

**Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 год
(школьный этап)
7 класс**

Ф.И.О. учащегося Семинина - Волович Кирилл Николаевич и-120
 Класс 7 Б Дата «18» октября 2017 г. Оценка (макс. 54) 30

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
 Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут.
 Успехов Вам в выполнении работы!

8 8

1. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по горизонтали) получится ключевое слово. Напишите его определение.

	В	е	А	А	о					
7	О	М	е	С	Г	о	е			
	Т	О	К	И	А	Ч				
	И	С	Л	Е	И	М	И	К		
	5	И	О	К	А					
	6	И	И	?						
7	И	А	К	Б						

1. Название общины у древних славян.
2. Название условного землевладения в Русском государстве.
3. Переводчик на Руси.
4. Хапский переписчик русского населения.
5. Картина на религиозную тему, написанная на деревянной доске.
6. Объединение государств под властью одного монарха.
7. Техника нанесения орнамента или рисунка на металлическую поверхность тонкой золотой проволокой.

Ключевое слово: БОТЧИНА

4 4

2. Расположите в хронологической последовательности их создания следующие источники:

- А. «Хождение за три моря».
- Б. «Слово о полку Игореве».
- В. «Повесть временных лет».
- Г. «Домострой».

Ответ:

1	2	3	4
В	Б	А	Г

4 2

3. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1. Успенский собор, Благовещенский собор, Софийский собор, Архангельский собор.

Ответ: Благовещенский собор

2. Княгиня Ольга, князь Владимир Святославович, князь Борис и Глеб, князь Александр Невский, князь Юрий Долгорукий.

Ответ: Князь Владимир Святославович и Князь Борис и Глеб

4

2

4. Установите соответствие между историческими событиями и годами, когда эти события происходили.

- | | |
|---|--|
| 1. Был страшный год, когда все страны
Боялись больше, чем огня,
Батя – внука Чингисхана,
Своё соседство с ним кляня. | А. 1237 год
Б. 1242 год
В. 1497 год
Г. 1147 год |
| 2. Позади остался дом
И тепло лодское –
Впереди сверкало льдом
Озеро Чудское. | Д. 1328 год |
| 3. В этот памятный год
Москвичи неспроста
Дали прозвище князю:
Иван Калита. | |
| 4. Объединились города,
Был на Руси
Иваном третьим
Введён судебник для суда. | |

Ответ:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

5

4

5. В крылатые выражения вставьте пропущенные слова, обозначающие старинные единицы измерения.

1. Коломенская верста.
2. Вместе пш соль съесть.
3. Узнать, почём фурт лиха.
4. Аршин проглотил.
5. куки швои в плечах.

4

4

6. Прозвища великих князей.

1. Князя Суздальского, а потом великого князя Киевского Георгия I или Юрия Владимировича (1155 – 1157) прозвали так за неусмную жажду власти, за стремление к первенству во всём, за политическое объединение огромной территории: Долгорукий.
2. Великий князь Владимир Всеволодович (1113 – 1125) получил прозвище в честь своего деда по матери – греческого царя Константина: Долгорукий.
3. Великий князь Симеон Иоаннович (1340 – 1353) прозван за то, что правил твёрдой рукой и первым именовал себя великим князем всея Руси: Улан.
4. Князь Александр Ярославович (1252 – 1263), разгромивший шведов на берегу реки Невы в 1240 г., был наименован Невский.

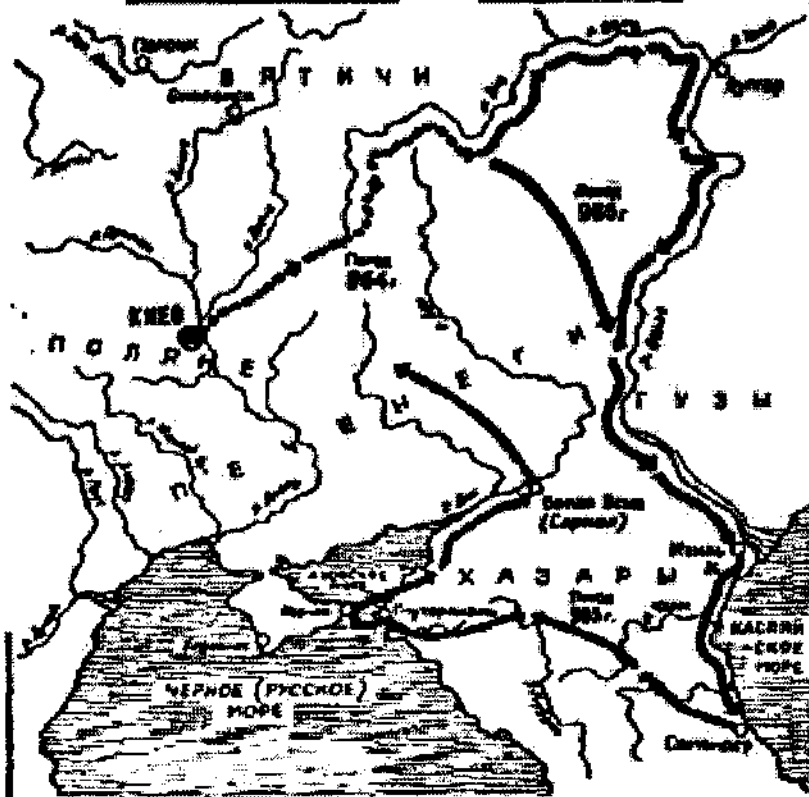
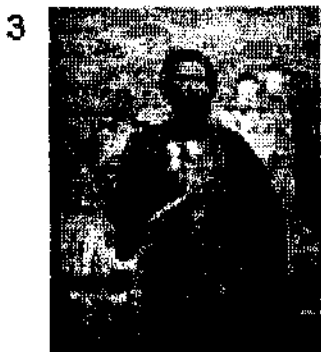
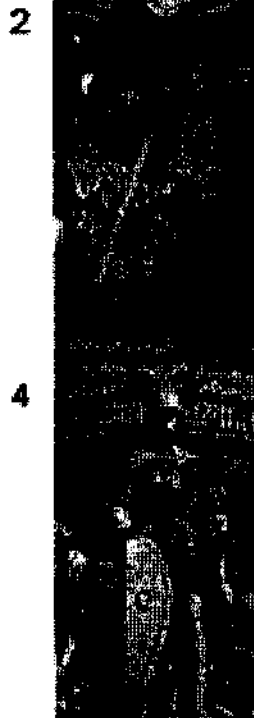
5

4

7. «Да» или «нет»? Если согласны с утверждением – напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Древнейшие ворота московской крепости, сохранившие своё название – Боровицкие нет
2. Икона, привезённая А. Боголюбским на Русь, получила название Донской. да
3. Ордынский выход – это налог на вывоз товаров из Орды. нет
4. Самая обширная по территории земля среди всех русских земель в период раздробленности – Новгородская. да
5. При Иване III к Москве было присоединено Казанское ханство. нет

8. Перед Вами четыре пронумерованных изображения и карта.



8.1 Определите, кто изображен на каждом портрете.

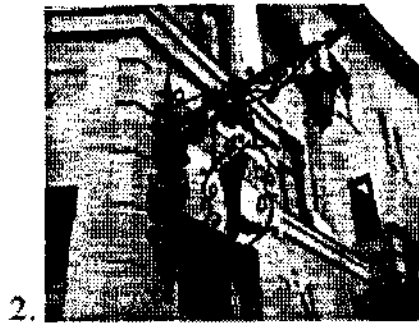
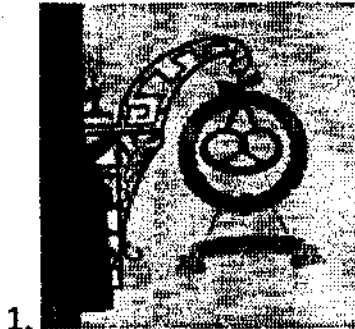
8.2 Укажите порядковый номер изображения человека, возглавившего поход, карта которого помещена ниже.

8.3. Какое значение имел данный поход?

8.4. Куда был направлен последний поход полководца, и чем он закончился?

Ответ:

9. Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните задания.



9.1. Назовите профессии людей, вывески, чьих мастерских или лавок здесь изображены.

9.2. Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники.

9.3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях.

