



Ответ:

А	Б	В	Г
7, 4	1, 6	3	2, 5

148

**ЗАДАНИЕ 5.** Заполните пропуски в тексте, вставив цифровые обозначения из ниже представленного списка понятий. Обратите внимание на то, что в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Внесите правильные ответы в таблицу

За правильный ответ 16. Всего 11 б.

В конце XX в. появились Интернет и мобильные телефоны. Общение стало А. Благодаря мобильному телефону человек постоянно на связи. Он может звонить, посылать короткие текстовые сообщения и Б. Телефон обеспечивает доступ к Интернету. Через Интернет можно общаться напрямую через электронную В, ICQ-связь или через Skype.

Таким образом, люди, находящиеся в разных точках Г, на разных континентах, могут и разговаривать, и видеть друг друга. В Интернете любой человек может свободно заниматься творчеством – демонстрировать всему миру свои мысли, наблюдения, фотографии. В Интернете можно обсуждать любые Д – и политические, и научные, и бытовые, и личные. Во Всемирной паутине создаются Е людей со сходными интересами, взглядами, проблемами. Можно играть в любые игры, заниматься Ж, совершать покупки. Интернет создал З пространство, в котором уже живут миллионы людей. Для многих эта реальность более значима, чем И, обыденная жизнь. Именно поэтому перед каждым человеком встает проблема сохранения себя как К. Важно не стать жертвой манипуляций, не погрязнуть в паутине избыточной информации, сохранить радость межличностного Л.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
14	19	4	12	16	2	13	7	8	1	17
-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+

**Список терминов**

- |             |                 |                      |                 |
|-------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| 1. личность | 2. Сообщество   | 3. Страна            | 4. почта        |
| 5. лайк     | 6. Игра         | 7. Глобальный        | 8. повседневный |
| 9. партия   | 10. Бизнес      | 11. Спорт            | 12. планета     |
| 13. реклама | 14. Виртуальный | 15. Традиционный     | 16. проблема    |
| 17. общение | 18. Индивид     | 19. Видеоизображение | 20. конфликт    |

85

**ЗАДАНИЕ 6. Решите кроссворд**

За каждый правильный ответ по 16. Всего 12 б.

**По горизонтали:**

1. Совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленные обычаем или ритуалом
2. «Делание добра», помощь нуждающимся, полезная общему благодеяльность
4. Ручательство; условие, обеспечивающее что-либо
7. Социально и духовно развитый человек
10. Ценная бумага, свидетельствующая об участии ее владельца в капитале выпустившего ее предприятия и дающая ему право на получение части прибыли этого предприятия

**По вертикали:**

2. Обмен одного товара на другой без помощи денег
3. Процесс приобретения человеком знаний
5. Устойчивое, упрощенное, схематичное представление о чем-либо
6. Денежная единица страны
8. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности
9. Представления о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе
11. Союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования

85

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (6 баллов).
- Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
  - Людам любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
  - В деятельности происходит становление и самореализация личности.
  - Свобода совести — это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
  - Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
  - Законодательным органом власти любого государства является правительство.

1	2	3	4	5	6
Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу (6 баллов).

2.1. С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество  
1) прав 2) знаний 3) учеников 4) обязанностей 5) свободного времени

2.2. К социальным потребностям человека относятся:

- потребность в самореализации
- потребность в пище
- потребность в труде
- потребность в движении
- потребность в продолжении рода

2.3. Знать — значит уметь:

- удерживать в памяти некоторое явление или объект;
- воспроизвести некоторое явление или объект;
- узнать некоторое явление или объект;
- выделить явление или объект из других;
- указать порождающие причины объекта или явления

2.1	2.2	2.3
1, 4	a, b	d, e, g.

3. Решите логическую задачу (3 балла).

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что:

- Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский.
- Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны
- Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский.

Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.

---



---



---



---



---

4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры (8 б.).  
1) Река; 2) Стол; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8) Кусок кварца.

Явления природы	Явления культуры
1, 5, 8, 2, 4, 6	7, 3

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз (6 баллов).

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В последние десятилетия психологи сделали ряд замечательных открытий. Одно из них — о значении стиля общения с ребенком для развития его \_\_\_\_\_ (А).

Теперь уже стало бесспорной истиной, что \_\_\_\_\_ (Б) так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных \_\_\_\_\_ (В) со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» \_\_\_\_\_ (Г) ребенка, ставит под удар его

эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу.

Основные черты благоприятного стиля общения в семье определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. \_\_\_\_\_ (Д) в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка — его нужд и \_\_\_\_\_ (Е), на знании закономерностей его роста и развития его личности».

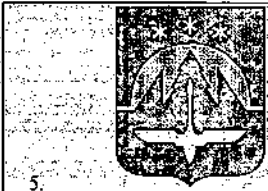
- потребности
- психика
- личность
- культура
- общение
- семья
- контакт
- группа
- гуманизм

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

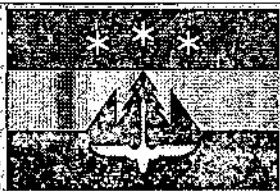
А	Б	В	Г	Д	Е
... 3	... 5	... 7	... 2	... 9	... 1

6. Подпишите название символов (с указанием их принадлежности) (6 баллов).

	Республика Каракум		Флаг Российской Федерации
1.		2.	
	Республика Махачкала		Республика Каракум
3.		4.	Федерация



Дерз  
г. Дамт-  
Мамешина



Дерз  
г. Дамт-  
Мамешина

7. Решите правовую задачу (3 балла).

Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой; сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Отказ продавца правомерен, т.к. в законо-  
дательстве нет пункта, в котором  
указано, что нельзя сдать одежду и воз-  
врату не подлежат.

30

ФИО

Класс

285.uz 40. / 70%  
А И С - 90 9 класс

22,55 / 30  
85%

Учитель

Уважаемый участник олимпиады школьников по обществознанию!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады.

Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий - 90 минут.

Успехов Вам в выполнении работы!

