9 класс

ФИО Абдухалилов Азиз Закиржанович

Класс 9 В Учитель Светлана Владимировна Сурнутинова

Уважаемый участник олимпиады школьников по обществознанию!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады.
Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий - 90 минут.
Успехов Вам в выполнении работы!

8+2+25 135

Задание №1. (10 баллов). Выполните тесты

1. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:
1) антипатию
2) негатив
3) симпатию
4)отрицание

2. Под межличностными отношениями понимают особенную связь человека:
1) с животными
2) с техникой
3) с окружающими людьми
4) с природой

3. Правила, по которым живет группа:
1) законы
2) моральные нормы
3) правовые нормы
4) групповые нормы

4. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения?
1) к семье
2) к классу
3) к коллективу
4) к группе детского сада

5. Взаимные деловые или дружеские отношения людей:
1) общение
2) ритуал
3)деятельность
4) нормы

6. Выработанный обычаем или установленный порядок совершения чего-либо:
1) общение
2) ритуал
3) традиция
4) табу

7. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:

1) сотрудничество
2) избегание
3) приспособление
4) компромисс

8. Какие права не закреплены в международных документах?

1) гражданские
2) социальные
3) культурные
4) партийные

9. Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует понятие «анархия»?

1) монархия
2) безвластие
3) закон
4) мораль

10. Дисциплина, основанная на осознанном решении самого человека:

1) внешняя
2) специальная
3) технологическая
4) внутренняя

11. Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные отношения?

1) экономическая
2) социальная
3) духовная
4) политическая

12. Способность действовать сознательно, предвидеть возможные последствия каждого своего шага:

1)обязанность
2) ответственность
3) гражданственность
4) патриотизм

13. Что является высшей моральной ценностью?

1) любовь к ближнему, к человеку
2) философские законы
3) религиозные заповеди
4) знания, накопленные человечеством

14. Одной из главных экономических проблем является:

1) ограниченность свободных благ
2) ограниченность ресурсов
3) лень
4) альтернативная стоимость

15. Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:

1) экономическая категория
2) социальные отношения

3) имущественные отношения
4) моральные нормы

16. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам:

1) право собственности
2) имущественные отношения
3) конституционное право
4) основные экономические законы

17. Продукт труда, произведенный для продажи:

1) фактор производства
2) предложение
3) средство производства
4) товар

18. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц:

1) налог
2) штраф
3) выкуп
4) процент

19. Увеличение доходов семьи, скорее всего, приведет:

1) к уменьшению потребления
2) к увеличению численности рабочей силы
3) к уменьшению расходов
4) к увеличению потребления.

20. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

1) инфляция
2) номинальный доход
3) реальный доход
4)депозит

Задание №2. (5 баллов).

1. Верны ли суждения о средствах общения:

а) в общении человека большую роль играет мимика;
б) важное средство общения, передающее информацию, — жест?

1) верно толькоа
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2.Найдите в приведенном ниже списке примеры особенностей общения младших со старшими.

1) обязательное возникновение конфликта
2) уважение к возрасту старших
3) сложность с пониманием относиться к фантазиям младших
4) общение подразумевает полное равенство

5) для родителей их дети всегда выступают в роли ребенка
Ответ:

3. Верно ли, что:
а) наиболее острые конфликты происходят из-за моральных барьеров;
б) несправедливость высказывания может привести к конфликту?
1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4. Верны ли суждения о поведении участников в конфликтной ситуации:
а) стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая, но и не настаивая на своем, — это компромисс;
б) непогашенный конфликт может вспыхнуть вновь с еще большей силой?
1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

5. Найдите в приведенном ниже списке примеры советов, помогающих разрешить конфликтную ситуацию.
1) Проявляйте упорство в разрешении конфликта.
2) Уступка — признак слабости, избегайте уступок.
3) Обратитесь за объективной оценкой конфликта к нейтральному человеку.
4) Дайте волю своим эмоциям.
5) Попытайтесь посмотреть на конфликт с точки зрения другой стороны.
6) Умейте прощать слабости других людей.
Ответ: 356

Задание № 3. (5 баллов). Развёрнутый ответ.

