

**Департамент образования
Администрации города Ханты-Мансийска**

**Диалоговая площадка по вопросам семейного образования
в городе Ханты-Мансийске**

полное наименование диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования

Отчет

о деятельности Диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования

город Ханты-Мансийск

2023

Содержание

| | |
|---|----|
| Перечень сокращений..... | 3 |
| I. Общие сведения о Диалоговой площадке сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования..... | 4 |
| II. Нормативное правовое обеспечение деятельности Диалоговой площадке за отчетный период... | 4 |
| III. Количественные показатели (для Диалоговых площадок) | 6 |
| IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования..... | 7 |
| V. Сведения о специалистах, вовлеченных в вопросы сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования | 7 |
| VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования (количество мероприятий). Направления организационно-педагогического сопровождения родителей | 13 |
| VII. Делопроизводство..... | 18 |
| VIII. Выявленные проблемы, затруднения, с которыми столкнулись Диалоговые площадки, образовательные организации, на базе которых созданы ЦМСР. Пути решения. | 18 |
| IX. Анализ результатов оказания Диалоговыми площадками, Центрами методического сопровождения родителей методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи | 18 |
| X. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности | 19 |

Перечень сокращений

| | |
|--|--|
| Диалоговая площадка (ДП) | Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающимися детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования |
| Центр методического сопровождения (ЦМСР) | Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования |
| МОУО | Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования |
| ОО | Образовательная организация |

I. Общие сведения о Диалоговой площадке

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Муниципальное образование | г. Ханты-Мансийск |
| 2. | Населенный пункт (указать полностью) | г. Ханты-Мансийск |
| 3. | Полное наименование МОУО | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска |
| 4. | Место нахождения МОУО (юридический адрес/ фактический адрес) | Мира ул., д.13, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628011 |
| 5. | Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО | https://t.me/+9YZkaQXLS1hjMGYy |
| 6. | Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор) | Диденко Валентина Николаевна, начальник отдела по общему образованию |
| 7. | Электронная почта муниципального координатора | VinklerVN@admhmansy.ru |
| 8. | Номер телефона муниципального координатора | +7 (3467) 32-83-80, доб. 212 |
| 9. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы | Диденко Валентина Николаевна Райзер Инесса Васильевна |
| 10. | Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы | VinklerVN@admhmansy.ru RaizerIV@admhmansy.ru +7 (3467) 32-83-80, доб. 212, доб. 216 |
| 11. | Ссылка на отчет | |

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период

| № п/п | Наименование нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ДП | Ссылка на размещение документа |
|-----------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Федеральный уровень | | | |
| 1. | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Документ, дающий право на выбор формы образования | http://eduhmansy.ru/storage/app/media/ob-obrazovanii-v-rf-273-fz-ot-29122012.pdf |
| 2. | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» | Документ, регламентирующий организацию обучения вне организации в форме семейного образования | http://eduhmansy.ru/storage/app/media/1%20semejnoe/prikaz-minprosveshhenija-rossii-ot-22.03.2021-n-115-.pdf |
| Региональный уровень | | | |
| 1. | Приказ Департамента образования и науки ХМАО- | Основание часть 2 статья 63 Федерального закона от | http://eduhmansy.ru/storage/app/media/10-p-2964-ot-21122022-3.pdf |