Ответ:

1	2	3

**Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 год
(школьный этап)
7 класс**

ИЧЧ

Ф.И.О. учащегося Толужиев Курбанали

Класс 7 А

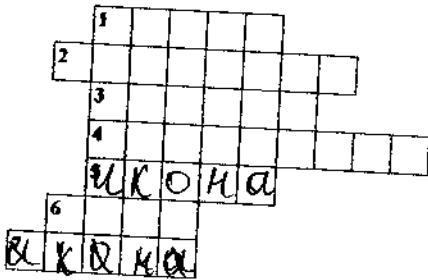
Дата «19» октября 2017 г.

Оценка (макс. 54) 27

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий -- 60 минут.
Успехов Вам в выполнении работы!

8 1

1. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по горизонтали) получится ключевое слово. Напишите его определение.



1. Название общины у древних славян.
2. Название условного землевладения в Русском государстве.
3. Переводчик на Руси.
4. Ханский переписчик русского населения.
5. Картина на религиозную тему, написанная на деревянной доске.
6. Объединение государств под властью одного монарха.
7. Техника нанесения орнамента или рисунка на металлическую поверхность тонкой золотой проволокой.

Ключевое слово: _____

4 4

2. Расположите в хронологической последовательности их создания следующие источники:

- А. «Хождение за три моря».
- Б. «Слово о полку Игореве».
- В. «Повесть временных лет».
- Г. «Домострой».

Ответ:

1	2	3	4
В	Б	А	Г

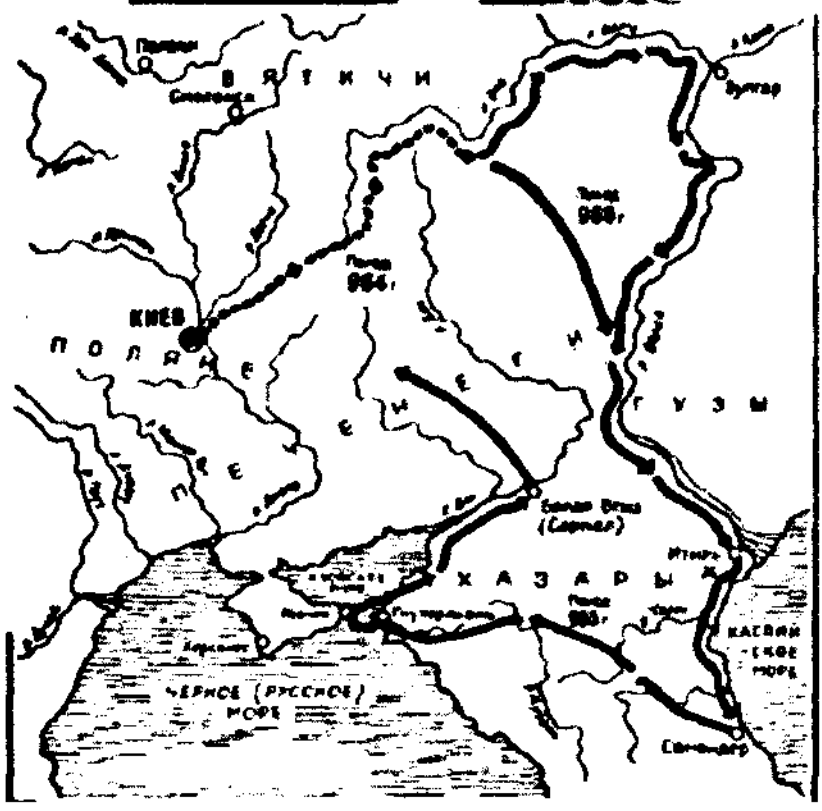
4 1

3. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1. Успенский собор, Благовещенский собор, Софийский собор, Архангельский собор.

Ответ: этот собор был построен позже всех

2. Княгиня Ольга, князь Владимир Святославович, князя Борис и Глеб, князь Александр Невский, князь Юрий Долгорукий.



- 8.1 Определите, кто изображен на каждом портрете.
- 8.2 Укажите порядковый номер изображения человека, возглавившего поход, карта которого помещена ниже.
- 8.3. Какое значение имел данный поход?
- 8.4. Куда был направлен последний поход полководца, и чем он закончился?

Ответ:

1) Юрий Владимирович Топольский; 2) Дмитрий Донской; 3) Издатель Русь от угрозы; 4) На Кавказ. Он умер по пути

4 4

4. Установите соответствие между историческими событиями и годами, когда эти события происходили.

- 1. Был страшный год, когда все страны
Боялись больше, чем огня,
Батя – внука Чингисхана,
Своё соседство с ним кляня.
 - A. 1237 год
 - Б. 1242 год
 - В. 1497 год
 - Г. 1147 год
 - Д. 1328 год
- 2. Позади остался дом
И тепло людское –
Впереди сверкало льдом
Озеро Чудское.
- 3. В этот памятный год
Москвичи неспроста
Дали прозвище князю:
Иван Калита.
- 4. Объединились города,
Был на Руси
Иваном третьим
Введён судебник для суда.

Ответ:

1	2	3	4
а	б	в	г

5 2

5. В крылатые выражения вставьте пропущенные слова, обозначающие старинные единицы измерения.

- 1. Коломенская пчб
- 2. Вместе с хлебом соль съест.
- 3. Узнать, почём сутью лиха.
- 4. рык проглотил.
- 5. Аушков меч в плечах.

4 3

6. Прозвища великих князей.

- 1. Князя Суздальского, а потом великого князя Киевского Георгия I или Юрия Владимировича (1155 – 1157) прозвали так за неуёмную жажду власти, за стремление к первенству во всём, за политическое объединение огромной территории: Долгорукый
- 2. Великий князь Владимир Всеволодович (1113 – 1125) получил прозвище в честь своего деда по матери – греческого царя Константина: Монах
- 3. Великий князь Симеон Иоаннович (1340 – 1353) прозван за то, что правил твёрдой рукой и первым именовал себя великим князем всея Руси: Вешний
- 4. Князь Александр Ярославович (1252 – 1263), разгромивший шведов на берегу реки Невы в 1240 г., был наименован Невским

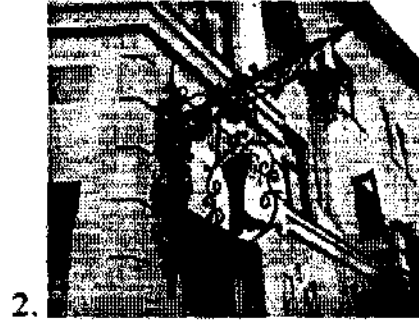
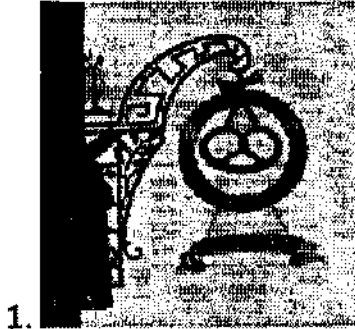
5 2

7. «Да» или «нет»? Если согласны с утверждением – напишите «да», если не согласны – «нет».

- 1. Древнейшие ворота московской крепости, сохранившие своё название – Боровицкие
- 2. Икона, привезённая А. Боголюбским на Русь, получила название Донской.
- + 3. Ордынский выход – это налог на вывоз товаров из Орды.
- + 4. Самая обширная по территории земля среди всех русских земель в период раздробленности – Новгородская.
- 5. При Иване III к Москве было присоединено Казанское ханство.

Нет
Да
Нет
Да
Нет Да

9. Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните задания.



9.1. Назовите профессии людей, вывески, чьих мастерских или лавок здесь изображены.

9.2. Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники.

9.3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях.

Ответ:

1	2	3
пекарь	молотник	охотник

4. Ремесленник

1. ремесленник

2. молотник

3. охотник

4. пекарь

9.2 - мировое братство

**по истории 2017-2018 год
(школьный этап)
7 класс**

Ф.И.О. учащегося Туркина Анастасия Евгеньевна И102
 Класс 7 Д Дата « 18 » октября 2017 г. Оценка (макс. 54) 27

*Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
 Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут.
 Успехов Вам в выполнении работы!*

8 | 1

1. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по горизонтали) получится ключевое слово. Напишите его определение.



