

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
8 КЛАСС

Байзюрове
18
89

Задание 1. (6 баллов)

Обозначьте ударный слог в словах.

Завсегдатай, зубчатый, оптовый, обеспечение, христианин, хозяева, торты, пуловер, красивее, каталог, эксперт, квартал, черпать цемент, форзац, жалюзи, втридорога, балованный, верба, коклюш, феерия, углубить, туфля, арахис.

Задание 2. (2 балла)

Иногда приходится слышать, как приведённые ниже слова произносятся с таким ударением: Компас, арест, полифония, дело возбуждено, торец, коклюш. Всегда ли такое ударение является ошибочным? Свой ответ аргументируйте.

Не всегда, т.к. некоторые слова в разных областях могут говорить по-разному.

Задание 3. (5 баллов)

Найдите фразеологизм и определите его значение. (1 балл) В каком стиле употребляется этот фразеологизм? (1 балл) Каково его происхождение? (3 балла)

Царский манифест, о котором ты говоришь, оказался филькиной грамотой.

Нехитрости, неправды, неправильные что-то

(А.Степанов).

Задание 4. (5 баллов)

Решите уравнения. Какой пример не имеет решения?

- 1) печка → печник = бочка → ? ~~бочник~~ кв
- 2) песок → песочный = известь → ? ~~известный~~ 1
- 3) холодный → холодноватый = железный → ? ~~железковатый~~ ~~железенький~~
- 4) вязать → вязальный = гладить → ? ~~гладильный~~ 1
- 5) баян → баянист = балалайка → ? ~~балалайчи~~ 1

Задание 5. (9 баллов)

Подберите к предложенному слову синоним (или близкое по значению слово) другого грамматического рода.

Удача (мужского рода) чужак
фотография (мужского рода) снимок
окно (мужского рода) панорама
лес (женского рода) раза
стол (женского рода) столы
мираж (женского рода) галлюцинация
глаз (среднего рода) око
страна (среднего рода) государство
ребёнок (среднего рода) дитя

Задание 6. (6 баллов)

Подберите иконно русские синонимы для заимствованных слов. Вставьте в них пропущенные буквы.

Эгоизм, иждивенец, колоссальный, унылый, инфекция, акариоз.

Задание 7. (2 балла)

Исконно русским или заимствованным является слово *самбо* (борьба)? Как оно образовано?

Задание 8. (1 слово - 1 балл)

Даны слова:

моше^нник, труже^нник, муче^нник, племя^нник, бесприда^нница.

В каких словах пропущена буква **н**?

Задание 9. (10 баллов)

В приведённом ниже тексте расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

Я глядел (во) все стороны, ожидая вид...ть грозные ба^стмоны, ба^сни и вал; но (н.н.) чего (не) видал кроме деревушки, окружё(н,нн)ой бревенча^дтым забором. С одной стороны стояли три или четыре скирды сена, (полу)занесё(н,нн)ые снегом с другой скривившаяся мельница с лубочными крыльями, лениво опуще(н,нн)ыми. Где (же) крепост^дпросил я с удивлением. Да вот же она! отвечал д^мщик, указывая на деревушку, и с этим словом мы в неё в^лехали. ... Я велел ехать к ка^мendanту, и через минуту к^ибитка остано^дновилась перед деревя(н,нн)ым домом, выстро^дем на высоком месте, близ деревя(н,нн)ой (же) церкви.

Из какого произведения этот отрывок и кто его автор? (0,5 б.)

Задание 10 (10 баллов)

Выпишите все словосочетания из текста, определите виды синтаксической связи в словосочетаниях.

Был вечер. Задувал неприятный ветер, и было холодно... Но сверху снега не шло, и было не очень темно: за облаками вставала луна.

Неприятный ветер, было холодно, сверху не шло, было темно, не очень темно, вставала за облаками, луна за облаками

Задание 11. (4 балла)

Какой смысловый признак положен в основу русских слов Родина и Отечество, английского *motherland*, немецкого *Faterland*, испанского *patria*, французского *patrie*?

Каково семантическое различие между этими словами?

mother - мама. Отечество - это такое родное место, поэтому сравнивается с мамой. Родина

Задание 12. (10 баллов)

Составьте и запишите диалог на тему «Почему люди стали меньше писать друг другу письма?»

т.е.
Земля-Мать, Земля-Отец.

родное, поэтому сравнивается с мамой.

9

другу письма?"

- Здравствуйте, Саша! Я стал замечать, что люди всё меньше и меньше пишут друг другу письма.

- Да, я тоже это замечаю. Ранее все отцы много писали своим потомкам своим дальним друзьям, родственникам и своим друзьям, а сейчас только отправленные становятся. Если получать, то в будущем все будут только общаться в интернете со своими дальними знакомыми, братьями и сестрами.

- Но ведь никто не замечает то письмо, написанное с любовью, которое можно прочитать, почувствовать предельно общение. Я и сам люблю отправлять и получать письма своим друзьям, которые находятся далеко от меня.

- Я думаю, что очень приятно получить письмо, написанное с душой, а не то, которое выскочит на экран смартфона.

- Ты прав! Но, к сожалению, это мало кто понимает. А как ты думаешь, Саша, почему люди стали меньше писать друг другу письма?

- Мне кажется, что это всё из-за того, что в наше время проще зайти в интернет и спокойно написать письмо на электронную почту или в социальной сети, чем сидеть и писать это же письмо руками.

- Да, мне тоже кажется, что это является причи-

на. Пожизненно! Это еще из-за того, что мы тас-
то, переехав со своего места жительства, забывали
тех друзей, с которыми общались и пережи-
ли на меня, более интересных для нас.
- Хм, да. Эта причина, наверное, тоже зна-
кома многим.

- Как так, что сейчас не в приоритете письма
написанные от руки, в которых человек вли-
вает всю душу.

8

РЯ 57
Беляковская А
89

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
8 КЛАСС**

Задание 1. (6 баллов)

Обозначьте ударный слог в словах.

Завсегдатай, зубчатый, оптовый, обеспечение, христианин, хозяева, торты, пуловер, красивее, каталог, эксперт, квартал, черпать, цемент, форзац, жалюзи, втридорога, балованный, верба, коклюш, феерия, углубить, туфля, арахис.