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| | <p>Югры от 21.12.2022 № 10-П-2964 "Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющих управление в сфере образования"</p> | <p>29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение подпунктов 1.1.1., 1.1.4. пункта 1.1. поручения, предусмотренного протоколом № К (НОиМП и СП) - 01/22 совместного заседания комиссий Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по вопросам науки, образования и молодежной политики и по вопросам семейной политики от 1.6.11.2022, в целях обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования</p> | |
| 2. | <p>Приказ департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.05.2023 №10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных образовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»</p> | <p>Документ, утверждающий рекомендации по организации обучения в форме семейного образования</p> | <p>http://eduhmansy.ru/storage/app/media/eds-prikaz-doin-khmao-yugry-10-p-1063-ot-02052023-semeynoe-obucheniedocx.pdf</p> |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1. | <p>Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 20.12.2022 № 947 «Об организации сопровождения родителей, обучающихся детей в форме семейного образования»</p> | <p>На основании части 2 статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение подпунктов 1.1.1., 1.1.4. пункта 1.1. поручения, предусмотренного протоколом № К (НОиМП и СП) - 01/22 совместного заседания комиссий Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по вопросам науки, образования и молодежной политики и по вопросам семейной политики от 16.11.2022 года, в целях обеспечения оптимальных качественных условий обучения и</p> | <p>http://eduhmansy.ru/storage/app/media/do-ot-20122022-947-tsentr-semeynogo-obrazovaniya.pdf</p> |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|---|
| | | воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования | |
| 2. | Приказ Департамента образования администрации города Ханты-Мансийск от 06.06.2023 № 510 «Об утверждении положения об организации освоения обучающимися образовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования) на территории города Ханты-Мансийска» | Документ, утверждающий рекомендации по организации обучения в форме семейного образования на территории города Ханты-Мансийска | http://eduhmansy.ru/storage/app/media/do-510-ot-06062023-ob-utverzhdenii-polozheniya-semeynoe-obrazovanie.pdf |
| Институциональный уровень | | | |

III. Количественные показатели

• Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (общее количество), созданных на базе ОО муниципального образования: - **1**;

• семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования (общее количество) – **223 семьи**;

• общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования, * в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) – **233 чел. из них 41 ребенок с инвалидностью - 17,6%**.

• общее количество обучающихся в муниципальном образовании, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) – **16544 чел. из них 1175 – 7,1% обучающихся с ОВЗ, инвалидность**.

Начальное общее образование:

1 класс – 31 чел.;

2 класс – 35 чел.;

3 класс – 22 чел.;

4 класс – 10 чел.

Основное общее образование:

5 класс – 9 чел.;

6 класс – 18 чел.;

7 класс – 18 чел.;

8 класс – 9 чел.;

9 класс – 17 чел.;

Среднее общее образование:

10 класс – 20 чел.;

11 класс – 13 чел.;

3 степень обучаемости – 31 чел. (дети, имеющие ограниченные возможности к обучению, связанные со значительно выраженными нарушениями функций организма, определяемые с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) самообразования

На семейную форму образования перешли 233 обучающихся (1.41%), по причинам:

- обучение в частных школах, в том числе в столичных с применением дистанционных образовательных технологий;*
- занятия (профессионально) в творческих, спортивных, музыкальных учреждениях;*
- особая воспитательная среда в семье;*
- ускоренное обучение по определенным методикам;*
- частые длительные переезды в связи с профессиональными потребностями;*
- по состоянию здоровья, рекомендациями ПМПК.*

