



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

ПРИКАЗ

О мероприятиях по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска на 2024/2026 годы»

от «20» 12 2024г.

№ 103

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.12.2024 №10-П-2710 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2024 №10-П-1833 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024/2026 годы», в целях совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества общего образования, направленных на повышение уровня подготовки обучающихся, улучшение качества их образовательных результатов, в том числе при прохождении государственной итоговой аттестации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий (дорожную карту) по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные

программы общего образования в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска на 2024/2026 годы (приложение).

2. Ответственность за исполнение плана мероприятий (дорожной карты) возложить на начальника отдела по общему образованию Юркову И.А., директора муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр развития образования» Сизых Д.Г.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.Г. Тыщенко

Лист согласования

Фамилия, имя, отчество, должность	Дата	Подпись
Юркова И.А., начальник отдела по общему образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска		
Сизых Д.Г., директор Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр развития образования»		

План мероприятий (дорожная карта)
по развитию региональной системы оценки качества образования и
региональных механизмов управления качеством образования, направленных на
повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов
обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования
в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска
на 2024/2026 годы»

Введение

Актуальность разработки плана мероприятий (дорожной карты) по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска на 2024 – 2026 годы (далее – дорожная карта) обусловлена:

- нацеленностью региональной системы образования на достижение результатов и показателей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- совершенствованием и развитием на региональном, муниципальном и институциональном уровнях системы управления качеством общего образования;
- обеспечением реализации единой федеральной и региональной систем методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- актуализацией и функционированием региональной системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- полным исполнением мероприятий дорожной карты.

I. Нормативные и методологические основания разработки мероприятий дорожной карты:

- Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации, утверждённые 22.12.2023, содержащие единый подход путём формирования Индекса качества общего образования Российской Федерации с 2024 года в рамках реализации национального проекта «Образование»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования» (далее – Постановление № 182);
- постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил

проведения мероприятий по оценке качества образования» (далее – Постановление № 556);

– приказ Рособрнадзора от 04.04.2024 № 732 «Об утверждении Порядка учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования»;

– приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1006 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году» (далее – приказ № 1006);

– приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводится всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году» (далее – приказ № 1007);

– приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» (далее – приказ № 1008);

– приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.12.2024 №10-П-2710 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2024 №10-П-1833 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024/2026 годы».

Проведение всероссийских проверочных работ в соответствии с решением Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) подлежит согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, с направлением, не позднее чем за 2 месяца до начала учебного года, в котором предполагается проведение всероссийских проверочных работ, перечень предметов, по которым они проводятся, и задания всероссийских проверочных работ, разработанные Департаментом (Постановление № 556).

Обеспечение согласования исследования для включения в перечень

региональных сопоставительных исследований качества общего образования, планируемых к проведению в 2024/2025 учебном году, с учётом Методических рекомендаций о порядке согласования для включения в перечень региональных сопоставительных исследований качества общего образования, планируемых к проведению в 2024/2025 учебном году (письма Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.06.2024 № 02-171, 17.07.2024 № 02-200). В автономном округе дополнительных региональных сопоставительных исследований качества общего образования в 2024/2025 учебном году не предусмотрено (письмо Департамента от 19.07.2024 № 10-Исх-8352).

Цель реализации дорожной карты: обеспечение получения качественного образования для удовлетворения потребностей лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС), с учётом достижения планируемых результатов образовательной программы соответствующего уровня общего образования, а также обеспечение доступности получения качественного образования.

Комплексным показателем образовательной деятельности, отражающим качество подготовки обучающихся и условия реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государства и потребностями граждан, является *Индекс качества общего образования*.

Задачи дорожной карты, с использованием Индекса качества общего образования, позволяющего получить информацию о состоянии системы образования и использовать ее для подготовки рекомендаций по повышению качества образования, в том числе:

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии региональной системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- выявление проблемных зон в системе общего образования в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития региональной системы общего образования на основе результатов, сформированного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Индекса качества общего образования (критерии «Результаты обучения» и «Профессиональное самоопределение»).

– Для достижения цели используются критерии и показатели Индекса качества общего образования, общепринятые в Российской Федерации.

II. Критерии и показатели Индекса качества общего образования в направлении «Образовательные результаты».

Перечень 17 показателей в направлении «Образовательные результаты» и методика их расчета представлен в разделе 5 «Критерии и показатели, используемые для формирования Индекса качества общего образования».

Российской Федерации» и разделе 6 «Методика расчета показателей Индекса качества общего образования» Методологии, утверждённой руководителем просвещения Российской Федерации и руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 22.12.2023.