1. Межличностные отношения отличаются от всех иных контактов людей тем, что носят обоюдный характер. Приведите три примера этой особенности.

2. Назовите виды межличностных отношений. Дайте характеристику одного из видов.

3. Что такое групповые нормы? Приведите пример групповых норм.

4. Приведите примеры групп, которые вы выбираетеи в которые входите не по своему выбору.

5. Что такое общение? Какую роль играет общениев развитии человека?

0с

Задание 3. Абдухалилов.

1.

2. Межличностные отношение

③ Групповые нормы - это нормы по которым живет группа.

1б

Спортивная группа:
а) не курить } групповые нормы
б) не пить

④ Команда по волейболу, - мое умение играть привело меня в команду, и я выбрал.

1б

Класс, я не выбирал с кем я буду учится, меня просто определили сюда!

Отряд в лагере, - я пошел в лагерь, но я не хотел в этот отряд, так распределили

⑤ Общение - это взаимодействие двух или нескольких людей, которые делятся информации. Оно играет огромную роль, так как это отличает нас от жив

1б

К694

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2017-2018 год (школьный этап) 7 класс

32б.

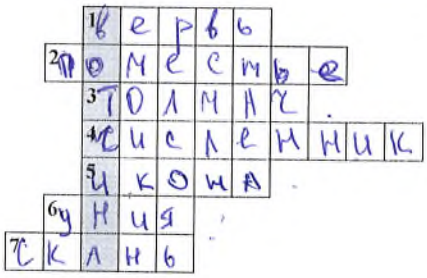
Ф.И.О. учащегося Дорожиной Кристины Романовны

Класс 7 Б Дата « 18 » октября 2017 г. Оценка (макс. 54) 32

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории! Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут. Успехов Вам в выполнении работы!

8	7б

1. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по горизонтали) получится ключевое слово. Напишите его определение.



1. Название общины у древних славян.
2. Название условного землевладения в Русском государстве.
3. Переводчик на Руси.
4. Ханский переписчик русского населения.
5. Картина на религиозную тему, написанная на деревянной доске.
6. Объединение государств под властью одного монарха.
7. Техника нанесения орнамента или рисунка на металлическую поверхность тонкой золотой проволокой.

Ключевое слово: Вотчина

4	1

2. Расположите в хронологической последовательности их создания следующие источники:

А. «Хождение за три моря».
Б. «Слово о полку Игореве».
В. «Повесть временных лет».
Г. «Домострой».

Ответ:

1	2	3	4
В	Б	Г	А

4	2

3. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1. Успенский собор, Благовещенский собор, ~~Софийский собор~~, Архангельский собор.

Ответ: Потому что этот собор находится в Киеве, а другие в Москве.

2. Княгиня Ольга, князь Владимир Святославович, князья Борис и Глеб, князь ~~Алексан~~др ~~Невский~~, князь Юрий Долгорукий.

Ответ: _____

4	4

4. Установите соответствие между историческими событиями и годами, когда эти события происходили.

1. Был страшный год, когда все страны
Боялись больше, чем огня,
Батыя – внука Чингисхана,
Своё соседство с ним кляня.

2. Позади остался дом
И тепло людское –
Впереди сверкало льдом
Озеро Чудское.

3. В этот памятный год
Москвичи неспроста
Дали прозвище князю:
Иван Калита.

4. Объединились города,
Был на Руси
Иваном третьим
Введён судебник для суда.

А. 1237 год
Б. 1242 год
В. 1497 год
Г. 1147 год
Д. 1328 год

Ответ:

1	2	3	4
А	Б	Д	В

5	4

5. В крылатые выражения вставьте пропущенные слова, обозначающие старинные единицы измерения.