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР

| <i>№ п/п</i> | <i>ФИО специалиста</i> | <i>Должность</i> | <i>Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))</i> | <i>Стаж педагогической деятельности</i> |
|-----------------|---------------------------------------|--|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| 1. | <i>Поспелова Оксана Владимировна</i> | <i>Учитель русского языка и литературы</i> | <i>Высшая категория</i> | <i>21 год</i> |
| 2. | <i>Верховская Светлана Борисовна</i> | <i>Учитель обществознания</i> | <i>Высшая категория</i> | <i>25 лет</i> |
| 3. | <i>Радченко Людмила Арсентьевна</i> | <i>Учитель математики</i> | <i>Первая категория</i> | <i>34 года</i> |
| 4. | <i>Устюжанкина Снежана Николаевна</i> | <i>Химия, биология</i> | <i>Первая категория</i> | <i>25 лет</i> |
| 5. | <i>Смородина Юлия Евгеньевна</i> | <i>Учитель информатики</i> | <i>Первая категория</i> | <i>24 года</i> |
| 6. | <i>Насыров Ильдар Рафаэльевич</i> | <i>Учитель географии</i> | <i>Высшая категория</i> | <i>32 года</i> |
| 7. | <i>Пинчук Владислав Александрович</i> | <i>Учитель ОБЖ</i> | <i>Соответствие занимаемой должности</i> | <i>4 года</i> |
| 8. | <i>Червяков Олег Владимирович</i> | <i>Учитель физкультуры</i> | <i>Высшая категория</i> | <i>28 лет</i> |
| 9. | <i>Иванова Галия Казымовна</i> | <i>Учитель физики</i> | <i>Высшая категория</i> | <i>34 года</i> |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|---|-----------------------------------|---------|
| 10. | Быкова Светлана Владимировна | Учитель физкультуры | Высшая категория | 22 года |
| 11. | Слободчикова Людмила Витальевна | Учитель музыки | Соответствие занимаемой должности | 5 лет |
| 12. | Кудашев Руслан Рафаилович | учитель ОБЖ | соответствие занимаемой должности | 3 года |
| 13. | Борзенко Ольга Сергеевна | учитель русского языка и литературы | соответствие занимаемой должности | 15 лет |
| 14. | Король Ольга Савельевна | учитель математики | Высшая квалификационная категория | 43 года |
| 15. | Берсенева Надежда Николаевна | учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | 32 года |
| 16. | Макарова Светлана Николаевна | учитель математики | Высшая квалификационная категория | 30 лет |
| 17. | Боровикова Ирина Николаевна | учитель географии | Высшая квалификационная категория | 28 лет |
| 18. | Тарасов Владилен Анатольевич | учитель истории | Высшая квалификационная категория | 32 года |
| 19. | Боюка Олег Ивановна | учитель физической культуры | Высшая квалификационная категория | 24 года |
| 20. | Колосова Наталья Геннадьевна | учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | 31 год |
| 21. | Кулагина Екатерина Андреевна | учитель математики | Высшая квалификационная категория | 31 год |
| 22. | Быков Евгений Викторович | учитель информатики | Высшая квалификационная категория | 22 года |
| 23. | Краснов Юрий Евгеньевич | учитель физики | соответствие занимаемой должности | 8 лет |
| 24. | Мороз Евгения Анатольевна | учитель истории | Первая квалификационная категория | 10 лет |
| 25. | Смагина Мария Николаевна | учитель географии | Высшая квалификационная категория | 24 года |
| 26. | Ханафина Амина Задаевна | учитель биологии | Высшая квалификационная категория | 25 лет |
| 27. | Фарвазова Гульсина Магафуровна | учитель химии | Первая квалификационная категория | 12 лет |
| 28. | Базелева Елена Владимировна | учитель английского языка | Первая квалификационная категория | 20 лет |
| 29. | Муталапова Любовь Владимировна | Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория | 31 год |
| 30. | Устименко Ольга Викторовна | Методист, учитель начальных классов | соответствие занимаемой должности | 19 лет |
| 31. | Аксенова Мария Владимировна | учитель русского языка и литературы | соответствие занимаемой должности | 9 лет |
| 32. | Айцеулова Надежда Александровна | Учитель иностранного языка | Высшая квалификационная категория | 16 лет |
| 33. | Бабаев Намик Шакирович | Учитель иностранного языка | Первая квалификационная категория | 13 лет |
| 34. | Верецагина Ольга Александровна | Учитель математики | Высшая квалификационная категория | 26 лет |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|-----------------------------------|---------|
| 35. | Вирютина Анастасия Владимировна | Учитель физики и информатики | Высшая квалификационная категория | 22 года |
| 36. | Казаку Ирина Вячеславовна | Учитель математики информатики | Высшая квалификационная категория | 26 лет |
| 37. | Комракова Лариса Юрьевна | Учитель ИЗО | Высшая квалификационная категория | 35 лет |
| 38. | Коробейников Александр Владимирович | Учитель физической культуры | соответствие занимаемой должности | 25 лет |
| 39. | Кучинская Наталья Владимировна | Учитель иностранного языка, дефектолог | Первая квалификационная категория | 22 года |
| 40. | Суетина Галина Петровна | Учитель информатики | Первая квалификационная категория | 18 лет |
| 41. | Бураков Александр Юрьевич | Учитель физики | Высшая квалификационная категория | 7 лет |
| 42. | Агапова Ольга Владимировна | учитель физики | соответствие занимаемой должности | 11 лет |
| 43. | Адлер Наталья Владимировна | учитель истории | соответствие занимаемой должности | 29 лет |
| 44. | Алексюк Яна Ивановна | учитель музыки | первая | 13 лет |
| 45. | Бергер Юлия Александровна | учитель начальных классов | высшая | 26 лет |
| 46. | Булатникова Лилия Михайловна | учитель химии и биологии | соответствие занимаемой должности | 8 лет |
| 47. | Булучевская Мария Анатольевна | учитель математики | Высшая квалификационная категория | 19 лет |
| 48. | Барсукова Надежда Олеговна | учитель информатики математики | соответствие занимаемой должности | 23 года |
| 49. | Степанова Марина Анатольевна | учитель химии и биологии | Высшая квалификационная категория | 20 лет |
| 50. | Таран Анастасия Геннадьевна | учитель информатики | Первая квалификационная категория | 9 лет |
| 51. | Фирсова Марина Леонидовна | учитель информатики | Первая квалификационная категория | 25 лет |
| 52. | Фролова Елена Анатольевна | учитель географии | Высшая квалификационная категория | 29 лет |
| 53. | Чернова Екатерина Николаевна | учитель географии | Высшая квалификационная категория | 18 лет |
| 54. | Кочергин Сергей Иванович | учитель физической культуры | Первая квалификационная категория | 27 лет |
| 55. | Лебедева Наталья Владимировна | учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | 27 лет |
| 56. | Левина Юлия Федоровна | учитель английского языка | Высшая квалификационная категория | 29 лет |
| 57. | Луцандина Валентина Геннадьевна | учитель технологии | без категории | 28 лет |
| 58. | Мусакаева Анастасия Юрьевна | учитель английского языка | соответствие занимаемой должности | 2 года |
| 59. | Невзорова Елена Владимировна | учитель английского языка | соответствие занимаемой должности | 12 лет |
| 60. | Новолодская Алена Александровна | учитель начальных классов | без категории | 3 мес |