175 Задание №1. (10 баллов). Выполните тесты

**1. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:**

- 1) антипатию
- 2) негатив
- + 3) симпатию
- 4) отрицание

**2. Под межличностными отношениями понимают особенную связь человека:**

- 1) с животными
- 2) с техникой
- + 3) с окружающими людьми
- 4) с природой

**3. Правила, по которым живет группа:**

- 1) законы
- 2) моральные нормы
- 3) правовые нормы
- + 4) групповые нормы

**4. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения?**

- + 1) к семье
- 2) к классу
- 3) к коллективу
- 4) к группе детского сада

**5. Взаимные деловые или дружеские отношения людей:**

- + 1) общение
- 2) ритуал
- 3) деятельность
- 4) нормы

**6. Выработанный обычай или установленный порядок совершения чего-либо:**

- 1) общение
- + 2) ритуал
- 3) традиция
- 4) табу

**7. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:**

- 1) сотрудничество
- 2) избегание
- 3) приспособление

+  4) компромисс

**8. Какие права не закреплены в международных документах?**

- 1) гражданские
- 2) социальные

-  3) культурные

- 4) партийные

**9. Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует понятие «анархия»?**

- 1) монархия

+  2) безвластие

- 3) закон

- 4) мораль

**10. Дисциплина, основанная на осознанном решении самого человека:**

- 1) внешняя

- 2) специальная

- 3) технологическая

+  4) внутренняя

**11. Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные отношения?**

- 1) экономическая

+  2) социальная

- 3) духовная

- 4) политическая

**12. Способность действовать сознательно, предвидеть возможные последствия каждого своего шага:**

- 1) обязанность

+  2) ответственность

- 3) гражданственность

- 4) патриотизм

**13. Что является высшей моральной ценностью?**

+  1) любовь к ближнему, к человеку

- 2) философские законы

- 3) религиозные заповеди

- 4) знания, накопленные человечеством

**14. Одной из главных экономических проблем является:**

-  1) ограниченность свободных благ

- 2) ограниченность ресурсов

- 3) лень

- 4) альтернативная стоимость

**15. Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:**

- 1) экономическая категория

- 2) социальные отношения

**7. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:**

- 1) сотрудничество
- 2) избегание
- 3) приспособление

+  4) компромисс

**8. Какие права не закреплены в международных документах?**

- 1) гражданские
- 2) социальные

-  3) культурные

- 4) партийные

**9. Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует понятие «анархия»?**

- 1) монархия

+  2) безвластие

- 3) закон

- 4) мораль

**10. Дисциплина, основанная на осознанном решении самого человека:**

- 1) внешняя

- 2) специальная

- 3) технологическая

+  4) внутренняя

**11. Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные отношения?**

- 1) экономическая

+  2) социальная

- 3) духовная

- 4) политическая

**12. Способность действовать сознательно, предвидеть возможные последствия каждого своего шага:**

- 1) обязанность

+  2) ответственность

- 3) гражданственность

- 4) патриотизм

**13. Что является высшей моральной ценностью?**

+  1) любовь к ближнему, к человеку

- 2) философские законы

- 3) религиозные заповеди

- 4) знания, накопленные человечеством

**14. Одной из главных экономических проблем является:**

-  1) ограниченность свободных благ

- 2) ограниченность ресурсов

- 3) лень

- 4) альтернативная стоимость

**15. Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:**

- 1) экономическая категория

- 2) социальные отношения

ФИО \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

285.42 40. / 70%  
А И С - 90 9 класс

22,58 / 30  
75%

Учитель \_\_\_\_\_

*Уважаемый участник олимпиады школьников по обществознанию!  
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады.  
Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий - 90 минут.  
Успехов Вам в выполнении работы!*

178 Задание №1. (10 баллов). Выполните тесты

**1. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:**

- 1) антипатию
- 2) негатив
- + 3) симпатию
- 4) отрицание

**2. Под межличностными отношениями понимают особенную связь человека:**

- 1) с животными
- 2) с техникой
- + 3) с окружающими людьми
- 4) с природой

**3. Правила, по которым живет группа:**

- 1) законы
- 2) моральные нормы
- 3) правовые нормы
- + 4) групповые нормы

**4. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения?**

- + 1) к семье
- 2) к классу
- 3) к коллективу
- 4) к группе детского сада

**5. Взаимные деловые или дружеские отношения людей:**

- + 1) общение
- 2) ритуал
- 3) деятельность
- 4) нормы

**6. Выработанный обычаям или установленный порядок совершения чего-либо:**

- 1) общение
- + 2) ритуал
- 3) традиция
- 4) табу



3) имущественные отношения +

4) моральные нормы

**16. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам:**

+ 1) право собственности

2) имущественные отношения

3) конституционное право

4) основные экономические законы

**17. Продукт труда, произведенный для продажи:**

1) фактор производства

2) предложение

3) средство производства

+ 4) товар

**18. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц:**

+ 1) налог

2) штраф

3) выкуп

4) процент

**19. Увеличение доходов семьи, скорее всего, приведет:**

1) к уменьшению потребления

2) к увеличению численности рабочей силы

3) к уменьшению расходов

+ 4) к увеличению потребления.


**20. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:**

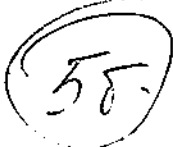
1) инфляция

2) номинальный доход

- 3) реальный доход

4) депозит

 Задание №2. (5 баллов).



**1. Верны ли суждения о средствах общения:**

а) в общении человека большую роль играет мимика;

б) важное средство общения, передающее информацию, — жест?

1) верно только а

- 2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

 **2. Найдите в приведенном ниже списке примеры особенностей общения младших со старшими.**

1) обязательное возникновение конфликта

+ 2) уважение к возрасту старших

- 3) сложность с пониманием относится к фантазиям младших

4) общение подразумевает полное равенство

5) для родителей их дети всегда выступают в роли ребенка

Ответ:

3. Верно ли, что:

а) наиболее острые конфликты происходят из-за моральных барьеров;

б) несправедливость высказывания может привести к конфликту?

1) верно только а

2) верно только б

— 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

4. Верны ли суждения о поведении участников в конфликтной ситуации:

а) стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая, но и не настаивая на своем, — это компромисс;

б) непогашенный конфликт может вспыхнуть вновь с еще большей силой?

1) верно только а

18. + 2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

5. Найдите в приведенном ниже списке примеры советов, помогающих разрешить конфликтную ситуацию.

1) Проявляйте упорство в разрешении конфликта.

2) Уступка — признак слабости, избегайте уступок.

3) Обратитесь за объективной оценкой конфликта к нейтральному человеку.

4) Дайте волю своим эмоциям.

5) Попытайтесь посмотреть на конфликт с точки зрения другой стороны.