Задание 2. (2 балла)

Иногда приходится слышать, как приведённые ниже слова произносят с таким ударением: Компас, арест, полифония, дело возбуждено, торец, коклюш. Всегда ли такое ударение является ошибочным? Свой ответ аргументируйте.

Данное ударение слов часто используется в обиходной, повседневной речи.

Задание 3. (5 баллов)

Найдите фразеологизм и определите его значение. (1 балл) В каком стиле употребляется этот фразеологизм? (1 балл) Каково его происхождение? (3 балла)

Царский манифест, о котором ты говоришь, оказался филькиной грамотой

Документ, не имеющий никакого значения.

(А. Степанов).

Задание 4. (5 баллов)

Решите уравнения. Какой пример не имеет решения?

- 1) печка → печник = бочка → бочник
- 2) песок → песочный = известь → известковый
- 3) холодный → холодноватый = железный → железковатый
- 4) вязать → вязальный = гладить → (шажки) шажиный
- 5) баян → баянист = балалайка → ?

Задание 5. (9 баллов)

Подберите к предложенному слову **синоним** (или близкое по значению слово) **другого грамматического рода**.

Удача (мужского рода) везение
фотография (мужского рода) фотоистория
окно (мужского рода) выпуклость
лес (женского рода) лесняк
стол (женского рода) столешница
мираж (женского рода) замысловатость
глаз (среднего рода) око
страна (среднего рода) государство
ребёнок (среднего рода) малыш

Задание 6. (6 баллов)

Подберите иконно русские синонимы для заимствованных слов. Вставьте в них пропущенные буквы.

*Э. гоизм, изюм, венец, к. л. о. (с, сс) альный, ун. ч. альный, ин. ч. екция, а (к, кк) орд.
самособие, арабский, оранжый, одноклассный, прививка.*

Задание 7. (2 балла)

Исконно русским или заимствованным является слово *самбо* (борьба)? Как оно образовано? *Это исконно русское слово. Самбо (борьба).* (3)

Задание 8. (1 слово - 1 балл)

Даны слова:

моше.н.ник, труже...ник, муче.н.ник, племя...ник, бесприда.н.ница. (2)

В каких словах пропущена буква **н**?

Задание 9. (10 баллов)

В приведённом ниже тексте расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

Я глядел (во) все стороны, ожидая увидеть грозные башни и вал; но (ни)чего (не) видал, кроме деревушки, окружё(н,нн)ой бревенчат(ым) забором. С одной стороны стояли три или четыре скирды сена, (полу)занесё(н,нн)ые снегом, с другой скривившаяся мельница с лубочными крыльями, лениво опуще(н,нн)ыми. Где (же) крепость спросил я с удивлением. Да вот же она, отвечал старик, указывая на деревушку, и с этим словом мы в неё въехали. ... Я велел ехать к команданту, и через минуту кибитка остановилась перед деревня(н,нн)ым домом, выстроен(н,нн)ым на высоком месте, близ деревня(н,нн)ой (же) церкви. (7)

Из какого произведения этот отрывок и кто его автор? (0,5 б.)

Задание 10 (10 баллов)

Выпишите все словосочетания из текста, определите виды синтаксической связи в словосочетаниях.

Был вечер. Задувал неприятный ветер, и было холодно... Но сверху снега не шло, и было не очень темно: за облаками вставала луна. (10)

Неприятный ветер (сопосл.); было холодно (присл.); не шло сверху (присл.); темно не очень (присл.); вставала за облаками (упр.); Луна за облаками (упр.)

Задание 11. (4 балла)

Какой смысловый признак положен в основу русских слов Родина и Отечество, английского motherland, немецкого Vaterland, испанского patria, французского patrie?

Каково семантическое различие между этими словами?

Смысловой признак этих слов заключается в том, что эти слова обозначают родную нашу страну, землю, где жили наши мать и отец, и мы сами.

Задание 12. (10 баллов)

Составьте и запишите диалог на тему «Почему люди стали меньше писать друг другу письма?»

- Как считаем, почему люди стали меньше писать друг другу?
- Дорогая Мила, всё очень просто: в 21 веке все уже давно используют компьютеры и электронную почту! В былые писемные пропали нужда.
- А это хорошо?

Аня поразила очки, затем немного поморщив взмахнула:

- Ваши вопросы: почему все время жоржист, пробегая лишь в лодке, без тапками мылими легко раздуваются письма, а ведь и записи око? Компьютер ели может исправляет слова любого языка, даже представляет записки.
- Значит, в скором времени почта вообще прекратит существование?
- Ведь то, что ты сказала - очень удобно и быстро.
- Как знать, - Аня поразила кочку. - Я думаю, что всё равно всегда будут люди, которые будут любить писать обычные письма, украшать конверты рисунками и как-нибудь, вкладывать в это всю душу, а потом с нетерпением ждать такой же тёплого и душевного ответа, получаю от этого истинное удовольствие.
- Тогда... Не хочешь ли обменяться письмами? - улыбаюсь я.
- Конечно.

Звонит улыбаюсь мне вот так и, вздох сосотоя бумажу и ручку, вышла из кабинета.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс**

1. В каких словосочетаниях прилагательное имеет нулевое окончание?

- а) отчий дом;
б) висячий шкаф;
в) заячий тулуп;
г) жгучий мороз;
д) колючий ёж.

Ответ: а

2. Сколько существительных мужского рода здесь представлено?

Плацкарты, овощи, ворота, колени, олады, побережья, рельсы, погоны, санатории, чернила, туфли, ботинки, ботфорты, кроссовки.

существительных

15

3. В чём особенность склонения слова забыть?

сущ. и (глагол) - 12

забыть - исключение
о забыть, но в забыть

4. Как выглядит неопределённая форма глагола неймётся?

у этого глагола нет
неопределённой формы.

15. Т.е. это единственное существительное.

5. Заполните таблицу недостающими названиями частей человеческого тела.

