

**Департамент образования
Администрации города Ханты-Мансийска**

**Диалоговая площадка по вопросам семейного образования
в городе Ханты-Мансийске**

полное наименование диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими
детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
осуществляющего управление в сфере образования

ОТЧЕТ

о деятельности диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями,
обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного
самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
осуществляющего управление в сфере образования,
за 2023-2024 учебный год

Содержание

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Диалоговой площадке	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период	4
III. Количественные показатели	7
IV. Причины перехода на форму семейного образования	7
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)	13
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности	14
6.2. Просветительская деятельность	17
VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования	18
VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования	18
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	18
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	18
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	18
IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР	19
X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМРС	19

Перечень сокращений

Диалоговая площадка (ДП)	Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования
Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МОУО	Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Диалоговой площадке

1.	Муниципальное образование	г. Ханты-Мансийск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	г. Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
4.	Место нахождения (<i>юридический адрес/ фактический адрес</i>)	Мира ул., д.13, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628011
5.	Адрес официального сайта	http://eduhmansy.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Юркова Ирина Александровна, начальник отдела по общему образованию
7.	Электронная почта сотрудника, курирующего деятельность ДП	YurkovaIA@admhmansy.ru
8.	Номер телефона муниципального координатора	+7 (3467) 32-83-80, доб. 212
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Юркова Ирина Александровна, Райзер Инесса Васильевна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	YurkovaIA@admhmansy.ru RaizerIV@admhmansy.ru +7 (3467) 32-83-80, доб. 212, доб. 216
11.	Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта	https://t.me/+9YZkaQXLS1hjMGYy
12.	Ссылка на отчет	http://eduhmansy.ru/semeynoe-obrazovanie

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ДП	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Документ, дающий право на выбор формы образования	http://eduhmansy.ru/storage/app/media/ob-obrazovanii-v-rf-273-fz-ot-29122012.pdf
2.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по	Документ, регламентирующий организацию обучения вне организации в форме семейного образования	http://eduhmansy.ru/storage/app/media/1%20semeynoe/prikaz-minprosveshhenija-rossii-ot-22.03.2021-n-115-.pdf

	основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»		
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 21.12.2022 № 10-П-2964 "Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, осуществляющих управление в сфере образования"	Основание: часть 2 статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение подпунктов 1.1.1., 1.1.4. пункта 1.1. поручения, предусмотренного протоколом № К (НОиМП и СП) - 01/22 совместного заседания комиссии Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по вопросам науки, образования и молодежной политики и по вопросам семейной политики от 1.6.11.2022, в целях обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	http://eduhmansy.ru/storage/app/media/10-p-2964-ot-21122022-3.pdf
2.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.05.2023 №10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных образовательных программ вне организаций, осуществляющих	Документ, утверждающий рекомендации по организации обучения в форме семейного образования	http://eduhmansy.ru/storage/app/media/eds-prikaz-doin-khmao-yugry-10-p-1063-ot-02052023-semeynoe-obucheniedocx.pdf

	образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»		
Муниципальный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 20.12.2022 № 947 «Об организации сопровождения родителей, обучающихся детей в форме семейного образования»	На основании части 2 статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение подпунктов 1.1.1., 1.1.4. пункта 1.1. поручения, предусмотренного протоколом № К (НОиМП и СП) -01/22 совместного заседания комиссий Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по вопросам науки, образования и молодежной политики и по вопросам семейной политики от 16.11.2022 года, в целях обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	http://eduhmansy.ru/storage/app/media/do-ot-20122022-947-tsentr-semeynogo-obrazovaniya.pdf
2.	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийск от 06.06.2023 № 510 «Об утверждении положения об организации освоения обучающимися образовательных программ вне организаций,	Документ, утверждающий рекомендации по организации обучения в форме семейного образования на территории города Ханты-Мансийска	http://eduhmansy.ru/storage/app/media/do-510-ot-06062023-ob-utverzhenii-polozheniya-semeynoe-obrazovanie.pdf

<p>осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования) на территории города Ханты-Мансийска»</p>		
--	--	--

III. Количественные показатели

- Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (общее количество), созданных на базе ОО муниципального образования: - **1**;
- семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования (общее количество) – **277 семьи**;
- общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования,* в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) – **291 чел. из них 45 ребенок с инвалидностью - 15,46%**.
- общее количество обучающихся в муниципальном образовании, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) – **16544 чел. из них 1175 – 7,1% обучающихся с ОВЗ, инвалидность.**

Начальное общее образование:

- 1 класс – 30 чел.;
- 2 класс – 38 чел.;
- 3 класс – 21 чел.;
- 4 класс – 10 чел.

