Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска

Диалоговая площадка по вопросам семейного образования

в городе Ханты-Мансийске

**ОТЧЕТ**

о деятельности диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления города Ханты-Мансийска, осуществляющего управление в сфере образования,

за 2024-2025 учебный год

г. Ханты-Мансийск,

2025

Содержание

[Перечень сокращений 3](#_Toc195020256)

[I. Общие сведения о Диалоговой площадке 4](#_Toc195020257)

[II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период 4](#_Toc195020258)

[III. Количественные показатели 7](#_Toc195020259)

[IV. Причины перехода на форму семейного образования 8](#_Toc195020260)

[V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования) 8](#_Toc195020261)

[VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования) 17](#_Toc195020262)

[6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности 18](#_Toc195020263)

[6.2. Просветительская деятельность 21](#_Toc195020264)

[VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования 21](#_Toc195020265)

[VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования 21](#_Toc195020266)

[8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования). 21](#_Toc195020267)

[8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования). 21](#_Toc195020268)

[8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования). 21](#_Toc195020269)

[IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР 21](#_Toc195020270)

[X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМРС 21](#_Toc195020271)

**Перечень сокращений**

|  |  |
| --- | --- |
| Диалоговая площадка (ДП) | Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования |
| Центр методического сопровождения (ЦМСР) | Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования |
| МОУО | Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования |
| ОО | Образовательная организация |

**I.** **Общие сведения о Диалоговой площадке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Муниципальное образование |  Город Ханты-Мансийск |
| 2. | Населенный пункт (указать полностью) | Город Ханты-Мансийск |
| 3. | Полное наименование МОУО | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска |
| 4. | Место нахождения МОУО(*юридический адрес/ фактический адрес*) | Мира ул., д.13, г. Ханты-Мансийск,Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628011 |
| 5. | Адрес официального сайта МОУО | <http://eduhmansy.ru/>  |
| 6. | Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор) | Бурлакова Ирина Олеговна, исполняющая обязанности начальника отдела по общему образованию |
| 7. | Электронная почта сотрудника МОУО, курирующего деятельность ДП | BurlakovaIO@admhmansy.ru  |
| 8. | Номер телефона муниципального координатора | +7(3467)32-83-80, добавочный 212 |
| 9. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы | Бурлакова Ирина Олеговна, Райзер Инесса Васильевна |
| 10. | Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы | BurlakovaIO@admhmansy.ruRaizerIV@yandex.ru +7 (3467) 32-83-80, доб. 212, доб. 216 |
| 11. | Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО | <http://eduhmansy.ru/semejnoe-obrazovanie> [https://t.me/+9YZkaQXLS1hjMGYy](https://t.me/%2B9YZkaQXLS1hjMGYy)  |
| 12. | Ссылка на отчет | <http://eduhmansy.ru/semejnoe-obrazovanie>  |