1. Коломенская верста.
2. Вместе пуд соль съесть.
3. Узнать, почём фунт лиха.
4. Мык проглотил.
5. Косая сажень в плечах.

4	2

6. Прозвища великих князей.

1. Князя Суздальского, а потом великого князя Киевского Георгия I или Юрия Владимировича (1155 – 1157) прозвали так за неуёмную жажду власти, за стремление к первенству во всём, за политическое объединение огромной территории: Грозный Долгорукий +

2. Великий князь Владимир Всеволодович (1113 – 1125) получил прозвище в честь своего деда по матери – греческого царя Константина: Красно Солнышко.

3. Великий князь Симеон Иоаннович (1340 – 1353) прозван за то, что правил твёрдой рукой и первым именовал себя великим князем всея Руси: _____.

4. Князь Александр Ярославович (1252 – 1263), разгромивший шведов на берегу реки Невы в 1240 г., был наименован Невский +.

5	5

7. «Да» или «нет»? Если согласны с утверждением – напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Древнейшие ворота московской крепости, сохранившие своё название – Боровицкие — да +
2. Икона, привезённая А. Боголюбским на Русь, получила название Донской. — нет +
3. Ордынский выход – это налог на вывоз товаров из Орды. — нет +
4. Самая обширная по территории земля среди всех русских земель в период раздробленности – Новгородская. — да +
5. При Иване III к Москве было присоединено Казанское ханство. — нет +

12	

8.Перед Вами четыре пронумерованных изображения и карта.

1

2

3

4

8.1Определите, кто изображен на каждом портрете.

8.2Укажите порядковый номер изображения человека, возглавившего поход, карта которого помещена ниже.

8.3. Какое значение имел данный поход?

8.4. Куда был направлен последний поход полководца, и чем он закончился?

Ответ:

_____

_____

_____

_____

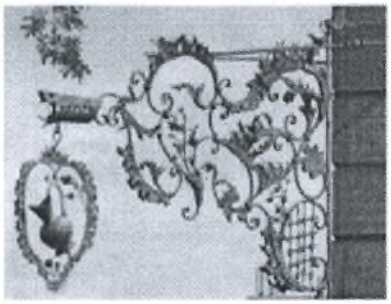
8	6,5

9.Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните задания.

1.

2.

3.

4. 

9.1. Назовите профессии людей, вывески, чьих мастерских или лавок здесь изображены.

9.2.Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники.

9.3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях.

Ответ:

1	2	3
1.Пекарь	цех	

2.Сапожник

3. Пивовар

4.Виновар

9 класс

ФИО Калинин Владимир Алексеевич

Класс 9 Учитель Сургутанова Светлана Владимировна

Уважаемый участник олимпиады школьников по обществознанию!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады.
Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий - 90 минут.
Успехов Вам в выполнении работы!

Задание №1. (10 баллов). Выполните тесты

9,5 ∓ 3 = 12,5

1. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:
1) антипатию
2) негатив
3) симпатию
4)отрицание

2. Под межличностными отношениями понимают особенную связь человека:
1) с животными
2) с техникой
3) с окружающими людьми
4) с природой

3. Правила, по которым живет группа:
1) законы
2) моральные нормы
3) правовые нормы
4) групповые нормы

4. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения?
1) к семье
2) к классу
3) к коллективу
4) к группе детского сада

5. Взаимные деловые или дружеские отношения людей:
1) общение
2) ритуал
3)деятельность
4) нормы

6. Выработанный обычаем или установленный порядок совершения чего-либо:
1) общение
2) ритуал
3) традиция
4) табу

7. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:

1) сотрудничество
2) избегание
3) приспособление
4) компромисс

8. Какие права не закреплены в международных документах?

1) гражданские
2) социальные
3) культурные
4) партийные

9. Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует понятие «анархия»?