Основное общее образование:

- 5 класс – 13 чел.;
- 6 класс – 22 чел.;
- 7 класс – 26 чел.;
- 8 класс – 15 чел.;
- 9 класс – 23 чел.;

Среднее общее образование:

- 10 класс – 35 чел.;
- 11 класс – 13 чел.;

Дети-инвалиды с 3-й степенью обучаемости – 33 чел. (дети, имеющие ограниченные возможности к обучению, связанные со значительно выраженными нарушениями функций организма, определяемые с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) самообразования

На семейную форму образования перешли 291 обучающийся (1.76%), по причинам:

- обучение в частных школах, в том числе в столичных с применением дистанционных образовательных технологий;
- занятия (профессионально) в творческих, спортивных, музыкальных учреждениях;
- особая воспитательная среда в семье;
- ускоренное обучение по определенным методикам;

- частые длительные переезды в связи с профессиональными потребностями;
- по состоянию здоровья, рекомендациями ПМПК.

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Поспелова Оксана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшая категория	21 год
2.	Верховская Светлана Борисовна	Учитель обществознания	Высшая категория	25 лет
3.	Радченко Людмила Арсентьевна	Учитель математики	Первая категория	34 года
4.	Устюжанина Снежана Николаевна	Химия, биология	Первая категория	25 лет
5.	Смородина Юлия Евгеньевна	Учитель информатики	Первая категория	24 года
6.	Насыров Ильдар Рафаэлевич	Учитель географии	Высшая категория	32 года
7.	Пинчук Владислав Александрович	Учитель ОБЖ	Соответствие занимаемой должности	4 года
8.	Червяков Олег Владимирович	Учитель физкультуры	Высшая категория	28 лет
9.	Иванова Галия Казымовна	Учитель физики	Высшая категория	34 года
10.	Быкова Светлана Владимировна	Учитель физкультуры	Высшая категория	22 года
11.	Слободчикова Людмила Витальевна	Учитель музыки	Соответствие занимаемой должности	5 лет
12.	Кудашев Руслан Рафаилович	учитель ОБЖ	соответствие занимаемой должности	3 года
13.	Борзенко Ольга Сергеевна	учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	15 лет
14.	Король Ольга Савельевна	учитель математики	Высшая квалификационная категория	43 года
15.	Берсенева Надежда Николаевна	учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория	32 года
16.	Макарова Светлана Николаевна	учитель математики	Высшая квалификационная категория	30 лет
17.	Боровикова Ирина Николаевна	учитель географии	Высшая квалификационная категория	28 лет
18.	Тарасов Владилен Анатольевич	учитель истории	Высшая квалификационная категория	32 года
19.	Боюка Олег Ивановна	учитель физической культуры	Высшая квалификационная категория	24 года
20.	Колосова Наталья Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория	31 год
21.	Кулагина Екатерина Андреевна	учитель математики	Высшая квалификационная категория	31 год
22.	Быков Евгений	учитель	Высшая квалификационная	22 года