1. Название общины у древних славян.
2. Название условного землевладения в Русском государстве.
3. Переводчик на Руси.
4. Ханский переписчик русского населения.
5. Картина на религиозную тему, написанная на деревянной доске.
6. Объединение государств под властью одного монарха.
7. Техника нанесения орнамента или рисунка на металлическую поверхность тонкой золотой проволокой.

Ключевое слово: _____

4 | 2

2. Расположите в хронологической последовательности их создания следующие источники:

- А. «Хождение за три моря».
- Б. «Слово о полку Игореве».
- В. «Повесть временных лет».
- Г. «Домострой».

Ответ:

1	2	3	4
В	Б	Г	А

4 | 1

3. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1. Успенский собор, Благовещенский собор, Софийский собор, Архангельский собор.

Ответ: Я решила так, потому что он был построен позже.

2. Княгиня Ольга, князь Владимир Святославович, князья Борис и Глеб, князь Александр Невский, князь Юрий Долгорукий.

Ответ: Я решила так, потому что она единственная женщина в этом ряду.

4

1

4. Установите соответствие между историческими событиями и годами, когда эти события происходили.

- | | |
|--|---|
| 1. Был страшный год, когда все страны
Боялись больше, чем огня,
Батый – внука Чингисхана,
Своё соседство с ним кляня. | А. 1237 год
Б. 1242 год
В. 1497 год
Г. 1147 год
Д. 1328 год |
| 2. Позади остался дом
И тепло людское –
Впереди сверкало льдом
Озеро Чудское. | |
| 3. В этот памятный год
Москвичи неспроста
Дали прозвище князю:
Иван Калита. | |
| 4. Объединились города,
Был на Руси
Иваном третьим
Введён судебник для суда. | |

Ответ:

1	2	3	4
Г	Б	А	Д

5

0

5. В крылатые выражения вставьте пропущенные слова, обозначающие старинные единицы измерения.

1. Коломенская _____.
2. Вместе _____ соль съесть.
3. Узнать, почём _____ лиха.
4. Лыж проглотил.
5. _____ в плечах.

4

2

6. Прозвища великих князей.

1. Князя Суздальского, а потом великого князя Киевского Георгия I или Юрия Владимировича (1155 – 1157) прозвали так за неуёмную жажду власти, за стремление к первенству во всём, за политическое объединение огромной территории: Юрий Долгорукий.
2. Великий князь Владимир Всеволодович (1113 – 1125) получил прозвище в честь своего деда по матери – греческого царя Константина: Владимир.
3. Великий князь Симеон Иоаннович (1340 – 1353) прозван за то, что правил твёрдой рукой и первым именовал себя великим князем всея Руси: Симеон.
4. Князь Александр Ярославович (1252 – 1263), разгромивший шведов на берегу реки Невы в 1240 г., был наименован Александр Невский.

5

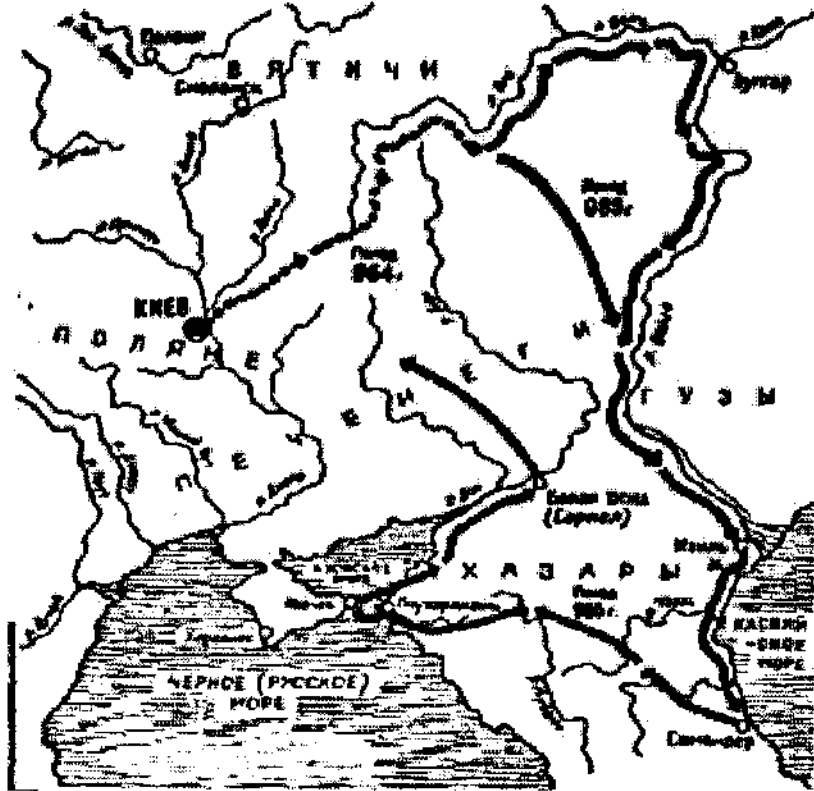
5

7. «Да» или «нет»? Если согласны с утверждением – напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Древнейшие ворота московской крепости, сохранившие своё название – Боровицкие
2. Икона, привезённая А. Боголюбским на Русь, получила название Донской.
3. Ордынский выход – это налог на вывоз товаров из Орды.
4. Самая обширная по территории земля среди всех русских земель в период раздробленности – Новгородская.
5. При Иване III к Москве было присоединено Казанское ханство.

Да
Нет
Нет
Да
Нет

8. Перед Вами четыре пронумерованных изображения и карта.



8.1 Определите, кто изображен на каждом портрете.

8.2 Укажите порядковый номер изображения человека, возглавившего поход, карта которого помещена ниже.

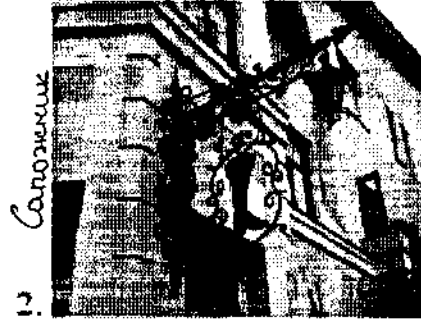
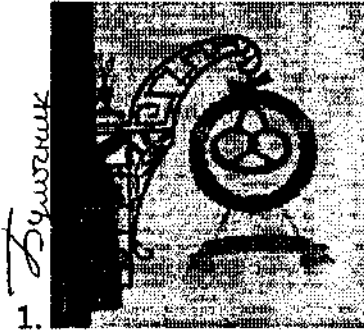
8.3. Какое значение имел данный поход?

8.4. Куда был направлен последний поход полководца, и чем он закончился?

Ответ:

8 | 2

9. Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните задания.



9.1. Назовите профессии людей, вывески, чьих мастерских или лавок здесь изображены.

9.2. Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники.

9.3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях.

Ответ:

1	2	3

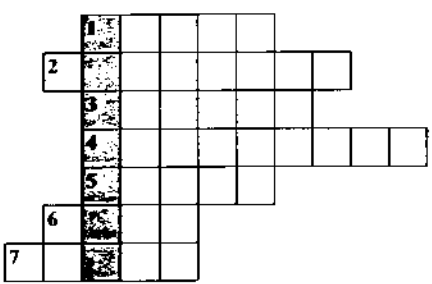
**по истории 2017-2018 год
(школьный этап)
7 класс**

Ф.И.О. учащегося Никола Анастасия Темурьевна И114
 Класс 7 УБ Дата «18» октября 2017 г. Оценка (макс. 54) 28

*Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
 Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут.
 Успехов Вам в выполнении работы!*

8

1. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по горизонтали) получится ключевое слово. Напишите его определение.



1. Название общины у древних славян.
2. Название условного землевладения в Русском государстве.
3. Переводчик на Руси.
4. Ханский переписчик русского населения.
5. Картина на религиозную тему, написанная на деревянной доске.
6. Объединение государств под властью одного монарха.
7. Техника нанесения орнамента или рисунка на металлическую поверхность тонкой золотой проволокой.

Ключевое слово: _____

4

2. Расположите в хронологической последовательности их создания следующие источники:

- А. «Хождение за три моря».
- Б. «Слово о полку Игореве».
- В. «Повесть временных лет».
- Г. «Домострой».