1) монархия
2) безвластие
3) закон
4) мораль

10. Дисциплина, основанная на осознанном решении самого человека:

1) внешняя
2) специальная
3) технологическая
4) внутренняя

11. Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные отношения?

1) экономическая
2) социальная
3) духовная
4) политическая

12. Способность действовать сознательно, предвидеть возможные последствия каждого своего шага:

1)обязанность
2) ответственность
3) гражданственность
4) патриотизм

13. Что является высшей моральной ценностью?

1) любовь к ближнему, к человеку
2) философские законы
3) религиозные заповеди
4) знания, накопленные человечеством

14. Одной из главных экономических проблем является:

1) ограниченность свободных благ
2) ограниченность ресурсов
3) лень
4) альтернативная стоимость

15. Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:

1) экономическая категория
2) социальные отношения

3) имущественные отношения
4) моральные нормы

16. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам:

1) право собственности
2) имущественные отношения
3) конституционное право
4) основные экономические законы

17. Продукт труда, произведенный для продажи:

1) фактор производства
2) предложение
3) средство производства
4) товар

18. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц:

1) налог
2) штраф
3) выкуп
4) процент

19. Увеличение доходов семьи, скорее всего, приведет:

1) к уменьшению потребления
2) к увеличению численности рабочей силы
3) к уменьшению расходов
4) к увеличению потребления.

20. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

1) инфляция
2) номинальный доход
3) реальный доход
4)депозит

Задание №2. (5 баллов).

1. Верны ли суждения о средствах общения:

а) в общении человека большую роль играет мимика;
б) важное средство общения, передающее информацию, — жест?

1) верно толькоа
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2.Найдите в приведенном ниже списке примеры особенностей общения младших со старшими.

1) обязательное возникновение конфликта
2) уважение к возрасту старших
3) сложность с пониманием относиться к фантазиям младших
4) общение подразумевает полное равенство

5) для родителей их дети всегда выступают в роли ребенка
Ответ:

3. Верно ли, что:
а) наиболее острые конфликты происходят из-за моральных барьеров;
б) несправедливость высказывания может привести к конфликту?
1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4. Верны ли суждения о поведении участников в конфликтной ситуации:
а) стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая, но и не настаивая на своем, — это компромисс;
б) непогашенный конфликт может вспыхнуть вновь с еще большей силой?
1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

5. Найдите в приведенном ниже списке примеры советов, помогающих разрешить конфликтную ситуацию.
1) Проявляйте упорство в разрешении конфликта.
2) Уступка — признак слабости, избегайте уступок.
3) Обратитесь за объективной оценкой конфликта к нейтральному человеку.
4) Дайте волю своим эмоциям.
5) Попытайтесь посмотреть на конфликт с точки зрения другой стороны.
6) Умейте прощать слабости других людей.
Ответ:

Задание № 3. (5 баллов). Развёрнутый ответ.

1. Межличностные отношения отличаются от всех иных контактов людей тем, что носят обоюдный характер. Приведите три примера этой особенности.

2. Назовите виды межличностных отношений. Дайте характеристику одного из видов.

3. Что такое групповые нормы? Приведите пример групповых норм.

4. Приведите примеры групп, которые вы выбираетеи в которые входите не по своему выбору.

5. Что такое общение? Какую роль играет общениев развитии человека?

Калинин Владимир ЗВ
мех лич

1. отношения не могут складоваться когда сторона не обоюдна другой.

• стороны а. настроины против друг друга — конфликт • стороны обоюдны друг другу

2.

3. Групповые нормы — это нормы которые действуют в определенной групе людей. колектив на работе, друзья, религиозные групы и т.д

4. школа — человек выбирает сам
• работа — человек выбирает сам
• семья — человек сам не выбирает

9. Это разговор между индивидами или личностями, человек существо социальное и его развитие приостанавливается или страдает от недостатка или отсутствия общение.

f

9 класс

ФИО Кисель Кирилл Сергеевич

Класс 9В Учитель Сургутскова Светлана Владимировна.