	<i>Викторович</i>	<i>информатики</i>	<i>категория</i>	
23.	<i>Краснов Юрий Евгеньевич</i>	<i>учитель физики</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>8 лет</i>
24.	<i>Мороз Евгения Анатольевна</i>	<i>учитель истории</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>10 лет</i>
25.	<i>Смагина Мария Николаевна</i>	<i>учитель географии</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>24 года</i>
26.	<i>Ханафина Амина Задаевна</i>	<i>учитель биологии</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>25 лет</i>
27.	<i>Фарвазова Гульсина Магафуровна</i>	<i>учитель химии</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>12 лет</i>
28.	<i>Базелева Елена Владимировна</i>	<i>учитель английского языка</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>20 лет</i>
29.	<i>Муталалова Любовь Владимировна</i>	<i>Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>31 год</i>
30.	<i>Устименко Ольга Викторовна</i>	<i>Методист, учитель начальных классов</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>19 лет</i>
31.	<i>Аксенова Мария Владимировна</i>	<i>учитель русского языка и литературы</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>9 лет</i>
32.	<i>Ащеулова Надежда Александровна</i>	<i>Учитель иностранного языка</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>16 лет</i>
33.	<i>Бабаев Намик Шакирович</i>	<i>Учитель иностранного языка</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>13 лет</i>
34.	<i>Верецагина Ольга Александровна</i>	<i>Учитель математики</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>26 лет</i>
35.	<i>Вирютина Анастасия Владимировна</i>	<i>Учитель физики и информатики</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>22 года</i>
36.	<i>Казак Ирина Вячеславовна</i>	<i>Учитель математики информатики</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>26 лет</i>
37.	<i>Комракова Лариса Юрьевна</i>	<i>Учитель ИЗО</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>35 лет</i>
38.	<i>Коробейников Александр Владимирович</i>	<i>Учитель физической культуры</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>25 лет</i>
39.	<i>Кучинская Наталья Владимировна</i>	<i>Учитель иностранного языка, дефектолог</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>22 года</i>
40.	<i>Суетина Галина Петровна</i>	<i>Учитель информатики</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>18 лет</i>
41.	<i>Бураков Александр Юрьевич</i>	<i>Учитель физики</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>7 лет</i>
42.	<i>Агапова Ольга Владимировна</i>	<i>учитель физики</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>11 лет</i>
43.	<i>Адлер Наталья Владимировна</i>	<i>учитель истории</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>29 лет</i>
44.	<i>Алексиук Яна Ивановна</i>	<i>учитель музыки</i>	<i>первая</i>	<i>13 лет</i>
45.	<i>Бергер Юлия Александровна</i>	<i>учитель начальных классов</i>	<i>высшая</i>	<i>26 лет</i>
46.	<i>Булатникова Лилия Михайловна</i>	<i>учитель химии и биологии</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>8 лет</i>
47.	<i>Булчевская Мария Анатольевна</i>	<i>учитель математики</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>19 лет</i>
48.	<i>Барсукова Надежда Олеговна</i>	<i>учитель информатики</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>23 года</i>

		<i>математики</i>		
49.	<i>Степанова Марина Анатольевна</i>	<i>учитель химии и биологии</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>20 лет</i>
50.	<i>Таран Анастасия Геннадьевна</i>	<i>учитель информатики</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>9 лет</i>
51.	<i>Фирсова Марина Леонидовна</i>	<i>учитель информатики</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>25 лет</i>
52.	<i>Фролова Елена Анатольевна</i>	<i>учитель географии</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>29 лет</i>
53.	<i>Чернова Екатерина Николаевна</i>	<i>учитель географии</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>18 лет</i>
54.	<i>Кочергин Сергей Иванович</i>	<i>учитель физической культуры</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>27 лет</i>
55.	<i>Лебедева Наталья Владимировна</i>	<i>учитель русского языка и литературы</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>27 лет</i>
56.	<i>Левина Юлия Федоровна</i>	<i>учитель английского языка</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>29 лет</i>
57.	<i>Лупандина Валентина Геннадьевна</i>	<i>учитель технологии</i>	<i>без категории</i>	<i>28 лет</i>
58.	<i>Мусакаева Анастасия Юрьевна</i>	<i>учитель английского языка</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>2 года</i>
59.	<i>Невзорова Елена Владимировна</i>	<i>учитель английского языка</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>12 лет</i>
60.	<i>Новолодская Алена Александровна</i>	<i>учитель начальных классов</i>	<i>без категории</i>	<i>3 мес</i>
61.	<i>Пугачева Ирина Михайловна</i>	<i>учитель физической культуры</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>22 года</i>
62.	<i>Рехметова Наталья Владимировна</i>	<i>учитель математики</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>33 года</i>
63.	<i>Климова Александра Сергеевна</i>	<i>учитель истории и обществознания</i>	<i>без категории</i>	<i>1 год</i>
64.	<i>Шпак Александр Юрьевич</i>	<i>Учитель истории, обществознания</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>15 лет</i>
65.	<i>Скурихина Екатерина Михайловна</i>	<i>Учитель биологии</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>30 лет</i>
66.	<i>Кашаева Зульфия Рашидовна</i>	<i>учитель русского языка и литературы</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>31 год</i>
67.	<i>Шефер Яков Андреевич</i>	<i>учитель основ безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>16 лет</i>
68.	<i>Шишинок Елена Игоревна</i>	<i>учитель русского языка и литературы</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>14 лет</i>
69.	<i>Якубова Светлана Владимировна</i>	<i>учитель русского языка и литературы</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>34 года</i>
70.	<i>Куминова Татьяна Анатольевна</i>	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>23года</i>
71.	<i>Курковская Ирина Евгеньевна</i>	<i>Учитель математики</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>32года</i>
72.	<i>Матвеева Тамара Сергеевна</i>	<i>Учитель физики</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>29 лет</i>
73.	<i>Михалкович Наталья Валерьевна</i>	<i>Учитель химии</i>	<i>Соответствует занимаемой должности</i>	<i>1 год</i>
74.	<i>Азанова Оксана Сабировна</i>	<i>Учитель биологии</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>22 года</i>