Ответ:

1	2	3	4
В	Б	А	Г

4

3. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1. Успенский собор, Благовещенский собор, Софийский собор, Архангельский собор.

Ответ: Т.к. это собор в честь Николая.

2. Княгиня Ольга, князь Владимир Святославович, князья Борис и Глеб, князь Александр Невский, князь Юрий Долгорукий.

Ответ: Т.к. она только замужем князь, на время ей втроем.

8. Перед Вами четыре пронумерованных изображения и карта.

1



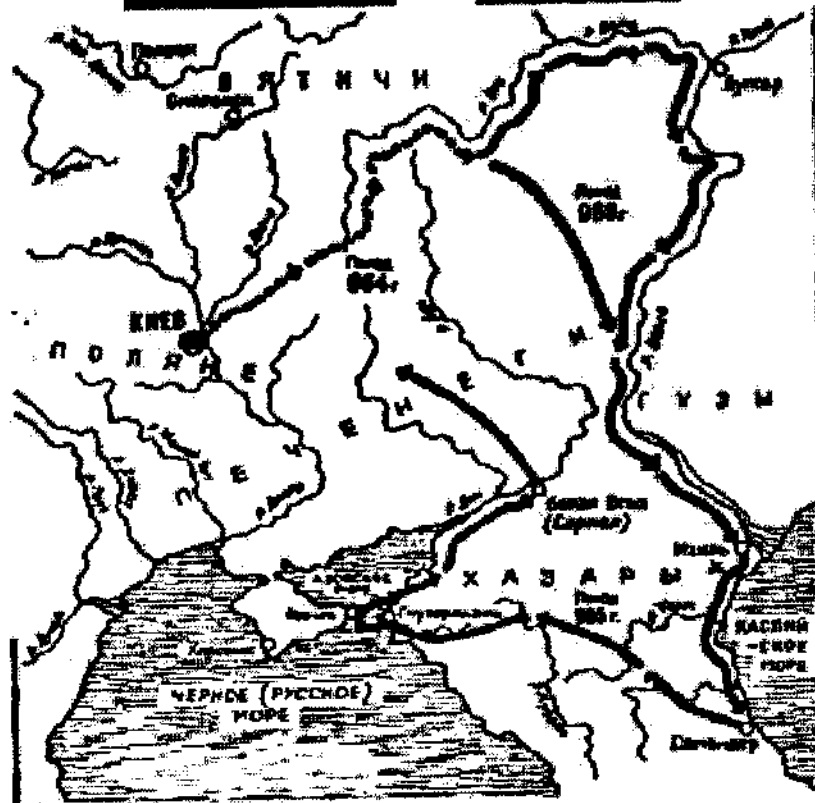
2



3



4



8.1 Определите, кто изображен на каждом портрете.

8.2 Укажите порядковый номер изображения человека, возглавившего поход, карта которого помещена ниже.

8.3. Какое значение имел данный поход?

8.4. Куда был направлен последний поход полководца, и чем он закончился?

Ответ:

4

3

4. Установите соответствие между историческими событиями и годами, когда эти события происходили.

- | | |
|--|---|
| 1. Был страшный год, когда все страны
Боялись больше, чем огня,
Батья – внука Чингисхана,
Своё соседство с ним кляня. | А. 1237 год
Б. 1242 год
В. 1497 год
Г. 1147 год
Д. 1328 год |
| 2. Позади остался дом
И тепло людское –
Впереди сверкало льдом
Озеро Чудское. | |
| 3. В этот памятный год
Москвичи неспроста
Дали прозвище князю:
Иван Калита. | |
| 4. Объединились города,
Был на Руси
Иваном третьим
Введён судебник для суда. | |

Ответ:

1	2	3	4
Г	Б	Д	В

5

1

5. В крылатые выражения вставьте пропущенные слова, обозначающие старинные единицы измерения.

1. Коломенская _____.
2. Вместе _____ соль съесть.
3. Узнать, почём _____ лиха.
4. _____ проглотил.
5. кесаи _____ сафеме в плечах.

4

3

6. Прозвища великих князей.

1. Князя Суздальского, а потом великого князя Киевского Георгия I или Юрия Владимировича (1155 – 1157) прозвали так за неуёмную жажду власти, за стремление к первенству во всём, за политическое объединение огромной территории: Желудукий.
2. Великий князь Владимир Всеволодович (1113 – 1125) получил прозвище в честь своего деда по матери – греческого царя Константина: Монахья Владимир.
3. Великий князь Симеон Иоаннович (1340 – 1353) прозван за то, что правил твёрдой рукой и первым именовал себя великим князем всея Руси: _____.
4. Князь Александр Ярославович (1252 – 1263), разгромивший шведов на берегу реки Невы в 1240 г., был наименован Невский Александр.

5

4

7. «Да» или «нет»? Если согласны с утверждением – напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Древнейшие ворота московской крепости, сохранившие своё название – Боровицкие
2. Икона, привезённая А. Боголюбским на Русь, получила название Донской.
3. Ордынский выход – это налог на вывоз товаров из Орды.
4. Самая обширная по территории земля среди всех русских земель в период раздробленности – Новгородская.
5. При Иване III к Москве было присоединено Казанское ханство.

да
нет
нет
да
да

8 9

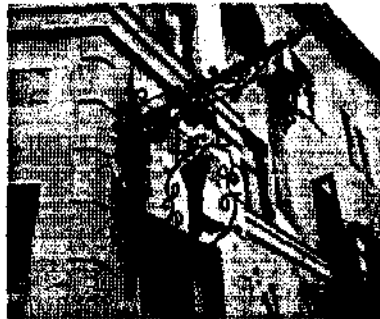
9. Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните

задания.

Судейство



1.



2.

Святой



3.

Ажур



4.

Темар

9.1. Назовите профессии людей, вывески, чьих мастерских или лавок здесь изображены.

9.2. Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники.

9.3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях.

Ответ:

1	2	3

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут.

Успехов Вам в выполнении работы!

10 7 I. Выполните тестовые задания:

1) «Основным фактом русской истории» В. О. Ключевский назвал:

- 1) наличие развитой речной системы
 2) устойчивое существование общины
 3) постоянную колонизацию населения неосвоенных земель
 4) добровольное вхождение в состав государства новых территорий

2) Авторами и сторонниками автохтонной теории этногенеза восточных славян являются:

- 1) М. В. Ломоносов и В. Н. Татищев
 2) С.М. Соловьев и В.О. Ключевский
 3) Б.Д. Греков и Б.А. Рыбаков
 4) Л.Н. Гумилев и Р.Г. Скрынников

3) Верны ли следующие утверждения об особенностях развития России?

- А) Заимствование христианства у Византии постепенно привело к упрочению авторитарной власти.
 Б) Влияние монголо-татарского ига передало русскому обществу восточную форму общественного устройства.

В силу этих и других причин в России отсутствовала почва для формирования демократических традиций и институтов.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба утверждения
 4) оба утверждения неверны

4) Общей чертой Российского государства XVI в. и Древней Руси было (были):

- 1) существование вотчинного землевладения
 2) развитые торговые связи внутри страны
 3) частые феодальные усобицы
 4) тесные отношения с Византией

5) В отрывке исторического труда М. Н. Карамзина: «В усердной любви к гражданскому образованию... превзошел всех древнейших венценосцев России, имел намерение завести школы и даже университеты, чтобы учить молодых россиян языкам и наукам: в 1600-м году он посылал в Германию немца Иоанна Крамера, уполномочив его искать там и привезти в Москву профессоров и докторов... он послал 18 молодых боярских людей в Лондон, Любек и во Францию учиться языкам иноземным... он звал к себе из Англии, Голландии, Германии не только лекарей, художников, ремесленников, но и людей чиновных в службу», - речь идет о деятельности

- 1) Федора Ивановича
 2) Бориса Годунова
 3) Василия Шуйского
 4) Михаила Федоровича

6) Ранее других был издан законодательный акт государства:

- 1) «Табель о рангах»
 2) «Учреждение об императорской фамилии»
 3) «Указ о единонаследии»
 4) «Манифест о вольности дворянства»

7) В воспоминаниях великого князя Александра Михайловича: «Восемьдесят пять процентов русского народа было еще неграмотно, а наша нетерпеливая интеллигенция требовала немедленного всеобщего избирательного права для созыва Учредительного собрания. Готовность монарха пойти на уступки еще более разыгрывала аппетиты будущих «премьер-министров», а пассивность полиции поощрила развитие самых смелых революционных планов. Идея цареубийства носилась в воздухе», - описываемые настроения характерны для российского общества

- 1) 1840-1850 гг.
 2) 1860-1870 гг.
 3) 1890-1900 гг.
 4) 1910-1920 гг.