Уважаемый участник олимпиады школьников по обществознанию!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады.
Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий - 90 минут.
Успехов Вам в выполнении работы!

Задание №1. (10 баллов). Выполните тесты

9+5=14

1. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:

1) антипатию
2) негатив
3) симпатию
4)отрицание

2. Под межличностными отношениями понимают особенную связь человека:

1) с животными
2) с техникой
3) с окружающими людьми
4) с природой

3. Правила, по которым живет группа:

1) законы
2) моральные нормы
3) правовые нормы
4) групповые нормы

4. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения?

1) к семье
2) к классу
3) к коллективу
4) к группе детского сада

5. Взаимные деловые или дружеские отношения людей:

1) общение
2) ритуал
3)деятельность
4) нормы

6. Выработанный обычаем или установленный порядок совершения чего-либо:

1) общение
2) ритуал
3) традиция
4) табу

7. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:

1) сотрудничество
2) избегание
3) приспособление
4) компромисс

8. Какие права не закреплены в международных документах?

1) гражданские
2) социальные
3) культурные
4) партийные

9. Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует понятие «анархия»?

1) монархия
2) безвластие
3) закон
4) мораль

10. Дисциплина, основанная на осознанном решении самого человека:

1) внешняя
2) специальная
3) технологическая
4) внутренняя

11. Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные отношения?

1) экономическая
2) социальная
3) духовная
4) политическая

12. Способность действовать сознательно, предвидеть возможные последствия каждого своего шага:

1)обязанность
2) ответственность
3) гражданственность
4) патриотизм

13. Что является высшей моральной ценностью?

1) любовь к ближнему, к человеку
2) философские законы
3) религиозные заповеди
4) знания, накопленные человечеством

14. Одной из главных экономических проблем является:

1) ограниченность свободных благ
2) ограниченность ресурсов
3) лень
4) альтернативная стоимость

15. Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:

1) экономическая категория
2) социальные отношения

3) имущественные отношения
4) моральные нормы

16. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам:

1) право собственности
2) имущественные отношения
3) конституционное право
4) основные экономические законы

17. Продукт труда, произведенный для продажи:

1) фактор производства
2) предложение
3) средство производства
4) товар

18. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц:

1) налог
2) штраф
3) выкуп
4) процент

19. Увеличение доходов семьи, скорее всего, приведет:

1) к уменьшению потребления
2) к увеличению численности рабочей силы
3) к уменьшению расходов
4) к увеличению потребления.

20. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

1) инфляция
2) номинальный доход
3) реальный доход
4)депозит

Задание №2. (5 баллов).

1. Верны ли суждения о средствах общения:

а) в общении человека большую роль играет мимика;
б) важное средство общения, передающее информацию, — жест?

1) верно толькоа
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2.Найдите в приведенном ниже списке примеры особенностей общения младших со старшими.

1) обязательное возникновение конфликта
2) уважение к возрасту старших
3) сложность с пониманием относиться к фантазиям младших
4) общение подразумевает полное равенство

5) для родителей их дети всегда выступают в роли ребенка
Ответ:

3. Верно ли, что:
а) наиболее острые конфликты происходят из-за моральных барьеров;
б) несправедливость высказывания может привести к конфликту?
1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4. Верны ли суждения о поведении участников в конфликтной ситуации:
а) стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая, но и не настаивая на своем, — это компромисс;
б) непогашенный конфликт может вспыхнуть вновь с еще большей силой?
1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

5. Найдите в приведенном ниже списке примеры советов, помогающих разрешить конфликтную ситуацию.
1) Проявляйте упорство в разрешении конфликта.
2) Уступка — признак слабости, избегайте уступок.
3) Обратитесь за объективной оценкой конфликта к нейтральному человеку.
4) Дайте волю своим эмоциям.
5) Попытайтесь посмотреть на конфликт с точки зрения другой стороны.
6) Умейте прощать слабости других людей.
Ответ:

Задание № 3. (5 баллов). Развёрнутый ответ.