| | | | | |
|-----|------------------------------------|--|------------------------------------|---------|
| 61. | Пугачева Ирина Михайловна | учитель физической культуры | Первая квалификационная категория | 22 года |
| 62. | Рехметова Наталья Владимировна | учитель математики | соответствие занимаемой должности | 33 года |
| 63. | Климова Александра Сергеевна | учитель истории и обществознания | без категории | 1 год |
| 64. | Шпак Александр Юрьевич | Учитель истории, обществознания | Первая квалификационная категория | 15 лет |
| 65. | Скурихина Екатерина Михайловна | Учитель биологии | Высшая квалификационная категория | 30 лет |
| 66. | Кашаева Зульфия Рашидовна | учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | 31 год |
| 67. | Шефер Яков Андреевич | учитель основ безопасности жизнедеятельности | Высшая квалификационная категория | 16 лет |
| 68. | Шпинонок Елена Игоревна | учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | 14 лет |
| 69. | Якубова Светлана Владимировна | учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | 34 года |
| 70. | Куминова Татьяна Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | 23года |
| 71. | Курковская Ирина Евгеньевна | Учитель математики | Высшая квалификационная категория | 32года |
| 72. | Матвеева Тамара Сергеевна | Учитель физики | Высшая квалификационная категория | 29 лет |
| 73. | Михалкович Наталья Валерьевна | Учитель химии | Соответствует занимаемой должности | 1 год |
| 74. | Азанова Оксана Сабировна | Учитель биологии | Первая квалификационная категория | 22 года |
| 75. | Бажанова Надежда Анатольевна | Учитель английского языка | Высшая квалификационная категория | 27лет |
| 76. | Васильева Любовь Ивановна | Учитель МХК | Высшая квалификационная категория | 13лет |
| 77. | Жернова Елена Александровна | Учитель физической культуры | Высшая квалификационная категория | 16лет |
| 78. | Загуменная Ирина Владимировна | Учитель географии | Высшая квалификационная категория | 31год |
| 79. | Золотухин Виталий Викторович | Учитель истории и обществознания | Соответствует занимаемой должности | 11лет |
| 80. | Воробьева Татьяна Александровна | учитель математики | Высшая квалификационная категория | 26 лет |
| 81. | Губаев Эрик Сергеевич | Учитель истории | Соответствие должности | 5 лет |
| 82. | Дворянцева Екатерина Станиславовна | Учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | 29лет |
| 83. | Ефремов Дмитрий Михайлович | учитель ИЗО | Первая квалификационная категория | 13 лет |
| 84. | Ефремова Вероника Николаевна | Учитель иностранного языка | Первая квалификационная категория | 14лет |