6) Умейте прощать слабости других людей.

Ответ: 3, 6.

Задание № 3. (5 баллов). Развёрнутый ответ.

1. Межличностные отношения отличаются от всех иных контактов людей тем, что носят обоюдный характер. Приведите три примера этой особенности.

2. Назовите виды межличностных отношений. Дайте характеристику одного из видов.

3. Что такое групповые нормы? Приведите пример групповых норм.

4. Приведите примеры групп, которые вы выбираете и в которые входите не по своему выбору.

5. Что такое общение? Какую роль играет общение в развитии человека?

5) для родителей их дети всегда выступают в роли ребенка

Ответ:

3. Верно ли, что:

а) наиболее острые конфликты происходят из-за моральных барьеров;  
б) несправедливость высказывания может привести к конфликту?

1) верно только а

2) верно только б

— 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

4. Верны ли суждения о поведении участников в конфликтной ситуации:

а) стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая, но и не настаивая на своем, — это компромисс;

б) непогашенный конфликт может вспыхнуть вновь с еще большей силой?

1) верно только а

10. + 2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

0.5  
9.8  
2.8  
5. Найдите в приведенном ниже списке примеры советов, помогающих разрешить конфликтную ситуацию.

1) Проявляйте упорство в разрешении конфликта.

2) Уступка — признак слабости, избегайте уступок.

3) Обратитесь за объективной оценкой конфликта к нейтральному человеку.

4) Дайте волю своим эмоциям.

5) Попробуйте посмотреть на конфликт с точки зрения другой стороны.

6) Умейте прощать слабости других людей.

Ответ: 3, 6.

3/58  
Задание № 3. (5 баллов). Развёрнутый ответ.

1. Межличностные отношения отличаются от всех иных контактов людей тем, что носят обоюдный характер. Приведите три примера этой особенности.

2. Назовите виды межличностных отношений. Дайте характеристику одного из видов.

3. Что такое групповые нормы? Приведите пример групповых норм.

4. Приведите примеры групп, которые вы выбираете и в которые входите не по своему выбору.

5. Что такое общение? Какую роль играет общение в развитии человека?

3) имущественные отношения +

4) моральные нормы

**16. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам:**

+ 1) право собственности

2) имущественные отношения

3) конституционное право

4) основные экономические законы

**17. Продукт труда, произведенный для продажи:**

1) фактор производства

2) предложение

3) средство производства

+ 4) товар

**18. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц:**

+ 1) налог

2) штраф

3) выкуп

4) процент

**19. Увеличение доходов семьи, скорее всего, приведет:**

1) к уменьшению потребления

2) к увеличению численности рабочей силы

3) к уменьшению расходов

+ 4) к увеличению потребления.

**20. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:**

1) инфляция

2) номинальный доход

- 3) реальный доход

4) депозит

25. Задание №2. (5 баллов).

58.

**1. Верны ли суждения о средствах общения:**

а) в общении человека большую роль играет мимика;

б) важное средство общения, передающее информацию, — жест?

1) верно только а

- 2) верно только б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

25. **2. Найдите в приведенном ниже списке примеры особенностей общения младших со старшими.**

1) обязательное возникновение конфликта

+ 2) уважение к возрасту старших

- 3) сложность с пониманием относится к фантазиям младших

4) общение подразумевает полное равенство

- 1) Люди добровольно идут на такие отношения. Круги
- 2) Они (отношения) чаще всего заключаются в узкой группе или между двумя людьми
- 3) Это отношения по выбору, а не вынужденные.

15.

1) Возлеотско это дружба, отношения между людьми (любовь) любовь. Это межличностные отношения, которые носят обоюдный характер между двумя людьми, которые испытывают друг к другу любовные чувства.

3) Групповые нормы - определенные нормы (правила), которые действуют в определенной группе людей. (Указывает группа свои конкретные правила)

Примеры: не говорить (не перебивать), когда говорит главный человек в группе. Не ущемлять некорректно личность и т.д.

18. Группы которые выбирают

Группы в которые входят не по своему выбору

1) Семья

2) Компания друзей.

Класс.

5) Общение - это передача информации друг другу. С помощью общения люди узнают полезную информацию, друг друга, новые данные, события и т.д. Общение позволяет человеку раскрыться. Оно играет огромную роль в развитии человека. Для человека, социальное существо, которому общение просто необходимо. Иногда он будет замкнут в себе и т.д. Сейчас с преобладанием вынужденного общения (работа, учеба и т.д.) люди устают от него и пытаются закрыться друг от друга. Но все равно общение всегда будет с нами. Да и так же не было. Разве дружба, любовь и т.д. Без общения не обойтись.

Савельев А. 9н Р<sup>4</sup> кл.



ФИО М55

9 класс

27-8

Класс \_\_\_\_\_ Учитель \_\_\_\_\_

*Уважаемый участник олимпиады школьников по обществознанию!*

*Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады.*

*Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий - 90 минут.*

*Успехов Вам в выполнении работы!*

**Задание №1. (10 баллов). Выполните тесты**

**1. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:**

- 1) антипатию
- 2) негатив
- + 3) симпатию
- 4) отрицание

**2. Под межличностными отношениями понимают особую связь человека:**

- 1) с животными
- 2) с техникой
- + 3) с окружающими людьми
- 4) с природой

**3. Правила, по которым живет группа:**

- 1) законы
- 2) моральные нормы
- 3) правовые нормы
- + 4) групповые нормы

**4. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения?**

- + 1) к семье
- 2) к классу
- 3) к коллективу
- 4) к группе детского сада

**5. Взаимные деловые или дружеские отношения людей:**

- + 1) общение
- 2) ритуал
- 3) деятельность
- 4) нормы

**6. Выработанный обычаям или установленный порядок совершения чего-либо:**

- 1) общение
- + 2) ритуал
- 3) традиция
- 4) табу

**7. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:**

- 1) сотрудничество
- 2) избегание
- 3) приспособление
- + 4) компромисс

**8. Какие права не закреплены в международных документах?**

- 1) гражданские
- + 2) социальные
- 3) культурные
- 4) партийные

**9. Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует понятие «анархия»?**

- 1) монархия
- + 2) безвластие
- 3) закон
- 4) мораль

**10. Дисциплина, основанная на осознанном решении самого человека:**

- 1) внешняя
- 2) специальная
- 3) технологическая
- + 4) внутренняя

**11. Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные отношения?**

- 1) экономическая
- + 2) социальная
- 3) духовная
- 4) политическая

**12. Способность действовать сознательно, предвидеть возможные последствия каждого своего шага:**

- 1) обязанность
- + 2) ответственность
- 3) гражданственность
- 4) патриотизм

**13. Что является высшей моральной ценностью?**

- + 1) любовь к ближнему, к человеку
- 2) философские законы
- 3) религиозные заповеди
- 4) знания, накопленные человечеством