лоб	чело
щеки	ланиа
глаза	око
рот	уста
нос	выя
грудь	перси
туловище	стат
плечи	рамена
правая рука	десница
левая рука	шуйца
ладони	длань
палец	перст

12

6. Представляя героиню романа «Евгений Онегин», А.С.Пушкин писал:

Её сестра звалась Татьяна...
Впервые именем таким
Страницы нежные романа
Мы своевольно освятим,
И что ж? Оно приятно, звучно,
Но с ним, я знаю, неразлучно
Воспоминанье старины
Иль девицъей! Мы все должны
Признаться: вкусу очень мало
У нас и в наших именах
(Не говорим уж о стихах)...

Ниже перечислены произведения русской литературы 18-19 вв. Героини каких из них носили исконно русские имена?

- А. «Горе от ума» А.С. Грибоедова;
Б. «Евгений Онегин» А.С. Пушкина;
В. «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова;
Г. «Анна Каренина» Л.Н. Толстого;
Д. «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского;

- Е. «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина;
Ж. «Светлана» В.А. Жуковского;
З. «Ася» И.С. Тургенева;
И. «Ревизор» Н.В. Гоголя.

15

7. В каких странах мира вы сможете прочесть вывески и названия улиц, даже если вы не знаете никакого другого языка, кроме русского?

Ответ: ж. только «Светлана» В.А. Жуковского «Светлана» имеет исконно русское имя.

Украина, Белоруссия, Казахстан

8. Даны пары синонимов. В какой из пар отношения между синонимами не такие, как в остальных?

1

Отменить – аннулировать; путешествие – вояж; доброволец – водонтёр; черта – линия; изящество – грация; купец – торговец; промышленность – индустрия.

т.к. все остальные слова – Заменительные слова

9. Узнайте слова по описаниям устойчивых выражений, в которых они встречаются.

А. Её не со всеми можно приготовить, те, кто пренебрегают ею, ослабевают, но иногда её просят неодушевлённые предметы. Кама

Б. Оно является отличной средой для передвижения кисломолочных продуктов, прекрасным средством для поддержания горения, а также основой для чепухи. масло

В. Находчивые люди умеют поддерживать беседу, не пользуясь им, у людей малоимущих он обычно меньше, чем многие необходимые вещи, а некоторых людей, испытывающих напрасные ожидания, приходится призывать к более открытому пользованию им. карман

Ответ: А – кама
Б – масло
В – карман

10. Какую из этих фраз можно понять только одним способом?

А. Мать любит дочь.

Б. Роняет лес багряный свой убор (А.С. Пушкин).

В. Как заинтересовали её картины моего друга!

Г. Я люблю читать книги по истории.

Д. Дядю Олега угощали чаем с вареньем.

Ответ: Г (однозначно)

11. Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Голландка, китайка, лебёдка, толстовка, шотландка. Это слово является омонимичным, к нему относятся обозначения и орудия земледелия, и неодушевлённого лица.

12. Определите, кто из русских писателей и поэтов изображён И. Северяниным в этих строках:

а) М. Горький; - 1

б) В. Маяковский;

в) В. Брюсов; 3

г) М. Цветаева; - 2

д) А. Ахматова.

1. Сладость слёз солёных знала Изергиль,
И сладость слёз солёных впита Мальвой.
Под каждой кофточкой, под каждой тальмой –
Цветов сердец жидкительная пыль.

2. Послушница обители любви
Молитвенно перебирает чётки.
Осенней ясностью в ней чувства чётки.
Удел-то святости непоправим.

3. Поёт он гимны всем семи грехам,
Непревзойдённый в митинговой глотке.
Историков о нём тоскуют плётки
Пройтись по всем стихозопотрохам.

Ответ: 1-а; 2-б; 3-в.

13. Определите художественно-изобразительные средства языка:

1. Зачем, когда придёт пора,
Мы гоним детство со двора?
Зачем стараемся скорей
Перешагнуть ступени дней?

риторический вопрос

2. В синем небе звёзды блещут,
В синем море волны плещут. (А. Пушкин)

параллелизм

3. Ступеньки вверх,
Ступеньки вниз –
Кружится голова.

антитеза

4. Синий туман. Снеговое раздолье,
Тонкий лимонный лунный свет. (С. Есенин)

эпитет

5. А в двери – бушлаты, шинели, тулупы. (В. Маяковский)

метонимия

6. Смотри, каков Самсон! (О слабом человеке)

ирония

14. Придумайте текст радиорекламы орфоэпического словаря русского языка.

Этимологический словарь – это отличный материал не только каждого школьника, но и каждого человека! Этимология

Отменить – аннулировать; путешествие – вояж; доброволец – волонтер; черта – линия; изящество – грация;
~~купец – торговец~~; промышленность – индустрия.

9. Узнайте слова по описаниям устойчивых выражений, в которых они встречаются.

А. Её не со всеми можно приготовить, те, кто пренебрегают ею, ослабевают, но иногда её просят неодушевлённые предметы. каша

Б. Оно является отличной средой для передвижения кисломолочных продуктов, прекрасным средством для поддержания горения, а также основой для чепухи. моло

В. Находчивые люди умеют поддерживать беседу, не пользуясь им, у людей малоимущих он обычно меньше, чем многие необходимые вещи, а некоторых людей, испытывающих напрасные ожидания, приходится призывать к более открытому пользованию им. карман

3 балла

10. Какую из этих фраз можно понять только одним способом?

А. Мать любит дочь.

Б. Роняет лес багряный свой убор (А.С. Пушкин).

В. Как заинтересовать её картины моего друга!

Г. Я люблю читать книги по истории.

Д. Дядю Олега угощали чаем с вареньем.

0 баллов

11. Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Голландка, китайка, лебёдка, толстовка, шотландка.

1 балл

12. Определите, кто из русских писателей и поэтов изображён И. Северяниным в этих строках:

а) М. Горький;

б) В. Маяковский;

в) В. Брюсов;

г) М. Цветаева;

д) А. Ахматова.

Ответ! 1а, 2г, 3б

3 балла

1. Сладость слёз солёных знала Изергиль,
 И сладость слёз солёных впитала Мадью.
 Под каждой кофточкой, под каждой тальмой –
 Цветов сердец зиждательная пыль.

2. Послушница обители любви
 Молитвенно перебирает чётки.
 Осенней ясностью в ней чувства чётки.
 Удел-то святости непоправим.