75.	Бажанова Надежда Анатольевна	Учитель английского языка	Высшая квалификационная категория	27лет
76.	Васильева Любовь Ивановна	Учитель МХК	Высшая квалификационная категория	13лет
77.	Жернова Елена Александровна	Учитель физической культуры	Высшая квалификационная категория	16лет
78.	Загуменная Ирина Владимировна	Учитель географии	Высшая квалификационная категория	31год
79.	Золотухин Виталий Викторович	Учитель истории и обществознания	Соответствует занимаемой должности	11лет
80.	Воробьева Татьяна Александровна	учитель математики	Высшая квалификационная категория	26 лет
81.	Губаев Эрик Сергеевич	Учитель истории	Соответствие должности	5 лет
82.	Дворянцева Екатерина Станиславовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория	29лет
83.	Ефремов Дмитрий Михайлович	учитель ИЗО	Первая квалификационная категория	13 лет
84.	Ефремова Вероника Николаевна	Учитель иностранного языка	Первая квалификационная категория	14лет
85.	Ирмаков Рафаэль Рамазанович	учитель ОБЖ	Высшая квалификационная категория	30 лет
86.	Карпенко Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	Первая квалификационная категория	25 лет
87.	Кияшова Елена Владимировна	учитель истории	Высшая квалификационная категория	31год
88.	Ляпустина Елена Николаевна	учитель географии	Соответствие должности	36 лет
89.	Ляшенко Анатолий Иванович	Учитель физической культуры	Высшая квалификационная категория	6 лет
90.	Мамонтова Марина Владимировна	учитель английского языка	Соответствие должности	27лет
91.	Иноземцева Ирина Анатольевна	Учитель физической культуры и ОБЖ	Первая квалификационная категория	23лет
92.	Кирилова Анастасия Васильевна	Учитель информатики	Первая квалификационная категория	18 лет
93.	Махмудова Людмила Анатольевна	Учитель физической культуры	Высшая квалификационная категория	30лет
94.	Молодцова Нина Александровна	учитель математики	Высшая квалификационная категория	32года
95.	Науменко Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	35лет
96.	Рослова Анастасия Владимировна	Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	19 лет
97.	Титовская Жанна Владимировна	Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	32года
98.	Панасюк Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	Без категории	3 года
99.	Шуралева Арина Сергеевна	Учитель начальных	Без категории	1 год