1. Межличностные отношения отличаются от всех иных контактов людей тем, что носят обоюдный характер. Приведите три примера этой особенности.

2. Назовите виды межличностных отношений. Дайте характеристику одного из видов.

3. Что такое групповые нормы? Приведите пример групповых норм.

4. Приведите примеры групп, которые вы выбираетеи в которые входите не по своему выбору.

5. Что такое общение? Какую роль играет общениев развитии человека?

Кисель
ЯВ.

Задание №3.

5. Человек, находящийся в обществе и имеющий общение со сверстниками или другими людьми, приобретает качества личности. Появляется потребность человека в обществе к общению с окружающими людьми и проявления себя как личности.

4. Группами, которые я выбираю являются: Спортивная секция, школьный класс, коллектив на работе, общественная компания. Группы, которые я не могу выбрать: семья, национальная группа;

3. Групповые нормы - это определённые виды норм, характерные для групп. Например: работы в коллективе (в классе, дома, на работе), игра в команде (команда по футболу, имеющая сыгранность.).

16

1. Например: Один человек указал на ошибку или неправильное поведение другого человека, а тот согласился, и принял свою вину.

2. Когда люди согласны друг с другом или против. Вид обобщённой, люди между собой или согласны или нет.

22 04 Женя

Всероссийская олимпиада школьников
по истории 2017-2018 год
(школьный этап)
7 класс

33б

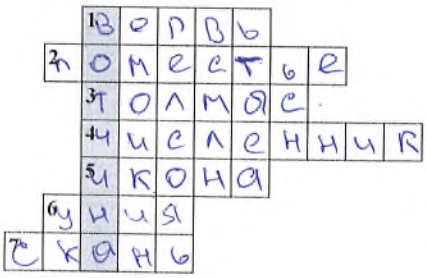
Ф.И.О. учащегося Неупокоева Евгения Владимировна

Класс 7 Б Дата « 18 » октября 2017 г. Оценка (макс. 54). 33

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по истории!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий – 60 минут.
Успехов Вам в выполнении работы!

8	8

1. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по горизонтали) получится ключевое слово. Напишите его определение.



1. Название общины у древних славян.
2. Название условного землевладения в Русском государстве.
3. Переводчик на Руси.
4. Ханский переписчик русского населения.
5. Картина на религиозную тему, написанная на деревянной доске.
6. Объединение государств под властью одного монарха.
7. Техника нанесения орнамента или рисунка на металлическую поверхность тонкой золотой проволокой.

Ключевое слово: Вотчина – наследственное земельное владение.

4	1

2. Расположите в хронологической последовательности их создания следующие источники:

А. «Хождение за три моря».
Б. «Слово о полку Игореве».
В. «Повесть временных лет».
Г. «Домострой».

8+1+2+12+3+7

Ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

4	2

3. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1. Успенский собор, Благовещенский собор, Софийский собор, Архангельский собор.

Ответ: Софийский собор находится в Киеве, другие собора в Москве

2. Княгиня Ольга, князь Владимир Святославович, князья Борис и Глеб, князь Александр Невский, князь Юрий Долгорукий.

Ответ: Александр Невский не принадлежит к династии этих правителей.

4	4

4. Установите соответствие между историческими событиями и годами, когда эти события происходили.

1. Был страшный год, когда все страны
Боялись больше, чем огня,
Батыя – внука Чингисхана,
Своё соседство с ним кляня.

2. Позади остался дом
И тепло людское –
Впереди сверкало льдом
Озеро Чудское.

3. В этот памятный год
Москвичи неспроста
Дали прозвище князю:
Иван Калита.

4. Объединились города,
Был на Руси
Иваном третьим
Введён судебник для суда.

