного монарха.
7. Техника нанесения орнамента или рисунка на металлическую поверхность тонкой золотой проволокой.

Ключевое слово: \_\_\_\_\_

4 4

**2. Расположите в хронологической последовательности их создания следующие источники:**

- А. «Хождение за три моря».
- Б. «Слово о полку Игореве».
- В. «Повесть временных лет».
- Г. «Домострой».

Ответ:

1	2	3	4
В	Б	А	Г

4 0

**3. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и объясните, почему вы так решили.**

1. Успенский собор, Благовещенский собор, Софийский собор, Архангельский собор.

Ответ: Благовещенский собор был построен позже других.

2. Княгиня Ольга, князь Владимир Святославович, князья Борис и Глеб, князь Александр Невский, князь Юрий Долгорукий.

Ответ: Князь Борис и Глеб лишние, потому что они были князьями в Святости.

4 4

4. Установите соответствие между историческими событиями и годами, когда эти события происходили.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Был страшный год, когда все страны<br>Боялись больше, чем огня,<br>Батый – внука Чингисхана,<br>Своё соседство с ним кляня. | A. 1237 год<br>B. 1242 год<br>B. 1497 год<br>Г. 1147 год<br>Д. 1328 год |
| 2. Позади остался дом<br>И тепло людское –<br>Впереди сверкало льдом<br>Озеро Чудское.   |   |
| 3. В этот памятный год<br>Москвичи неспроста<br>Дали прозвище князю:<br>Иван Калита.   |   |
| 4. Объединились города,<br>Был на Руси<br>Иваном третьим<br>Введён судебник для суда.  |   |

Ответ:

1	2	3	4
A	B B	Г	Б Г

5 1

5. В крылатые выражения вставьте пропущенные слова, обозначающие старинные единицы измерения.

1. Коломенская мядь.
2. Вместе пуд соль съест.
3. Узнать, почём верста лиха.
4. зуб проглотил.
5. \_\_\_\_\_ в плечах.

4 2

6. Прозвища великих князей.

1. Князя Суздальского, а потом великого князя Киевского Георгия I или Юрия Владимировича (1155 – 1157) прозвали так за неуёмную жажду власти, за стремление к первенству во всём, за политическое объединение огромной территории: Колычущий.
2. Великий князь Владимир Всеволодович (1113 – 1125) получил прозвище в честь своего деда по матери – греческого царя Константина: Большое Тугло.
3. Великий князь Симеон Иоаннович (1340 – 1353) прозван за то, что правил твёрдой рукой и первым именовал себя великим князем всея Руси: Челюстий.
4. Князь Александр Ярославович (1252 – 1263), разгромивший шведов на берегу реки Невы в 1240 г., был наименован Невским.

5 4

7. «Да» или «нет»? Если согласны с утверждением – напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Древнейшие ворота московской крепости, сохранившие своё название – Боровицкие
2. Икона, привезённая А. Боголюбским на Русь, получила название Донской.
3. Ордынский выход – это налог на вывоз товаров из Орды.
4. Самая обширная по территории земля среди всех русских земель в период раздробленности – Новгородская.
5. При Иване III к Москве было присоединено Казанское ханство.

Да ✓  
Нет +  
Нет +  
Да ✓  
Да -





8. Перед Вами четыре пронумерованных изображения и карта.

1



2



3



4



8.1 Определите, кто изображен на каждом портрете.

8.2 Укажите порядковый номер изображения человека, возглавившего поход, карта которого помещена ниже.

8.3. Какое значение имел данный поход?

8.4. Куда был направлен последний поход полководца, и чем он закончился?

Ответ:

~~Князь Олег~~

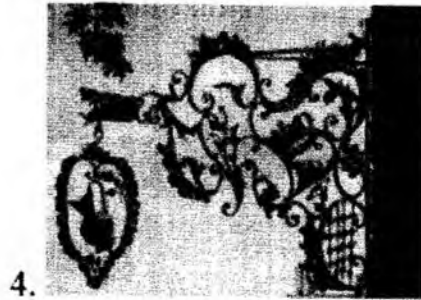
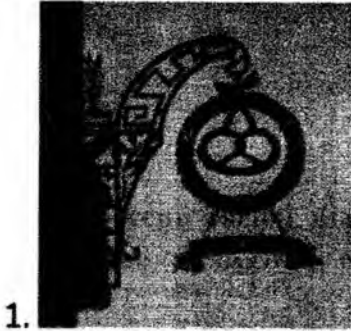
Полководец Олег имел значительные успехи в завоевании земель печенегов и кочевников и присоединившие их к Руси.

Последний поход полководца был направлен на Придунайе в 965 г.

составное изображение.

8 3

9. Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните задания.



9.1. Назовите профессии людей, вывески, чьих мастерских или лавок здесь изображены.

9.2. Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники.

9.3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях.

Ответ:

1	2	3
Пекарь, Мясник	Гильдия	

22