		<i>классов</i>		
100.	<i>Зульфикарова Исбаният Абдурагимовна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>	<i>Нет</i>	<i>14 лет 8 мес.</i>
101.	<i>Давыдова Наталья Леонидовна</i>	<i>Педагог – психолог</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>18 лет</i>
102.	<i>Джабарова Марина Александровна</i>	<i>Педагог - психолог</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>6 лет</i>
103.	<i>Кузнецова Виктория Владимировна</i>	<i>педагог-психолог</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>4 месяца</i>
104.	<i>Стерхова Е.М.</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>4 месяца</i>
105.	<i>Вернигора Н.Н</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>8 лет</i>
106.	<i>Торянникова Татьяна Сергеевна</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Без категории</i>	<i>12 лет</i>
107.	<i>Грунина Анастасия Дмитриевна</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Без категории</i>	<i>1 год</i>
108.	<i>Ненаустикова Милана Алексеевна</i>	<i>педагог-психолог</i>	<i>Соответствие должности</i>	<i>1 год</i>
109.	<i>Филиппова Евгения Владимировна</i>	<i>Педагог - психолог</i>	<i>Соответствие должности</i>	<i>8 лет</i>
110.	<i>Осотова Анастасия Владимировна</i>	<i>педагог-психолог</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>1 год</i>
111.	<i>Дирлам Валентина Владимировна</i>	<i>Учитель дефектолог</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>9 лет</i>
112.	<i>Рубцова Ирина Геннадьевна</i>	<i>учитель-дефектолог</i>	<i>Соответствие должности</i>	<i>28 лет</i>
113.	<i>Уфимцева Наталья Сергеевна</i>	<i>учитель-дефектолог</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>20 лет</i>
114.	<i>Бухарова Татьяна Николаевна</i>	<i>Учитель - логопед</i>	<i>Соответствие должности</i>	<i>10 лет</i>
115.	<i>Подругина Татьяна Михайловна</i>	<i>Учитель-логопед</i>	<i>Соответствие должности</i>	<i>5 лет</i>
116.	<i>Сеина Любовь Артемьевна</i>	<i>Учитель -логопед</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>32 года</i>
117.	<i>Смородина Наталья Александровна</i>	<i>Социальный педагог</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>6 лет</i>
118.	<i>Зюзина Александра Николаевна</i>	<i>Социальный педагог</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>27 лет</i>
119.	<i>Ивасюк Илья Михайлович</i>	<i>Социальный педагог</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>10 лет</i>
120.	<i>Дудырева Алла Александровна</i>	<i>социальный педагог</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>6 лет</i>
121.	<i>Берсенева Надежда Николаевна</i>	<i>социальный педагог</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>7 лет</i>
122.	<i>Мороз С.Е.</i>	<i>Социальный педагог</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>4 года</i>
123.	<i>Бондарчик Я.С.</i>	<i>Социальный педагог</i>	<i>соответствие занимаемой должности</i>	<i>10 лет</i>
124.	<i>Костина Ольга Сергеевна</i>	<i>социальный педагог</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>19 лет</i>
125.	<i>Опрышко Евгения Александровна</i>	<i>Социальный педагог</i>	<i>Соответствие должности</i>	<i>5 лет</i>
126.	<i>Гнедова Наталья Петровна</i>	<i>Социальный педагог</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>31 год</i>

127.	<i>Фахрудинова Лилия Мавлютовна</i>	<i>заместитель директора по УВР</i>	<i>высшая</i>	<i>30 лет</i>
128.	<i>Ханафина Амина Задаевна</i>	<i>заместитель директора по УВР</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>14 лет</i>
129.	<i>Торопыгина Ольга Юрьевна</i>	<i>заместитель директора по ВР</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>22 года</i>
130.	<i>Вербич Снежана Александровна</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>31 год</i>
131.	<i>Смагина Мария Николаевна</i>	<i>заместитель директора по УВР</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>13 лет</i>
132.	<i>Ряшина Анжелика Юрьевна</i>	<i>заместитель директора по УВР в основной и старшей школе</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>31 год</i>
133.	<i>Жигач Ольга Валерьевна</i>	<i>заместитель директора по УВР в начальной школе</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>27 лет</i>
134.	<i>Кузнецова Галина Владимировна</i>	<i>Директор МБОУ СОШ №3</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>39 лет</i>
135.	<i>Потеряева Татьяна Александровна</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>23года</i>

Количество педагогов и специалистов по группам:

- *учителя начальной школы - 10 чел.*
- *учителя-предметники - 90 чел.*
- *педагоги-психологи -10 чел.*
- *учителя-логопеды - 3 чел.*
- *учителя-дефектологи - 3 чел.*
- *социальные педагоги - 10 чел.*
- *иные специалисты - 9 чел.*

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (количество мероприятий). Направления организационно-педагогического сопровождения родителей

Целью организации и деятельности Диалоговой площадки является создание информационного пространства для освещения и обсуждения вопросов обучения детей в форме семейного образования.