**14. Одной из главных экономических проблем является:**

- + 1) ограниченность свободных благ
- 2) ограниченность ресурсов
- 3) лень
- 4) альтернативная стоимость

**15. Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:**

- 1) экономическая категория
- 2) социальные отношения

- 3) имущественные отношения  
4) моральные нормы

16. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам:

- 1) право собственности  
2) имущественные отношения  
3) конституционное право  
4) основные экономические законы

17. Продукт труда, произведенный для продажи:

- 1) фактор производства  
2) предложение  
3) средство производства

4) товар

18. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц:

- 1) налог  
2) штраф  
3) выкуп  
4) процент

19. Увеличение доходов семьи, скорее всего, приведет:

- 1) к уменьшению потребления  
2) к увеличению численности рабочей силы  
3) к уменьшению расходов  
4) к увеличению потребления.

20. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

- 1) инфляция  
2) номинальный доход  
3) реальный доход  
4) депозит

Задание №2. (5 баллов).

1. Верны ли суждения о средствах общения:

- а) в общении человека большую роль играет мимика;  
б) важное средство общения, передающее информацию, — жест?

- 1) верно только а  
2) верно только б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

2. Найдите в приведенном ниже списке примеры особенностей общения младших со старшими.

- 1) обязательное возникновение конфликта  
2) уважение к возрасту старших  
3) сложность с пониманием относиться к фантазиям младших  
4) общение подразумевает полное равенство

5) для родителей их дети всегда выступают в роли ребенка

Ответ:

3. Верно ли, что:

- а) наиболее острые конфликты происходят из-за моральных барьеров;  
б) несправедливость высказывания может привести к конфликту?

- 1) верно только а  
2) верно только б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

4. Верны ли суждения о поведении участников в конфликтной ситуации:

- а) стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая, но и не настаивая на своем, — это компромисс;  
б) непогашенный конфликт может вспыхнуть вновь с еще большей силой?

- 1) верно только а  
2) верно только б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

5. Найдите в приведенном ниже списке примеры советов, помогающих разрешить конфликтную ситуацию.

- 1) Проявляйте упорство в разрешении конфликта.  
2) Уступка — признак слабости, избегайте уступок.  
3) Обратитесь за объективной оценкой конфликта к нейтральному человеку.  
4) Дайте волю своим эмоциям.  
5) Попытайтесь посмотреть на конфликт с точки зрения другой стороны.  
6) Умейте прощать слабости других людей.

Ответ:

Задание №3. (5 баллов). Развёрнутый ответ.

1. Межличностные отношения отличаются от всех иных контактов людей тем, что носят обоюдный характер. Приведите три примера этой особенности.
2. Назовите виды межличностных отношений. Дайте характеристику одного из видов.
3. Что такое групповые нормы? Приведите пример групповых норм.
4. Приведите примеры групп, которые вы выбираете и в которые входите не по своему выбору.
5. Что такое общение? Какую роль играет общение в развитии человека?



④ Три рождением мы входим в группу - семья, которую мы не сможем выбрать. Когда родители замечают нас в школе в первый класс, нас не спрашивают. А группу, которую мы сможем выбрать - кружок, секция.

+

⑤ Групповые игры - игры, которые выполняются в группе. Например, не конкурсы - то есть, чтобы договариваться.

+

⑥ Коллективное отношение возникает между двумя группами или при встрече рожи и человек, следовательно, мы можем взаимодействовать на уровне, внутри.

+

⑦ Общение - способ взаимодействия между людьми. В современном мире общение уходит на второй план. Сейчас люди как все общаются в пере мобильное общение (и другие удобства). Люди ездят общаются. Поэтому сложно вразить свое мнение и чувства. В повседневных работах все чаще прослеживаются ошибки. Человек привык к такому общению, всё чаще всекажется через интернет. Поэтому необходимо ~~быть~~ как можно больше стараться общаться и работать в реальной жизни.

+

⑧ Один из видов коллективного отношения - общение. Также коллективное отношение могут существовать, как отдельные личности и организации.

+

Например, общение с коллегами у нас по работе или неформальное - общение в свободное время. И так далее.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2017-2018 учебный год

10 класс

44 / 66

66,6%

ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

1 К 1 А С  
ФИО учителя \_\_\_\_\_

**Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!**  
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 66 баллов

155

**1. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

По 1 баллу за правильный ответ.

**1.1. Какими из нижеперечисленных свойств обязательно обладает этнос?**

- а) самоназвание
- б) общее государство
- в) миф о происхождении
- г) единство языка
- д) общность территории
- е) общность культуры

**1.2. В отличие от животных, для человека является характерным:**

- а) групповой образ жизни,
- б) наличие в группе лидера,
- в) взаимодействие, опосредованное знаками,
- г) взаимодействие, опосредованное символами.

**1.3. Общими чертами норм морали и права являются:**

- а) Единый объект регулирования - общественные отношения.
- б) Частая потребность в принуждении для их реализации.
- в) Наличие общего источника - человеческого общества.
- г) Конкретность содержания, определенность и ясность формулировок.
- д) Универсальность норм, которые распространяются на всех членов общества.

**1.4. Как соотносятся социальный статус и социальная роль?**

- а) Каждому социальному статусу соответствует одна и только одна, четко определенная социальная роль,
- б) Каждому социальному статусу обычно соответствует определенный набор социальных ролей,
- в) Некоторым социальным статусам не соответствует ни одна социальная роль
- г) Социальный статус сам по себе является разновидностью социальной роли,
- д) Далеко не все социальные роли человека являются статусными.

**1.5. К важнейшим признакам постиндустриального общества относятся:**

- а) Значительное возрастание роли сферы услуг.
- б) Появление резкого разрыва в доходах различных групп населения.
- в) Увеличение удельного веса мелкосерийного производства.
- г) Усиление социальной поляризации общества.
- д) Возрастающая зависимость повседневной жизни от информации.