| | | | | |
|------|--|--|--|----------------------|
| 85. | <i>Ирмаков Рафаэль Рамазанович</i> | <i>учитель ОБЖ</i> | <i>Высшая квалификационная категория</i> | <i>30 лет</i> |
| 86. | <i>Карпенко Людмила Анатольевна</i> | <i>Учитель начальных классов</i> | <i>Первая квалификационная категория</i> | <i>25 лет</i> |
| 87. | <i>Кияшова Елена Владимировна</i> | <i>учитель истории</i> | <i>Высшая квалификационная категория</i> | <i>31год</i> |
| 88. | <i>Ляпустина Елена Николаевна</i> | <i>учитель географии</i> | <i>Соответствие должности</i> | <i>36 лет</i> |
| 89. | <i>Ляшенко Анатолий Иванович</i> | <i>Учитель физической культуры</i> | <i>Высшая квалификационная категория</i> | <i>6 лет</i> |
| 90. | <i>Мамонтова Марина Владимировна</i> | <i>учитель английского языка</i> | <i>Соответствие должности</i> | <i>27лет</i> |
| 91. | <i>Иноземцева Ирина Анатольевна</i> | <i>Учитель физической культуры и ОБЖ</i> | <i>Первая квалификационная категория</i> | <i>23лет</i> |
| 92. | <i>Кирилова Анастасия Васильевна</i> | <i>Учитель информатики</i> | <i>Первая квалификационная категория</i> | <i>18 лет</i> |
| 93. | <i>Махмудова Людмила Анатольевна</i> | <i>Учитель физической культуры</i> | <i>Высшая квалификационная категория</i> | <i>30лет</i> |
| 94. | <i>Молодцова Нина Александровна</i> | <i>учитель математики</i> | <i>Высшая квалификационная категория</i> | <i>32года</i> |
| 95. | <i>Науменко Татьяна Владимировна</i> | <i>Учитель начальных классов</i> | <i>Высшая квалификационная категория</i> | <i>35лет</i> |
| 96. | <i>Рослова Анастасия Владимировна</i> | <i>Учитель начальных классов</i> | <i>Высшая квалификационная категория</i> | <i>19 лет</i> |
| 97. | <i>Титовская Жанна Владимировна</i> | <i>Учитель начальных классов</i> | <i>Высшая квалификационная категория</i> | <i>32года</i> |
| 98. | <i>Панасюк Татьяна Алексеевна</i> | <i>Учитель начальных классов</i> | <i>Без категории</i> | <i>3 года</i> |
| 99. | <i>Шуралева Арина Сергеевна</i> | <i>Учитель начальных классов</i> | <i>Без категории</i> | <i>1 год</i> |
| 100. | <i>Зульфикарова Исбаният Абдурагимовна</i> | <i>Учитель начальных классов</i> | <i>Нет</i> | <i>14 лет 8 мес.</i> |
| 101. | <i>Давыдова Наталья Леонидовна</i> | <i>Педагог – психолог</i> | <i>Соответствие занимаемой должности</i> | <i>18 лет</i> |
| 102. | <i>Джабаровна Марина Александровна</i> | <i>Педагог - психолог</i> | <i>Соответствие занимаемой должности</i> | <i>6 лет</i> |
| 103. | <i>Кузнецова Виктория Владимировна</i> | <i>педагог-психолог</i> | <i>соответствие занимаемой должности</i> | <i>4 месяца</i> |
| 104. | <i>Стерхова Е.М.</i> | <i>Педагог-психолог</i> | <i>соответствие занимаемой должности</i> | <i>4 месяца</i> |
| 105. | <i>Вернигора Н.Н</i> | <i>Педагог-психолог</i> | <i>соответствие занимаемой должности</i> | <i>8 лет</i> |
| 106. | <i>Торянникова Татьяна Сергеевна</i> | <i>Педагог-психолог</i> | <i>Без категории</i> | <i>12 лет</i> |
| 107. | <i>Грунина Анастасия Дмитриевна</i> | <i>Педагог-психолог</i> | <i>Без категории</i> | <i>1 год</i> |