***II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП*** ***за отчетный период***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование нормативного правового акта  | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ДП | Ссылка на размещение документа |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Федеральный уровень** |
| 1. | *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»* | *Документ, дающий право на выбор формы образования* | [*http://eduhmansy.ru/storage/app/media/ob-obrazovanii-v-rf-273-fz-ot-29122012.pdf*](http://eduhmansy.ru/storage/app/media/ob-obrazovanii-v-rf-273-fz-ot-29122012.pdf) |
| 2. | [*П*](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=431054&date=20.03.2023)*риказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ‒ программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»* | *Документ, регламентирующий организацию обучения вне организации в форме семейного образования* | [*http://eduhmansy.ru/storage/app/media/1%20semejnoe/prikaz-minprosveshhenija-rossii-ot-22.03.2021-n-115-.pdf*](http://eduhmansy.ru/storage/app/media/1%20semejnoe/prikaz-minprosveshhenija-rossii-ot-22.03.2021-n-115-.pdf) |
| **Региональный уровень** |
| 1. | ***​****Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 21.12.2022 № 10-П-2964 "Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющих управление в сфере образования"* | *Основание: часть 2 статья 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение подпунктов 1.1.1.,1.1.4.пункта 1.1. поручения, предусмотренного протоколом № К (НОиМП и СП) - 01/22 совместного заседания комиссий Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по вопросам науки, образования и молодежной политики и по вопросам семейной политики от 1.6.11.2022, в целях обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования* | [*http://eduhmansy.ru/storage/app/media/10-p-2964-ot-21122022-3.pdf*](http://eduhmansy.ru/storage/app/media/10-p-2964-ot-21122022-3.pdf) |
| 2. | *Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.05.2023 №10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных образовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»* | *Документ, утверждающий рекомендации по организации обучения в форме семейного образования*  | [*http://eduhmansy.ru/storage/app/media/eds-prikaz-doin-khmao-yugry-10-p-1063-ot-02052023-semeynoe-obucheniedocx.pdf*](http://eduhmansy.ru/storage/app/media/eds-prikaz-doin-khmao-yugry-10-p-1063-ot-02052023-semeynoe-obucheniedocx.pdf) |
| **Муниципальный уровень** |
| ***Разработанные нормативные правовые акты*** |
| 1. | *Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 20.12.2022 № 947 «Об организации сопровождения родителей, обучающих детей в форме семейного образования»* | *На основании части 2 статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение подпунктов 1.1.1., 1.1.4. пункта 1.1. поручения, предусмотренного протоколом № К (НОиМП и СП) -01/22 совместного заседания комиссий Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по вопросам науки, образования и молодежной политики и по вопросам семейной политики от 16.11.2022 года, в целях обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования* | [*http://eduhmansy.ru/storage/app/media/do-ot-20122022-947-tsentr-semeynogo-obrazovaniya.pdf*](http://eduhmansy.ru/storage/app/media/do-ot-20122022-947-tsentr-semeynogo-obrazovaniya.pdf) |
| 2. | *Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийск от 06.06.2023 № 510 «Об утверждении положения об организации освоения обучающимися образовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования) на территории города Ханты-Мансийска»* | *Документ, утверждающий рекомендации по организации обучения в форме семейного образования на территории города Ханты-Мансийска* | [*http://eduhmansy.ru/storage/app/media/do-510-ot-06062023-ob-utverzhdenii-polozheniya-semeynoe-obrazovanie.pdf*](http://eduhmansy.ru/storage/app/media/do-510-ot-06062023-ob-utverzhdenii-polozheniya-semeynoe-obrazovanie.pdf) |

***III. Количественные показатели***

***3.1. Центров методического сопровождения родителей*** *(законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования (общее количество), созданных на базе ОО муниципального образования –* ***1 центр на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8»;***

***3.2. Семей*** *(на уровне муниципального образования)*

* *общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования, –* ***311семей****;*

***3.3. Обучающихся*** *(на уровне муниципального образования)*

* *общее количество обучающихся в ОО -* ***16665 человек****, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) –* ***1293 (7,76%)****;*
* *общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования –* ***294 человек****;*
* *общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования, –* ***12 человека****;*
* *общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования, –* ***26 человек****;*
* *количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения, –* ***4 человека.***

***3.4. Обучающихся, имеющих академическую задолженность:***

* *общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;*
* *общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;*
* *общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации - 0;*
* *причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации - нет.*

***IV. Причины перехода на форму семейного образования***

*На семейную форму образования перешли* ***330*** *детей (1.98%) по причинам:*

*-обучение в частных школах, в том числе в столичных с применением дистанционных образовательных технологий;*

*-занятия (профессионально) в творческих, спортивных, музыкальных учреждениях;*

*- особая воспитательная среда в семье;*

*- ускоренное обучение по определенным методикам;*

*- свобода выбора в вопросах обучения;*

 *- по состоянию здоровья, рекомендациями ПМПК.*

***V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования*** *(на уровне муниципального образования)*

*Раздел содержит информацию о специалистах, осуществляющих сопровождение семей, выбравших семейную форму образования (форма «Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР»).*

**Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО специалиста  | Должность  | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии) | Стаж педагогической деятельности |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Поспелова Оксана Владимировна | Учитель русского языка и литературы | Высшая категория | 22 года |
|  | Верховская Светлана Борисовна | Учитель обществознания | Высшая категория | 26 лет |
|  | Радченко Людмила Арсентьевна | Учитель математики | Первая категория | 34 года |
|  | Устюжанина Снежана Николаевна | Химия, биология | Первая категория | 25 лет |
|  | Смородина Юлия Евгеньевна | Учитель информатики | Первая категория | 24 года |
|  | Насыров Ильдар Рафаэльевич | Учитель географии | Высшая категория | 33 года |
|  | Пинчук Владислав Александрович | Учитель ОБЖ | Соответствие занимаемой должности | 5 лет |
|  | Червяков Олег Владимирович | Учитель физкультуры | Высшая категория | 28 лет |
|  | Иванова Галия Казымовна | Учитель физики | Высшая категория | 34 года |
|  | Быкова Светлана Владимировна | Учитель физкультуры | Высшая категория | 22 года |
|  | Слободчикова Людмила Витальевна | Учитель музыки | Соответствие занимаемой должности | 6 лет |
|  | Кудашев Руслан Рафаилович | учитель ОБЖ | Соответствие занимаемой должности | 5 лет |
|  | Борзенко Ольга Сергеевна | учитель русского языка и литературы | Соответствие занимаемой должности | 15 лет |
|  | Король Ольга Савельевна | учитель математики | Высшая квалификационная категория | 44 года |
|  | Берсенева Надежда Николаевна | учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | 32 года |
|  | Макарова Светлана Николаевна | учитель математики | Высшая квалификационная категория | 31 год |
|  | Боровикова Ирина Николаевна | учитель географии | Высшая квалификационная категория | 28 лет |
|  | Тарасов Владилен Анатольевич | учитель истории  | Высшая квалификационная категория | 32 года |
|  | Боюка Олег Ивановна | учитель физической культуры | Высшая квалификационная категория | 24 года |
|  | Колосова Наталья Геннадьевна | учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | 32 года |
|  | Кулагина Екатерина Андреевна | учитель математики | Высшая квалификационная категория | 32 года |
|  | Быков Евгений Викторович | учитель информатики | Высшая квалификационная категория | 23 года |
|  | Краснов Юрий Евгеньевич | учитель физики | Соответствие занимаемой должности | 9 лет |
|  | Мороз Евгения Анатольевна | учитель истории  | Первая квалификационная категория | 11 лет |
|  | Смагина Мария Николаевна  | учитель географии | Высшая квалификационная категория | 24 года |
|  | Ханафина Амина Задаевна | учитель биологии | Высшая квалификационная категория | 25 лет |
|  | Фарвазова Гульсина Магафуровна | учитель химии | Первая квалификационная категория | 13 лет |
|  | Базелева Елена Владимировна | учитель английского языка | Первая квалификационная категория | 20 лет |
|  | Муталапова Любовь Владимировна | Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория | 31 год |
|  | Устименко Ольга Викторовна | Методист,  учитель начальных классов | Соответствие занимаемой должности | 19 лет |
|  | Аксенова МарияВладимировна | учитель русского языка и литературы | Соответствие занимаемой должности | 9 лет |
|  | Ащеулова НадеждаАлександровна | Учитель иностранного языка | Высшая квалификационная категория | 17 лет |
|  | Бабаев Намик Шакирович | Учитель иностранного языка | Первая квалификационная категория | 13 лет |
|  | Вирютина АнастасияВладимировна | Учитель физики и информатики | Высшая квалификационная категория | 23 года |
|  | Казаку ИринаВячеславовна | Учитель математики информатики | Высшая квалификационная категория | 27 лет  |
|  | Комракова ЛарисаЮрьевна | Учитель ИЗО | Высшая квалификационная категория | 36 лет |
|  | КоробейниковАлександрВладимирович | Учитель физической культуры | Соответствие занимаемой должности | 26 лет |
|  | Кучинская НатальяВладимировна | Учитель иностранного языка, дефектолог  | Первая квалификационная категория | 22 года |
|  | Суетина Галина Петровна | Учитель информатики | Первая квалификационная категория | 19 лет |
|  | Бураков Александр Юрьевич | Учитель физики | Высшая квалификационная категория | 8 лет |
|  | Агапова Ольга Владимировна | учитель физики | Соответствие занимаемой должности | 12 лет |
|  | Адлер Наталья Владимировна | учитель истории | Соответствие занимаемой должности | 30 лет |
|  | Алексиюк Яна Ивановна | учитель музыки | Первая квалификационная категория | 13 лет |
|  | Бергер Юлия Александровна | учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория | 26 лет |