**1.6. Отраслью публичного права является**

- а) конституционное право
- б) авторское право
- в) семейное право
- г) гражданское право

1	2	3	4	5	6
а в е г	г	а а б г	б г д	а в г	а г
+	+	+	+	+	+

20

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 10 баллов.

- Социальные нормы возникают в результате приспособления группы к окружающей среде
- Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
- Эндогамия — это правило, согласно которому предполагается, что все браки заключаются только в рамках данной социальной группы.
- К уровням научного знания относятся эмпирический и теоретический уровни
- Социальные статусы в информационном обществе носят виртуальный характер
- В отличие от традиционного общества, в индустриальном обществе господствующий тип социальной связи основан не на внеэкономическом, а на экономическом принуждении
- Социология имеет дело с коренными мировоззренческими предпосылками изучения личности и человека, с решением таких фундаментальных проблем, как определение места человека в системе мировоззрения, его сущности.
- Чтобы увеличить приток денег в страну, экономисты рекомендовали правительству отказаться от политики меркантилизма. Этот совет приведет к достижению желаемого результата
- В Российской Федерации в федеральном избирательном праве действует императивный мандат
- Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	нет	Да	Да	нет	Да	Да	НЕТ	НЕТ
+	НЕТ+	Да+	НЕТ	НЕТ+	-	НЕТ+	-	+	Да+

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По одному баллу за ответ всего 3 балла.

1) Доказуемость, наличие общепризнанных правил доказательств, объяснение любых явлений естественными причинами, основа истины — эксперимент

+ Наука

2) Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты

+ культура

3) Президентство, парламентаризм, армия, суд, полиция, прокуратура

+ общество

65

4. Дайте правильный ответ. Всего 8 баллов.

4.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже терминов:

4.1.1. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент.

4.1.2. полиция, прокуратура, следственный комитет, суд.

15-1) Методы научного познания

15-2) Государственные органы

4.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему Вы так решили.

4.2.1. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции.

4.2.2. Конституция, федеральные законы, постановления Государственной Думы, постановления Пленума Верховного Суда

4.2.3. Католицизм, лютеранство, православие, протестантизм

- 1- правовой статус личности (это ~~видимость~~ относится к личности, а не к обществу). 2- постановления Верховного Суда  
+ 25.

70

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 10 баллов.

1. Социальные нормы возникают в результате приспособления группы к окружающей среде
2. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
3. Эндогамия – это правило, согласно которому предполагается, что все браки заключаются только в рамках данной социальной группы.
4. К уровням научного знания относятся эмпирический и теоретический уровни
5. Социальные статусы в информационном обществе носят виртуальный характер
6. В отличие от традиционного общества, в индустриальном обществе господствующий тип социальной связи основан не на внеэкономическом, а на экономическом принуждении
7. Социология имеет дело с коренными мировоззренческими предпосылками изучения личности и человека, с решением таких фундаментальных проблем, как определение места человека в системе мировоззрения, его сущности.
8. Чтобы увеличить приток денег в страну, экономисты рекомендовали правительству отказаться от политики меркантилизма. Этот совет приведет к достижению желаемого результата
9. В Российской Федерации в федеральном избирательном праве действует императивный мандат
10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	нет	Да	Да	нет	Да	Да	НЕТ	НЕТ
+	НЕТ+	Да+	-НЕТ	НЕТ+	-	НЕТ+	-	+	Да+

25

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По одному баллу за ответ всего 3 балла.

1) Доказуемость, наличие общепризнанных правил доказательств, объяснение любых явлений естественными причинами, основа истины – эксперимент  
+ наука

2) Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты культуры

3) Президентство, парламентаризм, армия, суд, полиция, прокуратура  
общество

65

4. Дайте правильный ответ. Всего 8 баллов.

4.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже терминов:

4.1.1. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент.  
4.1.2. полиция, прокуратура, следственный комитет, суд.

15.1) методы научного познания  
15.2) государственные органы

4.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему Вы так решили.

4.2.1. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции.

4.2.2. Конституция, федеральные законы, постановления Государственной Думы, постановления Пленума Верховного Суда

4.2.3. Католицизм, лютеранство, православие, протестантизм

- 1-правовой статус личности (это не является отношением к личности, а же и общества). 2- постановления Пленума Верховного Суда.  
+ 25.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**  
**2017-2018 учебный год**  
**10 класс**

44 / 66  


---

66,6%

ФИО (полностью) Иванов И.И.  
 Класс \_\_\_\_\_ ФИО учителя \_\_\_\_\_

**Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!**  
 Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места.

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 66 баллов**

150

**1. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**По 1 баллу за правильный ответ.**

**1.1. Какими из нижеперечисленных свойств обязательно обладает этнос?**

- а) самоназвание
- б) общее государство
- в) миф о происхождении
- г) единство языка
- д) общность территории
- е) общность культуры

**1.2. В отличие от животных, для человека является характерным:**

- а) групповой образ жизни,
- б) наличие в группе лидера,
- в) взаимодействие, опосредованное знаками,
- г) взаимодействие, опосредованное символами.

**1.3. Общими чертами норм морали и права являются:**

- а) Единый объект регулирования - общественные отношения.
- б) Частая потребность в принуждении для их реализации.
- в) Наличие общего источника - человеческого общества.
- г) Конкретность содержания, определенность и ясность формулировок.
- д) Универсальность норм, которые распространяются на всех членов общества.

**1.4. Как соотносятся социальный статус и социальная роль?**

- а) Каждому социальному статусу соответствует одна и только одна, четко определенная социальная роль,
- б) Каждому социальному статусу обычно соответствует определенный набор социальных ролей,
- в) Некоторым социальным статусам не соответствует ни одна социальная роль
- г) Социальный статус сам по себе является разновидностью социальной роли,
- д) Далеко не все социальные роли человека являются статусными.

**1.5. К важнейшим признакам постиндустриального общества относятся:**

- а) Значительное возрастание роли сферы услуг.
- б) Появление резкого разрыва в доходах различных групп населения.
- в) Увеличение удельного веса мелкосерийного производства.
- г) Усиление социальной поляризации общества.
- д) Возрастающая зависимость повседневной жизни от информации.