8) Развитие общенационального социально-политического кризиса в н. XX в. было обусловлено:

- 1) стротой сословных, классовых и национальных противоречий в России
 2) складыванием системы государственно-монополистического капитализма
 3) поражением России в русско-японской войне

4) деятельностью политических партий

9) Даты - 1918г., 1924г., 1936г., 1977г. - связаны в истории страны с такими событиями как

- 1) проведение реформ
- 2) обострение межнациональных отношений
- 3) принятие основных законов государств
- 4) заключение внешнеполитических акций

10) Ричард Стенгел (журнал «Time», США): «... Поступившись в значительной мере принципами и идеями, которые так ценят свободные нации, он продемонстрировал выдающиеся лидерские качества, дав стабильность нации, которую та почти не знала, и вернул России статус мировой державы. Именно по этой причине «Time» в 2007г. назвал «человеком года»

- 1) Ельцина Б.Н.
- 2) Путина В.В.
- 3) Горбачева М.С.
- 4) Медведева Д.А.

36 II. Задания повышенного уровня сложности.

10 2 2.1 Кто или является лишним в ряду? Дайте краткие пояснения.

А) крестьяне, купцы, пролетарии, мещане.

Ответ: Мещане

Б) В.Л. Боровиковский, Д.Г. Левицкий, Ф.С. Рокотов, В.И. Бажнов.

Ответ: Боровиковский

В) «Кутузов», «Концерт», «Уран», «Багратион».

Ответ: Концерт

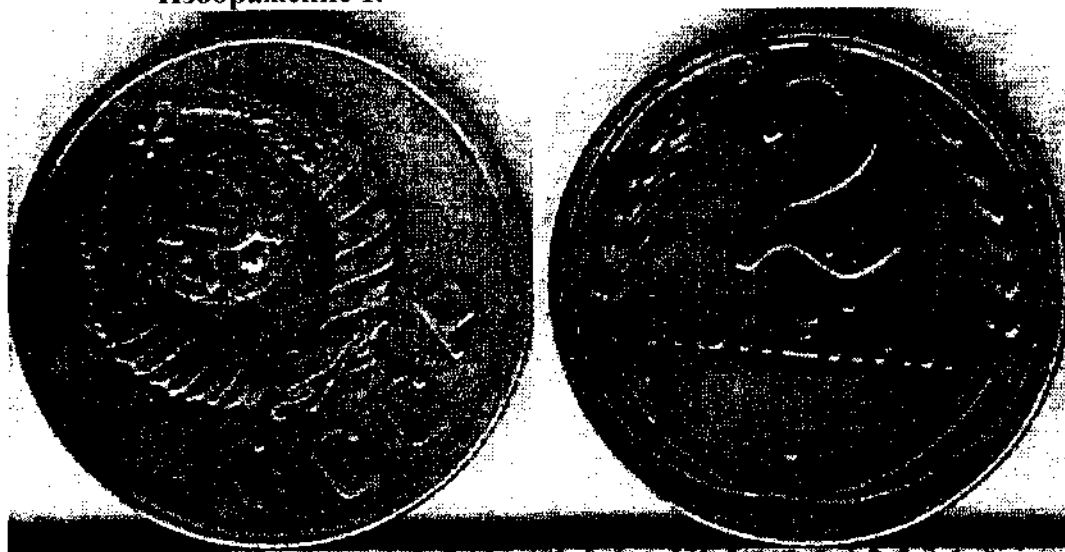
Г) «Богатыри», «Крестный ход в Курской губернии», «Иван Грозный и сын его Иван», «Запорожцы пишат письмо турецкому султану».

Ответ: Крестный ход в Курской губернии

Д) 1768-1774гг., 1787-1791гг., 1808-1809гг., 1877-1878гг.

Ответ: 1808-1809 гг.

11 2 2.2 Внимательно рассмотрите данные изображения и выполните задания. Изображение 1.



А) Внимательно рассмотрите все детали изображенной монеты. В какие годы она чеканилась (укажите нижнюю и верхнюю границы: 22 г. - 21 г.)

Ответ: В годы существования СССР 1922-1991 гг.

Б) С каким событием связаны изменения монеты в нижней временной границе (дайте максимально подробный ответ)

В) С каким событием связаны изменения монеты в верхней временной границе (дайте максимально подробный ответ)

Развал СССР.

Изображение 2.



Какие годы должны быть указаны на плакате?

Ответ 1945 - 1950 ~

Изображение 3.



К какому году относится плакат?

Ответ 1980 ~

2.3. О чем или о ком идет речь?

А) Что современники называли «ананасным манифестом»? Почему этот документ так называли? Кем и в каком году он был издан?

Ответ - _____

Б) Правозащитник, физик-теоретик, академик АН СССР, Лауреат Нобелевской премии Мира. Автор книги «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе».

2 Ответ Сахаров

В) Военный и политический деятель Речи Посполитой и США, участник Войны за независимость США, организатор восстания в Польше 1794 года, национальный герой Белоруссии, Польши, США, почётный гражданин Франции.

Ответ _____

5 2.4. Прочитайте данные определения (характеристики) исторических понятий и терминов и запишите их. Будьте внимательны! Если в указанном вами термине допущена грамматическая ошибка, то ответ считается неверным.

1) Особая организация войск в Российской империи в 1810-1857 гг. с целью уменьшения военных расходов.

1 Ответ Военные поселения

2) Прямой налог в России, заменивший в 1724 г. подворное обложение.

Ответ - _____

3) Должностное лицо в России в период проведения крестьянской реформы 1861г. Назначался из дворян для утверждения уставных грамот и разбора споров между крестьянами и помещиками.

Ответ Мирный

4) Название нового правительства после Октябрьской революции 1917г., предложенное Л. Троцким.

Ответ РСФСР

5) Платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя. Современным международным правом запрещены.

Ответ Дань (или забытый вариант!) (Т.к. пример. Россия многие выплачивала дань Татара-монг.)

4 2.5.1. Расположите в хронологической последовательности исторические факты:

А. Битва при селе Молоди

Б. Стояние на Угре

В. Сражение у д. Лесной

Г. Чигиринские походы

и г.)
хехех

2.5.2. Расположите исторические персоналии в хронологическом порядке их деятельности:

А. С.Ю. Витте

Б. А.Х. Бенкендорф

В. Г.А. Потемкин

Г. Н.А. Булганин

2.5.3. Расположите общественно-политические течения в порядке их возникновения

А. декабризм

Б. народничество

В. славянофильство

Г. сменовехство

2.5.4. Расположите художественные методы и культурные течения в порядке их возникновения

А. символизм

Б. сентиментализм

В. классицизм

Г. реализм

Всероссийская олимпиада школьников

по истории 2017-2018 учебный год

(школьный этап)

11 класс

ФИО учащегося (полностью)

Туртнев Павел Александрович

Дата 18 октября 2017 г.

Результат (макс. 46)

27

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут.

Успехов Вам в выполнении работы!

10 7 I. Выполните тестовые задания:

1) «Основным фактом русской истории» В. О. Ключевский назвал:

- 1) наличие развитой речной системы
- 2) устойчивое существование общины
- 3) постоянную колонизацию населением неосвоенных земель
- 4) добровольное вхождение в состав государства новых территорий

2) Авторами и сторонниками автохтонной теории этногенеза восточных славян являются:

- 1) М. В. Ломоносов и В. Н. Татищев
- 2) С. М. Соловьев и В. О. Ключевский
- 3) Б. Д. Греков и Б. А. Рыбаков
- 4) Л. Н. Гумилев и Р. Г. Скрынников

3) Верны ли следующие утверждения об особенностях развития России?

- А) Заимствование христианства у Византии постепенно привело к упрочению авторитарной власти.
- Б) Влияние монголо-татарского ига передало русскому обществу восточную форму общественного устройства.