III. Критерии и показатели Индекса качества общего образования в направлении «Профессиональное самоопределение».

Перечень 8 показателей в направлении «Профессиональное самоопределение» и методика их расчета представлен в разделе 5 «Критерии и показатели, используемые для формирования Индекса качества общего образования Российской Федерации» и разделе 6 «Методика расчета показателей Индекса качества общего образования» Методологии, утверждённой руководителем просвещения Российской Федерации и руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 22.12.2023.

IV. Источники данных для формирования Индекса качества общего образования по направлению «Образовательные результаты».

4.1. Для оценки уровня показателей направления «*Результаты обучения*» применяются методы сбора и обработки информации:

– данные Региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА);

– данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО).

4.2. Для оценки уровня показателей направления «*Профессиональное самоопределение*» применяются методы сбора и обработки информации:

– данные Региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА).

V. Мониторинг показателей.

В целях оценки качества общего образования проводится:

5.1. мониторинг показателей качества общего образования в образовательных организациях по результатам проведения ЕГЭ;

5.2. мониторинг показателей качества общего образования в образовательных организациях по результатам проведения ОГЭ;

5.3. мониторинг показателей качества общего образования в образовательных организациях по результатам проведения Всероссийских проверочных работ 4-х классов по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»;

5.4. мониторинг показателей качества общего образования в образовательных организациях по результатам выполнения практикоориентированных заданий в рамках Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах;

5.5. мониторинг доли выпускников 11 классов текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию;

5.6. мониторинг поступления выпускников школ города Ханты-Мансийска в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования в автономном округе и за его пределами с оценкой соответствия профиля обучения по программам общего образования, выбранной специальности (профессии);

5.7. мониторинг доли выпускников 11 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации в общей численности выпускников 11 классов в качестве экзамена учебные предметы «Математика» (профильный уровень), «Физика», «Химия», «Биология»;

5.8. мониторинг доли выпускников 9 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации в общей численности выпускников 9 классов в качестве экзамена учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

VI. Анализ результатов мониторинга.

Результаты мониторинговых исследований анализируются в течение 1 месяца после проведения процедуры, комплексный анализ проводится ежегодно.

По итогам комплексного анализа составляется аналитический отчет, который должен включать:

- введение
- общие сведения о показателях образовательных результатов;
- анализ образовательных результатов;
- выводы;
- рекомендации по повышению качества общего образования на территории города Ханты-Мансийска.

Результаты оценки и анализа могут быть использованы:

Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска (далее-Департамент), для корректировки программ развития общего образования, модернизации критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне;

муниципальному казённому учреждению дополнительного образования «Центр развития образования» (далее – МКУ ДО «ЦРО») для совершенствования методов и форм повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

руководителями общеобразовательных организаций, государственных образовательных организаций, находящихся в подведомстве Департамента, иных органов исполнительной власти автономного округа (далее – образовательные организации), для изучения и применения рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах, формирования или корректировки внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации;

обучающимися, их родителями (законными представителями) для изучения и применения рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах с целью принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории.

VII. Адресные рекомендации.

Адресные рекомендации разрабатываются на основании анализа полученных результатов изучения качества общего образования в образовательных организациях, проводимого по результатам участия обучающихся в оценочных процедурах, включают в себя:

методические рекомендации для муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, по вопросам совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества образования;

практические рекомендации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций, направленные на устранение пробелов знаний и затруднений освоения учебного материала, выявленных в результате оценки качества общего образования в образовательных организациях, повышение образовательных результатов обучающихся (личностных, предметных, метапредметных);

методические рекомендации для педагогов образовательных организаций по преподаванию учебных предметов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, введения федеральных образовательных программ (ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

адресные рекомендации для отдельных категорий участников образовательных отношений в соответствии с выявленными пробелами знаний и затруднениями освоения учебного материала.

Адресные рекомендации оформляются в виде методических сборников, в том числе сборника тематических семинаров, конференций, «круглых столов», мастер-классов по вопросам повышения качества общего образования в образовательных организациях.

Методические рекомендации рассматриваются на региональных и муниципальных совещаниях, региональных конференциях, семинарах, заседаниях методических объединений и профессиональных сообществ, направляются участникам образовательных отношений, размещаются на официальных сайтах АУ «Институт развития образования», муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций.

VIII. Меры, мероприятия. Порядок информирования всех заинтересованных лиц.

С учетом результатов мониторингов, иных процедур оценки качества общего образования принимаются меры и проводятся мероприятия, направленные на повышения качества общего образования в образовательных организациях.