| | | | | |
|------|---------------------------------|---|-----------------------------------|---------|
| 108. | Ненауштникова Милана Алексеевна | педагог-психолог | Соответствие должности | 1 год |
| 109. | Филиппова Евгения Владимировна | Педагог - психолог | Соответствие должности | 8 лет |
| 110. | Осотова Анастасия Владимировна | педагог-психолог | Первая квалификационная категория | 1 год |
| 111. | Дирлам Валентина Владимировна | Учитель дефектолог | Первая квалификационная категория | 9 лет |
| 112. | Рубцова Ирина Геннадьевна | учитель-дефектолог | Соответствие должности | 28 лет |
| 113. | Уфимцева Наталья Сергеевна | учитель-дефектолог | Высшая квалификационная категория | 20 лет |
| 114. | Бухарова Татьяна Николаевна | Учитель - логопед | Соответствие должности | 10 лет |
| 115. | Подпругина Татьяна Михайловна | Учитель-логопед | Соответствие должности | 5 лет |
| 116. | Сеина Любовь Артемьевна | Учитель -логопед | Высшая квалификационная категория | 32 года |
| 117. | Смородина Наталья Александровна | Социальный педагог | Соответствие занимаемой должности | 6 лет |
| 118. | Зюзина Александра Николаевна | Социальный педагог | Соответствие занимаемой должности | 27 лет |
| 119. | Ивасюк Илья Михайлович | Социальный педагог | Соответствие занимаемой должности | 10 лет |
| 120. | Дудырева Алла Александровна | социальный педагог | соответствие занимаемой должности | 6 лет |
| 121. | Берсенева Надежда Николаевна | социальный педагог | Высшая квалификационная категория | 7 лет |
| 122. | Мороз С.Е. | Социальный педагог | соответствие занимаемой должности | 4 года |
| 123. | Бондарчик Я.С. | Социальный педагог | соответствие занимаемой должности | 10 лет |
| 124. | Костина Ольга Сергеевна | социальный педагог | Высшая квалификационная категория | 19 лет |
| 125. | Опрышко Евгения Александровна | Социальный педагог | Соответствие должности | 5 лет |
| 126. | Гнедова Наталья Петровна | Социальный педагог | Высшая квалификационная категория | 31 год |
| 127. | Фахрудшинова Лилия Мавлютовна | заместитель директора по УВР | высшая | 30 лет |
| 128. | Ханафина Амина Задаевна | заместитель директора по УВР | Высшая квалификационная категория | 14 лет |
| 129. | Торопыгина Ольга Юрьевна | заместитель директора по ВР | Высшая квалификационная категория | 22 года |
| 130. | Вербич Снежана Александровна | Заместитель директора по УВР | Высшая квалификационная категория | 31 год |
| 131. | Смагина Мария Николаевна | заместитель директора по УВР | Высшая квалификационная категория | 13 лет |
| 132. | Ряшина Анжелика Юрьевна | заместитель директора по УВР в основной и старшей школе | Высшая квалификационная категория | 31 год |

| | | | | |
|------|---------------------------------|--|-----------------------------------|--------|
| 133. | Жигач Ольга Валерьевна | заместитель директора по УВР в начальной школе | Высшая квалификационная категория | 27 лет |
| 134. | Кузнецова Галина Владимировна | Директор МБОУ СОШ №3 | Высшая квалификационная категория | 39 лет |
| 135. | Потеряева Татьяна Александровна | Заместитель директора по УВР | Высшая квалификационная категория | 23года |

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы 10 чел.
- учителя-предметники 90 чел.
- педагоги-психологи 10 чел.
- учителя-логопеды 3 чел.
- учителя-дефектологи 3 чел.
- социальные педагоги 10 чел.
- иные специалисты 9 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (количество мероприятий). Направления организационно-педагогического сопровождения родителей

Целью организации и деятельности Диалоговой площадки является создание информационного пространства для освещения и обсуждения вопросов обучения детей в форме семейного образования.

Задачи Диалоговой площадки:

- предоставление гражданам, получающим общее образование в семейной форме, родителям (законным представителям) консультационного сопровождения по вопросам нормативного законодательства в сфере образования;
- совместное обсуждение представителями образовательной организации и родителями (законными представителями) актуальных вопросов порядка организации семейного образования (самообразования);
- консультирование о праве экстернов закрепленных за общеобразовательной организацией на период аттестации, на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе во всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях.

1. Реализация мероприятий

| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ДП | Срок (период) выполнения | Цель мероприятия / задачи мероприятия | Описание основных результатов в реализации мероприятия | Количество участников | | | Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте МОУО и |
|-------|--|--------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------|----------|-------------|---|
| | | | | | педагоги | родители | обучающиеся | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-------------------|---|--|----|-----|---|---|
| | | | | | | | | др.), подтверждающ ие проведение мероприятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Методическая помощь | | | | | | | | |
| 1. | Подготовка нормативной документации для создания диалоговой площадки | Январь 2023 | Создание информационн ого пространства для освящения и обсуждения вопросов обучения детей в форме семейного образования. Консультацион ное сопровождение | Издан приказ от 20.12.2022 № 947 «Об организации сопровожде ния родителей, обучающих детей в форме семейного образования » Разработан ы памятки, рекомендаци и размещены в ДП. | 27 | 10 | 0 | http://eduhmansy.ru/semeynoe-obrazovanie |
| Психолого-педагогическая | | | | | | | | |
| 1. | Выявление запросов родителей (законных представителей) по оказанию методического, психолого- педагогического и иного консультирования по вопросам семейного образование | в течение года | Оказание методической, психолого- педагогической помощи | Проведена консультаци я по формам обучения, о прохождении и промежуто чной аттестации | 1 | 2 | 2 | - |
| 2. | | | | | | | | |
| Диагностическая | | | | | | | | |
| 1. | - | | | | | | | |
| Консультативная | | | | | | | | |
| 1. | Оказание консультативной помощи по вопросам семейного образования родителям (законным представителям) обучающихся через телефоны горячей линии и по письменному обращению | в течение года | Консультацион ное сопровождение по вопросам нормативного законодательс тва в сфере образования | Оказана консультаци я по вопросам: Промежуто чной и государстве нной итоговой аттестации ; О порядке перехода на семейную | 0 | 202 | 3 | - |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------------|---|--|----|-----|---|---|
| | | | | форму образования; об организации семейного образования | | | | |
| 2. | Информирование родителей о проведении итогового сочинения | Ноябрь 2023 | Информирование о сроках подачи заявления на написание итогового сочинения (изложения) | Размещение информации на сайте Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска | 9 | 9 | 9 | http://eduhmansy.ru/itogovoe-sochinenie-izlozhenie |
| 3. | Проведение семинара по вопросам подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, находящиеся на семейной форме образования | 18 ноября 2023 | Просветительская деятельность | На секциях педагогов-психологи, учителя-дефектологи и логопеды делились с родителями практически методами и приемами, которые помогут в решении вопросов информационной безопасности, детско-родительских взаимоотношений, адаптации ребенка к условиям детского сада и в начальной школе, подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, помощи детям с особыми образовател | 26 | 200 | 0 | http://eduhmansy.ru/stranica-novosti/v-hanty-mansijske-sostoyalos-gorodskoe-roditelskoe-sobranie |

| | | | | | | | | |
|----|--|------------------------------------|--|--|----|----|----|---|
| | | | | ьными потребност ями. | | | | |
| 4. | Информировани е родителей о проведении итогового собеседования | Февраль 2023 Декабрь 2023 | Информирован ие о сроках мероприятия и о порядке проведения ИС-9 | Проведено информиров ание о сроках мероприяти я и о порядке проведения ИС-9 | 7 | 12 | 12 | - |
| 5. | Своевременное обновление нормативно- правовых документов, регламентирую щих семейное образование, размещение на странице диалоговой площадки, на сайте Департамента образования Администрации г. Ханты- Мансийска информационны х материалов, полезных ссылок для родителей | в течение года | - | - | - | - | - | http://eduhmansy.ru/semeynoe-obrazovanie |
| | Подведение итогов работы диалоговой площадки | декабрь | Выявление эффективност и работы ДП, проблемы родителей и обучающихся на СФО | - | - | - | - | http://eduhmansy.ru/semeynoe-obrazovanie |
| | Совещания с руководителями общеобразовате льных организаций по вопросам семейного образования | 20.12.20 23 | По вопросам сопровождени я обучающихся находящихся на семейной форме образования, создания •Центров методического сопровождени я родителей (законных представителе й) обучающихся, выбравших форму семейного | | 10 | 0 | 0 | - |

100 - % выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;

100 - % выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

3. Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования и (или) самообразования в разрезе:

418 - общее количество обращений в том числе:

205 - очно (физическое присутствие в МОУО);

15 - в форме электронного документа;

198 - по телефону.

Количество консультаций:

в том числе:

233- индивидуальных;

0- групповых.

4. Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь- 0:

41- в ППМС-центрах;

10 - в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО;

10- в рамках деятельности ПМПК;

0- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах;

233- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации;

- 0 _____ другое.

5. Обращения педагогов, специалистов ЦМСР - обращения не поступали.

Просветительская деятельность

| № п/п | Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ДП) | Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность) | Ссылка на размещение продукта в сети Интернет |
|-------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Памятка «Форма получения образования «Семейная» | Включает информацию и формах обучения несовершеннолетних детей вне образовательной организации | http://eduhmansy.ru/semeynoe-obrazovanie |
| 2 | Памятка «Последствия не сдачи аттестации» | Включает информацию о последствиях не сдачи промежуточной аттестации. | http://eduhmansy.ru/semeynoe-obrazovanie |
| 3 | Памятка «О промежуточной аттестации для всех форм» | Разъяснение статьи 58 Федерального Закона 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» | http://eduhmansy.ru/semeynoe-obrazovanie |
| 4 | Рекомендация родителям, обучающихся детей в форме семейного образования | Включает информацию о том, что все, что делается в государственной образовательной организации для детей | http://eduhmansy.ru/semeynoe-obrazovanie |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | обучающихся в очной форме, ложиться на плечи родителей (законных представителей) выбравших для своих детей семейную форму. | |
|--|--|--|--|

VII. Качество образования

Для обучающихся на уровне начального общего образования, получающих образование в семейной форме промежуточная аттестация проводится очно (дистанционно) по четвертям, сроки проведения отражаются в договоре с образовательной организацией. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, обязан ликвидировать академическую задолженность в течении 30 учебных дней с момента ее образования.

Для обучающихся на уровне основного общего образования, получающих образование в семейной форме промежуточная аттестация проводится очно (дистанционно) по полугодиям, сроки проведения отражаются в договоре с образовательной организацией. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, обязан ликвидировать академическую задолженность в течении 30 учебных дней с момента ее образования.

Для обучающихся на уровне среднего общего образования, получающих образование в семейной форме промежуточная аттестация проводится очно (дистанционно) по полугодиям, сроки проведения отражаются в договоре с образовательной организацией. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, обязан ликвидировать академическую задолженность в течении 30 учебных дней с момента ее образования.

Обучающиеся 9, 11 классах сдают государственную итоговую аттестацию в общеобразовательных организациях. В 2022-2023 учебном году ОГЭ сдали 12 чел., ЕГЭ – 14 чел. Результаты – балы выше минимального. 1 человек получил медаль «За особые успехи в учении» РФ

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательных организациях.

VIII. Делопроизводство

Деятельность Диалоговой площадки регламентируется приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и отражается в следующих документах:

- Положение о деятельности Центра семейного образования.
- План работы Диалоговой площадки семейного образования.
- Журнал регистраций обращений.

IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ДП. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.

Затруднения не выявлены.

X. Анализ результатов оказания Диалоговыми площадками и ЦМСР методического сопровождения родителей методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи

По итогам 2023 года, родители (законные представители): 117 обучающихся на период промежуточной аттестации зачислены в общеобразовательные организации, 116 обучающихся, выбрали частные школы с возможностью сдачи промежуточной аттестации в дистанционном формате. Родители (законные представители) стали больше интересоваться семейной формой обучения. Обращаются за консультацией лично и по телефону в отдел по общему образованию, по вопросам перехода на семейную форму обучения.

XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности

На сегодняшний день такая форма образования, как семейное образование набирает популярность среди родителей (законных представителей). Качество образования, которое получают дети, находится на среднем, и выше среднего уровнях.

Для облегчения учёта и контроля освоения образовательных программ детьми на семейной форме обучения, необходимо на Федеральном уровне внести изменения в Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в статью 58 о промежуточной аттестации:

1. «Освоение образовательной программы в формах обучения: очной, очно-заочной, заочной, семейной (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2. Родители (законные представители) обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, по итогам окончания учебного года, в обязательном порядке информируют орган местного самоуправления в сфере образования, о прохождении промежуточной (государственной итоговой) аттестации, в установленные сроки органами местного самоуправления в сфере образования.

И.о. заместителя
директора



В.Н. Диденко