А. 1237 год
Б. 1242 год
В. 1497 год
Г. 1147 год
Д. 1328 год

Ответ:

1	2	3	4
А	Б	Д	В

5	4

5. В крылатые выражения вставьте пропущенные слова, обозначающие старинные единицы измерения.

1. Коломенская верста.
2. Вместе пуд соль съесть.
3. Узнать, почём фунт лиха.
4. Язык проглотил.
5. косая сажень в плечах.

4	3

6. Прозвища великих князей.

1. Князя Суздальского, а потом великого князя Киевского Георгия I или Юрия Владимировича (1155 – 1157) прозвали так за неуёмную жажду власти, за стремление к первенству во всём, за политическое объединение огромной территории: Долгорукий.

2. Великий князь Владимир Всеволодович (1113 – 1125) получил прозвище в честь своего деда по матери – греческого царя Константина: константинопольский.

3. Великий князь Симеон Иоаннович (1340 – 1353) прозван за то, что правил твёрдой рукой и первым именовал себя великим князем всея Руси: гордый.

4. Князь Александр Ярославович (1252 – 1263), разгромивший шведов на берегу реки Невы в 1240 г., был наименован Невский.

5	4

7. «Да» или «нет»? Если согласны с утверждением – напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Древнейшие ворота московской крепости, сохранившие своё название – Боровицкие. да +
2. Икона, привезённая А. Боголюбским на Русь, получила название Донской. да –
3. Ордынский выход – это налог на вывоз товаров из Орды. нет +
4. Самая обширная по территории земля среди всех русских земель в период раздробленности – Новгородская. да +
5. При Иване III к Москве было присоединено Казанское ханство. нет +

12	

8.Перед Вами четыре пронумерованных изображения и карта.

1

2

3

4

8.1Определите, кто изображен на каждом портрете.

8.2Укажите порядковый номер изображения человека, возглавившего поход, карта которого помещена ниже.

8.3. Какое значение имел данный поход?

8.4. Куда был направлен последний поход полководца, и чем он закончился?

Ответ:

_____

_____

_____

_____

8	6

9.Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните задания.

1.

2.

3.

4.

9.1. Назовите профессии людей, вывески, чьих мастерских или лавок здесь изображены.

9.2.Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники.

9.3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях.

Ответ:

1	2	3
1. Пекарь	цех	

2. сапожник

3. мясник

4. гончар

мастер

подмастерье

9 класс

ФИО Ломашева Полина Рустамовна

Класс 9 "Б" Учитель Сургутскова Светлана Владимировна

Уважаемый участник олимпиады школьников по обществознанию!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады.
Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на строго поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое задание. Время выполнения заданий - 90 минут.
Успехов Вам в выполнении работы!

8,5 + 1 + 3 = 12,5

Задание №1. (10 баллов). Выполните тесты

1. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:
1) антипатию
2) негатив
3) симпатию
4)отрицание

+

2. Под межличностными отношениями понимают особенную связь человека:
1) с животными
2) с техникой
3) с окружающими людьми
4) с природой

+

3. Правила, по которым живет группа:
1) законы
2) моральные нормы
3) правовые нормы
4) групповые нормы

—

4. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения?
1) к семье
2) к классу
3) к коллективу
4) к группе детского сада

+

5. Взаимные деловые или дружеские отношения людей:
1) общение
2) ритуал
3)деятельность
4) нормы

+

6. Выработанный обычаем или установленный порядок совершения чего-либо:
1) общение
2) ритуал
3) традиция
4) табу

+

7. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:

1) сотрудничество
2) избегание
3) приспособление
4) компромисс

8. Какие права не закреплены в международных документах?

1) гражданские
2) социальные
3) культурные
4) партийные

9. Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует понятие «анархия»?