В рамках мероприятий об оценке качества общего образования реализуется следующий порядок информирования заинтересованных сторон:

информирование обучающихся и их родителей (законных представителей), о размещении актуальной информации на сайтах муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, посредством публикаций в прессе, проведении пресс-конференций по итогам каждого календарного года;

информирование образовательных организаций – участниц мероприятий по оценке качества образования о конкретных промежуточных и итоговых результатах оценки посредством передачи информации через личные кабинеты этих образовательных организаций в ФИС ОКО;

общественно-профессиональное обсуждение хода и результатов Индекса качества общего образования на семинарах, совещаниях.

IX. Управленческие решения.

Итоги реализации плана мероприятий «дорожной карты» будут способствовать обеспечению:

учета образовательных потребностей, интересов и способностей обучающихся;

соотнесению результатов оценки качества общего образования с потребностями и интересами обучающихся;

стимулированию развития образовательных методик, технологий и управленческих механизмов, ориентированных на наиболее полный учет организациями системы образования потребностей и интересов обучающихся;

повышению возможностей для самореализации потребностей и интересов обучающихся;

выработке управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования, которые будут изложены в:

локальных актах Департамента, образовательных организаций;

ежегодном плане мероприятий дорожной карты по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества образования;

решениях региональных, муниципальных совещаний, рабочих групп, конференций, семинаров по вопросам повышения качества подготовки обучающихся.

Х. Анализ эффективности принятых мер.

По завершении реализации плана мероприятий «дорожной карты», в том числе за календарный отчетный период в соответствии с установленными сроками, категориями исполнителей, на основании информации, представленной образовательными организациями, МКУ ДО «ЦРО», проводится анализ эффективности мер и управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования в образовательных организациях, осуществляется подготовка аналитической справки, содержащей рекомендации по совершенствованию системы работы по повышению качества общего образования в образовательных организациях, а также предложения по актуализации плана мероприятий дорожной карты с учетом полученных результатов. Определяется и проводится ряд мероприятий с обсуждением итогов анализа эффективности принятых мер. Справка направляется в адрес Департамента ежегодно не позднее 15 декабря.

По итогам анализа эффективности принимаемых мер и управленческих решений, в том числе по совершенствованию механизмов, критериев, показателей повышения качества общего образования в образовательных организациях Департаментом оформляется аналитическая информация, которая публикуется для ознакомления участников образовательных отношений. При необходимости в план мероприятий дорожной карты вносятся изменения.

Дорожная карта

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение					
1.1.	Разработка правовых актов по подготовке к проведению ГИА и иных процедур оценки качества образования	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска (далее – Департамент образования)	локальные акты	сентябрь 2024 года – май 2025 года сентябрь 2025 года – май 2026 года сентябрь - декабрь 2026 года	приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.3.	Разработка правовых актов в общеобразовательных организациях, в том числе государственных образовательных организациях (далее – ОО), по подготовке к проведению ГИА и иных процедур оценки качества образования	ОО	приказ	октябрь – декабрь 2024 октябрь – декабрь 2025 октябрь – декабрь 2026	приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.4.	Разработка правовых актов по повышению объективности проведения и оценивания процедур оценки качества образования	Департамент образования	локальные акты	октябрь – декабрь 2024 октябрь – декабрь 2025 октябрь – декабрь 2026	приказ; реализация мероприятий
1.5.	Разработка правовых актов по повышению объективности проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	ОО, имеющие признаки необъективности проведения и оценивания ВПР	правовые акты	октябрь – декабрь 2024 октябрь – декабрь 2025 октябрь – декабрь 2026	приказ; реализация мероприятий
2. Научно-методическое обеспечение					
2.1.	Проведение мониторингов показателей, направленных на оценку качества общего образования в ОО. Обработка	Департамент образования, ОО	информационно-аналитические отчеты	ежегодно август – декабрь	подготовлены статистические и аналитические отчеты, выводы и предложения для принятия управленческих