**1.6. Отраслью публичного права является**

- а) конституционное право
- б) авторское право
- в) семейное право
- г) гражданское право

1	2	3	4	5	6
а в е г	г	а а б г	б г г	а в г	а г

++++      +      ++++      ++++      ++++      +

**5. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла**

- | Автор          | Теория   |
|----------------|--|
| А. И. Кант     | 1. тезис об историчности морали, об изменчивости моральных норм, идеалов и обыденных моральных представлений в условиях разных социально-экономических формаций.   |
| Б. Э. Дюркгейм | 2. правила морали применимы в равной степени ко всем рациональным существам. Из этого вытекает, что ряд правил можно рассматривать как обоснованные, а другие - как необоснованные. Обоснованные правила - те, которым вы бы хотели, чтобы все следовали, а необоснованные - те, которые вы не хотели бы видеть универсальными. Так, считал ложь аморальной, ведь ложь во спасение подрывает основы доверия и взаимопонимания, что в свою очередь негативно отражается и на ваших собственных целях. |
| В. К. Маркс    | 3. Мораль устанавливает своеобразную планку высоты, которую пытается взять в своей жизни человек... Это заставляет человека тянуться, духовно расти. Иначе ему грозит опасность не только не продвинуться вперед, но и не состояться как человеку, деградировать, соскользнуть со своих исходных качеств. Это причастность к миру идей «по образу и подобию Бога»  |
| Г. К. Ясперс   | 4. Теория, согласно которой общество понималось как саморегулирующийся структурно-функциональный организм, в котором общественный порядок — нормальное состояние и основным регулирующим механизмом является мораль. Солидарность — системообразующий принцип общества и морали. Он зиждется на осознании зависимости жизнедеятельности индивида от другого, что и интегрирует общество в единое целое.  |

45.

А	Б	В	Г
+ 2	+ 4	+ 2	+ 3

**6. Правовая задача (всего 3 балла) Проанализируйте, с точки зрения действующего российского законодательства, указанную ниже ситуацию и ответьте на вопросы.**

- 15-летний А. в момент ограбления магазина был задержан охранниками и препровожден в отделение полиции. Следовательно, который хотел его допросить,

А. ответил, что он отказывается давать показания на основании статьи, закрепленной Конституцией РФ.

- 1) Вправе ли А. отказаться от дачи показаний? (1 балл)
- 2) Какую статью подразумевает А. и какие права в этой статье закреплены? (2 балла)

35

1) Да, он может отказаться в даче от дачи показаний,  
2) ст. 51 А может давать показания только лишь в присутствии адвоката.

35

7. Исправьте ошибки, допущенные в тексте. Напишите рядом с соответствующей цифрой «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение ошибочно). По 1 баллу за правильный ответ. При ответе «нет» должно быть правильное исправление, за что начисляется 1 дополнительный балл.

Адам Смит был английским экономистом и философом XVII века (1), одним из основателей классической политэкономии. Подходил к экономике как к системе, в которой действуют объективные законы, поддающиеся познанию (2). Одной из ключевых положений теории Смита – необходимость расширения государственной регламентации экономики (3) для ускорения развития хозяйства. При этом Смит считается автором теории о «невидимой руке рынка» (4), согласно которой экономика саморегулируется на основе свободно складывающихся под воздействием спроса и предложения цен. Полемизируя с меркантилистами, видевшими источник богатства исключительно в земледелии (5), Смит доказывал, что богатство создается всеми видами производительного труда. Он утверждал, что труд выступает в качестве меры стоимости товара (6).

1- Да; 2- Да; 3- Да; 4- НЕТ; 5- Да. НЕТ; 6- Да.

40

8. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение, записав только порядковые номера. За каждое верное соотношение понятий и терминов – 1 балл, всего - 10 баллов

1. Виновность. 2. Деяние. 3. Противоправность. 4. Умысел. 5. Бездействие. 6. Правонарушение. 7. Неосторожность. 8. Действие. 9. Признаки. 10. Общественная опасность

+6, +5-8, +10, -2-4, 7-7, 3-9.

9. Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащих мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.

1. «Учение об общественном бытии человечества» (Г. Зиммель)
2. «не столько способ правления. Сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган)
3. «Это единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех так, как считает необходимым для их мира и общей защиты» (Т. Гоббс)
4. Это понятие имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно противопоставляется простой сумме людей» (Г. Зиммель)

А. ответил, что он отказывается давать показания на основании статьи, закрепленной Конституцией РФ.

- 1) Вправе ли А. отказаться от дачи показаний? (1 балл)
- 2) Какую статью подразумевает А. и какие права в этой статье закреплены? (2 балла)

35

1) Да, он может отказаться в даче от дачи показаний,  
2) т.к. А может давать показания только лишь в присутствии адвоката.

35

7. Исправьте ошибки, допущенные в тексте. Напишите рядом с соответствующей цифрой «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение ошибочно). По 1 баллу за правильный ответ. При ответе «нет» должно быть правильное исправление, за что начисляется 1 дополнительный балл.

Адам Смит был английским экономистом и философом XVII века (1), одним из основателей классической политэкономии. Подходил к экономике как к системе, в которой действуют объективные законы, поддающиеся познанию (2). Одной из ключевых положений теории Смита – необходимость расширения государственной регламентации экономики (3) для ускорения развития хозяйства. При этом Смит считается автором теории о «невидимой руке рынка» (4), согласно которой экономика саморегулируется на основе свободно складывающихся под воздействием спроса и предложения цен. Полемизируя с меркантилистами, <sup>в</sup>идевшими источник богатства исключительно в земледелии (5), Смит доказывал, что богатство создается всеми видами производительного труда. Он утверждал, что труд выступает в качестве мерила стоимости товара (6).

1- Да; 2- Да; 3- Да; 4- НЕТ; 5- Да. НЕТ; 6- Да.

45

8. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение, записав только порядковые номера. За каждое верное соотношение понятий и терминов – 1 балл, всего - 10 баллов

1. Виновность. 2. Деяние. 3. Противоправность. 4. Умысел. 5. Бездействие. 6. Правонарушение. 7. Неосторожность. 8. Действие. 9. Признаки. 10. Общественная опасность

+6, +5, +8, +10, -2, -4, -7, -9

9. Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащих мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.