|  | Булатникова Лилия Михайловна | учитель химии и биологии | Соответствие занимаемой должности | 9 лет |
|  | Булучевская Мария Анатольевна | учитель математики | Высшая квалификационная категория | 19 лет |
|  | Барсукова Надежда Олеговна | учитель информатики математики | Соответствие занимаемой должности | 23 года |
|  | Степанова Марина Анатольевна | учитель химии и биологии | Высшая квалификационная категория | 20 лет |
|  | Таран Анастасия Геннадьевна | учитель информатики | Первая квалификационная категория | 9 лет |
|  | Фирсова Марина Леонидовна | учитель информатики | Первая квалификационная категория | 25 лет |
|  | Фролова Елена Анатольевна | учитель географии | Высшая квалификационная категория | 29 лет |
|  | Чернова Екатерина Николаевна | учитель географии | Высшая квалификационная категория | 18 лет |
|  | Кочергин Сергей Иванович | учитель физической культуры | Первая квалификационная категория | 27 лет |
|  | Лебедева Наталья Владимировна | учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | 27 лет |
|  | Левина Юлия Федоровна | учитель английского языка | Высшая квалификационная категория | 29 лет |
|  | Лупандина Валентина Геннадьевна | учитель технологии | Без категории | 28 лет |
|  | Мусакаева Анастасия Юрьевна | учитель английского языка | Соответствие занимаемой должности | 3года |
|  | Невзорова Елена Владимировна | учитель английского языка | Соответствие занимаемой должности | 12 лет |
|  | Новолодская Алена Александровна | учитель начальных классов | Без категории | 1 год |
|  | Пугачева Ирина Михайловна | учитель физической культуры | Первая квалификационная категория | 22 года |
|  | Рехметова Наталья Владимировна | учитель математики | Соответствие занимаемой должности | 34 года |
|  | Климова Александра Сергеевна | учитель истории и обществознания | Без категории | 2 года |
|  | Шпак Александр Юрьевич | Учитель истории, обществознания | Первая квалификационная категория | 15 лет |
|  | Кашаева Зульфия Рашидовна | учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | 31 год |
|  | Шефер Яков Андреевич | учитель основ безопасности жизнедеятельности | Высшая квалификационная категория | 16 лет |
|  | Шишонок Елена Игоревна | учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | 14 лет |
|  | Якубова Светлана Владимировна | учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | 34 года |
|  | Куминова Татьяна Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | 23 года |
|  | Курковская Ирина Евгеньевна | Учитель математики | Высшая квалификационная категория | 32 года |
|  | Матвеева Тамара Сергеевна | Учитель физики | Высшая квалификационная категория | 30лет |
|  | Михалкович Наталья Валерьевна | Учитель химии | Соответствие занимаемой должности | 2 года |
|  | Азанова Оксана Сабировна | Учитель биологии | Первая квалификационная категория | 23 года |
|  | Бажанова Надежда Анатольевна | Учитель английского языка | Высшая квалификационная категория | 27лет |
|  | Васильева Любовь Ивановна | Учитель МХК | Высшая квалификационная категория | 13 лет |
|  | Жернова Елена Александровна | Учитель физической культуры | Высшая квалификационная категория | 16 лет |
|  | Загуменная Ирина Владимировна | Учитель географии | Высшая квалификационная категория | 31 год |
|  | Золотухин Виталий Викторович | Учитель истории и обществознания | Соответствует занимаемой должности | 11 лет |
|  | Воробьева Татьяна Александровна | учитель математики | Высшая квалификационная категория | 26 лет |
|  | Губаев Эрик Сергеевич | Учитель истории | Соответствие занимаемой должности | 5 лет |
|  | Дворянцева Екатерина Станиславовна | Учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | 29 лет |
|  | Ефремов Дмитрий Михайлович | учитель ИЗО | Первая квалификационная категория | 13 лет |
|  | Ефремова Вероника Николаевна | Учитель иностранного языка | Первая квалификационная категория | 14 лет |
|  | Ирмаков Рафаэль Рамазанович | учитель ОБЖ | Высшая квалификационная категория | 30 лет |
|  | Карпенко Людмила Анатольевна | Учитель начальных классов | Первая квалификационная категория | 25 лет |
|  | Кияшова Елена Владимировна | учитель истории | Высшая квалификационная категория | 31 год |
|  | Ляпустина Елена Николаевна | учитель географии | Соответствие занимаемой должности | 36 лет |
|  | Ляшенко Анатолий Иванович | Учитель физической культуры | Высшая квалификационная категория  | 6 лет |
|  | Мамонтова Марина Владимировна | учитель английского языка | Соответствие занимаемой должности | 27 лет |