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	и анализ количественных и качественных значений по результатам мониторингов (раздел 5 и 6 Методологии: 17 показателей в направлении «Образовательные результаты» и методика их расчета)				решений, составлены рекомендации, направленные на повышение качества подготовки обучающихся
2.2.	Проведение мониторингов показателей, направленных на оценку профессионального самоопределения обучающихся. Обработка и анализ количественных и качественных значений по результатам мониторингов (раздел 5 и 6 Методологии: 8 показателей в направлении «Профессиональное самоопределение» и методика их расчета)	Департамент образования, ОО	информационно-аналитические отчеты	ежегодно август – декабрь	подготовлены статические и аналитические отчеты, выводы и предложения для принятия управленческих решений, составлены рекомендации, направленные на принятие обоснованных решений обучающимися о выборе образовательной траектории
2.3.	Разработка программ(ы) адресной помощи по повышению качества подготовки обучающихся, объективности проведения процедур оценки качества образования и оценивания результатов ВПР	Департамент образования, ОО	приказ, программа, отчет	ежегодно октябрь предыдущего года – март следующего года; после получения результатов ВПР текущего года, в том числе перечня ОО, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР, но не позднее декабря текущего учебного года	на уровне МОУО/ОО разработана и принята программа адресной помощи ОО по повышению образовательных результатов обучающихся, включающая региональные, муниципальные институциональные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
2.4.	Организация и проведение муниципальных методических сессий по вопросам повышения качества общего образования в образовательных организациях	Департамент образования, ОО	приказ, программа, протокол заседания	в соответствии с графиками МОУО	выявлены эффективные практики, механизмы, управленческих инструментов, обеспечивающих повышение качества общего образования в ОО
2.5.	Оказание информационной и консультативной поддержки специалистам ОО по вопросам повышения качества общего образования	Департамент образования	инструктивные письма, вебинары, консультации	ежегодно	оказана адресная поддержка через методическую помощь по вопросам повышения качества общего образования
2.6.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам повышения качества общего образования	Департамент образования, ОО	родительские собрания, встречи, индивидуальные и групповые консультации, размещение информации на официальных сайтах, в социальных сетях	в соответствии с графиками проведения в ОО/ МОУО	обеспечено педагогическое просвещение, адресная поддержка по вопросам повышения качества общего образования
2.7.	Проведение семинаров для ОО по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов (на региональном, муниципальном, институциональном уровнях)	Департамент образования, ОО	приказ, информационное письмо, программа, информационный отчёт	ежегодно апрель, октябрь, декабрь	проведены семинары для руководителей МОУО, руководителей ОО, учителей предметников, оценивающих задания участников ВПР
2.8.	Семинар для ОО по повышению качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового (с учётом данных Индекса качества	Департамент образования, ОО	приказ, информационное письмо, программа, информационный отчёт	ежегодно ноябрь - декабрь	проведен семинар для руководителей МОУО, руководителей ОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	общего образования и результатов проведения мониторинга показателей, направленных на оценку образовательных результатов обучающихся)				
2.9.	Семинар для образовательных организаций по результатам проведения итогового сочинения (изложения), в том числе как условие допуска к ГИА-11 (первый период)	Департамент образования, ОО	приказ, информационное письмо, программа, информационный отчёт	ежегодно декабрь	проведен семинар для руководителей МОУО, руководителей образовательных организаций, учителей предметников
2.10.	Разработка программ (ы) адресной помощи ОО по повышению объективности процедур оценки качества общего образования	Департамент образования	программа	декабрь 2024 года, далее ежегодно, не позднее декабря текущего учебного года	разработана и принята программы адресной помощи ОО по повышению объективности процедур оценки качества общего образования
2.11.	Реализация программ (ы) адресной помощи по повышению объективности процедур оценки качества общего образования	ОО	программа	декабрь-март текущего учебного года, далее ежегодно	реализована программа (ы) адресной помощи по повышению объективности проведения ВПР в ОО, проведен мониторинг результативности реализации программы
2.12.	Разработка и реализация комплексной программы поддержки учителей, имеющих профессиональные дефициты, в том числе по вопросам оценивания ВПР, обеспечение наставнического сопровождения	Департамент образования, где имеются ОО с необъективными результатами	программа	декабрь 2024 года, далее ежегодно январь - май текущего учебного года	разработаны комплексные программы поддержки учителей, имеющих профессиональные дефициты, в том числе по вопросам оценивания ВПР, обеспечено наставническое сопровождение
3. Организационное обеспечение проведения мероприятий, оценочных процедур					