3. Поёт он гимны всем семи грехам,
 Непревзойдённый в митинговой глотке.
 Историки о нём тоскуют плётки
 Пройтись по всем стихозолотрохам.

13. Определите художественно-изобразительные средства языка:

1. Зачем, когда придёт пора,
 Мы гоним детство со двора?

Зачем стараемся скорей
 Перешагнуть ступени дней?

ритор. вопр.

2. В синем небе звёзды блещут,
 В синем море волны плещут. (А. Пушкин)

параллелизм

3. Ступеньки вверх,
 Ступеньки вниз –

Кружится голова.

амфора

4. Синий туман. Снеговое раздолье.

Тонкий лимонный лунный свет. (С. Есенин)

эпитет

5. А в двери – бушлаты, шинели, тулупы. (В. Маяковский)

5 баллов

6. Смотри, каков Самсон! (О слабом человеке)

ирония

14. Придумайте текст радиорекламы орфоэпического словаря русского языка.

0 баллов

2 балла

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс**

1. В каких словосочетаниях прилагательное имеет нулевое окончание?

- а) отчий дом;
б) висячий шкаф;
в) заячий тулуп;
г) жгучий мороз;
д) колючий ёж.

2 балла

2. Сколько существительных мужского рода здесь представлено?

Плацкарты, овощи, ворота, колени, олады, побережья, рельсы, погоны, санатории, чернила, туфли, ботинки, ботфорты, кроссовки.

Ответ: 6 + 6 баллов

3. В чём особенность склонения слова забыть?

в ф. и окончании - и 1 балл

4. Как выглядит неопределённая форма глагола неймётся?

нет метр. формы 1 балл

5. Заполните таблицу недостающими названиями частей человеческого тела.

лоб	нос
уши	ланиа
глаза	ош
рот	уш
шия	выя
грудь	перси
туловище	спина
плечи	рамена
правая рука	руки
левая рука	шуйца
ладони	длань
палец	палец

12 баллов

6. Представляя героиню романа «Евгений Онегин», А.С.Пушкин писал:

Её сестра звалась Татьяна...
Впервые именем таким
Страницы нежные романа
Мы своевольно освятим,
И что ж? Оно приятно, звучно,
Но с ним, я знаю, неразлучно
Воспоминанье старины
Иль девичьей! Мы все должны
Признаться: вкусу очень мало
У нас и в наших именах
(Не говорим уж о стихах)...

Ниже перечислены произведения русской литературы 18-19 вв. Героини каких из них носили исконно русские имена?

- А. «Горе от ума» А.С. Грибоедова;
Б. «Евгений Онегин» А.С. Пушкина;
В. «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова;
Г. «Анна Каренина» Л.Н. Толстого;
Д. «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского;

- Е. «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина;
Ж. «Светлана» В.А. Жуковского;
З. «Ася» И.С. Тургенева;
И. «Ревизор» Н.В. Гоголя.

1 балл

7. В каких странах мира вы сможете прочесть вывески и названия улиц, даже если вы не знаете никакого другого языка, кроме русского?

в Беларуси, Украине

2 балла

8. Даны пары синонимов. В какой из пар отношения между синонимами не такие, как в остальных?

купец - торговец

1 балл

1	2	3	4	5	6
91	Б.Л. Пастернак. «И вся земля была его наследьем...»	1	Слово о поэте. «Весна в лесу», «Во всём мне хочется дойти». Философская глубина лирики. Одухотворённая предметность пастернаковской поэзии. Вечные темы в творчестве поэта	Репродуктивная: ответы на вопросы репродуктивного характера, пересказ статьи учебника; продуктивная, творческая: выразительное чтение; поисковая: комментарий стихотворения	Знать: основные факты жизни Пастернака, особенности творческого метода; понимать: идейный смысл стихотворений; уметь: выразительно читать наизусть; создавать историко-культурный и биографический комментарий стихотворения
92	Н.Заболоцкий «Смотри на мир, работай в нём и радуйся, что ты - человек!»	1	Слово о поэте. «Я не ищу гармонии в природе», «Можжевельный куст» - стихотворения о человеке и природе. Философская глубина обобщений поэта-мыслителя	Репродуктивная: ответы на вопросы репродуктивного характера; продуктивная, творческая: выразительное чтение стихотворений; исследовательская: анализ стихотворений	Знать: основные факты жизни Н. Заболоцкого, особенности творческого метода; понимать: идейный смысл стихотворений; уметь: пересказывать, выразительно читать наизусть; создавать историко-культурный и биографический комментарий стихотворения
93	А. Твардовский. «Я убит подо Ржевом» - реквием о	1	А. Твардовский. Слово о поэте. «Весенние строчки», «Я убит подо Ржевом». Стихо-	Репродуктивная: ответы на вопросы; рассказ о поэте; продуктивная, творческая: вы-	Знать: основные факты жизни Твардовского, особенности творческого метода;

7	8	9	10	11
	Ответы на вопросы: каковы взгляды Пастернака на историю; что, по мнению философа Асмуса, лежит в основе пастернаковского восприятия жизни; какие образы, настроения создаются поэтом в стихотворениях?	Подготовить выразительное чтение стихотворений, прочесть статьи учебника о Н. Заболоцком		
	Ответить на вопросы: как в лирике отразились философские взгляды поэта; как реализуется утверждение «Мысль - Образ - Музыка - вот идеальная троиственность, к которой стремится поэт»?	Выразительное чтение стихотворения «Я убит подо Ржевом», подготовить рассказ об А.Т. Твардовском		
Киноискусство: просмотр фрагмента фильма об А. Твардовском:	Ответить на вопрос: какие жизненные факты побуждали поэта к написанию стихотворения?	Подготовиться к письменному анализу любимого стихотворения поэта		

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
2017-2018 учебный год
10-11 класс**

1. В каких словосочетаниях прилагательное имеет нулевое окончание?

- + а) отчий дом: ✓ 1 балл
б) висячий шкаф;
в) заячий тулуп;
г) жгучий мороз;
д) колючий ёж.

2. Сколько существительных мужского рода здесь представлено?

Плацкарты, овощи, ворота, колени, олады, побережья, рельсы, погоны, санатории, чернила, туфли, ботинки, ботфорты, кроссовки. 6 баллов

3. В чём особенность склонения слова забыть?

Сущ-ное на -от" с предл. соим. отом
Неразличимо от ударения имеют окончания -е. Забыть - не можешь.

4. Как выглядит неопределённая форма глагола неймётся? не имеет неопределённой

5. Заполните таблицу недостающими названиями частей человеческого тела.

лоб	чело
щека	ланиа
глаза	очи
рот	уста
шея	выя
грудь	грудь
туловище	стан
плечи	рамена
правая рука	десница
левая рука	шуйца
ладонь	длань
палец	перст

12 баллов

6. Представляя героиню романа «Евгений Онегин», А.С.Пушкин писал:

Её сестра звалась Татьяна...
Впервые именем таким
Страницы нежные романа
Мы своевольно освятим,
И что ж? Оно приятно, звучно,
Но с ним, я знаю, неразлучно
Воспоминанье старины
Иль девичьей! Мы все должны
Признаться: вкусу очень мало
У нас и в наших именах
(Не говорим уж о стихах)...

Ниже перечислены произведения русской литературы 18-19 вв. Героини каких из них носили исконно русские имена?

- А. «Горе от ума» А.С. Грибоедова;
Б. «Евгений Онегин» А.С. Пушкина;
В. «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова;
Г. «Анна Каренина» Л.Н. Толстого;
Д. «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского;

- Е. «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина;
Ж. «Светлана» В.А. Жуковского;
З. «Ася» И.С. Тургенева;
И. «Ревизор» Н.В. Гоголя.

1 балл

7. В каких странах мира вы сможете прочесть вывески и названия улиц, даже если вы не знаете никакого другого языка, кроме русского? Беларусь, Украина. 2 балла

8. Даны пары синонимов. В какой из пар отношения между синонимами не такие, как в остальных?

Отменить – аннулировать; путешествие – вояж; доброволец – волонтер; черта – линия; изящество – грация;
купец – торговец; промышленность – индустрия. *Обычно*

9. Узнайте слова по описаниям устойчивых выражений, в которых они встречаются.

А. Её не со всеми можно приготовить, те, кто пренебрегают ею, ослабевают, но иногда её просят неодушевлённые предметы. *каша*

Б. Оно является отличной средой для передвижения кисломолочных продуктов, прекрасным средством для поддержания горения, а также основой для чепухи. *масло*

В. Находчивые люди умеют поддерживать беседу, не пользуясь им, у людей малоимущих он обычно меньше, чем многие необходимые вещи, а некоторых людей, испытывающих напрасные ожидания, приходится призывать к более открытому пользованию им. *карман* *Збавило*

10. Какую из этих фраз можно понять только одним способом?

А. Мать любит дочь.

Б. Роняет лес багряный свой убор (А.С. Пушкин).

В. Как заинтересовали её картины моего друга!

Г. Я люблю читать книги по истории.

Д. Дядю Олега угощали чаем с вареньем. *Обычно*

11. Какое слово в группе «лишнее»? Аргументируйте свой ответ.

Голландка, китайка, лебедка, толстовка, шотландка. *однозначно* *Обычно*

12. Определите, кто из русских писателей и поэтов изображён И. Северяниным в этих строках:

а) М. Горький;

б) В. Маяковский;

в) В. Брюсов;

г) М. Цветаева;

д) А. Ахматова.

1. Сладость слёз солёных знала Изергиль,

И сладость слёз солёных впитала Мальвой.

Под каждой кофточкой, под каждой тальмой – *а*

Цветов сердец жидкительная пыль.

2. Послушница обители любви

Моливленно перебирает чётки. *г*

Осенней ясностью в ней чувства чётки.

Удел-то святости непоправим.

3. Поёт он гимны всем семи грехам,

Непревзойдённый в митинговой глотке. *б*

Историков о нём тоскуют плётки

Пройтись по всем стихозопотрохам. *Збавило*

13. Определите художественно-образительные средства языка:

1. Зачем, когда придёт пора,

Мы гоним детство со двора?

Зачем стараемся скорей

Перешагнуть ступени дней? *риторический вопрос*

2. В синем небе звёзды блещут,

В синем море волны плещут. (А. Пушкин) *параллелизм*

3. Ступеньки вверх,

Ступеньки вниз –

Кружится голова. *анафора, антитеза*

4. Синий туман. Снеговое раздолье,

Тонкий лимонный лунный свет. (С. Есенин) *эпитеты*

5. А в двери – бушлаты, шинели, тулупы. (В. Маяковский) *метонимия* *Збавило*

6. Смотри, каков Самсон! (О слабом человеке) *ирония*

14. Придумайте текст радиорекламы орфоэпического словаря русского языка.

Нам энциклопедический словарь орфоэпический!

Обычно

Збавило

705
РЯ 4 +
Составник
82
48
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
8 КЛАСС

Задание 1. (6 баллов)

Обозначьте ударный слог в словах.

Завсегдатай, зубчатый, оптовый, обеспечение, христианин, хозяева, торты, пуловер, красивее, каталог, эксперт, квартал, черпать цемент, форзац, жалюзи, втридорога, балованный, верба, коклюш, феерия, углубить, туфля, арахис. 16 4

Задание 2. (2 балла)

Иногда приходится слышать, как приведённые ниже слова произносятся с таким ударением: Компас, арест, полифония, дело возбуждено, торец, коклюш. Всегда ли такое ударение является ошибочным? Свой ответ аргументируйте. 0

Я думаю, что не всегда

Задание 3. (5 баллов)

Найдите фразеологизм и определите его значение. (1 балл) В каком стиле употребляется этот фразеологизм? (1 балл) Каково его происхождение? (3 балла)

Царский манифест, о котором ты говоришь, оказался филькиной грамотой (фразеологизм (ненастоящий, фальшивкой)) (А. Степанов).

Задание 4. (5 баллов)

Решите уравнения. Какой пример не имеет решения?

- 1) печка → печник = бочка → ? бочкар
- 2) песок → песочный = известь → ? известковый
- 3) холодный → холодноватый = железный → ? —
- 4) вязать → вязальный = гладить → ? мадильный
- 5) баян → баянист = балалайка → ? балалаечник 4

Задание 5. (9 баллов)

Подберите к предложенному слову **синоним** (или близкое по значению слово) **другого грамматического рода**.

Удача (мужского рода) _____, 1
фотография (мужского рода) снимок, 1
окно (мужского рода) _____, -
лес (женского рода) природа, -
стол (женского рода) парта, 1
мираж (женского рода) _____, 1
глаз (среднего рода) око, 1
страна (среднего рода) отечество, 1
ребёнок (среднего рода) дитя, 1 4

Задание 6. (6 баллов)

Подберите иконно русские синонимы для заимствованных слов. Вставьте в них пропущенные буквы.

Агоизм, изд...венец, к.о.л.о.(с,сс)альный, уникальн..., инфекция, а(к,кк)орд. 1
самолёт, , максимал'ный, единствен'ный, заражение 4

Задание 7. (2 балла)

Исконно русским или заимствованным является слово *самбо* (борьба)? Как оно образовано?

Задание 8. (1 слово - 1 балл)

Даны слова:

моше.И.ник, труже.И.ник, муче.И.ник, племя.И.ник, бесприда.т.ница.
В каких словах пропущена буква **н**?

Задание 9. (10 баллов)

В приведённом ниже тексте расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

Я глядел (во) все стороны, ожидая увидеть грозные бастмоны, башни и вал; но (н.и.) чего (не) видал, кроме деревушки, окружё(н,ни)ой бревенчатым забором. С одной стороны стояли три или четыре скирды сена, (полу)занесё(н,ни)ые снегом, с другой ^{скри}скривившаяся мельница с лубочными крыльями, лениво опуще(н,ни)ыми. «Где» (же) крепость спросил я с удивлением. «Да вот же она» отвечал Амщик, указывая на деревушку, и с этим словом мы в неё в.ехали. ... Я велел ехать к к.м.е.нданту и через минуту к.м.б.итка ост.а.новилась перед деревя(н,ни)ым домиком. Выстро.е.(н,ни)м на высоком месте, близ деревя(н,ни)ой (же) церкви.

Из какого произведения этот отрывок и кто его автор? (0,5 б.)

Задание 10 (10 баллов)

Выпишите все словосочетания из текста, определите виды синтаксической связи в словосочетаниях.

Был вечер. Задувал неприятный ветер, и было холодно... Но сверху снега не шло, и было не очень темно: за облаками вставала луна.

соглас. неприятный ветер; не очень темно; сверху не шло; за облаками вставала луна.

Задание 11. (4 балла)

Какой смысловый признак положен в основу русских слов Родина и Отечество, английского motherland, немецкого Vaterland, испанского patria, французского patrie? Каково семантическое различие между этими словами?

Родина — то место, где ты родился, где ты со своими родителями

Этот смысловой признак и положен в основу русских слов Родина и Отечество.

Задание 12. (10 баллов)

Составьте и запишите диалог на тему «Почему люди стали меньше писать друг другу письма?»

12. - Андрей! Почему люди стали меньше писать друг другу письма?
- Потому что общество развивается, Оуэ, а поэтому развиваются и технологии.
- Но ведь писать письма вручную очень интересно!
- Да, но сейчас почти у каждого человека есть телефон, и гораздо удобнее открыть нужный контакт и отправить ему сообщение. Так получится намного быстрее.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
7 КЛАСС

Задание 1 (1,5 балла).

Прочтите слово *приезд*.

Определите, сколько раз каждый звук этого слова встречается в следующей фразе:

Жили-были старик со старухой. [и]-0, [р']-1, [и]-3, [и]-0, [и]-0, [с]-3, [т]-2

Задание 2 (1 балл).

Жили-были подружки: Софья, Мария, Жени, Белла и Аника.

Какую игру или игрушку они любили больше всего? Вы можете об этом догадаться, если запишите имена в столбик в определенном порядке. Тогда ответ можно будет прочитать по диагонали.

(А) мячик (Б) Барби (В) лапта (Г) салки (Д) шашки

Задание 3 (2,5 балла).

Даны три цитаты из произведений А.С. Пушкина.

Хоть тяжело подчас в ней бремя,
Телега на ходу легка.

«Телега жизни»

И тяжело Нева дышала,
Как с битвы прибежавший конь.

«Медный всадник»

Мой первый друг,
Мой друг бесценный.

«И. Пущину»

6. Тяжело, легка, тяжело, прибежав-
ший, первый, бесценный.

Сколько в приведенных цитатах имен прилагательных? Перечислите их.

Задание 4 (13 баллов).

Даны слова: *читать - читатель, записывать - записанный*

читать, записывать, высокий, любить, новый, вращать, красить, глубокий, белый,
изобретать, лечить, длинный, учить, радоваться, класть, почесать, быстрый, целовать,
шептать, поить, глубина, почесаться, врач, радоваться, маляр, целоваться, новизна,
учитель, лежать, пациент, читатель, возлюбленный, вращаться, защищаться,
изобретатель, шептаться, пить, высота, белизна, длина, скорость.

Приведенные выше слова можно организовать в пары так, чтобы второе слово каждой пары могло быть естественно объяснено через первое. Например, *учить* - *учитель*, так как *учитель* - «тот, кто учит».

Организируйте эти слова в пары.

В каких парах слов второе слово объясняется через первое одинаковым образом?

Организируйте слова в группы: 1) «тот, кто...»; 2) «тот, кого...»; 3) «...себя»; 4) «...друг друга»; 5) «...друг другу»; 6) «делать так, чтобы кто-то или что-то»; 7) «свойство...»; 8) «обладающий большой...».

Задание 5 (4 балла).

Можно предложить два способа того, какие глаголы следует называть переходными в русском языке:

Определение 1. Глагол называется переходным, если он не может употребляться, не имея при себе зависимого существительного в винительном падеже без предлога (имеются в виду полные предложения, а не сокращенные предложения, встречающиеся в разговорной речи).

Определение 2. Глагол называется переходным, если он может употребляться с зависимым существительным в винительном падеже без предлога.

А. Лилия, ступи, ребенок.

А. Приведите примеры таких существительных, что русские глаголы несовершенного вида, от которых эти существительные будут зависеть, в большинстве окажутся переходными по второму определению.

Б. Наложим ограничение на зависимые от глагола существительные, отказавшись от рассмотрения таких существительных, которые выделяются в задании А. Укажите такие глаголы, которые, несмотря на введенное ограничение, все равно не являются переходными по первому определению, но оказываются переходными по второму.

Задание 6 (3 балла).

Почему сочетание *два печника* выглядит для нас естественнее, чем *двое печников* (хотя правила русского языка и такое допускают)? А вот сочетание *двое солдат* или *двое студентов* подобных сомнений не вызывают и воспринимаются вполне нормально?

Задание 7 (1 балл).

В придуманном слове посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: эфиоп Яро (орфоэпия).

Разгадайте зашифрованные в анаграмме лингвистические термины: **неселикон, формагрома.** *эпиграммиста, лексикон, склонение*

Задание 8 (10 баллов).

В русском языке слово может иметь несколько значений и, соответственно, относиться к разным частям речи. Определите у каждого слова, к каким частям речи оно относится.

Слово	Часть речи					
	существительное	прилагательное	глагол	наречие	депричастие	предлог
вести	+		+			
жила	+		+			
накануне	+			+		
простой		+	+			
стекло	+		+			
тепло	+	+		+		
устав	+	+	+			
раскрой	+		+			
сердит		+	+			
были	+		+			

Задание 9 (9 баллов).

Структурная схема – один из способов обозначения словосочетаний разных типов.

Структурная схема простого словосочетания как минимум двухкомпонентная.

Компоненты схемы обозначаются буквенными символами, соответствующими латинским названиям соответствующих частей речи или морфологических форм, которые входят в состав конкретного словосочетания:

Inf — инфинитив; N — имя существительное; Adj — прилагательное; Adv — наречие.

При символе N цифры от 1 до 6 обозначают падежные формы. Например, словосочетание *брат - студент* имеет структурную схему: N1 + N1

Определите у данных словосочетаний тип подчинения и составьте структурную схему:

- 1) ручка двери;
- 2) нести сумку;
- 3) умная девочка;
- 4) хорошо гулять;
- 5) яркому солнцу;
- 6) возвращение друга.

- 1) N1 + N2 1
- 2) Inf + N4 1
- 3) Adj + N1 1
- 4) Adv + Inf 1
- 5) Adj + N3 1
- 6) Inf + N2 0
Adv

16
(23, 5)

Безогонов К. 8 в

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
7 КЛАСС

Задание 1 (1,5 балла).

Прочтите слово приезд.

Определите, сколько раз каждый звук этого слова встречается в следующей фразе:

Жили-были старик со старухой.

Жили-были старик со старухой. Жили-были старик со старухой. Жили-были старик со старухой. Жили-были старик со старухой. Жили-были старик со старухой.

Задание 2 (1 балл).

Жили-были подружки: Софья, Мария, Жени, Белла и Аника.

Какую игру или игрушку они любили больше всего? Вы можете об этом догадаться, если запишите имена в столбик в определенном порядке. Тогда ответ можно будет прочитать по диагонали.

(А) мячик (Б) Барби (В) лапта (Г) салки (Д) шашки

Задание 3 (2,5 балла).

Даны три цитаты из произведений А.С. Пушкина.

Хоть тяжело подчас в ней бремя,

Телега на ходу легка.

«Телега жизни»

И тяжело Нева дышала,

Как с битвы прибежавший конь.

«Медный всадник»

Мой первый друг,

Мой друг бесценный.

«И. Пущину»

Сколько в приведенных цитатах имен прилагательных? Перечислите их.

Задание 4 (13 баллов).

Даны слова:

читать, защищать, высокий, любить, новый, вращать, красить, глубокий, белый, изобретать, лечить, длинный, учить, радоваться, класть, почесать, быстрый, целовать, шептать, пить, глубина, почесаться, врач, радоваться, майя, целоваться, новизна, учитель, лежать, пациент, читатель, возлюбленный, вращаться, защищаться, изобретатель, шептаться, пить, высота, белизна, длина, скорость.

Приведенные выше слова можно организовать в пары так, чтобы второе слово каждой пары могло быть естественно объяснено через первое. Например, учить - учитель, так как учитель - «тот, кто учит».

Организируйте эти слова в пары.

В каких парах слов второе слово объясняется через первое одинаковым образом? Организуйте слова в группы: 1) «тот, кто...»; 2) «тот, кого...»; 3) «...себя»; 4) «...друг друга»; 5) «...друг другу»; 6) «делать так, чтобы кто-то или что-то»; 7) «свойство...»; 8) «обладающий большой...».

Задание 5 (4 балла).

Можно предложить два способа того, какие глаголы следует называть переходными в русском языке:

Определение 1. Глагол называется переходным, если он не может употребляться, не имея при себе зависимого существительного в винительном падеже без предлога (имеются в виду полные предложения, а не сокращенные предложения, встречающиеся в разговорной речи).

Определение 2. Глагол называется переходным, если он может употребляться с зависимым существительным в винительном падеже без предлога.

вынесу человека из комнаты.

А. Приведите примеры таких существительных, что русские глаголы несовершенного вида, от которых эти существительные будут зависеть, в большинстве окажутся переходными по второму определению.

Б. Наложим ограничение на зависимые от глагола существительные, отказавшись от рассмотрения таких существительных, которые выделяются в задании А. Укажите такие глаголы, которые, несмотря на введенное ограничение, все равно не являются переходными по первому определению, но оказываются переходными по второму.

Задание 6 (3 балла). *печника искомого русского слова, несовершенного, переходного*
Почему сочетание *два печника* выглядит для нас естественнее, чем *двое печников* (хотя правила русского языка и такое допускают)? А вот сочетание *двое солдат* или *двое тех студентов* подобных сомнений не вызывают и воспринимаются вполне нормально?

Задание 7 (1 балл).

В придуманном слове посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: эфиоп Яро (орфоэпия).

Разгадайте зашифрованные в анаграмме лингвистические термины: **неселикон, формаграма.** *морфоэпия*

Задание 8 (10 баллов).

В русском языке слово может иметь несколько значений и, соответственно, относиться к разным частям речи. Определите у каждого слова, к каким частям речи оно относится.

Слово	Часть речи					
	существительное	прилагательное	глагол	наречие	деепричастие	предлог
вести	X		X			
жила	X		X			
накануне				X	X	X
простой	X		X			
стекло	X		X			
тепло	X			X		
устав	X		X		X	
раскрой	X		X			
сердит		X	X			
были	X		X			

Задание 9 (9 баллов).

Структурная схема – один из способов обозначения словосочетаний разных типов.

Структурная схема простого словосочетания как минимум двухкомпонентная.

Компоненты схемы обозначаются буквенными символами, соответствующими латинским названиям соответствующих частей речи или морфологических форм, которые входят в состав конкретного словосочетания:

Inf — инфинитив; N — имя существительное; Adj — прилагательное; Adv — наречие.

При символе N цифры от 1 до 6 обозначают падежные формы. Например, словосочетание *брат - студент* имеет структурную схему: N1 + N1

Определите у данных словосочетаний тип подчинения и составьте структурную схему:

1) ручка двери; N1N2

2) нести сумку; Inf+N2

3) умная девочка; AdjN1

4) хорошо гулять; Adv+Inf

5) яркому солнцу; Adj+N3

6) возвращение друга. N1+N2

5

1
—
1
1
1
1
1

РЯ 11

29

Гурич А.

79

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
7 КЛАСС

Задание 1 (1,5 балла).

Прочтите слово *приезд*.

Определите, сколько раз каждый звук этого слова встречается в следующей фразе:

Жили-были старик со старухой.

п	р	й	е	з	д
0	2	3	0	6	0

Задание 2 (1 балл).

Жили-были подружки: Софья, Мария, Жени, Белла и Аника.

Какую игру или игрушку они любили больше всего? Вы можете об этом догадаться, если запишите имена в столбик в определенном порядке. Тогда ответ можно будет прочитать по диагонали.

(А) мячик (Б) Барби (В) лапта (Г) салки (Д) шашки

Задание 3 (2,5 балла).

Даны три цитаты из произведений А.С. Пушкина.

Хоть тяжело подчас в ней бремя,
Телега на ходу легка.

«Телега жизни»

И тяжело Нева дышала,
Как с битвы прибежавший конь.

«Медный всадник»

Мой первый друг,
Мой друг бесценный.

«И. Пущину»

Легка, бесценный, прибежав-
ший — 3 прилагательных

Сколько в приведенных цитатах имен прилагательных? Перечислите их.

Задание 4 (13 баллов).

Даны слова:

читать, защищать, высокий, любить, новый, вращать, красить, глубокий, белый,
изобретать, лечить, длинный, учить, радовать, класть, почесать, быстрый, целовать,
шептать, поить, глубина, почесаться, врач, радоваться, майя, целоваться, новизна,
учитель, лежать, пациент, читатель, возлюбленный, вращаться, защищаться,
изобретатель, шептаться, пить, высота, белизна, длина, скорость.

Приведенные выше слова можно организовать в пары так, чтобы второе слово каждой пары могло быть естественно объяснено через первое. Например, *учить* - *учитель*, так как *учитель* - «тот, кто учит».

Организируйте эти слова в пары.

В каких парах слов второе слово объясняется через первое одинаковым образом?

Организируйте слова в группы: 1) «тот, кто...»; 2) «тот, кого...»; 3) «...себя»; 4) «...друг друга»; 5) «...друг другу»; 6) «делать так, чтобы кто-то или что-то»; 7) «свойство...»; 8) «обладающий большой...».

Задание 5 (4 балла).

Можно предложить два способа того, какие глаголы следует называть переходными в русском языке:

Определение 1. Глагол называется переходным, если он не может употребляться, не имея при себе зависимого существительного в винительном падеже без предлога (имеются в виду полные предложения, а не сокращенные предложения, встречающиеся в разговорной речи).

Определение 2. Глагол называется переходным, если он может употребляться с зависимым существительным в винительном падеже без предлога.

А. Приведите примеры таких существительных, что русские глаголы несовершенного вида, от которых эти существительные будут зависеть, в большинстве окажутся переходными по второму определению.

Б. Наложим ограничение на зависимые от глагола существительные, отказавшись от рассмотрения таких существительных, которые выделяются в задании А. Укажите такие глаголы, которые, несмотря на введенное ограничение, все равно не являются переходными по первому определению, но оказываются переходными по второму.

Задание 6 (3 балла).

Почему сочетание *два печника* выглядит для нас естественнее, чем *двое печников* (хотя правила русского языка и такое допускают)? А вот сочетание *двое солдат* или *двое студентов* подобных сомнений не вызывают и воспринимаются вполне нормально?

Задание 7 (1 балл).

В придуманном слове посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: эфиоп Яро (орфоэпия).

Разгадайте зашифрованные в анаграмме лингвистические термины: **неселикон, формаграма.** *орфоэпия, нексикон*

Задание 8 (10 баллов).

В русском языке слово может иметь несколько значений и, соответственно, относиться к разным частям речи. Определите у каждого слова, к каким частям речи оно относится.

Слово	Часть речи					
	существительное	прилагательное	глагол	наречие	деепричастие	предлог
вести	✓		✓			
жила	✓		✓			
накануне				✓	✓	
простой	✓	✓				
стекло	✓		✓			
тепло	✓			✓		
устав	✓			✓		
раскрой	✓		✓			
сердит			✓	✓		
были	✓		✓			

Задание 9 (9 баллов).

Структурная схема – один из способов обозначения словосочетаний разных типов.

Структурная схема простого словосочетания как минимум двухкомпонентная.

Компоненты схемы обозначаются буквенными символами, соответствующими латинским названиям соответствующих частей речи или морфологических форм, которые входят в состав конкретного словосочетания:

Inf — инфинитив; N — имя существительное; Adj — прилагательное; Adv — наречие.

При символе N цифры от 1 до 6 обозначают падежные формы. Например, словосочетание *брат - студент* имеет структурную схему: N1 + N1

Определите у данных словосочетаний тип подчинения и составьте структурную схему:

- 1) ручка двери;
- 2) нести сумку;
- 3) умная девочка;
- 4) хорошо гулять;
- 5) яркому солнцу;
- 6) возвращение друга.

1) N1 + N2
 2) Inf + N4
 3) Adj + N1
 4) Adv + Inf
 5) Adj + N3
 6) N1 + N2