|  | Иноземцева Ирина Анатольевна | Учитель физической культуры и ОБЖ | Первая квалификационная категория | 23 лет |
|  | Кирилова Анастасия Васильевна | Учитель информатики | Первая квалификационная категория | 19 лет |
|  | Махмудова Людмила Анатольевна | Учитель физической культуры | Высшая квалификационная категория | 30лет |
|  | Молодцова Нина Александровна | учитель математики | Высшая квалификационная категория | 32 года |
|  | Науменко Татьяна Владимировна | Учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория | 35лет |
|  | Рослова Анастасия Владимировна | Учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория | 19 лет |
|  | Титовская Жанна Владимировна | Учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория | 32года |
|  | Панасюк Татьяна Алексеевна | Учитель начальных классов | Без категории | 3 года |
|  | Шуралева Арина Сергеевна | Учитель начальных классов | Без категории | 2 год |
|  | Зульфикарова Исбаният Абдурагимовна  | Учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория | 15 лет  |
|  | Давыдова Наталья Леонидовна | Педагог – психолог  | Соответствие занимаемой должности | 18 лет |
|  | Джабарова Марина Александровна | Педагог - психолог | Соответствие занимаемой должности | 6 лет |
|  | Кузнецова Виктория Владимировна | педагог-психолог | Соответствие занимаемой должности | 4 месяца |
|  | Стерхова Е.М. | Педагог-психолог | Соответствие занимаемой должности | 4 месяца |
|  | Вернигора Н.Н  | Педагог-психолог | Соответствие занимаемой должности | 8 лет |
|  | Торянникова Татьяна Сергеевна | Педагог-психолог  | Без категории | 12 лет |
|  | Грунина Анастасия Дмитриевна | Педагог-психолог  | Без категории | 1 год |
|  | Ненаустникова Милана Алексеевна  | педагог-психолог | Соответствие занимаемой должности | 1 год |
|  | Филиппова Евгения Владимировна | Педагог - психолог | Соответствие занимаемой должности | 8 лет  |
|  | Осотова Анастасия Владимировна | педагог-психолог | Первая квалификационная категория | 1 год |
|  | Дирлам Валентина Владимировна | Учитель дефектолог | Первая квалификационная категория | 9 лет |
|  | Рубцова Ирина Геннадьевна | учитель-дефектолог | Соответствие занимаемой должности | 28 лет |
|  | Уфимцева Наталья Сергеевна | учитель-дефектолог  | Высшая квалификационная категория | 20 лет |
|  | Бухарова Татьяна Николаевна | Учитель - логопед | Соответствие занимаемой должности | 10 лет |
|  | Подпругина Татьяна Михайловна | Учитель-логопед | Соответствие занимаемой должности | 5 лет |
|  | Сеина Любовь Артемьевна | Учитель -логопед | Высшая квалификационная категория | 32 года |
|  | Смородина Наталья Александровна | Социальный педагог | Соответствие занимаемой должности | 6 лет |
|  | Зюзина Александра Николаевна | Социальный педагог | Соответствие занимаемой должности | 27 лет |
|  | Ивасюк Илья Михайлович | Социальный педагог | Соответствие занимаемой должности | 10 лет |
|  | Дудырева Алла Александровна | социальный педагог | Соответствие занимаемой должности | 6 лет |
|  | Берсенева Надежда Николаевна | социальный педагог | Высшая квалификационная категория | 7 лет |
|  | Мороз С.Е. | Социальный педагог | Соответствие занимаемой должности | 4 года |
|  | Бондарчик Я.С. | Социальный педагог | Соответствие занимаемой должности | 11 лет |
|  | Костина Ольга Сергеевна | социальный педагог | Высшая квалификационная категория | 20 лет |
|  | Опрышко Евгения Александровна | Социальный педагог | Соответствие занимаемой должности | 6 лет |
|  | Гнедова Наталья Петровна | Социальный педагог | Высшая квалификационная категория | 31 год |
|  | Фахрудинова Лилия Мавлютовна | заместитель директора по УВР | Высшая квалификационная категория | 30 лет |
|  | Ханафина Амина Задаевна | заместитель директора по УВР | Высшая квалификационная категория | 14 лет |
|  | Торопыгина Ольга Юрьевна | заместитель директора по ВР | Высшая квалификационная категория | 22 года |
|  | Вербич Снежана Александровна | Заместитель директора по УВР | Высшая квалификационная категория | 31 год |
|  | Смагина Мария Николаевна  | заместитель директора по УВР | Высшая квалификационная категория | 13 лет |
|  | Ряшина Анжелика Юрьевна | заместитель директора по УВР в основной и старшей школе | Высшая квалификационная категория | 31 год |
|  | Жигач Ольга Валерьевна | заместитель директора по УВР в начальной школе | Высшая квалификационная категория | 27 лет |
|  | Кузнецова Галина Владимировна | Директор МБОУ СОШ №3 | Высшая квалификационная категория | 39 лет |
|  | Потеряева Татьяна Александровна | Заместитель директора по УВР | Высшая квалификационная категория | 23 года |

*Количество педагогов и специалистов по группам:*

* *учителя начальной школы - 10 чел.*
* *учителя-предметники - 88 чел.*
* *педагоги-психологи - 10 чел.*
* *учителя-логопеды - 3 чел.*
* *учителя-дефектологи - 3 чел.*
* *социальные педагоги - 10 чел.*
* *иные специалисты - 9 чел.*

***VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования*** *(на уровне муниципального образования)*

*Целью организации и деятельности Диалоговой площадки является создание информационного пространства для освещения и обсуждения вопросов обучения детей в форме семейного образования.*

*Задачи Диалоговой площадки:*

*- предоставление гражданам, получающим общее образование в семейной форме, родителям (законным представителям) консультационного сопровождения по вопросам нормативного законодательства в сфере образования;*

*- совместное обсуждение представителями образовательной организации и родителями (законными представителями) актуальных вопросов порядка организации семейного образования (самообразования);*

*- консультирование о праве экстернов, закрепленных за общеобразовательной организацией на период аттестации, на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе во всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях.*

**6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с планом работы *ДП* | Срок (период) выполнения  | Цель мероприятия / задачи мероприятия  | Описание основных результатов реализации мероприятия | Количество участников | Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте МОУО и др.), подтверждающие проведение мероприятия |
| педагоги | родители | обучающиеся |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Методическое** |
| 1. | *Подготовка нормативной документации для создания диалоговой площадки* | *Январь 2023* | *Создание информационного пространства для освещения и обсуждения вопросов обучения детей в форме семейного образования. Консультационное сопровождение.* | *Издан приказ от 20.12.2022 № 947 «Об организации сопровождения родителей, обучающих детей в форме семейного образования»**Разработаны памятки, рекомендации размещены в ДП.*  | *27* | *10* | *0* | [*http://eduhmansy.ru/semejnoe-obrazovanie*](http://eduhmansy.ru/semejnoe-obrazovanie) |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предметно-содержательное**  |
| 1. | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Психолого-педагогическое** |
| 1. | *Выявление запросов родителей (законных представителей) по оказанию методического, психолого-педагогического и иного консультирования по вопросам семейного образование* | *в течение года* | *Оказание методической, психолого-педагогической помощи* | *Проведена консультация в формах обучения, о прохождении промежуточной аттестации* | *0* | *0* | *0* | ***-*** |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Диагностическое** |
| 1. | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Правовое** |
| 1. | *Оказание консультативной помощи по вопросам семейного образования родителям (законным представителям) обучающихся через телефоны горячей линии и по письменному обращению* | *в течение года* | *Консультационное сопровождение по вопросам нормативного законодательства в сфере образования* | *Оказана консультация по вопросам:**проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;**о порядке перехода на семейную форму образования; об организации семейного образования* | ***0*** | ***103*** | ***0*** | ***-*** |
| 2. | *Информирование родителей о проведении итогового сочинения* | *Октябрь-ноябрь 2024* | *Информирование о сроках подачи заявления на написание**итогового сочинения (изложения)* | *Размещение информации на сайте Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска* | ***8*** | ***23*** | ***23*** | *http://eduhmansy.ru/itogovoe-sochinenie-izlozhenie* |
|  | *Информирование родителей о проведении итогового собеседования* | *Декабрь 2024**Февраль 2025* | *Информирование о сроках мероприятия и о порядке проведения ИС-9* | *Проведено информирование о сроках мероприятия и о порядке проведения ИС-9* | ***8*** | ***29*** | ***29*** | *-* |
|  | *Своевременное обновление нормативно-правовых документов, регламентирующих семейное образование, размещение на странице диалоговой площадки, на сайте Департамента образования Администрации г. Ханты- Мансийска информационных материалов, полезных ссылок для родителей* | *По мере поступления* | *-* | *-* | ***-*** | ***-*** | ***-*** | *http://eduhmansy.ru/semejnoe-obrazovanie* |

***Рекомендации:***

*100 % выполнение мероприятий от числа запланированных на отчетный период;*

*100 % выполнение мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.*

*3. Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:*

* *общее количество обращений -* ***4****:*

*в том числе:*

* *очно (физическое присутствие в МОУО, ЦМСР) -* ***4****;*
* *в форме электронного документа - 0;*
* *по телефону - 0.*

*Количество консультаций -* ***1****:*

*в том числе:*

* *индивидуальных -* ***1****;*
* *групповых -0.*

*4. Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь:*

* *от ДП -* ***1****;*
* *в ППМС-центрах -* ***0****;*
* *в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО -* ***0****;*
* *в рамках деятельности ПМПК -* ***0****;*
* *в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах -* ***0****;*
* *по вопросам промежуточной и итоговой аттестации -* ***103****;*

*5. Обращения педагогов, специалистов ЦМСР, получивших помощь от ДП-* ***0****.*

**6. Просветительская деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ДП) | Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)  | Ссылка на размещение продукта в сети Интернет |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | *Памятка «Форма получения образования «Семейная»* | *Включает информацию и формах обучения несовершеннолетних детей вне образовательной организации* | *http://eduhmansy.ru/semejnoe-obrazovanie* |
| 2. | *Памятка «Последствия не сдачи аттестации»* | *Включает информацию о последствиях несдачи промежуточной аттестации.* | *http://eduhmansy.ru/semejnoe-obrazovanie* |
| 3. | *Памятка «О промежуточной аттестации для всех форм»* | *Разъяснение статьи 58 Федерального Закона 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»* | *http://eduhmansy.ru/semejnoe-obrazovanie* |
| 4. | *Рекомендация родителям, обучающих детей в форме семейного образования* | *Включает информацию о том, что все, что делается в государственной образовательной организации для детей обучающихся в очной форме, ложиться на плечи родителей (законных представителей) выбравших для своих детей семейную форму.* | *http://eduhmansy.ru/semejnoe-obrazovanie* |

***VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования***

*Для обучающихся на уровне начального общего образования, получающих образование в семейной форме, промежуточная аттестация проводится очно (дистанционно) по четвертям, сроки проведения отражаются в договоре с образовательной организацией.*

*Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, обязан ликвидировать академическую задолженность в течение 30 учебных дней с момента ее образования.*

*Для обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования, получающих образование в семейной форме, промежуточная аттестация проводится очно (дистанционно) по полугодиям, сроки проведения отражаются в договоре с образовательной организацией.*

*Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, обязан ликвидировать академическую задолженность в течение 30 учебных дней с момента ее образования.*

*Обучающиеся 9, 11 классах сдают государственную итоговую аттестацию в общеобразовательных организациях. В 2024-2025 учебном году ОГЭ сдают 29 чел., ЕГЭ – 23 чел.*

*Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательных организациях.*

***VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования***

*8.1. В 2024-2025 учебном году 200 обучающихся на период промежуточной аттестации закреплены за общеобразовательными организациями, 130 обучающихся выбрали частные школы с возможностью сдачи промежуточной аттестации в дистанционном формате.*

*По мере поступления устных обращений родителей (законных представителей) специалистами отдела по общему образованию проводятся консультации, в основном, вопрос один - о порядке перехода на семейную форму обучения.*

*8.2.* *Риски и затруднения в обучение детей на семейной форме - не выявлены.*

*8.3. Проблемы не выявлены.*

***IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР***

*По состоянию на апрель 2025 года в группе телеграмм канала «Диалоговая площадка по вопросам семейного образования в городе Ханты-Мансийске» поступило одно обращение, на который был дан ответ.*

***X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМРС***

*Общеобразовательным организациям осуществлять адресное сопровождение обучающегося переведенного (перешедшего) родителями (законными представителями) на семейную форму обучения до полного получения основного образования в части прохождения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, получения дополнительного образования, трудоустройства и занятости в каникулярное время.*

Директор О.Г. Тыщенко