1) монархия
2) безвластие
3) закон
4) мораль

10. Дисциплина, основанная на осознанном решении самого человека:

1) внешняя
2) специальная
3) технологическая
4) внутренняя

11. Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные отношения?

1) экономическая
2) социальная
3) духовная
4) политическая

12. Способность действовать сознательно, предвидеть возможные последствия каждого своего шага:

1)обязанность
2) ответственность
3) гражданственность
4) патриотизм

13. Что является высшей моральной ценностью?

1) любовь к ближнему, к человеку
2) философские законы
3) религиозные заповеди
4) знания, накопленные человечеством

14. Одной из главных экономических проблем является:

1) ограниченность свободных благ
2) ограниченность ресурсов
3) лень
4) альтернативная стоимость

15. Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:

1) экономическая категория
2) социальные отношения

3) имущественные отношения
4) моральные нормы

16. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам:

1) право собственности
2) имущественные отношения
3) конституционное право
4) основные экономические законы

17. Продукт труда, произведенный для продажи:

1) фактор производства
2) предложение
3) средство производства
4) товар

18. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц:

1) налог
2) штраф
3) выкуп
4) процент

19. Увеличение доходов семьи, скорее всего, приведет:

1) к уменьшению потребления
2) к увеличению численности рабочей силы
3) к уменьшению расходов
4) к увеличению потребления.

20. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

1) инфляция
2) номинальный доход
3) реальный доход
4)депозит

Задание №2. (5 баллов).

1. Верны ли суждения о средствах общения:

а) в общении человека большую роль играет мимика;
б) важное средство общения, передающее информацию, — жест?

1) верно толькоа
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

2.Найдите в приведенном ниже списке примеры особенностей общения младших со старшими.

1) обязательное возникновение конфликта
2) уважение к возрасту старших
3) сложность с пониманием относиться к фантазиям младших
4) общение подразумевает полное равенство

5) для родителей их дети всегда выступают в роли ребенка
Ответ:

3. Верно ли, что:
а) наиболее острые конфликты происходят из-за моральных барьеров;
б) несправедливость высказывания может привести к конфликту?
1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

4. Верны ли суждения о поведении участников в конфликтной ситуации:
а) стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая, но и не настаивая на своем, — это компромисс;
б) непогашенный конфликт может вспыхнуть вновь с еще большей силой?
1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

5. Найдите в приведенном ниже списке примеры советов, помогающих разрешить конфликтную ситуацию.
1) Проявляйте упорство в разрешении конфликта.
2) Уступка — признак слабости, избегайте уступок.
3) Обратитесь за объективной оценкой конфликта к нейтральному человеку.
4) Дайте волю своим эмоциям.
5) Попытайтесь посмотреть на конфликт с точки зрения другой стороны.
6) Умейте прощать слабости других людей.
Ответ:

Задание № 3. (5 баллов). Развёрнутый ответ.

1. Межличностные отношения отличаются от всех иных контактов людей тем, что носят обоюдный характер. Приведите три примера этой особенности.

2. Назовите виды межличностных отношений. Дайте характеристику одного из видов.

3. Что такое групповые нормы? Приведите пример групповых норм.

4. Приведите примеры групп, которые вы выбираете и в которые входите не по своему выбору.

5. Что такое общение? Какую роль играет общение в развитии человека?

Хомашева Полина 9„Б"

1. Я общаюсь со своими подругами; соседи общаются с друг другом; участники кружка по рисованию общаются.

2. Деловые отношения происходят строго по определённой сфере занятости.

3. Групповые нормы - это правила, принятые в определённом кругу лиц, связанных общими интересами. Пример: определённая форма одежды, или назначенное время или место встречи.

1б

4. 1). Хоровой кружок „круг художников".
2). Класс, семья.

1б

5. Общение - это связь между определёнными лицами ~~личностями~~ с целью обмена информации. С помощью общения человек приспосабливается к социуму, учится ~~взаимо~~ взаимодействовать с другими людьми.

1б