Задачи Диалоговой площадки:

- *предоставление гражданам, получающим общее образование в семейной форме, родителям (законным представителям) консультационного сопровождения по вопросам нормативного законодательства в сфере образования;*
- *совместное обсуждение представителями образовательной организации и родителями (законными представителями) актуальных вопросов порядка организации семейного образования (самообразования);*
- *консультирование о праве экстернов, закрепленных за общеобразовательной организацией на период аттестации, на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе во*

всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях.

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ДП	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов в реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте МОУО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.	Подготовка нормативной документации для создания диалоговой площадки	Январь 2023	Создание информационного пространства для освещения и обсуждения вопросов обучения детей в форме семейного образования. Консультационное сопровождение	Издан приказ от 20.12.2022 № 947 «Об организации сопровождения родителей, обучающихся детей в форме семейного образования» Разработаны памятки, рекомендации и размещены в ДП.	27	10	0	http://eduhmansy.ru/sejnoe-obrazovanie
Психолого-педагогическая								
1.	Выявление запросов родителей (законных представителей) по оказанию методического, психолого-педагогического и иного консультирования по вопросам семейного образования	в течение года	Оказание методической, психолого-педагогической помощи	Проведена консультация по формам обучения, о прохождении и промежуточной аттестации	1	2	2	-
2.								
Диагностическая								
1.	-							
Консультативная								
1.	Оказание консультативной помощи по вопросам	в течение года	Консультационное сопровождение по вопросам	Оказана консультация по вопросам:	0	136	0	-

	<i>семейного образования родителям (законным представителям) обучающихся через телефоны горячей линии и по письменному обращению</i>		<i>нормативного законодательства в сфере образования</i>	<i>Промежуточной и государственной итоговой аттестации ; О порядке перехода на семейную форму образования; об организации семейного образования</i>				
2.	<i>Информирование родителей о проведении итогового сочинения</i>	<i>Ноябрь 2023</i>	<i>Информирование о сроках подачи заявления на написание итогового сочинения (изложения)</i>	<i>Размещение информации на сайте Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска</i>	10	26	26	<i>http://eduhmansy.ru/itogovoe-sochinenie-izlozhenie</i>
3.	<i>Проведение семинара по вопросам подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, находящихся на семейной форме образования</i>	<i>18 ноября 2023</i>	<i>Просветительская деятельность</i>	<i>На секциях педагогов-психологи, учителя-дефектологи и логопеды делились с родителями практически методами и приемами, которые помогут в решении вопросов информационной безопасности, детско-родительских взаимоотношений, адаптации ребенка к условиям детского сада и в начальной школе, подготовки к государственной итоговой</i>	26	200	0	<i>http://eduhmansy.ru/stranica-novosti/v-hanty-mansijske-sostoyalos-gorodskoe-roditelskoe-sobranie</i>

				<i>аттестации выпускников 9 и 11 классов, помощи детям с особыми образовательными потребностями.</i>				
4.	<i>Информирование родителей о проведении итогового собеседования</i>	<i>Февраль 2023 Декабрь 2023</i>	<i>Информирование о сроках мероприятия и о порядке проведения ИС-9</i>	<i>Проведено информирование о сроках мероприятия и о порядке проведения ИС-9</i>	7	14	14	-
5.	<i>Своевременное обновление нормативно-правовых документов, регламентирующих семейное образование, размещение на странице диалоговой площадки, на сайте Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска информационных материалов, полезных ссылок для родителей</i>	<i>в течение года</i>	-	-	-	-	-	http://eduhmansy.ru/semeynoe-obrazovanie
	<i>Подведение итогов работы диалоговой площадки</i>	<i>декабрь</i>	<i>Выявление эффективности работы ДП, проблемы родителей и обучающихся на СФО</i>	-	-	-	-	http://eduhmansy.ru/semeynoe-obrazovanie
	<i>Совещания с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам семейного образования</i>	<i>20.12.2023</i>	<i>По вопросам сопровождения обучающихся находяющихся на семейной форме образования, создания</i> <i>•Центров методического сопровождения родителей</i>		10	0	0	-

			(законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

100 - % выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;
100 - % выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

3. Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования и (или) самообразования в разрезе:

418 - общее количество обращений в том числе:

3 - очно (физическое присутствие в МОУО);

0 - в форме электронного документа;

0 - по телефону.

Количество консультаций:

в том числе:

233- индивидуальных;

0- групповых.

4. Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь - 64:

0- в ППМС-центрах;

8 - в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО;

8 - в рамках деятельности ПМПК;

0- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах;

56 - по вопросам промежуточной и итоговой аттестации.

5. Обращения педагогов, специалистов ЦМСР - обращения не поступали.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ДП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Памятка «Форма получения образования «Семейная»	Включает информацию и формах обучения несовершеннолетних детей вне образовательной организации	http://eduhmansy.ru/semejnoe-obrazovanie
2	Памятка «Последствия не сдачи аттестации»	Включает информацию о последствиях несдачи промежуточной аттестации.	http://eduhmansy.ru/semejnoe-obrazovanie
3	Памятка «О промежуточной аттестации для всех форм»	Разъяснение статьи 58 Федерального Закона 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»	http://eduhmansy.ru/semejnoe-obrazovanie
4	Рекомендация родителям, обучающихся детей в форме	Включает информацию о том, что все, что делается	http://eduhmansy.ru/semejnoe-obrazovanie

	семейного образования	в государственной образовательной организации для детей обучающихся в очной форме, ложиться на плечи родителей (законных представителей) выбравших для своих детей семейную форму.	
--	-----------------------	--	--

VII. Качество образования

Для обучающихся на уровне начального общего образования, получающих образование в семейной форме, промежуточная аттестация проводится очно (дистанционно) по четвертям, сроки проведения отражаются в договоре с образовательной организацией. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, обязан ликвидировать академическую задолженность в течение 30 учебных дней с момента ее образования.

Для обучающихся на уровне основного общего образования, получающих образование в семейной форме, промежуточная аттестация проводится очно (дистанционно) по полугодиям, сроки проведения отражаются в договоре с образовательной организацией.. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, обязан ликвидировать академическую задолженность в течение 30 учебных дней с момента ее образования.

Для обучающихся на уровне среднего общего образования, получающих образование в семейной форме, промежуточная аттестация проводится очно (дистанционно) по полугодиям, сроки проведения отражаются в договоре с образовательной организацией.. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, обязан ликвидировать академическую задолженность в течение 30 учебных дней с момента ее образования.

Обучающиеся 9, 11 классах сдают государственную итоговую аттестацию в общеобразовательных организациях. В 2023-2024 учебном году ОГЭ сдают 23 чел., ЕГЭ – 13 чел.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательных организациях.

VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования:

8.1. По итогам 2023-2024 учебного года, родители (законные представители): 158 обучающихся на период промежуточной аттестации закреплены за общеобразовательными организациями, 133 обучающихся выбрали частные школы с возможностью сдачи промежуточной аттестации в дистанционном формате. Родители (законные представители) стали больше интересоваться семейной формой обучения.

По мере поступления устных обращений родителей (законных представителей) специалистами отдела по общему образованию проводятся консультации, в основном вопрос один - о порядке перехода на семейную форму обучения.

8.2. Риски и затруднения в обучение детей на семейной форме - не выявлены.

8.3. Проблемы не выявлены.

IX. Анализ результатов оказания Диалоговыми площадками и ЦМСР

На конец 2023-2024 учебного года, в группе телеграмм канала «Диалоговая площадка по вопросам семейного образования в городе Ханты-Мансийске» поступило 3 обращения, на которые были даны ответы.

X. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности

Форма образования «семейная» набирает большую популярность среди родителей (законных представителей). Качество образования, которое получают дети, находится на среднем уровне.

В целях совершенствования деятельности «Диалоговой площадки»:

- 1. Утвердить перечень мероприятий, обязательных для проведения в течение учебного года, в том числе диагностического характера.*
- 2. Общеобразовательным организациям осуществлять адресное сопровождение обучающегося в части промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, дополнительного образования, трудоустройства и занятости в каникулярное время, переведенного (перешедшего) родителями (законными представителями) на семейную форму обучения до полного получения основного образования.*

Директор



О.Г. Тыщенко