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
3.1.	Организационно-техническое, технологическое и методическое сопровождение проведения ВПР с контролем объективности результатов	Департамент образования, ОО	информационно-методические отчёты	в соответствии с инструктивными и (или) правовыми актами Минпросвещения России и Рособрнадзора	проведены ВПР с контролем объективности результатов, подготовлен информационно-методический отчёт
3.2.	Организация деятельности с ОО, имеющими признаки необъективности оценивания по результатам ВПР (анализ причин необъективности результатов ВПР)	Департамент образования, ОО	информационные справки по ОО	ноябрь – декабрь текущего учебного года, далее ежегодно после получения федерального списка ОО с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР	подготовлена информация по каждой ОО из федерального списка ОО с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР, выявлены основания включения ОО в данный список, даны рекомендации дальнейшей деятельности; информация направлена в МОУО, руководителям ГОО
3.3.	Проведение рабочих совещаний по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования	Департамент образования, ОО	приказ, программа, протокол	I квартал ежегодно	проведены рабочие совещания для руководителей ОО, учителей - предметников, оценивающих задания участников ВПР
3.4.	Формирование и обучение корпуса общественных наблюдателей (ОН), привлекаемых к проведению ВПР	Департамент образования, ОО	приказ	I квартал ежегодно	сформирован и обучен корпус ОН, привлекаемых к проведению ВПР
3.5.	Формирование графика выходов независимых общественных наблюдателей для проведения ВПР в ОО, в том числе в период проверки учителями предметниками заданий участников ВПР	Департамент образования, ОО	приказ, график	I квартал ежегодно	минимизация (уменьшение) количества ОО, имеющих признаки необъективности ВПР, повышение объективности процедур оценки качества образования
3.6.	Проведение инструктажей с	Департамент образования,	приказ, журнал	I квартал	повышение профессиональной

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	учителями-предметниками (членами комиссии) по проверке ответов на задания участников ВПР (на уровне МОУО, ОО)	ОО	инструктажей	ежегодно	компетентности лиц, ответственности за объективность результатов ВПР, повышение объективности результатов ВПР
3.7.	Проведение на уровне МОУО проверки и выборочной проверки работ ВПР муниципальной комиссией: - проверки работ ВПР в ОО, с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР за прошлый учебный год; - выборочной перепроверки работ ВПР в остальных ОО муниципального образования	Департамент образования, ОО	приказ	ежегодно	повышение объективности результатов ВПР
3.8.	Выявление ресурсных дефицитов в ОО	Департамент образования, ОО	приказ, информационно-аналитический отчет	ежегодно январь - февраль	выявлены ресурсные дефициты для принятия мер и управленческих решений по их нейтрализации
3.9.	Анализ планов мероприятий/программ («дорожных карт») по профилактике учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях (в разрезе образовательных организаций – участников адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные	Департамент образования, ОО	приказ, информационно-аналитический отчет	ежегодно апрель	осуществлен анализ системы работы, определена эффективность реализации и исполнения в МОУО и ОО планов мероприятий/программ («дорожная карта») по профилактике учебной неуспешности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	результаты обучения, школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, иных ОО)				
3.10.	Разработка концептуальных документов, направленных на повышение качества обучения в ОО с низкими образовательными результатами	Департамент образования, ОО	Концепция развития ОО, среднесрочная программа развития ОО, антирисковые программы	ежегодно январь - февраль	осуществлен анализ факторов, влияющих на снижение образовательных результатов в ОО. АУ «ИРО» подготовлены в адрес МОУО, ОО выводы и рекомендации
3.11.	Проведение информационной кампании, направленной на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов среди участников образовательных отношений	Департамент образования, ОО	публикации в СМИ, на официальных сайтах, в социальных сетях, проведение родительских собраний, совещаний, мастер-классов	ежегодно до июня	проведена информационная и просветительская работа с обучающимися, родительской и педагогической общественностью, привлечено внимание участников образовательных отношений к вопросам качества и объективности образовательных результатов
3.12.	Ежегодный анализ результатов проведения ОГЭ («Зоны риска ОГЭ»), выявление и профилактика нарушений действующего законодательства в сфере образования на территории автономного округа	Департамент образования, ОО	информационно-аналитическая справка	ежегодно август - сентябрь	проведён ежегодный анализ результатов ОГЭ, подготовлена информационно-аналитическая справка
3.13.	Информационное и организационно-методическое сопровождение адресной методической помощи ОО,	Департамент образования, ОО	Приказ, информационно-аналитический отчет	в соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») до 23.12.2025,	реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»; организация сетевого взаимодействия школ с

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	имеющим низкие образовательные результаты обучения или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов			далее ежегодно	низкими образовательными результатами обучающихся и школ с высокими образовательными результатами обучающихся; проведен анализ и оценка результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных, муниципальных и институциональных мероприятий по адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся
4. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений					
4.1.	Формирование предложений для включения в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества общего образования	Департамент образования, ОО	предложения	ежегодно до 30 ноября	сформированы предложения для включения в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций