

Автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**ПРОТОКОЛ №4**

методического совещания по теме  
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»

г. Ханты-Мансийск

от «6» декабря 2021 года

**Форма и время проведения:** дистанционно (ZOOM, YouTube), 17.00 -18.00

**Присутствовали:** специалисты органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальные координаторы; специалисты методических служб; руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Общее количество зарегистрированных подключений **310** в формате видеоконференцсвязи на платформе ZOOM и на YouTube канале.

**Повестка:**

- 
1. Методическая поддержка учителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Создание регионального банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
  2. Использование банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-мансийского автономного округа — Югры.
  3. Использование банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по функциональной грамотности обучающимися 7, 8, 9 классов, учителями МБОУ «Гимназия №1» города Ханты-Мансийска.
  4. Формирование читательской грамотности младших школьников средствами мобильной образовательной среды.
  5. Практики формирования функциональной грамотности учащихся в рамках учебного предмета «Информатика».
- 

**По первому вопросу выступила:**

*Клюсова Виктория Викторовна*, врио директора АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, заместитель председателя учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В своем выступлении Виктория



Викторовна проинформировала участников совещания о состоявшемся в Сургуте первом заседании УМО общего образования, на котором была обсуждена модель разработки критериального оценивания знаний обучающихся, о формировании в муниципальных образованиях автономного округа команд-разработчиков КИМ, а также представила принцип формирования регионального банка данных учителей, преподающих русский язык, математику, обществознание; о создании банка данных учителей, преподающих в 9 классах; регионального банка заданий для обучающихся 9-х классов по функциональной грамотности.

**По второму вопросу выступила:**

*Дзюбина Светлана Викторовна*, заместитель директора АУ «Институт развития образования». В своем выступлении Светлана Викторовна представила данные от муниципальных координаторов по общему количеству учителей в образовательных организациях, работающих в 5-9 классах в разрезе МО, данные о количестве в образовательных организациях учителей, зарегистрированных на портале «ФГБНУ Института стратегии развития образования РАО», статистические данные о количестве в образовательных организациях учителей, использующих в работе задания «Открытого банка заданий для функциональной грамотности в 8-9 классах», а также предварительные результаты мониторинга по использованию электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в банке заданий, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (информационное письмо от 01.12.2021. № 01-03-677/2028 Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» Министерства Просвещения Российской Федерации).

**По третьему вопросу выступила:**

*Уйманова Наталья Владимировна*, заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе МБОУ «Гимназия № 1» города Ханты-Мансийска. В своем выступлении Наталья Владимировна представила опыт работы по использованию материалов открытого банка заданий в учебном процессе обучающимися 7, 8, 9 классов и учителями МБОУ «Гимназия №1» города Ханты-Мансийска, выделила основные подходы при оценке читательской, математической и финансовой грамотности обучающихся Гимназии № 1.

**По четвертому вопросу выступила:**

*Данилова Лариса Владимировна*, учитель начальных классов МБОУ «Школа развития № 24» города Нефтеюганска. В своем выступлении Лариса Владимировна поделилась опытом работы по формированию читательской грамотности младших школьников средствами мобильной образовательной среды.



### **По пятому вопросу выступила:**

*Дьяченко Екатерина Михайловна*, учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 «Многопрофильная» города Нефтеюганска. В своем выступлении Екатерина Михайловна раскрыла основные подходы по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством включения их в усложняющуюся учебную деятельность на основе практико-ориентированных задач (заданий).

### **РЕШИЛИ:**

1. Рекомендовать руководителям МОУО/ОО:

1.1. Принять к сведению предварительную информацию по использованию обучающимися и педагогическими работниками ресурса банка заданий по функциональной грамотности по состоянию с 01.10 по 26.11.2021 г. (информационное письмо от 01.12.2021. № 01-03-677/2028 Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» Министерства Просвещения Российской Федерации).

1.2. Взять на контроль использование обучающимися и педагогическими работниками ресурса банка заданий по функциональной грамотности (п.5. приказа № 10-П-1244 от 20.09.2021 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 – 2022 учебном году»).

1.3. Активизировать работу в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (п.5 приказа № 10-П-1244 от 20.09.2021 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 – 2022 учебном году»).

2. Рекомендовать педагогическим работникам, реализующим образовательные программы основного общего и среднего общего образования:

2.1. Активизировать заполнение персональных данных в Google форме для дальнейшего использования в работе цифровой образовательной среды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2.2. Принять к сведению статистическую информацию об использовании банка открытых заданий Института стратегии развития образования Российской академии образования.

2.3. Использовать материалы банка в учебном процессе: в урочной и внеурочной деятельности, при руководстве научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

врио директора АУ «Институт развития образования»,  
член регионального координационного органа



В.В. Ключова

секретарь



Е.У. Акбаш