В силу этих и других причин в России отсутствовала почва для формирования демократических традиций и институтов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

4) Общей чертой Российского государства XVI в. и Древней Руси было (были):

- 1) существование вотчинного землевладения
- 2) развитые торговые связи внутри страны
- 3) частые феодальные усобицы
- 4) тесные отношения с Византией

5) В отрывке исторического труда М. Н. Карамзина: «В усердной любви к гражданскому образованию... превзошел всех древнейших венценосцев России, имея намерение завести школы и даже университеты, чтобы учить молодых россиян языкам и наукам: в 1600-м году он посылал в Германию немца Иоанна Крамера, уполномочив его искать там и привезти в Москву профессоров и докторов... он послал 18 молодых боярских людей в Лондон, Любек и во Францию учиться языкам шоземным... он звал к себе из Англии, Голландии, Германии не только лекарей, художников, ремесленников, но и людей чиновных в службу», - речь идет о деятельности

- 1) Федора Ивановича
- 2) Бориса Годунова
- 3) Василия Шуйского
- 4) Михаила Федоровича

6) Ранее других был издан законодательный акт государства:

- 1) «Табель о рангах»
- 2) «Учреждение об императорской фамилии»
- 3) «Указ о единонаследии»
- 4) «Манифест о вольности дворянства»

7) В воспоминаниях великого князя Александра Михайловича: «Восемьдесят пять процентов русского народа было еще неграмотно, а наша нетерпеливая интеллигенция требовала немедленного всеобщего избирательного права для созыва Учредительного собрания. Готовность монарха пойти на уступки еще более разыгрывала аппетиты будущих «премьер-министров», а пассивность полиции поощрила развитие самых смелых революционных планов. Идея царубийства носилась в воздухе», - описываемые настроения характерны для российского общества

- 1) 1840-1850 гг.
- 2) 1860-1870 гг.
- 3) 1890-1900 гг.
- 4) 1910-1920 гг.

8) Развитие общенационального социально-политического кризиса в н. XX в. было обусловлено:

- 1) остротой сословных, классовых и национальных противоречий в России
- 2) складыванием системы государственно-монополистического капитализма
- 3) поражением России в русско-японской войне

- 1) проведение реформ
2) обострение межнациональных отношений
3) принятие основных законов государств
4) заключение внешнеполитических акций

10) Ричард Стенгел (журнал «Time», США): «... Поступившись в значительной мере принципами и идеями, которые так ценят свободные нации, он продемонстрировал выдающиеся лидерские качества, дав стабильность нации, которую та почти не знала, и вернул России статус мировой державы. Именно по этой причине «Time» в 2007г. назвал «человеком года»

- 1) Ельцина Б.Н.
2) Путина В.В.
3) Горбачева М.С.
4) Медведева Д.А.

36 II. Задания повышенного уровня сложности.

10 6 2.1 Кто или является лишним в ряду? Дайте краткие пояснения.

А) крестьяне, купцы, пролетарии, мещане.

Ответ: класс земледельцев или крестьянства

Б) В.Л. Боровиковский, Д.Г. Левицкий, Ф.С. Рокотов, В.И. Баженов.

Ответ: _____

В) «Кутузов», «Концерт», «Уран», «Багратион».

Ответ: _____

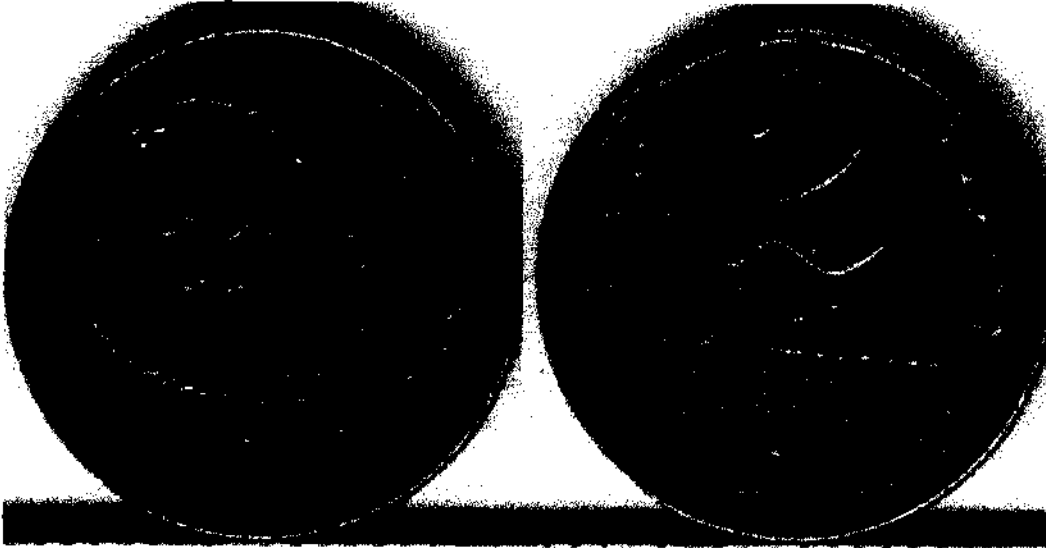
Г) «Богатыри», «Крестный ход в Курской губернии», «Иван Грозный и сын его Иван», «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».

Ответ: _____

Д) 1768-1774гг., 1787-1791гг., 1808-1809гг., 1877-1878гг.

Ответ: _____

11 2 2.2 Внимательно рассмотрите данные изображения и выполните задания.
Изображение 1.



А) Внимательно рассмотрите все детали изображенной монеты. В какие годы она чеканилась (укажите нижнюю и верхнюю границы: ... г. - ... г.)

Ответ: _____

Б) С каким событием связаны изменения монеты в нижней временной границе (дайте максимально подробный ответ)

В) С каким событием связаны изменения монеты в верхней временной границе (дайте максимально подробный ответ)

А) Что современники называли «ананасным манифестом»? Почему этот документ так называли? Кем и в каком году он был издан?

Ответ Манифест о неприкосновенности самодержавия

Б) Правозащитник, физик-теоретик, академик АН СССР, Лауреат Нобелевской премии Мира. Автор книги «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе».

Ответ Сикарев А.Т.

В) Военный и политический деятель Речи Посполитой и США, участник Войны за независимость США, организатор восстания в Польше 1794 года, национальный герой Белоруссии, Польши, США, почётный гражданин Франции.

Ответ Костюшко

5 5 2.4. Прочитайте данные определения (характеристики) исторических понятий и терминов и запишите их. Будьте внимательны! Если в указанном вами термине допущена грамматическая ошибка, то ответ считается неверным.

1) Особая организация войск в Российской империи в 1810-1857 гг. с целью уменьшения военных расходов.

Ответ Ванна Исаевская

2) Прямой налог в России, заменивший в 1724 г. подворное обложение.

Ответ подушный налог

3) Должностное лицо в России в период проведения крестьянской реформы 1861г. Назначался из дворян для утверждения уставных грамот и разбора споров между крестьянами и помещиками.

Ответ мировый судья

4) Название нового правительства после Октябрьской революции 1917г., предложенное Л. Троцким.

Ответ СНК

5) Платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя. Современным международным правом запрещены.

Ответ штрафы

4 4 2.5.1. Расположите в хронологической последовательности исторические факты:

А. Битва при селе Молоди

Б. Стояние на Угре

В. Сражение у д. Лесной

Г. Чигиринские походы

Б А Г В

2.5.2. Расположите исторические персоналии в хронологическом порядке их деятельности:

А. С.Ю. Витте

Б. А.Х. Бенкендорф

В. Г.А. Потемкин

Г. Н.А. Булганин

В Б А Г

2.5.3. Расположите общественно-политические течения в порядке их возникновения

А. декабризм

Б. народничество

В. славянофильство

Г. сменовехство

А В Б Г

2.5.4. Расположите художественные методы и культурные течения в порядке их возникновения

А. символизм

Б. сентиментализм

В. классицизм

Г. реализм

В Б Г А

Изображение 2.



Какие годы должны быть указаны на плакате?

Ответ 1946-1956

Изображение 3.



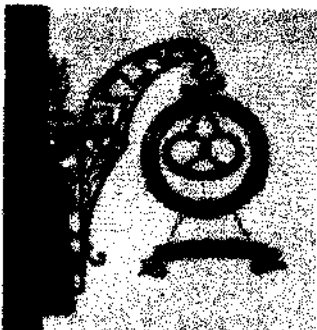
К какому году относится плакат?

Ответ 1957

8

5

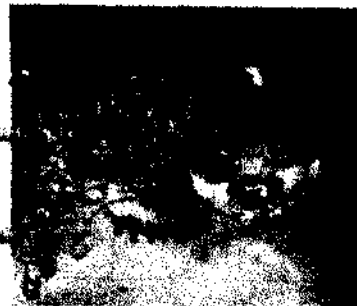
9. Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните задания.



1.



2.



3.



4.

9.1. Назовите профессии людей, вывески, чьих мастерских или лавок здесь изображены.

9.2. Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники.

9.3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях.

Ответ: *гильдии, цехи, братства*

1	2	3
<i>Плотник</i>	<i>Сидельщик</i>	<i>Мельник</i>

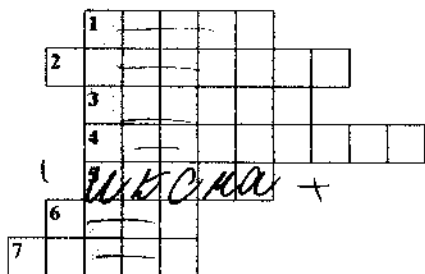
**Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 год
(школьный этап)
7 класс**

Ф.И.О. учащегося Аликин Александр Александрович
 Класс 7 Б Дата «18» октября 2017 г. Оценка (макс. 54) 29

*Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
 Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий - 60 минут.
 Успехов Вам в выполнении работы!*

8 | 1

1. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по горизонтали) получится ключевое слово. Напишите его определение.



1. Название общины у древних славян.
2. Название условного землевладения в Русском государстве.
3. Переводчик на Руси.
4. Ханский переписчик русского населения.
5. Картина на религиозную тему, написанная на деревянной доске.
6. Объединение государств под властью одного монарха.
7. Техника нанесения орнамента или рисунка на металлическую поверхность тонкой золотой проволокой.

Ключевое слово: _____

4 | 4

2. Расположите в хронологической последовательности их создания следующие источники:

- А. «Хождение за три моря».
- Б. «Слово о полку Игореве».
- В. «Повесть временных лет».
- Г. «Домострой».

Ответ:

В ¹	Б ²	А ³	Г ⁴
+	+	+	+

4 | 4

3. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и объясните, почему вы так решили.

- + 1. Успенский собор, Благовещенский собор, Софийский собор, Архангельский собор.

Ответ: Архангельский собор, м.к. мавзолей Ом. Владим. у Благовещенского собора

2. Княгиня Ольга, князь Владимир Святославович, князья Борис и Глеб, князь Александр Невский, князь Юрий Долгорукий.

+ Ответ: Борис и Глеб, м.к. мавзолей Ом. Владим. у Благовещенского собора

4	4
---	---

4. Установите соответствие между историческими событиями и годами, когда эти события происходили.

- | | |
|--|--|
| 1. Был страшный год, когда все страны
Боялись больше, чем огня,
Батые – внука Чингисхана,
Своё соседство с ним кляня. | А. 1237 год
Б. 1242 год
В. 1497 год
Г. 1147 год
Д. 1328 год |
| 2. Позади остался дом
И тепло людское –
Впереди сверкало льдом
Озеро Чудское. | |
| 3. В этот памятный год
Москвичи неспроста
Дали прозвище князю:
Иван Калита. | |
| 4. Объединились города,
Был на Руси
Иваном третьим
Введён судебник для суда. | |

Ответ:

1	2	3	4
A	B	A	B
+	+	+	+

5	3
---	---

5. В крылатые выражения вставьте пропущенные слова, обозначающие старинные единицы измерения.

- 1. Коломенская длина
- + 2. Вместе куш соль съест.
- 3. Узнать, почему куш лиха.
- + 4. куш проглотил.
- 5. куш в плечах.

4	2
---	---

6. Прозвища великих князей.

1. Князя Суздальского, а потом великого князя Киевского Георгия I или Юрия Владимировича (1155 – 1157) прозвали так за неуёмную жажду власти, за стремление к первенству во всём, за политическое объединение огромной территории: жадный
- + 2. Великий князь Владимир Всеволодович (1113 – 1125) получил прозвище в честь своего деда по матери – греческого царя Константина: молочник
- + 3. Великий князь Симеон Иоаннович (1340 – 1353) прозван за то, что правил твёрдой рукой и первым именовал себя великим князем всея Руси: твёрдый
- + 4. Князь Александр Ярославович (1252 – 1263), разгромивший шведов на берегу реки Невы в 1240 г., был наименован неведа

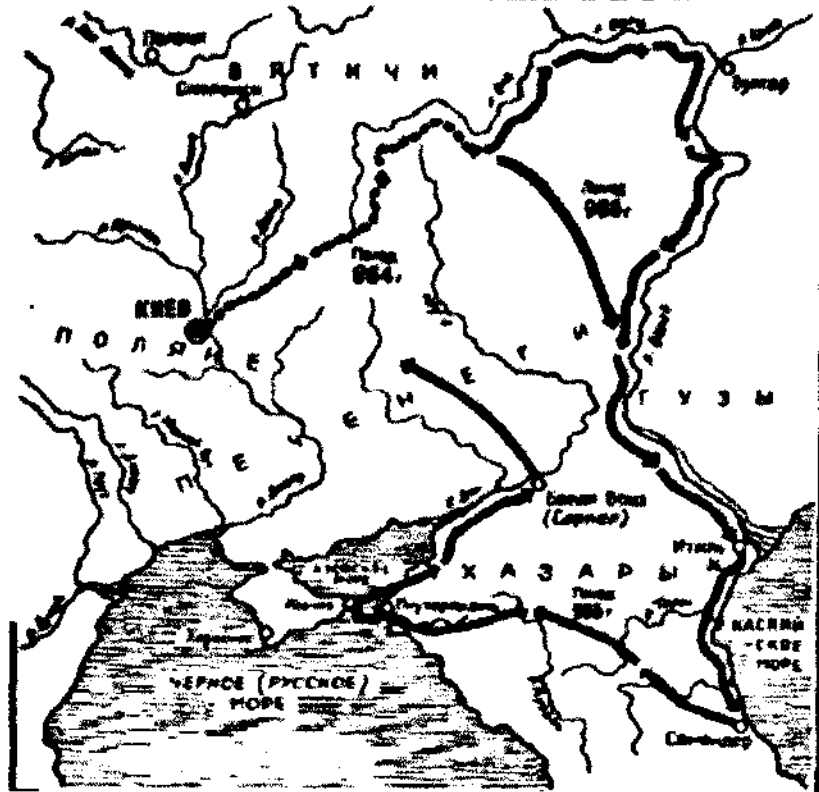
5	4
---	---

7. «Да» или «нет»? Если согласны с утверждением – напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Древнейшие ворота московской крепости, сохранившие своё название – Боровицкие
2. Икона, привезённая А. Боголюбским на Русь, получила название Донской.
3. Ордынский выход – это налог на вывоз товаров из Орды.
4. Самая обширная по территории земля среди всех русских земель в период раздробленности – Новгородская.
5. При Иване III к Москве было присоединено Казанское ханство.

Нет +
 Нет +
 Нет +
 Да +
 Нет +

8. Перед Вами четыре пронумерованных изображения и карта.



8.1 Определите, кто изображен на каждом портрете.

8.2 Укажите порядковый номер изображения человека, возглавившего поход, карта которого помещена ниже.

8.3. Какое значение имел данный поход?

8.4. Куда был направлен последний поход полководца, и чем он закончился?

Ответ:

1. Ярослав Мудрый 2. Владимир Великий 3. Ярослав Мудрый
 4. Владимир Великий
 5. Ярослав Мудрый
 6. Владимир Великий

**Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 учебный год**

(школьный этап)

10 класс

ФИО учащегося (полностью) И-83 Сидоров Александр Николаевич

11 _____ Дата _____ октября 2017 г. Результат (макс. 44) 28

*Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте
формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той
форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут.
Успехов Вам в выполнении работы!*

10 7 I. Выполните тестовые задания:

1) В «Повести временных лет» летописец Нестор впервые связал русскую историю:

- 1) с историей античности
2) с историей Византии
3) с европейской историей
4) с мировой историей

2) Авторами «антинорманнской теории» происхождения Древнерусского государства являются:

- 1) Г. Миллер и А. Шлецер
2) М.В. Ломоносов и В.Н. Татищев
3) Н.Я. Данилевский и К.Н. Леонтьев
4) Л.Н. Гумилев и И.Я. Фроянов

3) В отрывке из сочинения историка: «Властолюбивый князь, изгнавши братьев и тех бояр, которые недостаточно ему повиновались, правил в своей земле самовластно, забывши, что он избран народом, отягощал народ поборами и по произволу казнил смертью всякого, кого хотел... Народ, услышавши, что его убили, бросился не на убийцу, а напротив, стал продолжать начатое ими. Боголюбовцы разграбили весь княжеский дом...», - говорится о событиях, происшедших в землях

1) Галицко-Волынских 2) Новгородской и Псковской 3) Рязанско-Муромских 4) Владимиро-Суздальских

4) К памятникам древнерусской культуры X - начала XIII века относятся:

- а) «Житие святого Александра Невского»
б) икона Владимирской Богоматери
в) церковь Спаса на Нередице под Новгородом
г) «Сказания о Борисе и Глебе»
д) «Русский хронограф»

1) абв 2) авг 3) бвг 4) вгд

5) В XIV в. Москва, встав во главе создания централизованного государства, столкнулась с притязаниями на русские земли со стороны:

- 1) Великого княжества Литовского
2) Новгорода Великого
3) Польского государства
4) Тевтонского ордена

6) Позднее других произошло событие:

- 1) Невская битва 1240
2) «стояние на Угре» 1480
3) Ливонская война
4) Смоленская война 1623

7) Какие события объединяют даты 1662г., 1668-1676гг., 1670-1671гг.?

- 1) народные выступления
2) раскол в Русской православной церкви
3) проведение реформ управления страной
4) войны с Польшей и Османской империей

8) Автором суждения: «Государь есть самодержавный ... Всякое другое правление не только было бы для России вредно, но и вконец разорительно», - является

- 1) Петр I 2) Елизавета Петровна 3) Екатерина II 4) Павел I

9) Государственные деятели, участвовавшие в разработке и проведении реформ в XIX веке:

- 1) М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев, П.И. Пестель

2) П.Д. Киселев, Е.Ф. Канкрин, Д.А. Милютин

3) А.М. Горчаков, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин

4) Т.Н. Грановский, Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков

10) Верны ли следующие утверждения о революции 1917 года в России?

А) Важнейшим итогом Февральской революции стало падение самодержавия.

Б) С приходом к власти большевиков начался новый период в истории России.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба утверждения

4) оба утверждения неверны

8 5 2.1 Кто (что) является лишним в ряду? Дайте краткие пояснения.

1) М.Н. Тухачевский, Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев

Ответ _____

/ 2) Кунерсдорф, Цорндорф, Гросс-Егерсдорф, Прейсиш-Эйлау.

Ответ _____

/ 3) 1462 год, 1480 год, 1505 год, 1533 год

Ответ _____

/ 4) Поляне, древляне, меря, кривичи

Ответ _____

6 5 2.2 В годы Советской власти в нашей стране появилось много новых аббревиатур, которые должен уметь расшифровывать историк. Расшифруйте данные аббревиатуры.

+ 1) БАМ - Байкало-Амурская магистраль

- 2) ТАСС - _____

+ 3) ВЧК - Всероссийская чрезвычайная комиссия

+ 4) ЦДСА - Центральная доска Советской армии

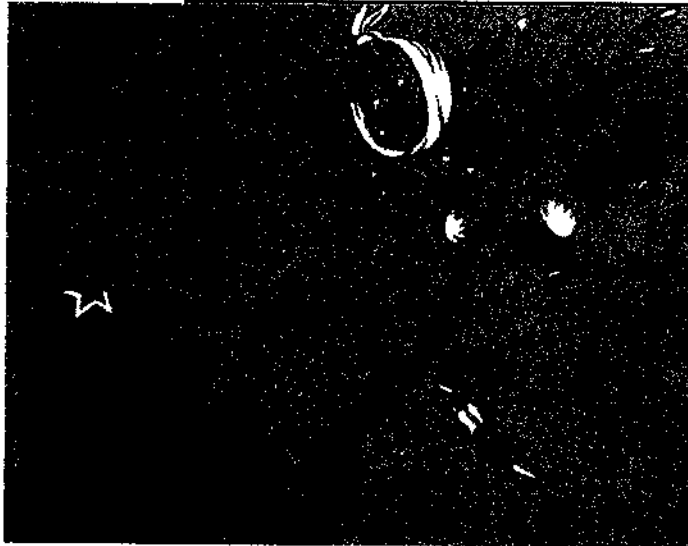
+ 5) Ликбез - Литературный кабинет

- 6) ГОЭЛРО - государственная план электрификации РСФСР

10 / 2.3. Определите, каким событиям посвящены изображения.



2.3.1 Ответ: _____



2.3.2. Ответ: _____

4) «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Правительство призывает вас, граждане и гражданки Советского Союза, еще теснее сплотить свои ряды вокруг нашей славной большевистской партии... Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».

Ответ: Молотов 8/1941г.

5) «Товарищи! XX съезд Коммунистической партии Советского Союза с новой силой продемонстрировал нерушимое единство нашей партии, ее сплоченность вокруг своего Центрального Комитета, ее решимость выполнить великие задачи коммунистического строительства. (Бурные аплодисменты.) И тот факт, что мы сейчас во всей широте ставим принципиальные вопросы о преодолении чуждого марксизму-ленинизму культа личности и о ликвидации причиненных им тяжелых последствий, говорит о великой моральной и политической силе нашей партии».

Ответ: Н.С. Хрущев

5 5 2.5. Расположите в хронологической последовательности приведенные исторические факты:

- А. Образование СССР
- Б. Разгром Врангеля
- В. Начало коллективизации
- Г. Генуэзская конференция

+

Б	Г	А	В
---	---	---	---

Расположите правителей России в хронологическом порядке

- А. Петр I
- Б. Николай I
- В. Павел I
- Г. Александр I

+

А	В	Г	Б
---	---	---	---

Расположите чины Табели о рангах в порядке повышения

- А. Статский советник
- Б. Тайный советник
- В. Титулярный советник
- Г. Коллежский асессор

+

В	Г	А	Б
---	---	---	---

Расположите республики СССР в хронологическом порядке их образования

- А. Казахская ССР
- Б. Белорусская ССР
- В. Таджикская ССР
- Г. Латвийская ССР

+

Б	В	А	Г
---	---	---	---

Расположите исторические личности в хронологическом порядке их деятельности

- А. А.Д. Ордин-Нащокин
- Б. Я.М. Свердлов
- В. П.Д. Киселев
- Г. Э.-И. Бирон

+

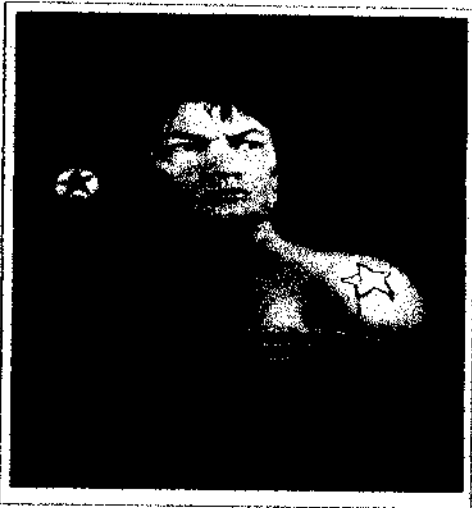
А	Г	В	Б
---	---	---	---



2.3.3. Ответ: _____



2.3.4 Ответ: *Затрек первая ступенька в СССР*



2.3.5 Ответ: _____

5 | 5 | 2.4. Кому принадлежат следующие высказывания?

1) «Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия!»

Ответ: *Сидором Пяром Аркадьевичем*

2) «Береги пулю на три дни, а иногда и на целую кампанию, когда негде взять! Стреляй редко, да метко. Штыком коли крепко, пуля обмишкулится, а штык не обмишкулится».

Ответ: *Суворов*

3) Умом Россию не понять,

У ней особенная статья –

Аршином общим не измерить:

В Россию можно только верить.

Ответ: *Ф. И. Тютчев*