1. «Учение об общественном бытии человечества» (Г. Зиммель)
2. «не столько способ правления. Сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган)
3. «Это единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех так, как считает необходимым для их мира и общей защиты» (Т. Гоббс)
4. Это понятие имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно противопоставляется простой сумме людей» (Г. Зиммель)



5. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла

- | Автор          | Теория   |
|----------------|--|
| А. И. Кант     | 1. тезис об историчности морали, об изменчивости моральных норм, идеалов и обыденных моральных представлений в условиях разных социально-экономических формаций.   |
| Б. Э. Дюркгейм | 2. правила морали применимы в равной степени ко всем рациональным существам. Из этого вытекает, что ряд правил можно рассматривать как обоснованные, а другие - как необоснованные. Обоснованные правила - те, которым вы бы хотели, чтобы все следовали, а необоснованные - те, которые вы не хотели бы видеть универсальными. Так, считал ложь аморальной, ведь ложь во спасение подрывает основы доверия и взаимопонимания, что в свою очередь негативно отражается и на ваших собственных целях. |
| В. К. Маркс    | 3. Мораль устанавливает своеобразную планку высоты, которую пытается взять в своей жизни человек... Это заставляет человека тянуться, духовно расти. Иначе ему грозит опасность не только не продвинуться вперед, но и не состояться как человеку, деградировать, соскользнуть со своих исходных качеств. Это причастность к миру идей «по образу и подобию Бога»  |
| Г. К. Ясперс   | 4. Теория, согласно которой общество понималось как саморегулирующийся структурно-функциональный организм, в котором общественный порядок — нормальное состояние и основным регулирующим механизмом является мораль. Солидарность — системообразующий принцип общества и морали. Он зиждется на осознании зависимости жизнедеятельности индивида от другого, что и интегрирует общество в единое целое.  |

45.

А	Б	В	Г
+ 2	+ 4	+ 2	+ 3

6. Правовая задача (всего 3 балла) Проанализируйте, с точки зрения действующего российского законодательства, указанную ниже ситуацию и ответьте на вопросы.

1. 15-летний А. в момент ограбления магазина был задержан охранниками и препровожден в отделение полиции. Следователю, который хотел его допросить,

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**  
**2017-2018 учебный год**  
**10 класс**

35

ФИО (полностью)  
 Класс 10 А

Д-200

*Уважаемый участник Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию!*  
 Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы записывайте в специально отведенные для этого места.

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 66 баллов

**1. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**  
 По 1 баллу за правильный ответ.

**1.1. Какими из нижеперечисленных свойств обязательно обладает этнос?**

- а) самоназвание
- б) общее государство
- в) миф о происхождении
- г) единство языка
- д) общность территории
- е) общность культуры

**1.2. В отличие от животных, для человека является характерным:**

- а) групповой образ жизни,
- б) наличие в группе лидера,
- в) взаимодействие, опосредованное знаками,
- г) взаимодействие, опосредованное символами.

**1.3. Общими чертами норм морали и права являются:**

- а) Единый объект регулирования - общественные отношения.
- б) Частая потребность в принуждении для их реализации.
- в) Наличие общего источника - человеческого общества.
- г) Конкретность содержания, определенность и ясность формулировок.
- д) Универсальность норм, которые распространяются на всех членов общества.

**1.4. Как соотносятся социальный статус и социальная роль?**

- а) Каждому социальному статусу соответствует одна и только одна, четко определенная социальная роль,
- б) Каждому социальному статусу обычно соответствует определенный набор социальных ролей,
- в) Некоторым социальным статусам не соответствует ни одна социальная роль
- г) Социальный статус сам по себе является разновидностью социальной роли,
- д) Далеко не все социальные роли человека являются статусными.

**1.5. К важнейшим признакам постиндустриального общества относятся:**

- а) Значительное возрастание роли сферы услуг.
- б) Появление резкого разрыва в доходах различных групп населения.
- в) Увеличение удельного веса мелкосерийного производства.
- г) Усиление социальной поляризации общества.
- д) Возрастающая зависимость повседневной жизни от информации.

**1.6. Отраслью публичного права является**

- а) конституционное право
- б) авторское право
- в) семейное право
- г) гражданское право

1	2	3	4	5	6
ГДЕ	Б	А; Б	Б	А; Д	А

✕ ✕ ✕ ✕ ✕ ✕

**2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 10 баллов.**

1. Социальные нормы возникают в результате приспособления группы к окружающей среде
2. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
3. Эндогамия – это правило, согласно которому предполагается, что все браки заключаются только в рамках данной социальной группы.
4. К уровням научного знания относятся эмпирический и теоретический уровни
5. Социальные статусы в информационном обществе носят виртуальный характер
6. В отличие от традиционного общества, в индустриальном обществе господствующий тип социальной связи основан не на внеэкономическом, а на экономическом принуждении
7. Социология имеет дело с коренными мировоззренческими предпосылками изучения личности и человека, с решением таких фундаментальных проблем, как определение места человека в системе мировоззрения, его сущности.
8. Чтобы увеличить приток денег в страну, экономисты рекомендовали правительству отказаться от политики меркантилизма. Этот совет приведет к достижению желаемого результата
9. В Российской Федерации в федеральном избирательном праве действует императивный мандат
10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	да	нет	да	нет	нет	нет	да

**3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По одному баллу за ответ всего 3 балла.**

- 1) Доказуемость, наличие общепризнанных правил доказательств, объяснение любых явлений естественными причинами, основа истины – эксперимент  
научный подход
- 2) Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты  
история цивилизации
- 3) Президентство, парламентаризм, армия, суд, полиция, прокуратура  
Формы власти

**4. Дайте правильный ответ. Всего 8 баллов.**

**4.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже терминов:**

4.1.1. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент.

4.1.2. полиция, прокуратура, следственный комитет, суд.

Методы научного познания  
и правоохранительные органы

**4.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему Вы так решили.**

4.2.1. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции.

4.2.2. Конституция, федеральные законы, постановления Государственной Думы, постановления Пленума Верховного Суда

4.2.3. Католицизм, лютеранство, православие, протестантизм

М. Культурные традиции, т.к. все остальные виды относятся к правосудию  
М. Постановления Верховного суда, т.к. остальные виды относятся к нормам права

✕ ✕

Изобретение не является объектом патентной охраны в странах с правовой системой общего права

5. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями. По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла

Автор	Теория
А. И. Кант	1. тезис об историчности морали, об изменчивости моральных норм, идеалов и обыденных моральных представлений в условиях разных социально-экономических формаций.
Б. Э. Дюркгейм	2. правила морали применимы в равной степени ко всем рациональным существам. Из этого вытекает, что ряд правил можно рассматривать как обоснованные, а другие - как необоснованные. Обоснованные правила - те, которым вы бы хотели, чтобы все следовали, а необоснованные - те, которые вы не хотели бы видеть универсальными. Так, считал лож аморальной, ведь лож во спасение подрывает основы доверия и взаимопонимания, что в свою очередь негативно отражается и на ваших собственных целях.
В. К. Маркс	3. Мораль устанавливает своеобразную планку высоты, которую пытается взять в своей жизни человек... Это заставляет человека тянуться, духовно расти. Иначе ему грозит опасность не только не продвинуться вперед, но и не состояться как человеку, деградировать, соскользнуть со своих исходных качеств. Это причастность к миру идей «по образу и подобию Бога»
Г. К. Ясперс	4. Теория, согласно которой общество понималось как как саморегулирующийся структурно-функциональный организм, в котором общественный порядок — нормальное состояние и основным регулирующим механизмом является мораль. Солидарность — системообразующий принцип общества и морали. Он зиждется на осознании зависимости жизнедеятельности индивида от другого, что и интегрирует общество в единое целое.

А	Б	В	Г
3	4	1	2

6. Правовая задача (всего 3 балла) Проанализируйте, с точки зрения действующего российского законодательства, указанную ниже ситуацию и ответьте на вопросы.

1. 15-летний А. в момент ограбления магазина был задержан охранниками и препровожден в отделение полиции. Следователю, который хотел его допросить,

А. ответил, что он отказывается давать показания на основании статьи, закрепленной Конституцией РФ.

1) Вправе ли А. отказаться от дачи показаний? (1 балл)  
 2) Какую статью подразумевает А. и какие права в этой статье закреплены? (2 балла)  
 1) Да, вправе  
 2) Ч. 1 ст. 51 Конституции РФ. Без принуждения, угрозы и обмана он может не давать показания

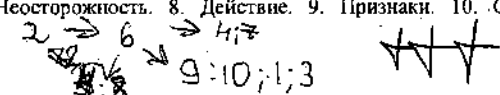
7. Исправьте ошибки, допущенные в тексте. Напишите рядом с соответствующей цифрой «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение ошибочно). По 1 баллу за правильный ответ. При ответе «нет» должно быть правильное исправление, за что начисляется 1 дополнительный балл.

Адам Смит был английским экономистом и философом XVIII века (1), одним из основателей классической политэкономии. Подходил к экономике как к системе, в которой действуют объективные законы, поддающиеся познанию (2). Одной из ключевых положений теории Смита — необходимость расширения государственной регламентации экономики (3) для ускорения развития хозяйства. При этом Смит считается автором теории о «невидимой руке рынка» (4), согласно которой экономика саморегулируется на основе свободно складывающихся под воздействием спроса и предложения цен. Полемизируя с меркантилистами, видевшими источник богатства исключительно в земледелии (5), Смит доказывал, что богатство создается всеми видами производительного труда. Он утверждал, что труд выступает в качестве мерила стоимости товара (6).

1) - Да; 2) - Да; 3) - Нет, наоборот уменьшение регламентации; 4) - Да; 5) - Нет; 6) - Да

8. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение, записав только порядковые номера. За каждое верное соотношение понятий и терминов — 1 балл, всего - 10 баллов

1. Виновность. 2. Деяние. 3. Противоправность. 4. Умысел. 5. Бездействие. 6. Правонарушение. 7. Неосторожность. 8. Действие. 9. Признаки. 10. Общественная опасность



9. Прочитайте определения, известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащих мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.

- «Учение об общественном бытии человечества» (Г. Зиммель)
- «не столько способ правления. Сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган)
- «Это единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех так, как считает необходимым для их мира и общей защиты» (Т. Гоббс)
- Это понятие имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно противопоставляется простой сумме людей» (Г. Зиммель)

2. Человек имеет свободу, в которой в какой-то мере ограничена  
 1. Демократия  
 3. Выборная деятельность  
 4.

T-02

41

ФИО T-02  
ФИО учит.

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (16 баллов).
- 1.1. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.
- а) В социальном познании возможности эксперимента ограничены.
  - б) Социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительных.
  - в) Социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у ученых заинтересованного отношения к объекту исследования.
  - г) В социальном познании совмещаются субъект и объект познания.
- 1.2. Критерием истины согласно сенсуалистам является:
- а) разум
  - б) практика
  - в) опыт
  - г) ощущение
  - д) соглашение ученых
- 1.3. Критерием прогресса можно считать
- а) уровень разделения труда в обществе
  - б) уровень развития науки
  - в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека
  - г) уровень развития производительных сил
- 1.4. Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать
- а) семейное положение
  - б) доступ к политической власти
  - в) уровень дохода
  - г) принадлежность к конфессии
  - д) национальность
- 1.5. Тоталитарный режим характеризуется
- а) Полным контролем всех сфер общества
  - б) Цензурой на СМИ
  - в) Наличием оппозиции
  - г) Территориальной экспансией
- 1.6. Федеративное устройство государства предполагает
- а) наличие двух уровней власти
  - б) относительную правовую независимость административных единиц
  - в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
  - г) административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера

1	2	3	4	5	6
02	2	08	02	02	02

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (6 баллов).
1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

- Укажите с.б.о.
2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей.
3. Наиболее четкое разграничение исполнительной, законодательной и судебной властей, всенародное избрание президента, отсутствие поста премьер-министра, подолготность правительства перед президентом.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! (8 баллов).
1. 1 являются результатом сотрудничества парламентских групп в верхах. Задача их в том, чтобы мобилизовать в конкретном избирательном округе влиятельных лиц 2. 7. Они призваны привлекать во время выборов как можно большее число 3. 5 из различных слоев независимо от их идеологической ориентации. В них обычно отсутствует централизованная структура и фиксированное 4. 6. Они действуют преимущественно в период 5. 3 в большинстве своем сформировались вне парламента. Главная особенность партий такого типа – наличие строго организованной структуры, массовое членство 7. 3. Образцом массовой партии стала 10 партия.
- 1. Правящие партии
  - 2. Кадровые партии
  - 3. Нотабли
  - 4. Массовые партии
  - 5. Избиратели
  - 6. Членство
  - 7. Общественно-политические движения
  - 8. Политическая социализация
  - 9. Выборы
  - 10. Немецкая социал-демократическая

4. Заполните таблицу из предложенных терминов (16 баллов).

